

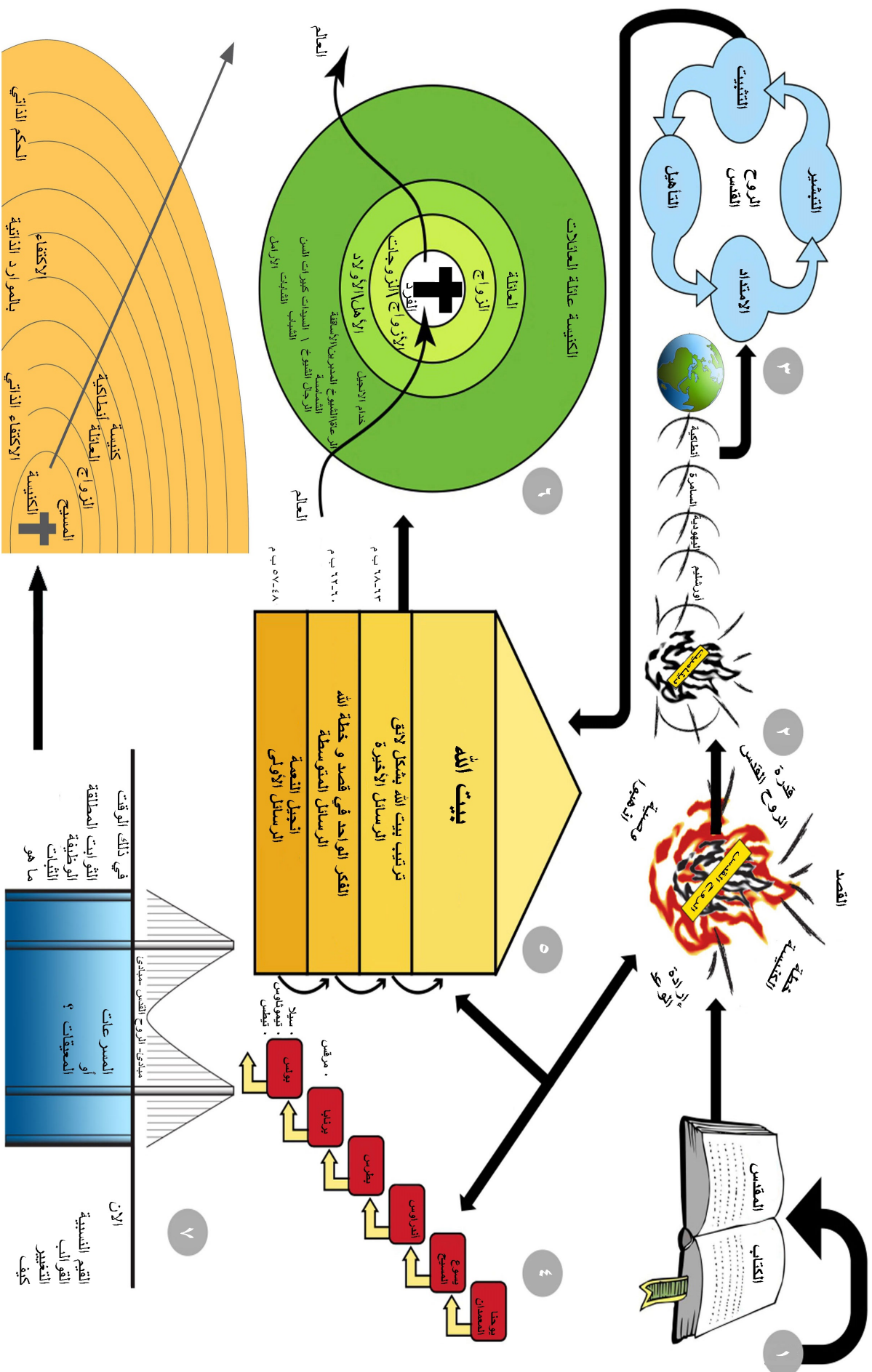
# خطة الله من أجل كنيسته



باستخدام  
مبادئ الكتاب المقدس  
العابرة  
لحدود الثقافات  
و  
الحقبة الزمنية

# خطة الله من أجل كنيسة

المجد



# خطة الله من أجل كنيسته

---

دليل من أجل  
زرع كنيسة  
وإنعاش كنيسة

باستخدام مبادئ الكتاب المقدس  
العابرة لحدود الثقافات والحقبة الزمنية

تيم دَبليو بِن

خطة الله من أجل كنيسته  
دليل من أجل زرع كنيسة و إنعاش كنيسة

الطبعة الرابعة، ٢٠١٨

حقوق الطبع محفوظة © ٢٠٠٥:٢٠٠٨، ٢٠١٢، ٢٠١٨ لصالح الأساسات الجديدة الدولية

الاقتباسات من الكتاب المقدس (للنسخة الانكليزية)

مأخوذة من النسخة الانكليزية القياسية ESV

حقوق الطبع محفوظة © ٢٠٠١ لصالح كروس واي (Crossway) ، خدمة طباعة لناشرو الأخبار  
السارة

ISBN:9780692173138

الرسوم التوضيحية ، كريستوفر إيستيرلي

الأساسات الجديدة الدولية

<http://www.newfoundationsinternational.org/>

يمكن الاتصال بنا أو ارسال طلب معلومات الى البريد الإلكتروني:

[newfoundationsinternational@gmail.com](mailto:newfoundationsinternational@gmail.com)

## ماذا يقول الآخرون عن هذا الدليل

"لقد فتح هذا الدليل عيني على حقيقة موجهة بأن كنائس اليوم خارج مسار النموذج الكتابي (الكتاب المقدس). تعلمت أن أدع الكتاب المقدس يتحدث عن موضوع زرع كنيسة و أن أكون أكثر طاعة لسلطان الكتاب المقدس و قيادته ، لقد كان هذا الدليل وسيلة لفتح بصيرتي"

مؤسس كنيسة – الجزائر

"إنه كتاب تغيير حياة للذين يريدون أن يرجعوا لكلمة الله و يطبقون العهد الجديد، و خاصة أعمال الرسل. بتطبيق تلك المبادئ، نختبر انتعاشا في عائلاتنا و كنائسنا في زامبيا، يمتد الى البلاد المجاورة.

الآن تظهر الكنيسة و تسلك بصورة أكثر شبها للكنيسة الأولى"

قسيس، زامبيا، أفريقيا

"أستطيع القول أن علاقة هذا الدليل بجانب الكتاب المقدس فيما يتعلّق بالكنيسة و إرسالياتها، ستسأل كيف ولماذا؟ أقول 'لأنه يأخذ الفارئ الى الكتاب المقدس بذاته ليكتشف المبادئ الكتابية التي هي فوق الثقافات و غير المقصورة على حقبة زمنية معينة في تأسيس كنائس جديدة.'

هذا الدليل هو أداة يمكن أن يستخدمها الله لِيُمْكِنُكَ من اكتشاف المنهج الذي يريدك الله أن تتبعه من أجل كنيسة مستمرة النمو و فعالة." مؤسس كنائس – مينيما

"خطة الله من أجل كنيسته قد استُخدمَ في كمبوديا لتقوية ونمو الكنيسة. هذا الدليل هو أداة فعالة تحتوي على مبادئ الكتاب المقدس الموحى بها من كلمة الله الحية القابلة للتطبيق في حياة شخصية و عائلة و كنيسة و إرسالية خاصة لزرع كنائس جديدة أكثر في مناطق جديدة لا توجد فيها كنائس."

- كمبوديا

"الكنيسة هي العروس الجميلة للمسيح في أي مجتمع قد غير يسوع شعبه فيه. هذا التدريب مبني على الكتاب المقدس مع تطبيق عملي جدا لمبادئه."

دكتور ألن كار ، المعهد المعمداني لللاهوت البوابة الذهبية

"خطة الله من أجل كنيسته هو مرشد رائع لمقارنة كنيسة اليوم مع كنيسة العهد الجديد. فهو غير منحاز و مستند ١٠٠ % مئة بالمئة على كلمة الله. أنا أنصح بشدة باستخدام هذا الكتاب للدراسات الشخصية و لمجموعة كنسية. و أنا قد رأيت هذا عندما طبق أول مرة و قد رأيت نتائج فعالة."

مؤسس كنائس . جنوب أمريكا

لقد بنى تيم بن في هذا المنهاج الأساس الكتابي الراسخ لزرع كنائس مزدهرة قادرة على الامتداد.

أنصح بهذا المنهاج ليس فقط للدراسة بل من أجل تطوير خطة زمنية صلبة تناسب احتياج زارعي الكنائس. الدكتور روبرت فاجكو، مستشار عالمي في تأسيس الكنائس

"انه من المذهل كيف يتحرك روح الله بطريقة فعالة ليسترد كنيسته منتعشةً بعد استخدام هذا الدليل"

مؤسس كنائس - بهوتان

" لقد درستُ وطبقتُ هذه الفلسفة المستندة إلى الكتاب المقدس في حياتي وفي خدمتي خلال خمس عشر سنة الأخيرة. عندما اعتمدتُ هذا الدليل في خدمتي ، انتقلتُ من كوني معلماً لأصبح "زارع كنيسة "

زارع كنيسة . كارناتاكا \_ الهند

عند نهاية هذا الكتاب سيكون لكل مشارك على أساس الكتاب المقدس استراتيجية لزرع كنيسة بناءً على أساس الكتاب المقدس . إن أسلوب التدريب المستخدم لتدريس هذا الدليل مبسّطٌ جداً . وكل سؤال مطروح يُحْتَمَلُ المشاركة على الإعتماد على الروح القدس للإجابة بالحقّ بحسب ماورد في الكتاب المقدس أكثر مايمتاز به هذا الدليل أنه عملي للغاية .

زارع كنيسة – نيبال

" يستخدم الله هذا الدليل ليحدث تأثيراً هائلاً في الكنائس المحلية في فييتنام . إنه واضح جداً في تدريب وارعى الكنائس لتأسيس كنائس جديدة ولتشديد كنائس قائمة "

زارع كنيسة - فييتنام

"شكّل دليل التدريب هذا نقطة تحوّل في خدمتي .بعد أن أصبحتُ أتعلم وأفهم مايريد الله مني كزارع كنائس ، فأنا الآن أتبع خطة الله . إنه يبني كنيسته اليوم من منطقة محددة إلى دولة كاملة ومن دولة إلى بلاد أخرى . هذا الدليل يساعدك على اكتشاف تلك الخطة "

زارع كنيسة – بنغلادش

" إنه لشيءٌ مبهّرٌ هذه الوسيلة المبنية على كلمة الله وحدها فقط ، (خطة الله من أجل كنيسته) هو واحد من أعظم الوسائل التي هي من خارج الكتاب المقدس ، فقد قطع الطريق فوق كل ما أضافه البشر خلال ٢٠٠٠ سنة وعاد بشكل مباشر إلى تلك المبادئ غير المحدودة بالحقبة الزمنية لكنيسة العهد الجديد . لقد عمل الله بحياتي خلال هذا الكتاب ولقد رايتَه يعمل في حياة الكثيرين في بهوتان "

زارع كنيسة – بهوتان

"لقد كان امتيازٌ لي ان أقرأ وأدرس خطة الله من أجل كنيسته والعمل مع فريق مكرّس تحت إدارة تيم بن ، إن هذا المنهج له قيمة عظيمة من الناحيتين الروحية والعملية .إنني أتمنى أن كل إرسالية وتلميذ أن يدرس هذا الدليل على ان المنهاج التدريبي النهائي لكي يتعرفوا على الطرق التي أعطاها الله بحسب الكتاب المقدس من أجل زرع كنائس ليملكهم ان ينطلقوا ويصبحوا كنيسة زارعى كنائس ورعاة منيعين عن التوقف "

قسيس - لبنان

" لقد استخدم الله هذا الدليل ليغيّر حياتي وقد أعطى الناس من حولي جذراً أعمق في الكتاب المقدس . إن كنيستنا تسلك أكثر شبيهاً بالكنيسة التي يتحدث عنها الكتاب المقدس والكثيرين تباركوا بسببه "

رجل أعمال وراعي كنيسة – كارولينا الشمالية

" كما هو وارد في العنوان الثانوي للكتاب ، يستعمل الدليل مبادئ الله العابرة للثقافات وغير المرتبطة بالحقبة الزمنية من أجل زرع كنائس ، و تشديد كنائس قائمة . لا يوجد فيه انماط مؤقتة الصلاحية او محتويات برّاقة المظهر ولا شعارات أو أي شيء يمكن نسيانه أو يذهب بعد عشر سنوات ، فقط فيه درس بعد درس من كلمة الله السماوية الحقّة يشرحون كيف ان الكنائس تعمل كجسد واحد وكيف يجب ان يعيش المؤمن حياته في عائلة الله "

راعي كنيسة – الولايات المتحدة الأمريكية

# القائمة الموجزة للمحتويات

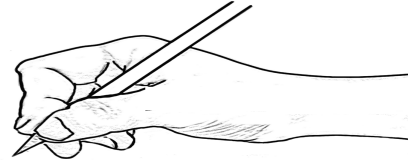
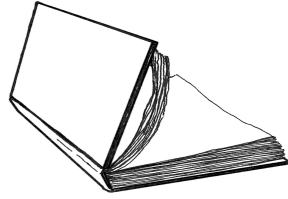
- الفصل الأول – هدفنا – ارجع إلى الكتاب المقدس**      صفحة ١٥  
علينا الرجوع إلى الكتاب المقدس والبناء على أساس كفاية وسلطان كلمة الله
- الفصل الثاني – هدفنا – إدراك قصد خطة الله**      صفحة ٢٩  
لترى أن الهدف من كنيسته هو أن تملأ الأرض بمعرفة مجده
- الفصل الثالث – هدفنا – فهم خطة الله**      صفحة ٣٩  
أن تفهم أن خطة الله هي أن تزرع كنائس جديدة في  
الاماكن الخالية منها وأن تشدد الكنائس القائمة
- الفصل الرابع – هدفنا – إعداد قادة أمناء**      صفحة ٦٩  
أن تُطوّر قادة أمناء مثل أولئك التلاميذ في الكنيسة الاولى  
الذين فتنوا المسكونة من أجل المسيح
- الفصل الخامس – هدفنا – إنماء كنائس قوية**      صفحة ٩١  
أن تنمّي كنيسة قوية باتباع خطى بولس  
زارع الكنيسة الاول كتابع للمسيح
- الفصل السادس – هدفنا - تطوير كنائس بترتيب**      صفحة ١٢٧  
أن تقوم بتطوير كنائس بترتيب بحيث تضع بشكل منظم  
الأدوار التي تتعلق بالأفراد والعائلات بحسب الكتاب المقدس
- الفصل السابع – هدفنا – تطوير استراتيجية**      صفحة ١٧٣  
**من أجل زرع وإنعاش كنيسة**  
أن تضع وتطبق استراتيجيتك من اجل زرع  
كنيسة وإنعاش كنيسة بناءً على كلمة الله
- الملحقات والمصادر**      صفحة ١٨٣  
أن تُطوّر فهم أفضل للمبادئ الغنيّة بحسب الكتاب المقدس التي  
من شأنها أن تزرع كنائس قوية وتقوم بإنعاش كنائس قائمة

## تعليمات ما قبل العمل

إن كنت ترى وتعتقد ان الله يقودك ان تعمل من خلال خطة الله وكنيستته وتكمله حتى نهايته ، إليك فيما يلي بعض التعليمات ، ننصح بشدة في ان تعمل بشكل شخصي ومع شريك جنباً إلى جنب إن كان ذلك ممكناً . بعد ان تكون قد انهيت التعليمات فيما يلي أو تعليمات ما قبل العمل سنعتبره امتياز ان نلتقي بك وجهاً لوجه و ننجز المشاريع والتطبيق الشخصي . انظر الصفحة ١٨٢ لتجد نسخة من شهادة الإتمام . إن كان لديك أسئلة من فضلك اتصل بنا خلال الموقع [newfoundationsinternational@gmail.com](mailto:newfoundationsinternational@gmail.com)

اقرأ

اكتب



**المناقشة والتطبيق** أغلب المشاريع سيتم إنجازها خلال اللقاء وجهاً لوجه . عندما تكون قد أنهيت القراءة والملاحظة بتمعن وقسم التأمل واملاء الفراغات ضع تاريخ الإنتهاء في الفراغ بجانب الدرس أو المشروع في الصفحات ( ٧ - ١٠ ) ( ١١ - ١٧ ) . يتم إملاء فراغات المناقشة إذا كان هناك أحداً آخر او مجموعة صغيرة يعملون معك .  
(ملاحظة: انظر الملحق **كيف تدرس الكتاب المقدس** ، صفحة ١٨٦ - ١٨٧ )

لو سمحت أخبرنا عندما تكون قد انهيت التعليمات أعلاه وسنرتب للقاء وجهاً لوجه . إننا نصلي من أجلك لتعتبر هذه الفرصة في هذا الوقت أنها من أجل بداية جديدة من القدرة ، والحرية ، والفرح في خدمة مخلصنا .

### الحصص التدريبية : خطة الله من أجل كنيسته

الإجتماعات	الوصف	ورشة العمل (مجموعات صغيرة)	المقرر	طول المدة
رقم ١	مدخل	مقدمة / نظرة عامة / رؤيا	الفصول ١-٣	يوميين
رقم ٢	متابعة	الفصول ١-٣	الفصول ٤-٥	٣ أيام
رقم ٣	متابعة	الفصول ٤-٥	الفصل ٦	٤ أيام
رقم ٤	اندفاع	الفصول ٦-٧	انطلق	٤ أيام
الإجتماعات	الوصف	ورشة العمل (مجموعات صغيرة)	المقرر	طول المدة
رقم ١	مدخل	مقدمة / نظرة عامة / رؤيا	الفصول ١-٤	يوميين
رقم ٢	متابعة	الفصول ١-٤	الفصول ٥-٦	٤ أيام
رقم ٣	اندفاع	الفصول ٥-٧	انطلق	٤ أيام
الإجتماعات	الوصف	ورشة العمل (مجموعات صغيرة)	المقرر	طول المدة
رقم ١	مدخل	نظرة عامة والفصول ١-٣	الفصول ٤-٦	٥ أيام
رقم ٢	متابعة واندفاع	الفصول ٤-٧	انطلق	٥ أيام
الإجتماعات	الوصف	ورشة العمل (مجموعات صغيرة)	المقرر	طول المدة
رقم ١	استعد للإندفاع	الفصول ١-٧	انطلق	٢٨-٣٠ يوم



# المحتويات بالتفصيل وسجل التقدم

ضع التاريخ الذي أنهيت فيه المشروع / الدرس على السطر الموجود قبل العنوان

## الفصل الأول

١٥

هدفنا : الرجوع الى الكتاب المقدس

تاريخ الأنتهاء

٢٣

\_\_\_\_\_ دراسة آ : تحديد مسرعات ومعوقات

## الفصل الثاني

٢٩

هدفنا : إدراك قصد الله وخطته

٣٠

\_\_\_\_\_ المشروع ب : كشف قصد الله وخطته

## الفصل الثالث

٣٩

هدفنا : فهم خطة الله

٤٠

المشروع ت : تمييز المطلق من النسبي

٤٢

\_\_\_\_\_ الدرس ١ : امتداد الكنائس : اورشليم

٤٥

\_\_\_\_\_ الدرس ٢ : امتداد الكنائس : اليهودية والسامرة

٤٧

\_\_\_\_\_ الدرس ٣ : امتداد الكنائس : أنطاكية

٥٠

\_\_\_\_\_ الدرس ٤ : امتداد الكنائس : أسيا الصغرى

٥٣

\_\_\_\_\_ الدرس ٥ : امتداد الكنائس : منطقة بحر إيجه

٥٦

\_\_\_\_\_ الدرس ٦ : امتداد الكنائس : الإمبراطورية الرومانية

٥٩

\_\_\_\_\_ الدرس ٧ : امتداد الكنائس : اورشليم وإلى أقاصي الأرض

٦٠

\_\_\_\_\_ الدرس ٨ : استراتيجية إرسالية بولس

٦٢

\_\_\_\_\_ الدرس ٩ : نموذج كنيسة أنطاكية

٦٦

\_\_\_\_\_ المشروع ث : تطوير الإستراتيجية الخاصة بك

- ٦٩ هدفنا : إعداد قادة أمناء في الكنيسة
- ٧١ \_\_\_\_\_ الدرس ١٠ : الدور الأساسي للرسول في الكنيسة
- ٨٠ \_\_\_\_\_ الدرس ١١ : الله يدعو قادة محوريين
- ٨٨ \_\_\_\_\_ المشروع ج : مقارنة التدريب على القيادة اليوم مع الكنيسة الاولى

- ٩١ هدفنا تطوير كنيسة قوية
- ٩٦ \_\_\_\_\_ الدرس ١٢ : تشديد أو تثبيت الكنائس
- ٩٨ \_\_\_\_\_ الدرس ١٣ : تثبيت الكنائس رسائل بولس الأولى .  
غلاطية
- ١٠٠ \_\_\_\_\_ الدرس ١٤ : تثبيت الكنائس رسائل بولس الأولى .  
١ و ٢ تسالونيكي
- ١٠٢ \_\_\_\_\_ الدرس ١٥ : تثبيت الكنائس رسائل بولس الأولى .  
١ كورونثوس
- ١٠٤ \_\_\_\_\_ الدرس ١٦ : تثبيت الكنائس رسائل بولس الأولى  
٢ كورونثوس
- ١٠٦ \_\_\_\_\_ الدرس ١٧ : تثبيت الكنائس رسائل بولس الأولى  
رومية
- ١٠٨ \_\_\_\_\_ الدرس ١٨ : تثبيت الكنائس رسائل بولس المتوسطة  
أفسس
- ١١٠ \_\_\_\_\_ الدرس ١٩ : تثبيت الكنائس رسائل بولس المتوسطة  
فيلبي
- ١١٢ \_\_\_\_\_ الدرس ٢٠ : تثبيت الكنائس رسائل بولس المتوسطة  
كولوسي
- ١١٤ \_\_\_\_\_ الدرس ٢١ : تثبيت الكنائس رسائل بولس المتوسطة  
فليمون
- ١١٦ \_\_\_\_\_ الدرس ٢٢ : تثبيت الكنائس رسائل بولس المتوسطة  
١ تيموثاوس
- ١١٨ \_\_\_\_\_ الدرس ٢٣ : تثبيت الكنائس رسائل بولس المتوسطة  
تيطس
- ١٢٠ \_\_\_\_\_ الدرس ٢٤ : تثبيت الكنائس : رسائل بولس . ٢ تيموثاوس

- \_\_\_\_\_ المشروع ح كيف تثبت كنيسة بشكل كامل ١٢٢
- \_\_\_\_\_ الدرس ٢٥ : خطة الله من أجل كنيسة قوية ١٢٣
- \_\_\_\_\_ المشروع خ: تثبيت كنيسة العهد الجديد ١٢٥

## الفصل ٦

١٢٧

### هدفنا : تطوير كنائس بترتيب

- \_\_\_\_\_ الدرس ٢٦: ترتيب العائلة في المنزل ١٣٠
- \_\_\_\_\_ الدرس ٢٧: حياتك في المسيح ١٣٢
- \_\_\_\_\_ الدرس ٢٨: حياتك مع المسيح ١٣٥
- \_\_\_\_\_ الدرس ٢٩: الدور في الزواج ١٣٨
- \_\_\_\_\_ الدرس ٣٠: دور الأزواج ١٤٠
- \_\_\_\_\_ الدرس ٣١: دور الزوجات ١٤٢
- \_\_\_\_\_ الدرس ٣٢: دور الأهل ١٤٤
- \_\_\_\_\_ الدرس ٣٣: دور الأولاد ١٤٦
- \_\_\_\_\_ المشروع د: وضع ترتيبات العائلة ١٤٨
- \_\_\_\_\_ الدرس ٣٤: دور خدام الإنجيل ١٥٠
- \_\_\_\_\_ الدرس ٣٥: دور الرعاية / الشيوخ المدبرين / الأساقفة ١٥٢
- \_\_\_\_\_ الدرس ٣٦: دور الشماسة ١٥٤
- \_\_\_\_\_ الدرس ٣٧: دور الرجال والنساء ١٥٦
- \_\_\_\_\_ الدرس ٣٨: دور الرجال والشيوخ ١٥٨
- \_\_\_\_\_ الدرس ٣٩: دور السيدات كبيرات السن ١٦٠
- \_\_\_\_\_ الدرس ٤٠: دور الشباب ١٦٢
- \_\_\_\_\_ الدرس ٤١: دور الشابات ١٦٤
- \_\_\_\_\_ الدرس ٤٢: دور الأرامل ١٦٦
- \_\_\_\_\_ المشروع ذ: ترتيب الكنيسة ١٦٨

١٧٣

## هدفنا : تطوير استراتيجية زرع و إنعاش كنائس

- \_\_\_\_\_ المشروع ر : استراتيجية زرع و إنعاش كنيسة ١٧٤
- \_\_\_\_\_ المشروع ز : استراتيجية زرع و إنعاش كنيسة لعشر سنوات ١٧٩

١٨٣

## الملحقات والمصادر

- \_\_\_\_\_ رحلة بولس التبشيرية ١٨٤
- \_\_\_\_\_ كيف ستدرس الكتاب المقدس ١٨٦
- \_\_\_\_\_ العشاء الرباني ١٨٨
- \_\_\_\_\_ معمودية الماء ١٩٠
- \_\_\_\_\_ معالجة الخلافات ١٩٢
- \_\_\_\_\_ العطاء والامور المادية ١٩٥
- \_\_\_\_\_ خدمة واحد الآخر ( عضوية الكنيسة ) ١٩٧
- \_\_\_\_\_ العلاقة مع العالم والحكومة ١٩٩
- \_\_\_\_\_ المثلية الجنسية والزواج بنفس الجنس ٢٠١
- \_\_\_\_\_ تقييم خدمة الرسول ٢٠٣
- \_\_\_\_\_ وصف الكتاب المقدس لخدمة زارع الكنيسة ٢٠٥
- \_\_\_\_\_ المساندة المادية لزارع الكنيسة ٢٠٩
- \_\_\_\_\_ مؤهلات الرعاية / الشيوخ المدبرين/ الأساقفة – تقييم ٢١٢
- \_\_\_\_\_ مؤهلات الشماسة تقييم ٢١٥

## إقرار

لقد طورت دليل تأسيس كنيسة هذا ليستخدم لمجد ربنا و مخلصنا يسوع المسيح ! أنا ممتن للكثير من قادة الكنائس الذين تباركوا باستخدام الطبعات و النسخ المنقحة السابقة و كذلك المترجمين الكثيرين لدليل زرع كنيسة في كل مكان في العالم. و أخص بالشكر أخي العزيز شيرمان درايفر و تيري مانهان و راندي ماثيو و تران كوك باي الذين كانوا معي جنباً الى جنب و جعلوا وجود هذا الدليل ممكناً من خلال حكمتهم و تشجيعهم و شراكتهم في الانجيل.

لقد تأثرت عبر سنوات من الخدمة بكتب لرجال الله الكبار مثل رولاند الان (١٨٦٨-١٩٤٧) الذي كتب الكثير من الكتب عن الخدمات الارسالية و منها " طرق الارسالية - طرق بولس أو طرقنا" (صدر أساساً , لندن: روبرت سكوت ١٩١٢), (تم تحميله على موقع:

<http://www.newfoundationsinternational.org/training-resources.html>)

و دافيد هيسلغريف أيضاً " زرع كنائس بشكل عابر للثقافات, شمال امريكا و أبعد من ذلك", بيكر أكاديميك , ٢٠٠٠ و جين غيتس , " شحذ نقطة التركيز للكنيسة " , مطبوعات(كتب) فيكتور , ١٩٨٤.

من الممكن هنا في هذا الدليل أن يوجد تشابه مع بعض من موادهم ( انظر في الغلاف الخلفي للدليل موافقة دافيد هيسلغريف و جين غيتس). من الممكن عن غير قصد أكون قد استعملت مواد من الاخرين , ولكني لم أقصد بأي شكل أن أنقل عن الكاتب الأصلي و لا أن أنسب لنفسى الفضل أو المنفعة من أية مادة مشابهة.

أي دخل مادي من هذا الدليل سوف لن يستخدم للربح الشخصي للكاتب أو أحد آخر. كل و أي دخل سوف يستخدم من أجل التزويد بترجمات متعددة حول العالم لمجد ربنا!

تيم بن

## تقديم

هذا الكتاب ليس نمطك المعتاد من الكتب أو درس الكتاب ! هذا الدليل يقود أولئك الذين يرغبون بالسماح للكتاب المقدس أن يتحدث إلى قلوبهم ويبدأ عملية تحوّل أخرى .

في عام ٢٠٠٧ دعيت للانضمام إلى رحلة خدمة مع تيم بن وكان هناك متطلب واحد هو ان تقوم بإنجاز الدروس قبل مغادرة الفريق . في كثير من الليالي حين اكون مستغرقاً بالتأمل في الاسئلة وآيات الكتاب المقدس المرجعية ، ماكنث أستطيع أن أكبح دموع الفرح والحزن معاً . الفرح ، بسبب أنني كنت اتعلم مبادئ الحق من كلمة الله والحزن بسبب أنني في السابق من حياتي كنت قد تعلمت مبادئ قد شوّهت وأسيء تطبيقها من ممارسات الكنيسة في السابق .

الفريد حول هذا الكتاب هو الأسلوب في الإكتشاف بالدراسة الذاتية . فمع وجود المراجع التي تساند ماسوف تتعلمه ، فإن نصوص الكتاب المقدس يتكلمون بالروح القدس . الوسيلة الاساسية الاولى في التعلم هو الكتاب المقدس . من واقع خبرتي كمعلم وراعي هناك قلة قليلة يتعلمون باتباع كيف يجب أن تكون عليه في الكنيسة بناءً على الملاحظة والتمعن في ما ورد في الكتاب المقدس فقط . الغالبية يتجهون إلى كتب مكتوبة عن هذا الموضوع أكثر من أن يشكّلوا ما يؤمنون به وما يمارسونه بناءً على نص الكتاب المقدس وحده .

إني أقول عادةً أن هذا الدليل يعطيك الصورة الشاملة من جهة الله . من السهل أن تصبح مستغرقاً في بعضاً من مواضيع الحق و لا نعير انتباهاً لارتباطهم بالصورة الشاملة ، علينا أن نرى دائماً " كل مشورة الله " ( أعمال الرسل ٢٠: ٢٧ ) سنمرّ على سفر الاعمال من خلال هذه النظرة لنكتشف هذه "المبادئ الاساسية" للكنيسة الاولى . والصفات الشخصية المطلوبة التي تسمح تنشئة وإكثار قادة مستدامين على قاعدة تعاليم الكتاب المقدس . بعد ذلك قد تمّت دراسة رسائل بولس بالتسلسل الذي كتبت فيه . الستة الاولى أسسوا الاساس في إنجيل النعمة النقي ، الرسائل الاربعة التالية تشدّد وتوحد الكنيسة ، وبشارة الإنجيل وبيت الله يتم فهمهم في رسائله الثلاثة الأخيرة .

على طول هذا الدليل أمامك تحدّي بأن تطبق ماتكتشفه على حياتك وزواجك وعائلتك وخدمتك . المواضيع الحيوية تمّت دراستها مع آيات لكل موضوع ، معطياً استعرتضاً شمولياً لما يقوله الكتاب المقدس عنهم .

إن ذروة هذا الدليل هو الفصل السابع . فإن التلميذ الذي يأخذ كل ماتعلمه من كلمة الله سيضع استراتيجية بهذه المبادئ ليتمّ تطبيقها في أية ثقافة وأي زمان وتحت أي ظروف . هو أو هي سيصبحون منيعين امام التوقّف !

لايمكن التغاضي عن تأثير وافكار رولاند آلان . فقد قال " إنّ أول مجموعات بالتحديد من المؤمنين الجدد يجب أن يكونوا مؤهلين بشكل كامل مع كل السلطان الروحي لكي يتمكنوا من تدريب وإكثار أنفسهم بدون أية مساعدة خارجية . إذا كان يجب ان تكون الكنيسة محلية ، فيجب أن تتشكّل في تربة مأخوذة من البذور الاولى المزروعة " الامتداد التلقائي الذاتي والاسباب التي منعتة" . يمكنك التحميل مجاناً في الموقع :

<http://newfoundationsinternational.org/training-ressours.html> سيكون هذا الدليل رحلة روحية

مختلفة عن اية رحلة قمت بها سابقاً. إني اثق بأن روح الله سيشعل نمواً ذاتياً في قلبك كنتيجة لانطلاقك والدخول في هذه الدراسة . معاً نستطيع ان نصل إلى كل مجموعة من الناس الغير ممكن الوصول إليها على هذه الارض ونقدّم إنجيل النعمة . ثم يأتي المنتهى ( متى ٢٤: ١٤ ) . شيرمان درايفر

## مقدمة

أحب أن أقدم لكم خطة الله من أجل كنيسته , هو دليل و كتاب عمل من أجل زرع كنيسة و انعاش كنيسة. أنا أو من أن هذا الدليل وثيق الصلة بكنيسة و قادة اليوم والسبب أنه:

- يضع أساسا مبنيًا على سلطان و كفاية الكتاب المقدس.
- يمنح فرصة لعمل انتعاشي للروح القدس.
- يكشف أهمية العائلة في عملية انعاش الكنيسة و الخدمة.
- باستخدام الرسوم المرئية يشرح مبادئ خطة الله من أجل كنيسته منذ يوم الخمسين و صاعداً.

- يساعد القادة و الكنائس ليصبحوا متمحورين حول المسيح و مكتفين ذاتيا مثل بولس.
- يستخدم المبادئ الفعالة العابرة لحدود الثقافات و الحقبة الزمنية من الكتاب المقدس.

- يعطي حلولاً كتابية لقضايا معاصرة تواجه العائلة و الكنيسة اليوم.
- يعلم نموذجاً من القيادة و زرع و انعاش الكنائس , نموذج يمتاز بأنه "منيع عن التوقف" و من الممكن فعليا أن ينجح حتى في حالات قلة الموارد المادية و وجود اضطهاد.

ليس هذا الدليل أفكار نظرية أو تعاليم غربية أو شرقية جديدة بل نموذج تم اختباره

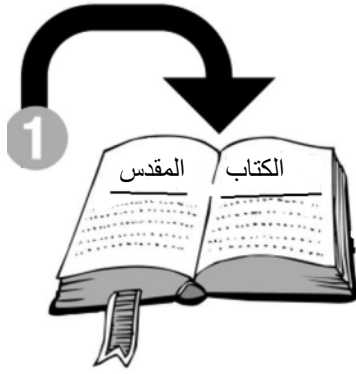
خلال حقبة زمنية وبرهن صلاحيته تاريخيا كما ورد في سفر أعمال الرسل. انه لم يكتب ليعلم طريقا جديدا أو يطور الطرق القديمة ! باتباع مثال المسيح و الرسل , بقوة الروح القدس , تستطيع ان تنجح بروية كنيسة مستمرة النمو مغروسة و مؤسسة. كلما تنظر الى الرب , تأكد أنه يريد أن يلتقي بك, و ينميك , و يؤهلك, و يفوضك و يرشدك لتزرع تنعش كنائس من أجل مجده في محيط تأثيرك.





# الفصل الأول ١

هدفنا



## الرجوع الى الكتاب المقدس

"انني دائم الانبهار والاحساس بالتحدي في كل مرة أتفحص فيها المنطق و الاستراتيجية اللذين انتهجتهم الكنيسة التبشيرية الأولى في سفر أعمال الرسل، كلما سعيت لتحقيق "تلمذوا جميع الأمم" (متى ٢٨: ١٩).

إذا أخذنا بعين الاعتبار أنه في الكنيسة الأولى لم يكن لديهم الإمكانيات الرقمية المتطورة التي لدينا أو التقنيات المتقدمة التي نحصل عليها دون عناء، فهناك شيء واحد لا نستطيع تخيله، بل يدعو للتعجب كيف أن فريق صغير من التلاميذ و المرسلين قد عملوا كل هذا التأثير الهائل في عالمهم.

ما هو سر ذلك عندهم؟ و ما الذي بوسعنا أن نتعلمه من الاستراتيجية التي اعتمدها؟"

- دافيد زاك نيرنجي، أوغندا، أفريقيا

**أسئلة للمناقشة:** إذا كانت الدراسة جماعية، لنقسم المجموعة إلى مجموعات صغيرة لمناقشة الأسئلة التالية. و اكتبوا استنتاجات النقاش في الفراغات ثم عودوا ثانية لمشاركتها مع كامل المجموعة.

ما هو برأيك السر الذي كان وراء ذلك التأثير الهائل و الامتداد للكنيسة الأولى؟

---

---

---

---

---

---

---

---

ما الذي يمكننا أن نتعلمه من الاستراتيجية التي انتهجتها الكنيسة الأولى؟

---

---

---

---

---

---

---

---

## النموذج الذي قدمه الرسول بولس في الكتاب المقدس

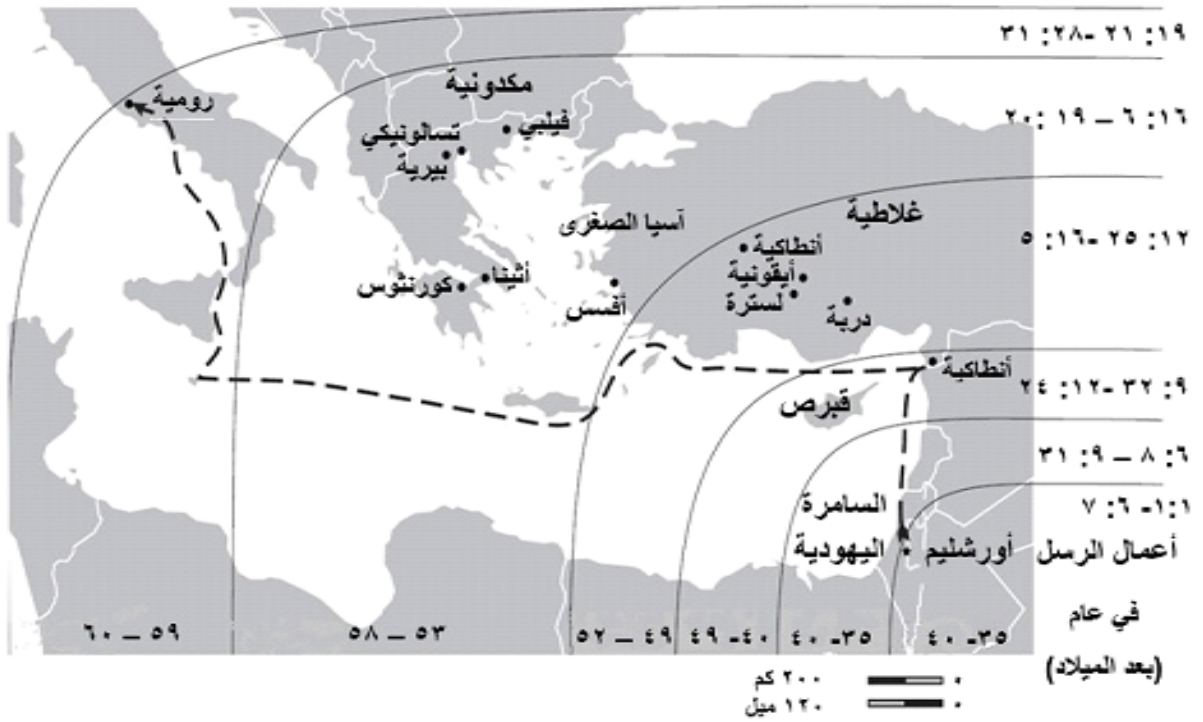
كم من الوقت استغرق انتشار الانجيل من اورشليم إلى روما حسب الخريطة أدناه؟ \_\_\_\_\_.

صحيح، فقط ٢٥ سنة! اسمح لي أن أسألك هل تعرف أية كنيسة في أمريكا أو أي مكان في العالم تحرز هذا النوع من التقدم و التأثير في يومنا هذا؟ افتح على الملحقات في الصفحات ١٨٤ - ١٨٥ و انظر إلى الخرائط و حدد كم من السنوات استغرق بولس الرسول لينهي رحلاته التبشيرية الثلاث الذين ابتدأوا في أنطاكية حوالي عام ٤٧ بعد الميلاد. هذا مذهل! افتح ثانية على الملحقات في الصفحات ١٨٤ - ١٨٥ و انظر تحت كل خريطة.

كم من الأميال أو الكيلومترات قد سافر الرسول بولس في تلك الرحلات التبشيرية الثلاث؟ \_\_\_\_\_.

صحيح حوالي ٨,٠٠٠ ميل أو أكثر من ١٢,٠٠٠ كم. هل تعرف أحداً في يومنا هذا يصنع هذا النوع من التقدم و التأثير؟ \_\_\_\_\_.

لذلك سيكون من الصعب أن نجد نموذجا أفضل من الكنيسة الأولى و الرسول بولس عند العمل على تأسيس كنائس تتمتع بالنمو و الامتداد



من اورشليم الى رومية ٥٠٠٠ كم أو ٣١٠٠ ميل.

في أكثر من عشر سنين بقليل، أسس الرسول بولس الكنيسة في أربع مقاطعات: غلاطية و مكدونية و آخائية و آسيا الصغرى. لم يكن في هذه الأماكن كنائس قبل عام ٤٧ ميلادي، ولكن في عام ٥٧ تحدث الرسول بولس عن عمله أنه اكتمل حسب رومية ١٥ : ١٩ - ٢٠ .

في هذه الأيام، زارعي الكنائس و المبشرين و المرسلين قد يكونوا ربحوا عدد من المؤمنين الجدد أكثر من بولس، و لكن للأسف قليل منهم قد أسس كنائس متنامية و متكاثرة مثل ما عمل بولس. كثير من المرسلين و زارعي كنائس سافروا من مكان لآخر

بدون أي اعداد أو استراتيجية مستندة على الكتاب المقدس. و هذا ينطبق على جزء كبير من المرسلين أو المبشرين أنهم لم يفهموا و لم يطبقوا طريقة بولس في زرع الكنائس و تأسيسها.

قد يقول البعض، "كانت الأمور مختلفة أيام بولس." وهنا على المرء أن يسأل، "هل ظروف بولس هي التي ساهمت في نجاحه؟" هذا السؤال يجب أن يعرف بشكل بديهي أن المؤمنين الجدد على يد بولس قد ولدوا و نشأوا في بيئات اجتماعية مشابهة لما نراه في عالمنا هذه الأيام. القرابين البشرية كانت سائدة في أيام بولس والاعتقاد بأعمال السحر و الأرواح الشريرة كان منتشرًا. كان روح المسيح الثابت عديم التغيير هو الذي مَكَّن المرسلين من اخراج الشياطين من القلوب. و الانعتاق و التحرر منها لم يأت بسبب تجاهلها و انكار و جودها، بل بإخضاعها و فتح معاقها من خلال الوعظ بسيادة و سلطان المسيح بقوة الروح القدس!

لذلك و بشكل موضوعي من المستحيل أن نجادل أن ظروف بولس كان فيها أية ميزة أو عائق زيادة على ما في عالمنا اليوم؛ وإن كان ثمة شيء، فقد كان أمراً عائقاً بناء على منهجية يومنا الحاضر. كمدخل الى استراتيجية بولس في زرع الكنائس، دعونا بإيجاز نلقي الضوء على أربعة عناصر من حيث صلتها بمنهجية زرع الكنائس في يومنا هذا:

## التبشير

لقد ارتكز التبشير عند بولس على الوعظ بالإنجيل النقي كما هو "يسوع المسيح وإياه مصلوباً" ( ١ كورنثوس ٢ : ٢ ) ، " قوة الله للخلاص لكل من يؤمن " ( رومية ١ : ١٦ ) . لقد كان الموضوع الفائق الأهمية عند بولس هو الصليب بالتوازي مع التوبة و الإيمان وحده، و ليس فلسفة أو علم نفس أو حضور بعض البرامج لتصبح منتمياً أو قادراً على تقبل الثقافة. دائماً كان هناك جواً من التوقع يسود الوعظ عند بولس ( أعمال ٢٦ : ٢٧ ) . كانت رسالته مستقلة بذاتها\* . فإذا رفضه الناس، فهو كالمسيح في (لوقا ٩ : ٥ ) ، نفض الغبار عن أقدامه و مضى فُدماً ليجد قلوباً منفتحة أكثر في أماكن كان الله يعمل فيها ( أعمال ١٣ : ٥١ ) . إذا استمرينا بالوعظ بالإنجيل في المكان الذي لا يعمل الله فيه فنحن نحط من قدر رسالة الإنجيل المجيدة إلى مجرد عملية تعليم بحسب الحكمة البشرية.

جانب آخر في التبشير عند بولس كان ليس أن توصل بشارة الإنجيل لكل شخص على حدة في مكان معين. نحن نرسل في يومنا هذا اشخاص و مجموعات يحاولون قدر الامكان أن يتواصلوا مع أكبر عدد من الناس في منطقة ما بمشاركتهم بشارة الإنجيل. فإذا تجاهلنا اتباع استراتيجية بولس في انشاء الكنائس القادرة على نشر بشارة الإنجيل، سنواجه قصوراً كبيراً فيما يمكن أن ينجزه فرد أو مجموعة مرسلية. كان هدف بولس انشاء كنائس متكاثرة منتجة لكنائس جديدة أخرى أظهرت حياة المسيح في مناطق جغرافية استراتيجية ( أعمال ١١ : ٢٦ ) . توجد كنائس مثل هذه في يومنا الحاضر، ولكن السؤال هل نستخدمهم نحن في استراتيجياتنا التبشيرية؟ لقد انتشر الإنجيل في كل اتجاه انطلاقاً من هذه الكنائس الموجودة في المراكز الرئيسية للنشاط التجاري و الفكري ( ١ تسالونيكي ١ : ٦-٨ )

## التثبيت

لقد كان التثبيت العنصر الثاني لاستراتيجية بولس. أسس بولس كنائس محلية وطنية تتمتع باكتفاء ذاتي قادرة على الوقوف بمفردها. عوضاً عن البحث عن دعم خارجي، و تعلمت أن تعتمد على الله و ليس فقط مشاركة العطاء بسخاء ضمن كل واحدة منها بل مع مع الكنائس الأخرى ( ٢ كورنثوس ٨ : ١ - ٥ ) . وقد كان نموذج بولس في تسديد احتياجاته الخاصة بعمل يديه واحد من الأسباب التي جعلت هذه الكنائس تتعلم بسرعة أن تصبح مكتفية ذاتياً. كان بولس حريصاً على أن يكون بعيداً عن وجود أي منفعة ربحية أو دوافع مادية وراء خدمته.

كثير من كنائسنا و هيئات الخدمة هذه الأيام أصبحت مؤسسات مالية أكثر من كونها جسد المسيح الحي. و قد شاع أن نسمع بأن هناك هيئات غير قادرة على زرع كنائس أو امتداد خدماتهم أو تدعيم مؤسساتهم التدريبية بدون مساعدة مالية لأنهم تعلموا أن يعتمدوا على المال أكثر من الرب.

الإعانات المالية تخلق مؤسسات دينية تُقدِّمُ مؤمنين متكلين تعلموا فقط أن يعتمدوا على الأموال بدلاً من الرب و الروح القدس. بحسب الصورة التقليدية، كانت الفكرة أن الاستقرار المادي للكنيسة يعتمد على امتلاك أرض أو تشييد بناء أو مسنودة مالياً. فعندما نضمن حصولنا على بناء أودعم مادي كافي نميل للاعتقاد أن الكنيسة أو الخدمة قائمة بثبات و مصادق عليها من الله. في الحقيقة إن الأبنية و الأموال ليس لهم بالتأكيد قدرة على انتاج ثمار روحية و من الممكن أن تعيق النتائج الروحية.

## التأهيل

العنصر الثالث في استراتيجية بولس كان التأهيل. كان بولس يعظ في المكان عدة أشهر و يترك بعدها ورائه كنيسة محلية قادرة على النمو و الامتداد. و ترك في بعض الكنائس شيوخ مدبرين أكفاء لتأهيل القديسين من أجل الخدمة. و قد انطوى هذا الإجراء على مخاطر جدية، و لكن كان عند بولس ذلك الإيمان في المسيح و الروح القدس أنه لم يتراجع عن مواجهة المخاطر. كثيراً ما ترك بولس كنائس حديثة الولادة و شيوخ مدبرين مع نظام بسيط في تعليم الإنجيل أو المتابعة أو قواعد الرعاية بجانب فريضتي ( معمودية الماء و العشاء الرباني ) - انظر الملحقات في الصفحات ١٨٨ - ١٩١ ) بدون معايير مُلزِمة أو شكل مُحدّد للقاءات و الاجتماعات.

عَلَّم بولس عامة الناس، والكثير ممن لم يكونوا يجيدون القراءة، و ذلك باستخدام العهد القديم و ما قد رآه الرسل الأوائل بأعينهم و سمعوه بأذانهم. و قد جاءت قوة تأثير تعليمه للإنجيل بفضل البساطة و الإيجاز. و كان بسبب مغادرته يتحتم على الكنيسة ان تفكر و تتكلم و تخدم بإمكانياتها الذاتية، رغم أنهم لم يكونوا بحالة استغناء مطلق عن الحاجة للتوجيه و النمو. و كان يترك شيوخ ذوو كفاءات شخصية أساسية و تعليمات من أجل تأهيل القديسين لعمل الخدمة (أفسس ٤ : ١١ - ١٢).

في كثير من الأحيان، تعتمد كنائس اليوم بشكل مفرط على شخص واحد الشخص الذي أطلق تلك الكنيسة أو " الراعي الواحد" الذي يخدم الكنيسة . و غالباً يبقى المؤمنون متكلين على ذلك الراعي الواحد أو المُرسَل و خُلُفاؤه لأجيال. عندما كان بولس يترك في الوقت المناسب، كان ذلك يعطي فرصة لقيادة الكنيسة أن يتقدموا خطوة لأخذ أدوارهم المناسبة و مسؤولياتهم، دافعاً إياهم ليدرکوا أنهم لا يمكنهم الاتكال على الرسول بولس.

في يومنا الحاضر، نحن لا ندرّب المؤمنين أن يستخدموا مواهب الروح القدس التي منحها لهم. نحن نبالغ بالتشديد على المؤهلات الفكرية للقيادة باستنادنا الكبير إلى المعايير الموضوعية للاعتراف الرسمي للتحصيل الدراسي. و هذه المعايير الدنيوية في أغلب الأحيان من الممكن أن تصبح مطلب إلزامي لخدمة أو قيادة.

على الكنيسة الجديدة أن تعتمد على مواردها الذاتية و الأكثر أهمية في هذا أن تعتمد على الله. إذا قام أي مُرسَل بتأسيس كنيسة في يومنا هذا بطريقة بولس، من الممكن أن توصف طريقه أنها ميؤس منها و تسودها المجازفة. حتى الآن تبقى الحقائق جليّة أن بولس كان أنجح مؤسس كنائس عرفه العالم على الإطلاق.

## الامتداد

وأخيراً استراتيجية الامتدادا عند بولس أتت كنتيجة لقيادة الروح القدس (أعمال ١٣ : ١ - ٤). من المثير للاهتمام أن ترصد كيف ذهب الإنجيل من أورشليم إلى العالم عندما حلَّ الروح القدس عليهم في يوم الخمسين. هؤلاء المؤمنون الجدد أصبحوا مبشرين بشكل طبيعي أو ربما علينا أن نقول " بشكل خارق للطبيعة". لماذا ؟ لأنه عندما يستقبل شخص ما الروح القدس فسيبدأ هو أو تبدأ هي في السعي أن يأتوا بالآخرين لمعرفة خلاص المسيح كما نرى في سفر الأعمال. تاريخياً، كل نهضة عظيمة،

إن كانت الهايستاك أو الصحوات العظيمة أو ويلش أو كوريا الجنوبية،

أدت إلى تبشير و طاعة للمأمورية العظمى.

إن هذا ليس مفاجئاً حيث أن الروح الذي استلمناه هو روح خدمة البشارة – روح يسوع الذي أتى إلى العالم ليفتدي لدى الأب النفوس الضالة. سنتعلم من سفر أعمال الرسل كيف قوّيت الكنائس بالإيمان وزاد عددها في غلاطية، و كيف انتشرت كلمة الله إلى مكدونية و أخائية من تسالونيكى و كيف انتشر الإنجيل في كل البلاد المجاورة انطلاقاً من أفسس (١ تسالونيكى ١ : ٥ – ٩).

لقد قاد بولس هؤلاء المؤمنين الجدد لفهم الأهمية لروح المسيح، الذي تبعوه طوعاً. وقد شكّل بالنسبة لهم مثلاً متوافقاً مع فكر المسيح. كان بولس مقتنعاً بأن روح المسيح الحالّ بقدرته و محبته ستمكّن الكنيسة من الامتداد. عندما لا يوضع أساس الكنيسة بالشكل الصحيح فأنا أثق بأن روح التبشير تكون مُطفاة مما يؤدي إلى كنيسة فاترة. و هذا أيضاً سبب آخر يحتم استخدام نموذج و طريقة بولس في التدريب المثبتة فاعليتهما، و تخبرنا كلمة الله أن نتبع أو نحكي بولس بالطريقة التي تبع فيها المسيح (١ كورنثوس ١١ : ١).

**كنائس اليوم** و بالنسبة للجزء الأكبر منها فاترة و ضعيفة بالمقارنة مع الكنيسة الأولى في سفر أعمال الرسل.

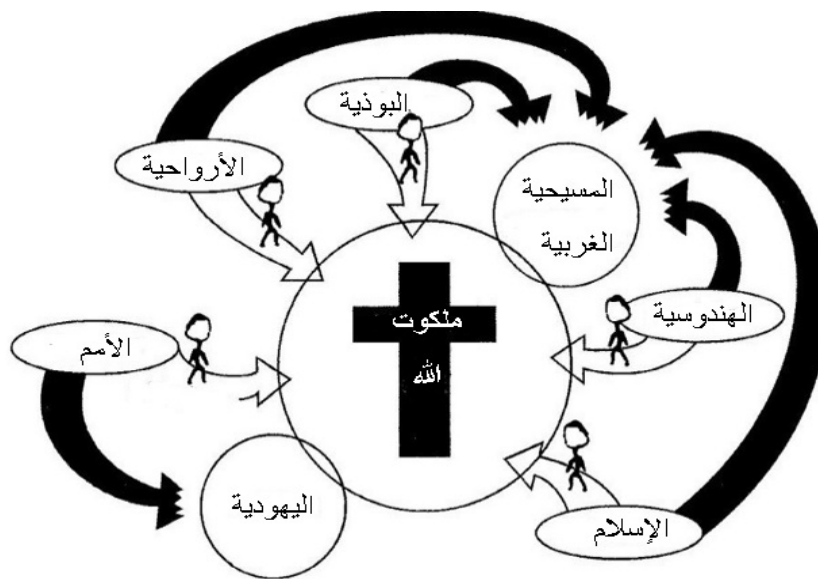
فيما يلي نعرض ثلاثة أعراض تبعت على القلق نراها في كثير من كنائس و إرساليات الخدمة في يومنا الحاضر.

سنستعرض أولاً هذه الأعراض ثم نناقش كل واحدة في الصفحة ٢١ لنتمكن من إيجاد حلول لهذه المسائل.

١ - إننا نرى تأثيراً ضئيلاً في المجتمع المحيط و التخوم الأبعد، كما نجد في الكنيسة الأولى ( أعمال ١٧ : ٦ ). كثير من الكنائس لا يكونون في ازدياد، عدد التلاميذ لا يزيد و كلمة الرب لا تنتشر كما انتشرت في الكنيسة الأولى ( أعمال ٦ : ٧ ). انظر الخريطة صفحة ١٦ و لاحظ التواريخ المرفقة للاتساع الجغرافي لانتشار بشارة الإنجيل.

٢- لم ننجح حقيقةً بزراع كنائس محلية (وطنية). في أغلب البلدان خارج بلدان الغرب، لا يزال الإيمان المسيحي يُعامل على أنه ديانة أجنبية أو غريبة. يساعد المخطط أدناه على شرح هذه المسألة. فعلى سبيل المثال، في الكنيسة اليهودية الأولى أراد اليهود أن يصبح الأمم يهوداً لكي يدخلوا الملكوت. في الكنيسة الغربية في يومنا هذا، مساعي بعض الإرساليات بدون قصد سيء أو باللاشعور اجتذبوا المؤمنين الجدد ليصيروا متمثلين بالنمط الغربي حتى يتمكنوا من الانضمام إلى الملكوت أو إلى الكنيسة.

انظر التوضيح في الصفحة التالية



توضيح : لقد عارض بولس في الكنيسة الأولى بشدة فكرة ان يصبح الأمم يهوداً لكي يتمكنوا من الدخول للملكوت او الكنيسة . أي شيءٍ قد أُضيف أو حُذِف من إنجيل النعمة كان إيمان مزيّف.

علم بولس إنه كان " الإيمان وحده " بالمسيح هو الذي يمكّن أي شخص ليدخل الملكوت.

إن وقوف بولس بقوة مع النعمة نَقَلَ نسب الإنجيل ( كخبِر سار) من الإطار اليهودي إلى الأمم في عشرين

إلى ثلاثين سنة فقط (غلاطية ١ : ٦-٩) . في هذه الأيام الإنجيل موجود في بعض البلدان لمئات السنين وليس يُعدّ بعد وطنياً او محلياً وكأنه لا يزال غير منتمي محلياً لتلك البلاد. لهذا وكنتيجة لإلتزام بولس القوي بالإنجيل النقي بدون إضافات كان هناك امتداد سريع للإنجيل من اورشليم اليهودية إلى عالم الأمم . انظر ثانياً الى الخريطة في الصفحة ١٦ ولاحظ التواريخ. الإرساليات في يومنا هذا أخبرتنا بإخلاص - وعن غير قصد - أو اعطونا انطباع ان المؤمنين الجدد يجب ان يأخذوا شكل الكنيسة الغربية لكي يكونوا كنيسة. مع ذلك استخدم الله واستمر في استخدام الإرساليات الحديثة . بلا شك ان ثقافتنا واساليبنا الغربية قد أعاقت امتداد الكنائس المحلية (الوطنية) وبالتحديد في المجتمعات البشرية في العالم الثالث .

٣- معظم الإرساليات والكنائس في العالم الثالث غير مكتفين ذاتياً . وكثيرين لا يستطيعوا تسديد احتياجاتهم ويستمروا بالإستعانة بمصادر مالية خارجية. فهناك مخاوف زائفة وغير كتابية بأن كنائسهم وخدماتهم ستتوقف وتنتهي بدون وجود مساندة خارجية.

المخطط التمثيلي ادناه يستخدم أمريكا وآسيا كمثال، موضحاً هذه الإعتمادية على الأموال.

نصح بشدة دراسة الملحقات في الصفحتين ١٩٥ - ١٩٦ " العطاء والأمور المادية"



كما نرى بأنه عندما أي خدمة او ارسالية او كنيسة تقام او ترتبط بمصادر مادية ممكن ان يصبح شريان دم الحياة فيها هو المال لذلك عندما تتوقف الأموال تتوقف الخدمة. الأموال ممكن ان تصبح بديلاً عن الروح القدس جاعلة من أسلحة الله الجبارة عاجزة وغير فعالة. عندما تكون الكنيسة دائمة الصلة بالروح القدس فهي كنيسة مستمرة ومكتفية ذاتياً وشديدة البأس حيث أن ابواب الجحيم لا تستطيع ايقافها (متى ١٦ : ١٨) ملاحظة: هدف واحد من هذا المنهج التدريبي هو مساعدتك بالرجوع الى نهج المسيح، نهج الروح القدس. والرسل فنتحرر بذلك الكنيسة المعاصرة من نمط الإتكالية وتصبح قوة لا يمكن ايقافها في العالم المعاصر كانت رغبة الرسول بولس لأهل تسالونيكي ان يسلكوا بلياقة أمام من هم من خارج " وان يكونوا غير متكلين على احد " الا الروح القدس فقط (١ تسالونيكي ٤ : ١٢) " . خذ بالحسبان اذا كنت ستزرع كنيسة بنمط " الكنيسة الغربية " فستحتاج الأموال.

## مقارنة الكنيسة الأولى مع الكنيسة المعاصرة

ناقش هذه الأسئلة مع الآخرين (إذا كان من الممكن الالتقاء مع الآخرين) واكتب استنتاجاتك في الفراغات .

لا تخشى ان تشارك افكارك واهتماماتك الحرجة بصراحة

١- لماذا معظم الكنائس المعاصرة ليس لديهم هذا النمط من التقدم والتأثير كالذي عملته الكنيسة الأولى من جهة نشر الكلمة وقلب عالمهم رأساً على عقب من أجل المسيح؟

---

---

---

٢- هل ستستمر كنيستك او خدمتك إذا استبعد الروح القدس منها؟ مالذي سيتغير؟

---

---

---

٣- لماذا نحن لم نكن ناجحين في زرع كنائس ومراكز خدمة محلية ( وطنية) في عالمنا المعاصر مثلما نجحت الكنيسة اليهودية الأولى في عالم الأمم (الوثنية)

---

---

---

٤- لماذا لاتزال معظم الكنائس والخدمات والإرساليات المعاصرة غير مكتفية ذاتياً مثل الكنائس التي أسسها بولس؟

---

---

---

بالرغم مما توصلنا إليه من نتائج يتحرك الله اليوم كما لم يفعل قبلاً في كل تاريخ الكنيسة إنه وقت عظيم نعيشه هناك "حركات زرع كنائس" حول العالم والله يدعوك ان تنضم لهذه الحركات. أولاً دعونا نُعرّف " حركة زرع كنائس" حركة زرع كنيسة هي مضاعفة متسارعة للتلاميذ المحليين وكنائس تزرع كنائس . هذه الحركة تنساب خلال عائلات ومجموعات بشرية وتكون عادة بعيدة عن التأثير بمن يقدم الإنجيل إليهم .

ليست الكنيسة الأولى هي المثال الوحيد تاريخياً لهذا النوع من الحركة لكن الصين تتقدم لنا بنموذج حديث معاصر . منذ سنوات المرسل الى الصين هودسون تايلر (١٨٣٢- ١٩٠٥ ) قدم الإنجيل للصينيين واليوم توجد حركة زرع كنيسة سريعة فائقة الطبيعة في الصين بدون مشاركة غربية تذكر . دعونا الآن نلقي نظرة على اهتمام الكتاب المقدس نحو الكنيسة ونمو الملكوت .

اولاً قبل كل شيء ، من الواضح من تعاليم يسوع من جهة ملكوته انه توقع نمو مذهل وفوق العادة . واحد من الكثير من الصور التمثيلية عن ذلك هو مثل حبة الخردل في متى ١٣ : ٣١ - ٣٢ ، حبة الخردل هي من أصغر البذور، وعندما تزرع تنمو أكبر من كل نباتات الحديقة الأخرى التي لها بذور أكبر. النتيجة النهائية لحبة الخردل الصغيرة جداً هي شجرة هائلة .

ثانياً، يتضح ان المسيح يريد ان يشير ان بذرة الإنجيل كان لها ان تغرس في اوساط محلية أخرى كما ناقشنا سابقاً.

أخبرني أخ من بورما أننا احضرنا الوردة بأكملها مزروعة مسبقاً في الأصيل عوضاً عن ان نحضر البذرة. متى ١٣ : ٣٣ استعمل " صورة لفظية " بمقارنة الإنجيل الذي سيتم زرع في بيئة معينة كخميرة ممزوجة بكمية كبيرة من العجين . كل كمية العجين تأثرت من الداخل بكمية الخميرة القليلة .

لقد ناقشنا صورة موثقة في سفر الأعمال للتبشير في اوساط ثقافية متنوعة عندما اندمجت الكنيسة ذات الأصل اليهودي تحولت إلى كنيسة أمم خلال عشرين الى ثلاثين سنة . الى اليوم وبعد مئات السنين ، لاتزال المسيحية باقية بشكل كبير كديانة اجنبية او غريبة .

خاصة في النافذة ١٠-٤٠ (انظر الخريطة صفحة ٣١ ) حيث تتوضع معظم الجماعات البشرية التي لم تصلها البشارة . عندما فهمت المسيحية على انها ايمان اجنبي ( غريب ) ادى ذلك الى ان هذا الإنتشار السريع المتوقع للإنجيل قد أعيق على نحو كبير. فبماذا يمكن ان نفعّل تبعاً لذلك ؟ نستطيع عمل أشياء تؤدي الى تسريع حركة الله ونستطيع ان نعمل أشياء و أشياء لانعملها " تعيق " حركة الله . وسنسميها على التسلسل "المسرّعات" و "المعوقات"

**المسرّعات :** هي مثل وجود هواء في إطار دراجة نارية أو سيارة ،المسرّعات تمثل وجود أنشطة مثل زرع او إنعاش كنيسة أو أنشطة لاتبدو واضحة وممكن ان تكون غير ملموسة التأثير وقد تأخذ وقت اطول لتعطي ثمارها إلا انها في نهاية المطاف تؤدي لكنايس قوية قائمة بنتائج ملكوت دائمة .

**ملاحظة :** واحد من أهداف هذا الدليل هو المساعدة في تسريع ودوام حركة زرع كنايس باستخدام المبادئ الكتابية العابرة للثقافات والزمن . هذا سيتم تحقيقه ببناء مسارات كتابية لحركات إنشاء الكنايس لتسير عليها مع وضع أساس كتابي للحركة يستند إليه .

**المعوقات :** وهي مثل عدم وجود هواء في عجلة الدراجة النارية او السيارة ،فهم يمثلون عمل أو إهمال أنشطة زرع أو إنعاش كنيسة وقد تؤدي إلى نتائج سريعة ملموسة ولكن من شأنها أن تعيق الكنيسة من ان تصبح مثمرة أو كنيسة سريعة النمو بالمسيح مع نتائج راسخة ودائمة .

مثال على ذلك يمكن أن نجده في حالة مجموعة همونغ البشرية في فييتنام و عدة اماكن أخرى حول العالم. وكحالة للدراسة تدعم ذلك يمكن أن نجدها في كتاب حركات تأسيس الكنيسة لكاتبه دافيد غاريسون

. انظر ( [www.newfoundationsinternational.org](http://www.newfoundationsinternational.org) ) كمواد للتدريب من اجل التحميل مجاناً .

فيما يلي قد بدأت لائحة المسرّعات والمعوقات التي من الممكن ان تكون أو لاتكون دقيقة في البيئة الثقافية التي تعيش فيها لكنها تعطيك شيئاً للتفكير به ونحن نقيم جسراً لمبادئ الله العابرة للثقافات والزمن الى كنيسة اليوم ، (انظر شكل الجسر في الصفحة ٤٢ )



## مشروع أ - تحديد مسرعات ومعوقات

املاً الفراغات أدناه باللائحة الخاصة بك للمسرعات والمعوقات المتعلقة بحالة بيئتك الثقافية. ومن المفيد ان تناقشها مع آخرين يعرفون حالتك وبيئتك . تذكر ، هذه المسرعات والمثبطات ممكن ان تتغير من زمن إلى زمن آخر ومن بيئة ثقافية إلى أخرى . اسأل نفسك السؤال : "ماهو الذي يسرع أو يعيق حركة انتشار الإنجيل وحركة الروح القدس وزرع وإنعاش الكنائس ويجعل هذا العمل حقيقي بشكل محلي او وطني في المكان الذي انا موجود فيه؟"

المعوقات	المسرعات
الكتاب المقدس غير كافٍ	سلطان وكفاية كلمة الله
التعظيم البشري	ازدياد المسيح ونقصان العامل البشري
التبشير المنفرد	كنائس تزرع كنائس
التدريب "من أجل" الخدمة	التدريب ضمن الخدمة
القيادة من خدام غير محليين	القيادة الوطنية المحلية
الإعتماد على الإمداد النقدي والمالي	الإكتفاء الذاتي وانعدام الديون
الراعي او الإنسان هو رأس الكنيسة	المسيح هو رأس الكنيسة
هوية غير محلية	هوية محلية وطنية
تقييد التلاميذ والقادة	إطلاق تلاميذ وقادة
السهولة والملذات والترفيه	الإضطهاد والألم

الروح القدس يتحرك اليوم ويقدم لكل منكم دعوة شخصية لتنضموا إليه في عمله وتكونوا جزءاً من هذه الرحلة المثيرة هل ستذهب ؟ نعم \_\_\_ او لا \_\_\_ ؟ .

## ما هو الغرض من خطة الله من أجل كنيسته

إن هدف هذا المنهج الدراسي هو أن نقدم الطرق والمبادئ التي استخدمت في الكنيسة الأولى وحققنا نتائج مذهلة في وقت وجيز ، وتوصيل تلك المبادئ الى كنيسة اليوم وقد نرى بالتالي نتائج مبهره لمجد ابينا وسط كل المجموعات البشرية في العالم .

ماذا نريد أن ننجز بعد إتمام هذا الدليل ؟

١ - استعادة وتجديد شجاعتنا وثقتنا بسلطان وكفاية الكتاب المقدس والروح القدس لزرع وتأسيس كنائس مستمرة النمو

**توقف :** قبل أن تتابع ، اقرأ الملحق كيف تدرس الكتاب المقدس صفحة ١٨٧



كلمة الله او "الكتاب المقدس وحده " هو الأساس الذي تعتمد عليه . البناء على أي شيء آخر محكوم عليه بالإهيار عاجلاً ام آجلاً . كلما تسمع كلام الله بالإستناد على كلمته سترى أن كلمة الله الحية كافية وتزودك بكل ماتحتاجه لتحقيق دعوتك

**لاحظ :** اقرأ وتأمل الآيات التالية واكتب ماتتعلمه عن سلطان وكفاية كلمة الله وعلاقتها بحياتك وعائلتك وكنيستك

عزرا ٧ : ٩ - ١٠

---

مزمور ١٩ : ٧ - ١٤

---

مزمور ١١٩ : ٩ - ١٦

---

مزمور ١١٩ : ١٠٥

---

مزمور ١٣٨ : ٢

---

ارميا ٢٣ : ٢٨ - ٢٩

متى ٤ : ٤ ، ٨ ، ١٠

متى ٢٤ : ٣٥

لوقا ٤ : ٨

يوحنا ١ : ١ ، ١٤

أعمال ٦ : ٧

أعمال ١٢ : ٢٤

أعمال ١٣ : ٤٨ - ٤٩

أعمال ١٩ : ٢٠

٢ تسالونيكي ٢ : ١٣

٢ تيموثاوس ٣ : ١٦ - ١٧

عبرانيين ٤ : ١٢

١ بطرس ١ : ٢٢ - ٢٥

٢ بطرس ١ : ٣ - ٤

٢ بطرس ١ : ١٩ - ٢١

تأمل : بناء على هذه الآيات ، اكتب خلاصة موجزة على المبادئ والوظائف التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يمكن لكل شخص وعائلة وكنيسة أن تتبعها في أي زمان وأية ثقافة ( الثوابت المطلقة )

ناقش : قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا ؟

ماهي التغييرات التي تريد ان تقوم بها في حياتك وعائلتك وكنيستك في الوقت الحاضر والآن ؟

---



---



---

كيف ومتى ستقوم بتنفيذ هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

---

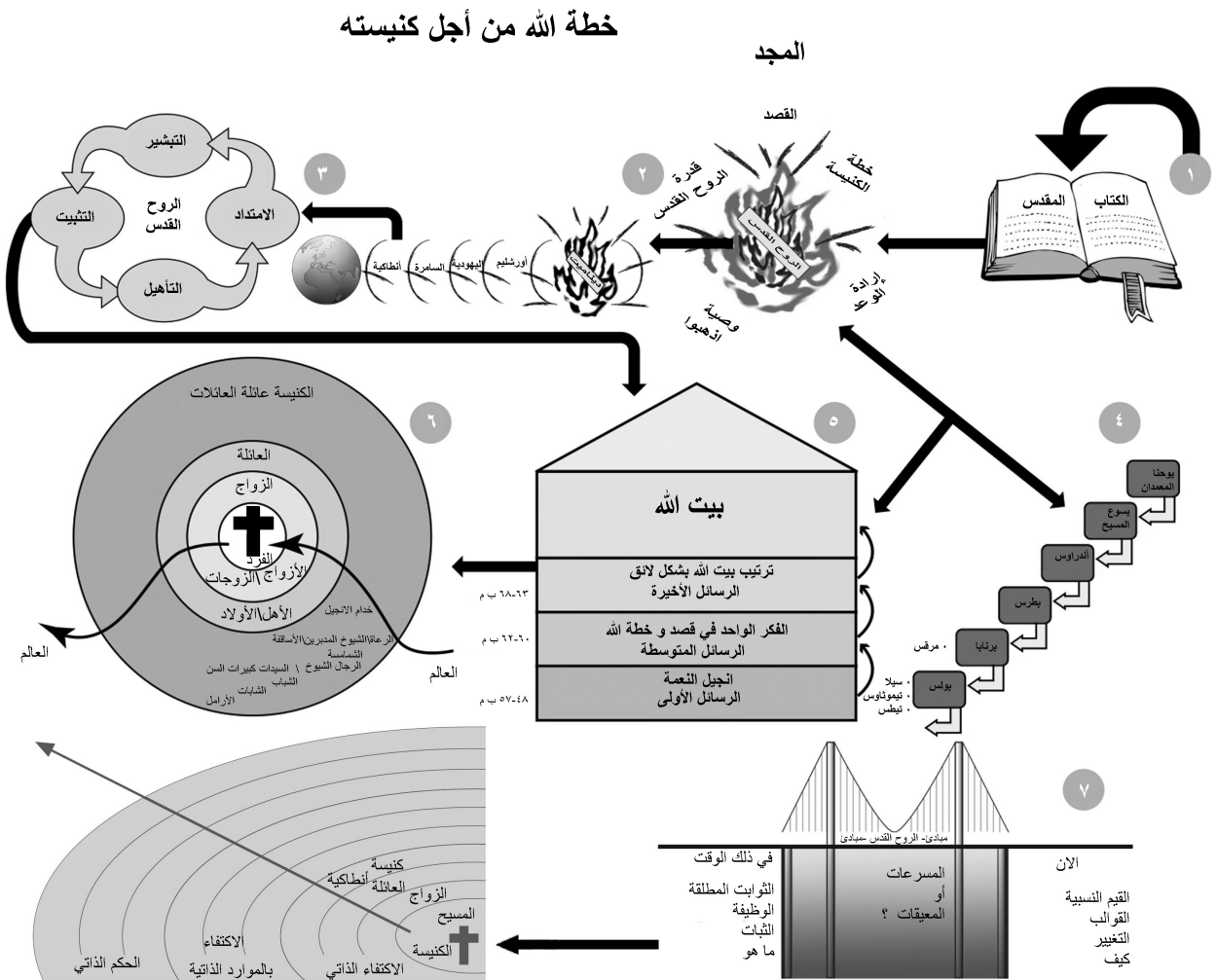


---



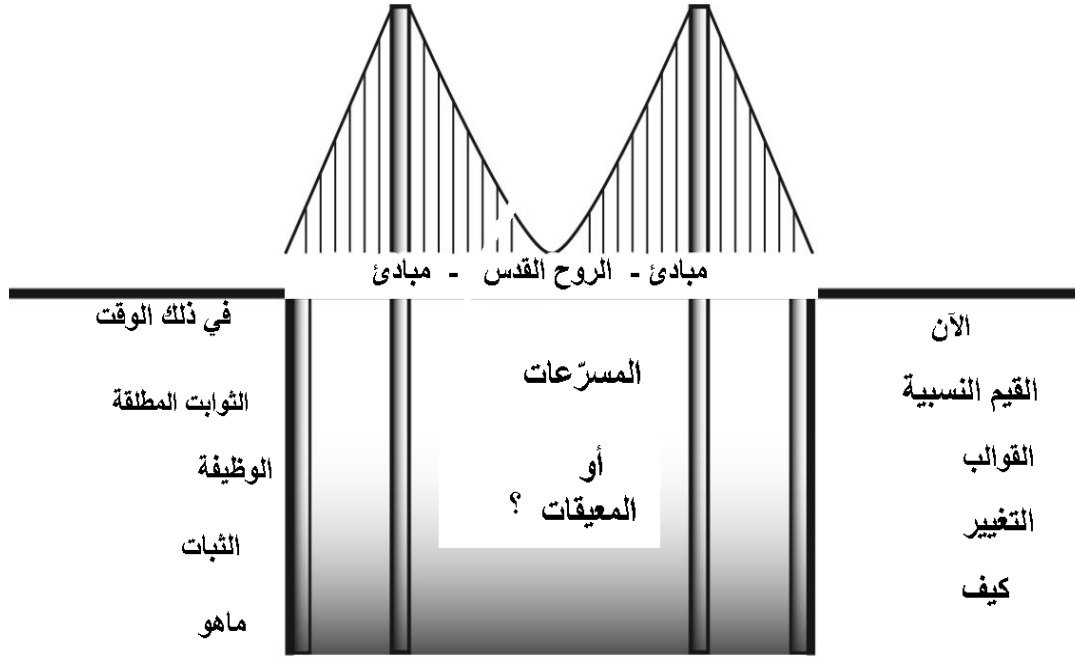
---

٢ - أرسم رؤية كتابية لخطة الله من أجل كنيسته ، وليست خطة بشرية وليست خطة بالنمط الغربي ولكن خطة الله .  
الرسم التخطيطي التالي يساعد على شرح خطة الله المفصلة في ستة فصول في هذا الدليل



٣ - ابدأ رحلة في تطوير استراتيجية زرع و إنعاش كنيسة . ستتقوم هذه الإستراتيجية على مبادئ كتابية بسيطة وعملية تصلح في أي بيئة ولأي زمان ومكان وليست استراتيجية معتمدة على أشخاص أو مباني أو أموال .  
(انظر الرقم ٤ في الصفحة ٢٨)

المخطط التالي يوضح مشروعك النهائي في الفصل ٧ .



٤ - قبل ان نبدا هذه الرحلة في الفصل الثاني ، نريد أن نشجعك على العودة لبناء حياتك وزواجك وعائلتك وخدمتك وكنيستك على كلمة الله وحدها . اقرأ رقم ٣ في الصفحة ٢٧ مرة ثانية وفكر كم هو مهم أن تجعل سلطتك الوحيدة في هذا التدريب هي كلمة الله . اصرف الوقت الذي تحتاجه مع الرب الآن وحالاً قبل التقدم اكثر في هذا الكتاب . من الممكن أن تتأمل بالتزام يشوع عندما وقف وحده أمام جميع الأمم " وأما أنا وبيتي فنعبد الرب " ( يشوع ٢٤ : ١٥ ) . إن كنت توافق ان تعتمد هذه الإستراتيجية المبنية على الكتاب المقدس من أجل نفسك ، راجع الفصل الأول ثم تابع نحو الفصل الثاني راجع الفصل الأول قبل الإنتقال الى الفصل الثاني واملأ الكلمات المفقودة في الشكل ادناه .



لقد اوضح الله بشكل جلي في تيموثاوس الثانية ٣ : ١٦-١٧ وبطرس الثانية ١ : ٣ - ٤ مع الكثير من شواهد الكتاب المقدس حيث ان كلمته هي كل مانحتاجه . كلمته وحدها تزودنا بالنص الوحيد الذي يلزمك لتكمل هذا الدليل ، باستثناء انك ستحتاج الروح القدس معه . في سفر اعمال الرسل ، اوضح الله بشكل جلي أيضاً أنه قد أرسل عطية الروح القدس ، فهو ليس سراً ! في يوحنا ١٤ : ٢٦ و ١٦ : ١٣ ، اعطى يسوع الوعد " أن الروح القدس سوف يعلمكم كل الأشياء ويقودك الى الحق " .

وبكلمات أخرى لدينا كل شيء نحتاجه لنعمل ماقد دعانا الله لفعله ، هذا هو أساسنا الذي سنبنى عليه .

والآن دعونا ننقل الى الفصل الثاني ونرى قصد الله وخطته لأجلك ولأجل عائلتك والكنيسة .

# إدراك

# قصد الله

# وخطته



ذروة قصد الله هي ان يظهر باستمرار حكمته ومجده !

يكشف الكتاب المقدس ان الله لديه قصد وخطّة محددين من أجل كنيسته .الهدف النهائي لكنيسته ليست التبشير أو التثبيت أو التأهيل أو الإمتداد ، لكن هو العمل على أن تُعرَف حكمته عند الرؤساء والسلاطين في السماويات وأن تمتلئ الأرض بمعرفة مجده ( أفسس ٣ : ١٠ ، ٢١ ) التبشير والتثبيت والتأهيل والإمتداد هم "وسائل وطرق" الله فقط ليظهر حكمته ومجده .وبذلك ، سنرى من الكتاب المقدس أن غاية قصد الله وهدفه يتحقق من خلال كنيسته بالوعظ بالانجيل وكشف خطته لكل الأمم أو المجموعات البشرية ، فيفرحون ويحمدون بالابتهاج ( مزمور ٦٧ : ٣-٤ ) .

## المشروع - ب - كشف قصد الله وخطه

### خطه الله من أجل كنيسته آ - قصد الله

١ - بناءً على الآيات التالية صف مجد الله ، بما يتعلق بك وبالأرض :

عدد ١٤ : ٢١

مزمور ٧٢ : ١٩

اشعيا ٤٨ : ١١

حبقوق ١ : ٥ ، ٢ : ١٤

١ كورنثوس ١٠ : ٣١

٢ كورنثوس ٣ : ١٨

أفسس ١ : ١٢ ، ١٤

كولوسي ١ : ٢٧

رؤيا ٢١ : ٢٣

٢ - اعتماداً على كولوسي ١ : ١٦ - ١٨ من هو المتقدم في كل شيء ؟

### ب - خطه الله

ماهي خطه الله بحسب متى ١٦ : ١٨ ؟

الكلمة الأصلية التي ترجمت باللغة الأنكليزية "church" وبالعربية كنيسة هي " اكليزية " هذه الكلمة هي الكلمة اليونانية " kaleo " والتي تعني ( أن تدعو ) ، مع السابقة اللفظية " ek " والتي تعني ( خارج من ) ، وهكذا، الكلمة تعني جماعة الناس ( المدعوين ) سنورد هنا بعض الإصطلاحات الإضافية المستخدمة في الكتاب المقدس التي تصف الكنيسة :

أفسس ٢ : ٢٢ مسكن الله

٢ كورنثوس ٦ : ١٦ هيكل الله

١ كورنثوس ٣ : ٩ بناء الله

أفسس ٣ : ١٥ عشيرة ( عائلة ) الله

١ تيموثاوس ٣ : ١٥ بيت الله

أعمال ٢٠ : ٢٨ رعية الله

رؤيا ٢١ : ٩ عروس المسيح

١ كورنثوس ١٢ : ١٢ - ١٣ جسد واحد



## ت - وعد الله

١ - ماهو " وعد " الله حسب متى ١٦ : ١٨ ؟

٢ - متى سيتحقق هذا الوعد بحسب متى ٢٤ : ١٤\*؟

- كيف سيتحقق هذا الوعد بحسب متى ٢٤ : ١٤\*؟

كلمة " أمة " المستخدمة في متى ٢٤ : ١٤ تأتي من الكلمة اليونانية " ethnos " أو " ethnic " .

المعنى الحرفي لكلمة " أمة " هو مجموعة عرقية أو مجموعة بشرية . المجموعة البشرية مُعرّفة على انها مجموعة من الناس يمكن ان ينساب الإنجيل ( الخبر السار ) من خلالها بدون وجود عقبات لايمكن تجاهلها من الفهم مثل اللغة والعادات والصفات التي تشكل هويّة العائلة. سنرى أدناه بأنه من سفر التكوين إلى سفر الرؤيا أن لدى الله الرغبة في الفداء من أجل الحمد من جهة المجموعات البشرية في العالم : فمن خلال عبادة وتسبيح هذه المجموعات البشرية سيملا الله الأرض بمجده. اقرأ الآيات التالية واكتب ماتعلمته عن مشيئة الله من أجل المجموعات البشرية في الأرض:

تكوين ١٢ : ١ - ٣

مزمور ٦٧

حبقوق ١ : ٥ ؛ ٢ : ١٤ \*

متى ٢٨ : ١٩ - ٢٠ \*

رؤيا ٥ : ٩ ؛ ١٤ ؛ ٦ ؛ ٢١ ؛ ٢٤ ؛ ٢٢ : ١ - ٥ \*

غالبية المجموعات البشرية التي لم تصلها بشارة الإنجيل متوضعة في مايسمى بنافاذة ١٠ / ٤٠ . النافذة التي تراها في الأسفل هي مساحة مستطيلة من شمال افريقيا ، والشرق الأوسط وآسيا بين ١٠ درجات شمال و ٤٠ درجة شمال خط عرض . انظر الخريطة أدناه وحدد المنطقة التي تعيش فيها . هل انت تعيش في المنطقة التي يريدك الله أن تكون فيها ؟



نافذة ١٠ / ٤٠ تضم ثلث مساحة الكرة الأرضية وتلثي عدد البشر على الكرة الأرضية . أكثر من ثلاثة بلايين شخص تقديرياً يعيشون في ما يقارب ٥,٨٣٢ مجموعة بشرية لم تصلها بشارة الإنجيل متوضعة في مايسمى بنافاذة ١٠ / ٤٠ . النافذة التي تراها بالأسفل هي مساحة مستطيلة من شمال افريقيا ، والشرق الأوسط وآسيا بين ١٠ درجات شمال و ٤٠ درجة شمال خط عرض . انظر الخريطة أدناه وحدد المنطقة التي تعيش فيها . هل أنت تعيش في المنطقة التي يريدك أن تكون فيها؟ النافذة ١٠ / ٤٠ تدعى عادةً " نطاق الممانعة " وتحتوي على الغالبية من العالم الإسلامي والهندوس والبوذيين خمس وتسعون بالمئة من هذا المجموع البشري حتى لم يسمعووا بشارة الإنجيل .

\* من أجل المزيد من المعلومات انظر الموقع :

www.joshuaproject.net

## ث - وصية الله

١ - متى علينا ان نطيع " وصية " الله حسب متى ٢٨ : ١٩ - ٢٠ ؟

٢ - ما هي " وصية " الله حسب مرقس ١٦ : ١٥ ؟

٣ - أين تنفذ " وصية " الله حسب لوقا ٢٤ : ٤٦-٤٧ ؟

٤ - كيف تنفذ " وصية " الله حسب يوحنا ٢٠ : ٢١ ؟

## ج - قدرة الله

١ - ما هي قدرة الله حسب سفر أعمال الرسل ١ : ٨ ؟

٢ - متى سوف ينال تلاميذه هذه " القوة " حسب أعمال ١ : ٨ ؟

٣- ماذا سيصبح تلاميذه عندما ينالون هذه " القوة " حسب أعمال ١ : ٨ ؟

٤ - أين سيكون تلاميذه " شهود " حسب أعمال ١ : ٨ ؟



ملاحظة : الترجمة الأكثر حرفية لأعمال ١ : ٨ يجب ان تكون " ستكونون لي شهوداً معاً في كل اليهودية ، ومعاً في السامرة ، ومعاً الى اقاصي الأرض "

حيث أن كل كلمة " و في " (تظهر في كثير من ترجمات الكتاب المقدس) تعني " سويماً أو بالاتحاد مع " ( معجم لغة الكتاب المقدس ) .

٥- متى أرسل الروح القدس الموعود به إلى تلاميذه بحسب أعمال ٢ : ١ - ٤ ؟

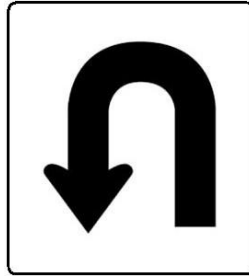
٦- إذا كان الروح القدس قد أرسل في يوم الخمسين لماذا تبدو كنيسة اليوم - تمارس وجودها - كأنها كنيسة ما قبل يوم الخمسين أكثر من كونها كنيسة مابعد يوم الخمسين ؟

## المجد

القصد



٧ - دعونا نقوم بالمراجعة باستعمال الشكل التخطيطي أعلاه . بما أننا قد تعلمنا بأن الروح القدس هو الأساس في امتداد وتأثير الكنيسة الأولى ، فكيف يمكن لنا أن نطبق ماتعلمناه عن الروح القدس ؟



سئِلَ قائد كنيسة في الصين بعد زيارته للولايات المتحدة الأمريكية ، عن أكثر شيء أثر فيه حول الكنائس والإرساليات في الولايات المتحدة الأمريكية . فكَرَّ ثم أجاب ، "اني اتسائل بتعجب مالذي يمكن ان يفعلوه بدون الروح القدس "

ماهي التهمة الموجهة الى الكنيسة الغربية ! دعونا نتوقف هنا قبل ان نتقدم أكثر ودعونا نتأكد اننا لسنا مثل كنيسة اللاودكسين الذين اعتقدوا انهم أغنياء وليس لهم حاجة للروح القدس ، غير مدركين أنهم كانوا " بئسين ، يشفق عليهم ، فقراء ، عميان وعريانين " .

افتح الآن واقرأ من سفر الرؤيا ٣: ١٤ - ٢٢ . كما تلاحظ من النص أن الله قد أعطى طريقا للرجوع الى طريق المسيح والرسول . وهو الآن واقف على باب قلوبنا يتوسل ويقرع لنا كي نفتح . فإن كنت ترجع وتدعوه أن يدخل سوف يدخل ويسود على حياتنا . هل تسمعه يقرع اليوم ؟

لقد قيل أننا نكون قريبيين من الله بالقدر الذي نحن نريد أن نكون به ، أن نكون وبشكل مماثل أنا أو من ان المقدار الذي تشابه فيه كنايسنا الأولى في سفر أعمال الرسل يعكس الأمانة برغبتنا في أن تكون كنايسنا كذلك . هل انت منهُك من أن تحصد نفس النتائج باستخدامك لنفس الطرق البشرية ؟ إذا تراجع ! يسوع يقول ، "كن غيوراً وثُب ! " وإلا ستكون هذه دراسة سطحية وعديمة الفاعلية ومضيعة للوقت . قال يسوع انهيار من مياه حية تخرج منّا ( يوحنا ٧ : ٣٨ – ٣٩ ) .

الروح القدس " يقدر (ويرغب) أن يعمل بازدياد وفيض أكثر مما نفتكر حسب قوته التي تعمل فينا " ( أفسس ٣ : ٢٠ ) من فضلك "لاتطفئ" ( ١ تسالونيكي ٥ : ١٩ ) أو " تحزن الروح القدس " ( أفسس ٤ : ٣٠ )



هو يتوسل ، كن حذرا مع مشاغلك والتقاليد ( انظر الرسم الكارتوني أعلاه ) ، أنهم من الممكن أن يبطلوا كلمة الله ؛ (مرقس ٧ : ١٣ ) . هذا يوم جديد ولا نستطيع أن نستمر بوضع رقعة من قطعة جديدة ( متى ٩ : ١٦ ) على ثوب عتيق ، لأن الرقعة تتمزق مبتعدة عن الثوب ويصير الخرق أردأ . وكذلك بنفس الطريقة لانستطيع أن نستمر في وضع الخمر الجديدة في زقاق قديمة ( متى ٩ : ١٧ ) لأن الزقاق قد تتمزق وينسكب الخمر والزقاق تنتهشم . دعونا ننسى ما هو وراء ( فيلبي ٣ : ١٣ ) تب وابدأ مشواراً جديداً كلياً في طريق المسيح والروح القدس .

كما ناقشنا سابقا ، الكثير من طبيعة الحياة والخدمة القائمة في كنيسة اليوم تتشابه تشابه نهج كنيسة ما قبل يوم الخمسين أكثر مما تماثل وضع حالة الكنيسة مابعد يوم الخمسين . نحن نُعلم عن التجسد وموت ودفن وقيامه المسيح ولكن نهمل الصعود ويوم الخمسين . بدون يوم الخمسين لا يوجد رجاء ولا قوة قيامة ولا تحوّل ولا شهادة مؤثرة . وجود الروح القدس فينا هو الأساس بالتأكيد لأن نشابه الكنيسة الأولى ! **نكون مشابهين لسفر أعمال الرسل بالقدر الذي به نتوق أن نكون كذلك** . لذلك ، لمساعدتك دعنا نسمع من كلمة الله وهكذا نستطيع ان نتعلم عن عمل الروح القدس الفعّال .

اقرأ تمعّن بالآيات التالية قبل أن تبدأ ، عليك ان تنظر الملحق مرّة أخرى كيف تدرس الكتاب المقدس صفحة ١٨٦ – ١٨٧ .



سفر التكوين ١ : ١-٢ ( الخلق )

سفر الملوك الثاني ٦ : ١٣ - ١٨ (عيون روحية)

سفر حزقيال ٣٦ : ٢٥ - ٣٧ : ١٤ (حياة)

متى ٣ : ١١ ( نار )

انجيل يوحنا ١ : ٣٢-٣٣ (حمامة)

انجيل يوحنا ٣ : ٣-٨ ( الريح )

يوحنا ٧ : ٣٧-٣٩ (أنهار)

يوحنا ١٤ : ١٢ - ٢٦ ( معزّي )

يوحنا ١٦ : ٧-١٤ (بيكّت )

سفر الأعمال ١ : ٨ (شهود)

سفر الأعمال ٢ : ١ - ٤ (مملوء )

سفر الأعمال ٥ : ٣ - ٤ ( ألوهية )

سفر الأعمال ١٩ : ١ - ٦ ( قبول )

١ كورونثوس ١٢ : ١٢ - ١٣ ( اعتمدنا )

أفسس ١ : ١٣ - ١٤ ( ختمتم )

أفسس ٣ : ٢٠ ( قوة )

رومية ٧ كم مرة ذكرت أنا وياء المتكلم ؟ ماذا يخبرنا عن أنفسنا (رومية ٧ : ٢١ - ٢٤ )

رومية ٨ كم مرة ذكر الروح القدس ؟ ماذا يخبرنا ذلك عن الروح القدس

رومية ٨ : ٣٧ - ٣٩

غلاطية ٣ : ٢ - ٦ ( إيمان )

غلاطية ٥ : ١٦ - ٢٥ ( نعيش ونسلك )

أفسس ٤ : ٣٠- ٣١ ( يحزن )

أفسس ٥ : ١٨ ( مملوء )

اعمال ٥ : ٣٢ ( طاعة )

١ تسالونيكي ١ : ٥- ٩ و ٥ : ١٩ ( إطفاء )

رؤيا ٢٢ : ١٧ ( دعوة )

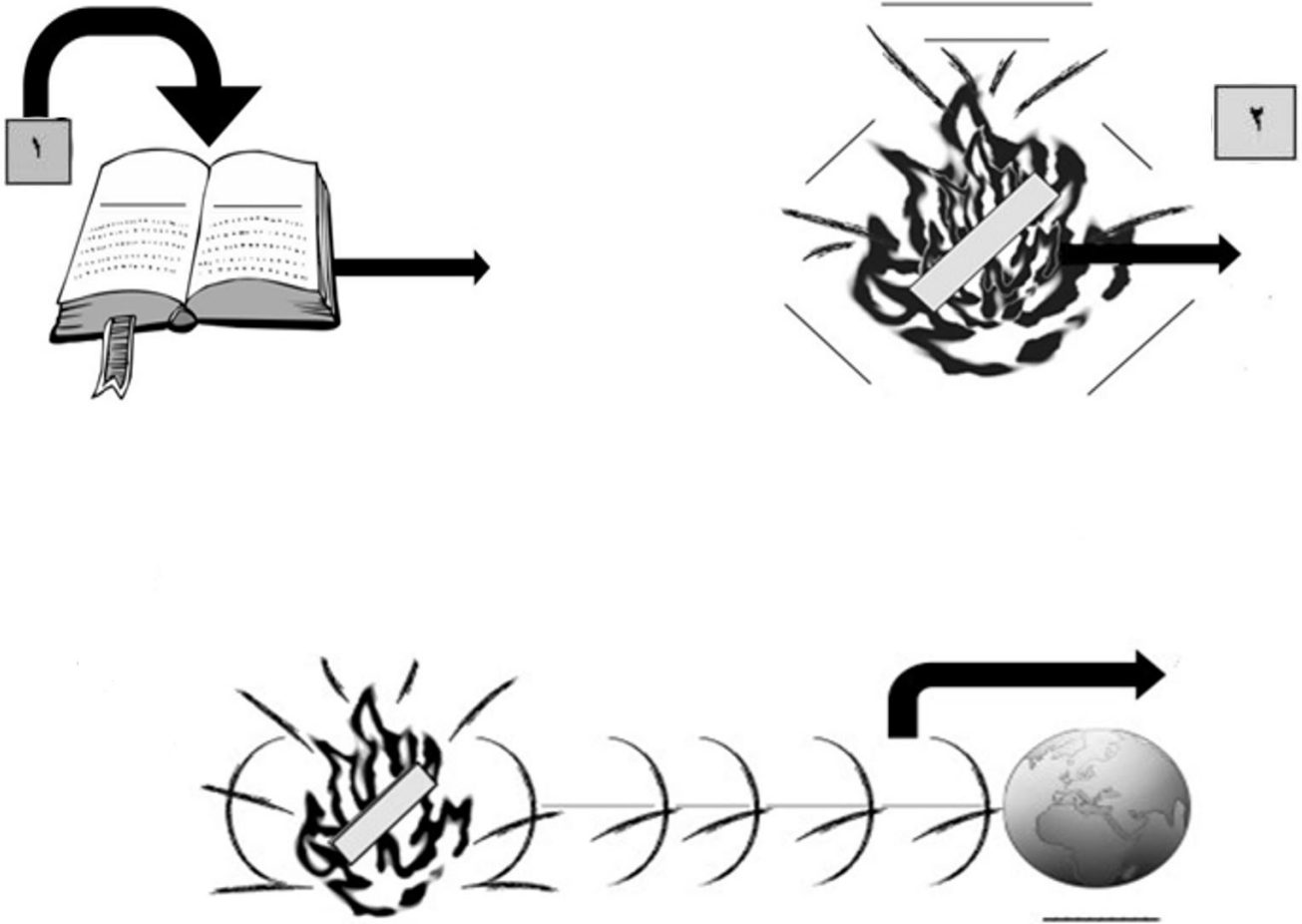
تأمل: بناء على هذه الآيات اكتب خلاصة موجزة عن كل واحد من العناصر او المبادئ التي لاحظتها من كلمة الله ، بحيث يتمكن كل شخص وعائلة وكنيسة ان تتبعها في اي زمان واية ثقافة (الثوابت المطلقة )

ناقش : قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا

ماهي التغييرات التي تحتاج ان تقوم بها في حياتك وفي عائلتك وكنيستك هنا والآن ؟

تطبيق : كيف ومتى ستقوم بهذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

راجع الرسوم التخطيطية للفصلين الأول والثاني أدناه قبل أن تذهب إلى الفصل الثالث وانظر اذا كنت تستطيع أن تملأ كل الفراغات بدون الرجوع إلى الفصلين



كلمة الله واضحة في إنجيل يوحنا ٥: ١٧-١٩ وفي سفر أعمال الرسل ١: ٤-٨ ومع الكثير من النصوص الكتابية الأخرى فإنك لاتستطيع فعل شيء له قيمة بدون الروح القدس .

كلمة الله والروح القدس يزودونك بكل ما تحتاجه لتكمل هذا الكتيب وتتم دعوة الله على حياتك .

كلمة الله هي الأساس الذي تبني عليه والروح القدس الغير قابل للتغيير هو قوتك .



## الفصل الثالث

هدفنا

# فهم خطة الله



### أتى الروح القدس وظهرت خطة الله من أجل كنيسته

لقد تعلمنا ان الله لديه خطة ليظهر حكمته الواسعة للرؤساء والسلاطين في السماويات . قصد الله وخطته ستحقق من خلال كنيسته بتعليم الإنجيل الصحيح وإظهار سر حكمة الله .

الآن نبدأ رحلة لا مثيل لها . سنتفحص السيرة التاريخية للوقا في سفر أعمال الرسل التي تركز على تأسيس ونمو الكنيسة الاولى . الكنيسة لم تكن فقط مولودة ، بل قد وُلدت قوة فعالة قلبت العالم رأساً على عقب بشكل فعلي \_ ( أعمال ١٧ : ٦ ) \_ وبطرق لم يتخيلها أحد أو اعتقد أنها ممكنة .

بالحقيقة ستكون هذه رحلة لاتنسى ، لذلك انتظر بينما نرافق حركة الروح القدس من خلال سفر أعمال الرسل .

قبل أن نبدأ بهذه الرحلة المذهلة والممتعة والمليئة بالتحديات للروح القدس الذي يعمل من خلال كنيسته ، دعنا نوضح كيف يمكنك التمييز في سفر أعمال الرسل بين الثوابت المطلقة والاشكال النسبية بقراءة وإتمام مشروع / ت / في

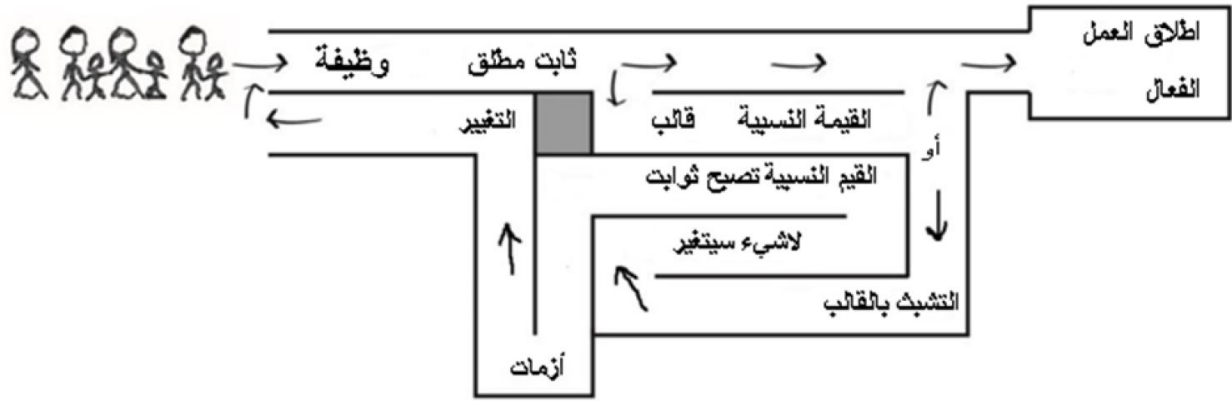
الصفحة التالية .

## تمييز المطلق من النسبي

ونحن نمضي قدماً في سفر أعمال الرسل نريد أن نقيم جسراً بين " ذلك الوقت " و " الآن " باكتساب مبادئ ثابتة تفوق حدود الثقافة ( من الممكن تطبيقها في أية ثقافة أو حضارة ) وغير متعلقة بالحقبة الزمنية ( من الممكن تطبيقها في أي ثقافة أو حضارة ) وغير متعلقة بالحقبة الزمنية ( يمكن تطبيقها في أي زمان ) وقد تم العمل بها في أيام سفر أعمال الرسل واعتمادها مع كنيسة اليوم هنا والآن . يمكن تحديد هذه المبادئ على أنها ثوابت مُطلقة أو وظائف لا تتغير تبعاً للثقافة والحقبة الزمنية . إن عكس هذه الثوابت المطلقة هي القيم النسبية والتي هي قوالب من الممكن أن تتغير بحسب ماتمليه الثقافة والحقبة الزمنية . فالأمر هو أننا نريد أن نقيم جسراً يوصل بين " ذلك الوقت " في سفر أعمال الرسل والآن في كنيسة اليوم باستخدام تلك المبادئ المطلقة . انظر الشكل التخطيطي للجسر في الصفحة ٤٢ . الشكل التخطيطي أدناه سيساعدنا أن نجد الفرق بين الثوابت المطلقة والقيم النسبية . ونستطيع أن نرى كيف أن الناس بشكل طبيعي يركزوا على قوالب وتقاليد يجدون أنه من الصعب تغييرها بدون معوقات .

عندما نكون مأسورين في قالب ( نسبي ) ونرفض التغيير ، فمن الممكن أن يؤدي ذلك إلى فناء الوظيفة ( الثوابت المطلقة )

\_ بكلمة أخرى ، تكون لدينا ممارسات تقليدية بدون قوة الروح القدس . العمل على ، ومناقشة المخطط أدناه مع آخرين سيساعدك على اكتشاف تلك الثوابت المطلقة من الكتاب المقدس وتقيم جسراً بين كنيسة اليوم مع تلك المبادئ الكتابية الفعالة الموجودة في سفر أعمال الرسل .



اقرأ عبرانيين ١٠: ٢٤-٢٥ وميّز الثوابت المطلقة ( الوظائف ) مع العناصر النسبية ( القوالب التقليدية ) مثال ، هل " الإجتماع معاً " هو ثابت مطلق أو نسبي؟ نعم ثابت مطلق وبنفس الوقت إن الطريقة التي نجتمع بها وأين نجتمع ومتى نجتمع هي أمور نسبية . دعني أسألك . هل بناء الكنيسة هو من الثوابت المطلقة أم النسبية ؟ هل " تشجيع أحدنا للآخر " قيمة مطلقة أم نسبية ؟ في المخطط التالي ، ضع هذه العناصر في الحقل المناسب وناقش ذلك مع آخرين يمكنك أن تعمل ذلك مع السبت (هل راحتنا هي في يوم محدد أم بشخص المسيح ) والكراسة والصلاة والمعمودية والمنبر والمطبوعات . انماط الألحان المتنوعة ، كسر الخبز ( مائدة العشاء الرباني ) ؟ كيف نخدم ونحب أحدنا للآخر وهكذا . إعمل لائحة للكثير من الوظائف المطلقة والقوالب النسبية قدر الإمكان في أعمدة وناقشهم مع آخرين . يجب أن تكون حذراً من أن القوالب النسبية لا تتحول لتصبح ثوابت مطلقة ، لأنهم بذلك يجعلونك تخسر حريتك وفرحك وقوتك . لقد أنجزت أول لائحة في المخطط التالي ، تكون لك كنموذج ومثال .

الثوابت المطلقة ( ثابتة )	القيم النسبية ( غير ثابتة )
مثال ١: أن نجتمع معاً	الإجتماع يكون يوم الأحد صباحاً في مبنى الكنيسة
مثال ٢: الصلاة	أعيننا مغمضة ، على ركبتين، في غرفة صغيرة

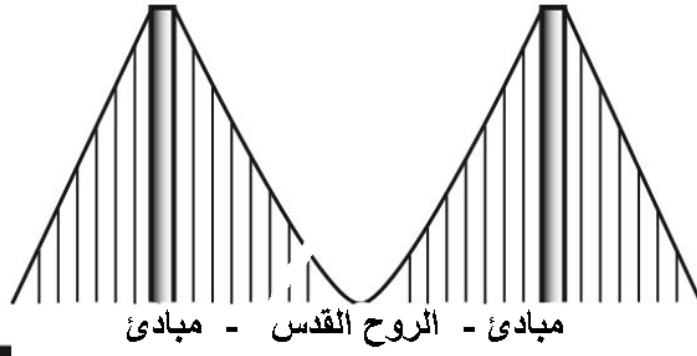
عندما تنتهي وتكون قد حصلت على إدراك لا يحمل أي إلتباث لتك القيم المطلقة (الوظائف ) التي تتجاوز حدود الثقافة (أو الحضارة ) وغير محدودة بالحقة الزمنية مع القوالب النسبية تقدم غلى الأمام في الدروس .

من خلال هذه الدروس والمشاريع البحثية سوف تدرك بعناية مبادئ الله الأساسية غير المحدودة بالحقة الزمنية وتكون الحدود الثقافية أو الحضاوية الضرورية لإقامة كنائس قوية وبحسب الكتاب المقدس .

من المهم أن نميز تلك المبادئ التي تبقى ثابتة طوال سفر أعمال الرسل ولا يتم تحويلها إلى قوالب .

سوف تقارن وتوجد الفوارق بين الكنيسة الأولى مع كنيسة اليوم وعندها تتمكن من اكتشاف ماهي نقاط القوة ونقاط الضعف في كنيسة اليوم . عندما تقوم بذلك سوف تصبح قادراً على رؤية الأماكن التي تحتاج أن يحصل فيها تغييرات وكيف تأتي اليوم بكنيسة أكثر التزاماً بنهج الكتاب المقدس . عندها ستكون مؤهلاً أن تبدأ عملاً جديداً أو تُجدد العمل القائم ، فبأخذ ذلك بعين الإعتبار ، دعونا نكتشف تلك المبادئ من الاحداث التاريخية في هذه الكنيسة الاولى المفعمة بالحوية والمليئة بالإثارة المسجلة في سفر أعمال الرسل شيء واحد قبل أن نبدأ رحلتنا ، نحتاج أن نأخذ بعين الإعتبار كيف نربط ماتعلمناه من تاريخ أعمال الرسل مع كنيسة اليوم ، الجسر الذي يربط أعمال الرسل مع كنيسة اليوم يجب أن يكون مصنوعاً من مبادئ تتلائم مع أي ثقافة أو حضارة وتصلح لأي حقة زمنية .

دعونا نتفحص المخطط التالي الذي يوضح لنا كيف نربط او نقيم جسراً بين الكنيسة الأولى وكنيسة اليوم .



في ذلك الوقت	مبادئ - الروح القدس - مبادئ	الآن
الثوابت المطلقة	المسرّعات ؟	القيم النسبية
الوظيفة	أو	القوالب
الثبات	المعيقات ؟	التغيير
ماهو		كيف

ظهور خطة الله من أجل كنيسته

الدرس ١

## امتداد الكنائس : اورشليم - أعمال ١ : ٦ - ٧

هذا هو الجزء الاول في سفر أعمال الرسل . في هذا الجزء يأتي الروح القدس على التلاميذ في يوم الخمسين مانحاً الولادة للكنيسة . هذا أشعل النار ابتداءً من اورشليم ثم انتشرت الى اليهودية والسامرة والى أقاصي الأرض . هذا القسم الأول شمل اليهود بشكل رئيسي .



**لاحظ :** أقرأ وتمعن النص في التالي أعمال ١ : ١ - ٦ : ٧ واكتب المبادئ الاساسية التي كانت فاعلة في امتداد الكنيسة انطلاقاً من اورشليم .

أعمال ١ : ١-١١

أعمال ١ : ١٢-١٤

أعمال ١ : ١٥-٢٦

أعمال ٢ : ١-١٣

أعمال ٢ : ١٤-٤١

أعمال ٢ : ٤٢-٤٧

أعمال ٣ : ١-١٠

أعمال ٣ : ١١-٢٦

أعمال ٤ : ١-٢٢

أعمال ٤ : ٢٣-٣١

أعمال ٤ : ٣٢-٣٧

أعمال ٥ : ١-١١

أعمال ٥ : ١٢-١٦

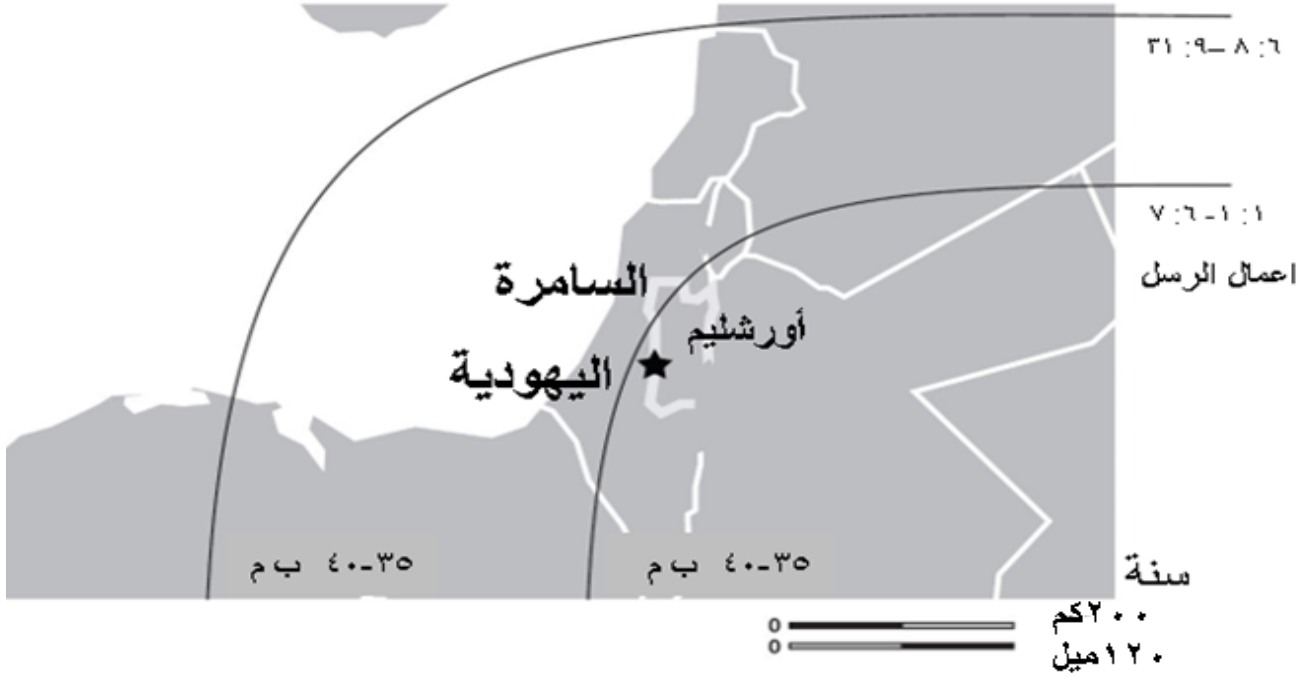
أعمال ٥ : ١٧-٤٢

أعمال ٦ : ١-٧

التطبيق	التغييرات	الفرقات	المبادئ الرئيسية	الدرس ١
كيف ومتى ستعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك	ناقش التغييرات التي تريد أن تراها في حياتك وعائلتك وكنيسة اليوم	ناقش الاختلافات والمقارنات لهذه المبادئ مع كنيسة اليوم	من ملاحظاتك ضع لائحة لعشرة مبادئ استخدمت في الكنيسة الأولى اذكر الإصحاح والآية	١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠

## امتداد الكنائس : اليهودية والسامرة أعمال ٦ : ٨ - ٩ : ٣١

هذا هو الجزء الثاني من الأجزاء الستة في سفر أعمال الرسل . حلول الروح القدس على الرسل في أورشليم أدى الى الإضطهاد للكنيسة حديثة الولادة . وهذا الإضطهاد شتت الكنيسة باتجاه السامرة . الآن أصبحت الكنيسة اليهودية مختلطة بالأمم .



**لاحظ :** اقرأ وتمعن بالنص التالي من سفر أعمال الرسل ٦ : ٨ - ٩ : ٣١ ، واكتب المبادئ الأساسية التي كانت فاعلة في امتداد الكنيسة إلى اليهودية والسامرة .

أعمال ٦ : ٨ - ٩

---

أعمال ٧ : ١ - ٦

---

أعمال ٨ : ١ - ٤٠

---

أعمال ٩ : ١ - ١٩

---

أعمال ٩ : ٢٠ - ٣١

---

---

التطبيق	التغييرات	الفرقات	المبادئ الرئيسية	الدرس ٢
كيف ومتى ستعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك	ناقش التغييرات التي تريد أن تراها في حياتك وعائلتك وكنيسة اليوم	ناقش الاختلافات والمقارنات لهذه المبادئ مع كنيسة اليوم	من ملاحظاتك ضع لائحة لعشرة مبادئ استخدمت في الكنيسة الأولى اذكر الإصحاح والآية	١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠



## امتداد الكنائس : أنطاكية – أعمال ٩ : ٣٢ – ١٢ : ٢٤

هذا هو الجزء الثالث من الأجزاء الستة من سفر أعمال الرسل . الإضطهاد يجعل الكنيسة تمتد ألى انطاكية . القيادة الرئيسية وعمل الروح القدس توسعت من بطرس و اليهود إلى بولس والأمم . استمرت الكلمة بالإننتشار وتضاعفت



**لاحظ:** اقرأ وتمعن بالنص التالي من سفر أعمال الرسل ٩ : ٣٢ - ١٢ : ٢٤ واكتب كل المبادئ الرئيسية التي كانت فاعلة في امتداد الكنيسة إلى أنطاكية .

أعمال ٩ : ٣٢ - ٣٥

---

---

---

أعمال ٩ : ٣٦ - ٤٣

---

---

---

أعمال ١٠ : ١ - ٨

---

---

---

أعمال ١٠ : ٩-١٦

أعمال ١٠ : ١٧-٢٣

أعمال ١٠ : ٢٤-٣٣

أعمال ١٠ : ٣٤-٤٣

أعمال ١٠ : ٤٤-٤٨

أعمال ١١ : ١-٩

أعمال ١١ : ١٠-١٨

أعمال ١١ : ١٩-٢٦

أعمال ١١ : ٢٧-٣٠

أعمال ١٢ : ١-٥

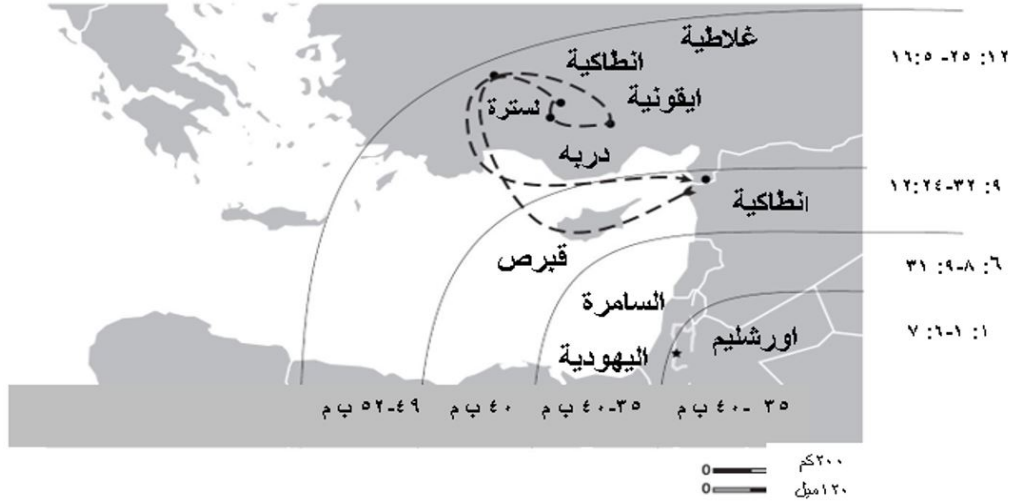
أعمال ١٢ : ٦-١٩

أعمال ١٢ : ٢٠-٢٤

التطبيق	التغييرات	الفرقات	المبادئ الرئيسية	الدرس ٣
كيف ومتى ستعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيسةك	ناقش التغييرات التي تريد أن تراها في حياتك وعائلتك وكنيسة اليوم	ناقش الاختلافات والمقارنات لهذه المبادئ مع كنيسة اليوم	من ملاحظاتك ضع لائحة لعشرة مبادئ استخدمت في الكنيسة الأولى اذكر الإصحاح والآية	١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠

## امتداد الكنائس : آسيا الصغرى – أعمال ١٢ : ٢٥ - ١٦ : ٥

نستطيع الآن أن نرى تأسيس كنسية أنطاكية التي أصبحت منصّة لانطلاق الإنجيل إلى أقاصي الأرض . أرسل الروح القدس رَجُلَيْن هَامَيْن ، بولس وبرنابا إلى آسيا الصغرى ، تشدّدت الكنيسة بالإيمان وكانت تزداد بالعدد كل يوم .



-----< يشير الرمز الى الرحلة التبشيرية الاولى لبولس أعمال ١٣ : ٤ - ١٤ : ٢٨

لاحظ اقرأ وتمعن بالنص التالي في أعمال ١٢ : ٢٥ - ١٦ : ٥ ، واكتب كل المبادئ الرئيسية التي كانت فاعلة في امتداد الكنيسة إلى آسيا الصغرى .

أعمال ١٢ : ٢٥ - ١٣ : ٣

---



---



---

أعمال ١٢ : ٤ - ٣

---



---



---

أعمال ١٣ : ١٣ - ٢٥

---



---



---

أعمال ١٣ : ٢٦ - ٣٤

---



---



---

أعمال ١٣ : ٣٥ - ٤١

أعمال ١٣ : ٤٢ - ٥٢

أعمال ١٤ : ١ - ٧

أعمال ١٤ : ٨ - ١٨

أعمال ١٤ : ١٩ - ٢٣

أعمال ١٤ : ٢٤ - ٢٨

أعمال ١٥ : ١ - ١١

أعمال ١٥ : ١٢ - ٢١

أعمال ١٥ : ٢٢ - ٣٥

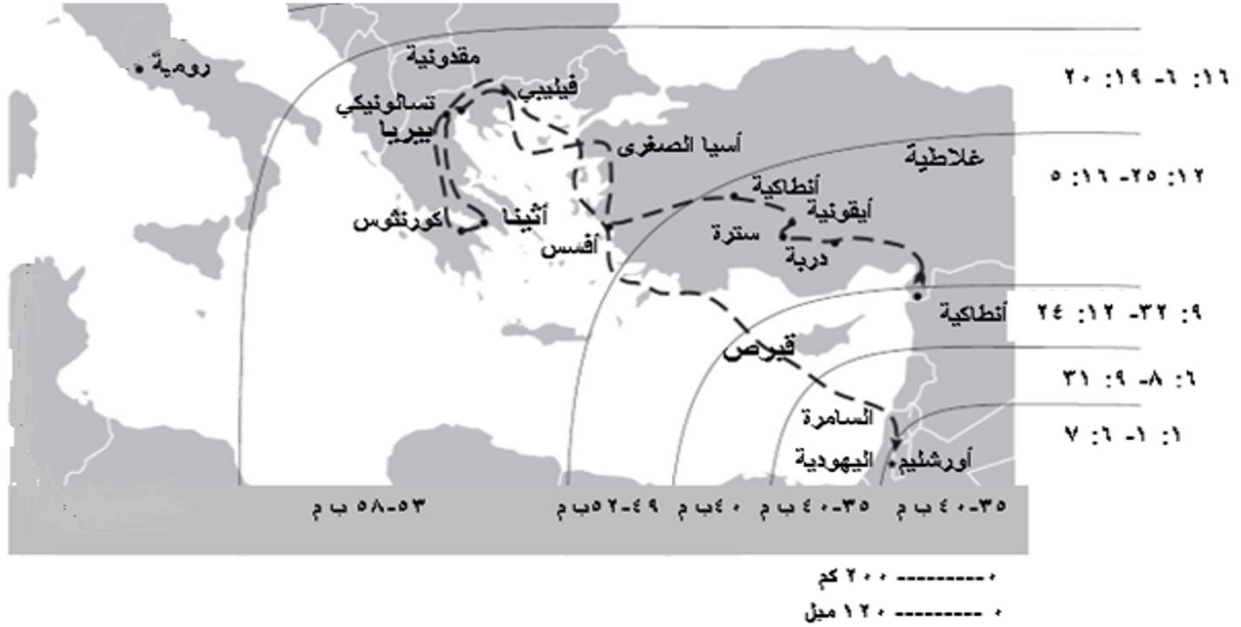
أعمال ١٥ : ٣٦ - ٤١

أعمال ١٦ : ١ - ٥

التطبيق	التغييرات	الفرقات	المبادئ الرئيسية	الدرس ٤
كيف ومتى ستعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك	ناقش التغييرات التي تريد أن تراها في حياتك وعائلتك وكنيسة اليوم	ناقش الاختلافات والمقارنات لهذه المبادئ مع كنيسة اليوم	من ملاحظاتك ضع لائحة لعشرة مبادئ استخدمت في الكنيسة الأولى اذكر الإصحاح والآية	١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠

## امتداد الكنائس : منطقة بحر إيجه أعمال ١٦ : ٦ - ١٩ : ٢٠

نرى الآن تأسيس الكنيسة في سواحل بحر إيجه . الروح القدس يقود الرسل بشكل واضح للوعظ بالإنجيل ليشدد التلاميذ ويعين الشيوخ في كل كنيسة . استمرت كلمة الله بالنمو والإعلان بقوة



الرحلة التبشيرية الثانية لبولس الرسول أعمال ١٥ : ٣٩ - ١٨ : ٢٢

**لاحظ** : اقرأ وتمعن في النص التالي في أعمال ١٦ : ٦ - ١٩ : ٢٠ ، واكتب كل المبادئ الرئيسية التي كانت فاعلة في امتداد الكنيسة إلى منطقة بحر إيجه .

أعمال ١٦ : ٦ - ١٠

---



---



---

أعمال ١٦ : ١١ - ١٥

---



---



---

أعمال ١٦ : ١٦ - ٢٤

---



---



---

أعمال ١٦ : ٢٥ - ٣٥

---



---



---

أعمال ١٦ : ٣٦-٤٠

أعمال ١٧ : ١-٩

أعمال ١٧ : ١٠-١٥

أعمال ١٧ : ١٦-٢١

أعمال ١٧ : ٢٢-٣١

أعمال ١٧ : ٣٢-٣٤

أعمال ١٨ : ١-١٧

أعمال ١٨ : ١٨-٢٣

أعمال ١٨ : ٢٤-٢٨

أعمال ١٩ : ١-١٠

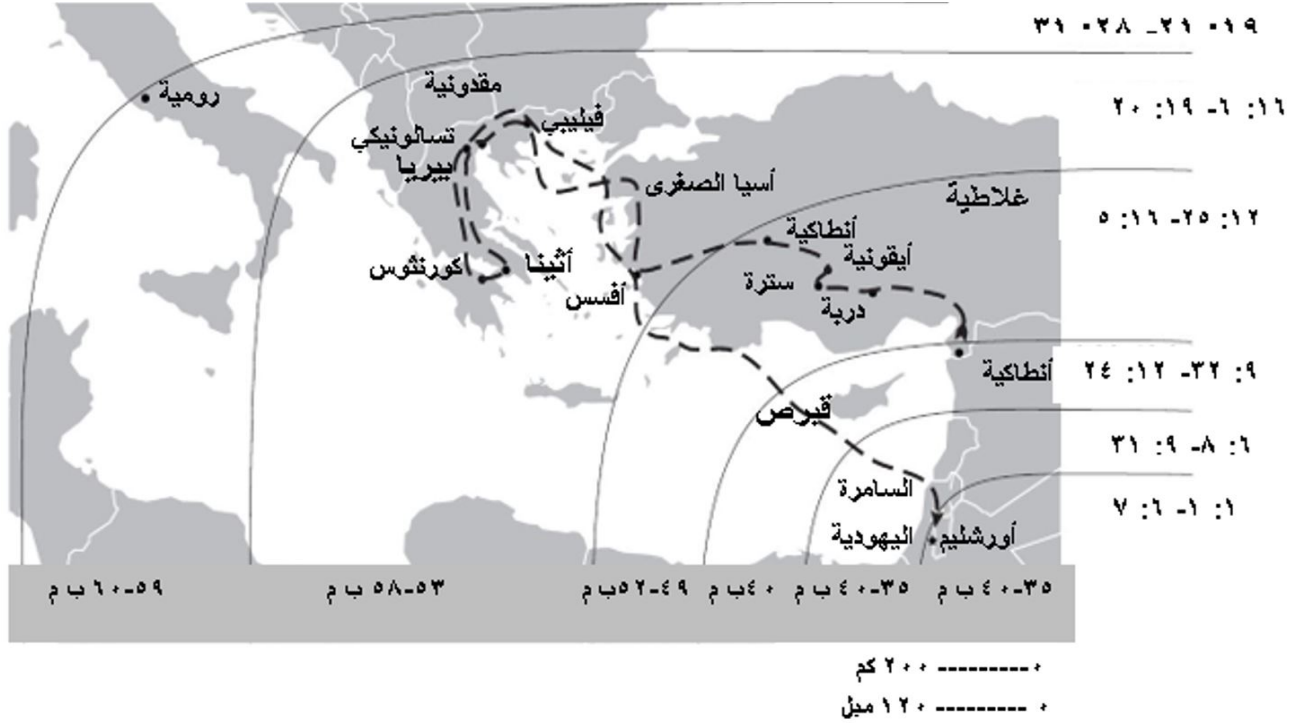
أعمال ١٩ : ١١-٢٠



التطبيق	التغييرات	الفرقات	المبادئ الرئيسية	الدرس ٥
كيف ومتى ستعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيسةك	ناقش التغييرات التي تريد أن تراها في حياتك وعائلتك وكنيسة اليوم	ناقش الاختلافات والمقارنات لهذه المبادئ مع كنيسة اليوم	من ملاحظاتك ضع لائحة لعشرة مبادئ استخدمت في الكنيسة الأولى اذكر الإصحاح والآية	١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠

## امتداد الكنائس : الإمبراطورية الرومانية – أعمال ١٩ : ٢١ - ٢٨ : ٣١

لقد عَزَمَ بولس على الذهاب إلى رومية ، ولكن وصوله إلى رومية كان برحلة مفاجئة غير متوقعة ، بعد أن ودّع الشيوخ في أفسس ، ذهب بولس إلى أورشليم المكان الذي طلب فيه أن يرفع دعواه إلى قيصر بعد القبض عليه وهذا ماجعله يصل إلى رومية. وهناك في رومية بشرّ بالإنجيل بكل جرأة بدون تباطؤ .



الرحلة الرحلة التبشيرية الثالثة للرسول بولس أعمال ١٨ : ٢٣ - ٢١ : ٢١ : ١٧

لاحظ : إقرأ وتمعن بالنص التالي في أعمال ١٩ : ٢١ - ٢٨ : ٣١ ، واكتب المبادئ الأساسية التي كانت فاعلة في امتداد الكنيسة إلى الإمبراطورية الرومانية .

أعمال ١٩ : ٢١ - ٤١

---



---



---

أعمال ٢٠ : ١ - ١٦

---

أعمال ٢٠ : ١٧ - ٣٨

---

أعمال ٢١ : ١ - ١٦

---

أعمال ٢٦-١٧ : ٢١

أعمال ٣٦-٢٧ : ٢١

أعمال ٢١ : ٢٢ - ٣٧ : ٢١

أعمال ٢٩ - ٢٢ : ٢٢

أعمال ١١ : ٢٣ - ٣٠ : ٢٢

أعمال ٢٢ - ١٢ : ٢٣

أعمال ٣٥ - ٢٣ : ٢٣

أعمال ٢١ - ١ : ٢٤

أعمال ٢٧ : ٢٥ - ٢٢ : ٢٤

أعمال ١١ - ١ : ٢٦

أعمال ٣٢ - ١٢ : ٢٦

أعمال ١٠ : ٢٨ - ١ : ٢٧

أعمال ٣١ - ١١ : ٢٨

التطبيق	التغييرات	الفرقات	المبادئ الرئيسية	الدرس ٦
كيف ومتى ستعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك	ناقش التغييرات التي تريد أن تراها في حياتك وعائلتك وكنيسة اليوم	ناقش الاختلافات والمقارنات لهذه المبادئ مع كنيسة اليوم	من ملاحظاتك ضع لائحة لعشرة مبادئ استخدمت في الكنيسة الأولى اذكر الإصحاح والآية	١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠

## امتداد الكنائس : أورشليم وإلى أقاصي الأرض – أعمال الرسل

لقد شرعت للتو برحلة فائقة الروعة لا تشبهها أية رحلة أخرى في كل التاريخ . الواضح ، إن ماصنع الفرق في هذه الرحلة كان مجيئ الروح القدس والسلطان الممنوح من الروح القدس .

من أجل هذا الدرس ، ارجع واختر مبدأ أساسي من كل درس من الدروس الستة ، تأكد من أن كل مبدأ أنت اخترته فريد لامثيل له في ذلك الدرس في سفر أعمال الرسل وأن كل مبدأ يناسب أي بيئة أو ثقافة ( فوق البنية الثقافية والحقة الزمنية) .

الدرس الأول – أعمال ١ : ١ - ٦ : ٧ المبدأ

ناقش لماذا اخترت هذا المبدأ الرئيسي ؟

الدرس الثاني أعمال ٦ : ٨ - ٩ : ٣١ المبدأ

ناقش لماذا اخترت هذا المبدأ الرئيسي ؟

الدرس الثالث أعمال ٩ : ٣٢ - ١٢ : ٢٤ المبدأ

ناقش لماذا اخترت هذا المبدأ الرئيسي ؟

الدرس الرابع أعمال ١٢ : ٢٥ - ١٦ : ٥ المبدأ

ناقش لماذا اخترت هذا المبدأ الرئيسي ؟

الدرس الخامس أعمال ١٦ : ٦ - ١٩ : ٢٠ المبدأ

ناقش لماذا اخترت هذا المبدأ الرئيسي ؟

الدرس السادس أعمال ١٩ : ٢١ - ٢٨ : ٣١ المبدأ

ناقش لماذا اخترت هذا المبدأ الرئيسي ؟

## ظهور خطة الله من أجل كنيسته

### الدرس ٨

## استراتيجية رسالية بولس

كان بولس ببناء كنائس حكيم و قد أسس كنائس مزدهرة ومستمرة النمو في مراكز التجمعات السكانية الرئيسية . كان على عاتق هذه الكنائس مسؤولية تأسيس كنائس أخرى في المناطق المحيطة والى مناطق أبعد كما ناقشنا سابقا ، لقد تغلب بولس على ثلاثة عقبات واضحين في امتداد الكنيسة اليوم . لقد أسس كنائس محلية ومكتفية ذاتيا كانوا قادرين على ان يتضاعفوا من تلقاء أنفسهم

لاحظ: إقرأ وتمعن بالآيات التالية واكتب العناصر أو المبادئ الرئيسية لاستراتيجية رسالية بولس من كلمة الله

متى ١٦ : ١٨

متى ٢٨ : ١٩ - ٢٠

أعمال ١ : ٨

أعمال ٢ : ١ - ٤

أعمال ٢ : ٤٢ - ٤٧

أعمال ١١ : ٢٢ - ٢٦

أعمال ١٣ : ١ - ٤

أعمال ١٤ : ٧

أعمال ١٤ : ٢١

أعمال ١٤ : ٢٢

أعمال ١٤ : ٢٣ - ٢٧

رومية ١٥ : ١٩ - ٢٠

## مثالنا : كنيسة أنطاكية

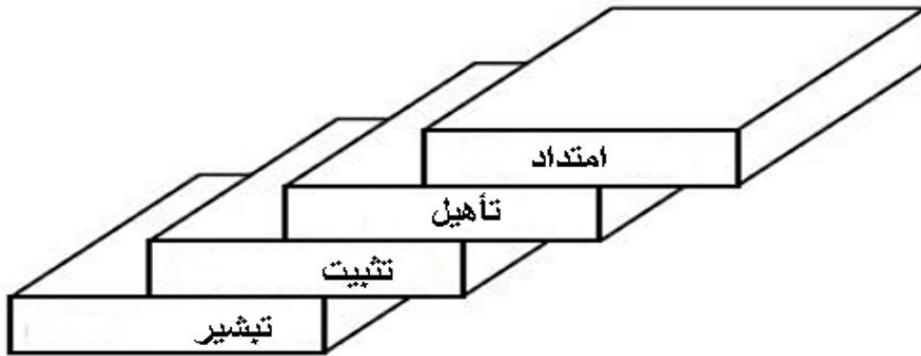
كي تشكل صورة بحسب الكتاب المقدس لكنيسة مؤسسة فأنت تستطيع اختبار الكنيسة عندما امتدت إلى أنطاكية وما بعدها

لقد تطورت خلال هذه المراحل الأربعة :

- ١- بناء مجموعة لديهم كل شيء مشتركاً ( اورشليم ) أعمال الرسل ٢ : ٣٨ - ٤٧
- ٢ - الإشراف والمراقبة بعناية لامتداد الإنجيل من اليهود إلى الأمم ( أورشليم إلى أنطاكية ) أعمال ٣ : ١٢
- ٣ - تأسيس كنائس ( أنطاكية ) أعمال ١١ : ١٩ - ٢٦
- ٤ - إرسال قادة مشهود لهم ( من أنطاكية إلى العالم ) أعمال ١٣ : ١ - ٣

### خطة بولس كانت ذات أربع مراحل

- ١- التبشير : اخراج الرسالة غلى المدن الهامة - رومية ١٥ : ١٤-٢١
  - أ - المرحلة الأولى : تجميع طليعة التلاميذ- أعمال الرسل ١١ : ١٩-٢١
  - ب- المرحلة الثانية إظهار حياة المسيح للمجتمع - اعمال الرسل ١١ : ٢٦
  - ٢ - التثبيت : بتنظيم هذه المجتمعات من التلاميذ في كنائس -أعمال الرسل ١٤ : ٢٢
  - ٢- التأهيل : بتعيين شيوخ مدبرين لتعليم وتأهيل التلاميذ- اعمال الرسل ١٤ : ٢٣
  - ٤ - الإمتداد : بالإصغاء إلى الروح القدس في عملية الإرسال - أعمال الرسل ١٣ : ١-٣ ، بتحديد وتأهيل قادة منبثقين حديثاً أطلق عليهم اسم مرسلين او زارعي كنائس - اعمال الرسل ١٦ : ١-٥ ، بتسليم العناية بالكنيسة للشيوخ المدبرين - اعمال ٢٠ : ١٧ - ٢٨ ، وبإعطائهم توصيات لتثبيت وتدريب أناس أمناء -٢ تيموثاوس ٢ : ٢
- يمكنك الآن أن ترى صورة تطور الكنيسة بأربع مراحل ويمكنك أن ترى كيف أن أحدهم يُبنى على الآخر :



يمكنك استخلاص تعريف زرع الكنائس وإنعاشها كما يلي :

" الهدف الأساسي من زرع الكنائس هو أن تزرع كنائس جديدة في الأماكن التي ليس فيها كنائس وتشديد أو إنعاش الكنائس القائمة أصلاً في الأماكن الموجودين فيها "

## خطة الله من أجل كنيسته

### الدرس ٩

## نموذج كنيسة أنطاكية

بعد معاينة الكثير من نصوص الكتاب المقدس . سنبدأ بملاحظة نشوء عينات نموذجية يمكن الإقتداء بها . الآيات التالية ستسمح لك بتصوّر شكل الكنائس القائمة التي بطبيعة الحال مرّ تشكيلها بأربع مراحل من التطور : الإمتداد والتبشير والتثبيت والتأهيل . ستتعلم كيف بنوا كل واحد على ما بناه الآخر بدائرة متوقعة .

**لاحظ:** اقرأ وتمعن في الآيات التالية واكتب المرجع بحسب الكتاب المقدس الذي يدعم العناصر أو المبادئ الأساسية الأربعة لاستراتيجية إرسالية بولس من كلمة الله .

### الإمتداد

متى ٢٨ : ١٩

---

أعمال الرسل ١١ : ٢٢-٢٤ آ

---

---

أعمال الرسل ١٣ : ١-٣

---

---

أعمال الرسل ١٦ : ٤-١

---

---

رومية ١٥ : ١٩-٢٠

---

---

### التبشير

متى ٢٨ : ١٩

---

أعمال الرسل ١١ : ١٩-٢١

---

---



أعمال ١٣ : ٣٢ - ٣٣

---

---

---

أعمال ١٣ : ٤٧ - ٤٩

---

---

---

أعمال ١٤ : ٥ - ٧

---

---

---

### التثبيت

متى ٢٨ : ٢٠

---

---

---

أعمال الرسل ١١ : ٢٥ - ٢٦

---

---

---

أعمال الرسل ١٦ : ٤ - ٥

---

---

---

أعمال الرسل ١٨ : ٢٣

---

---

---

### التأهيل

أعمال ١٤ : ٢٣

---

---

---

أفسس ٤ : ١١-١٤

تيطس ١ : ٥-٩

١ بطرس ٥ : ١-٥

**أجيب:** بناء على هذه الآيات اكتب خلاصة موجزة عن كل واحد من العناصر او الوظائف لإستراتيجية إرسالية بولس التي لاحظتها من كلمة الله ، بحيث يتمكن كل شخص وعائلة وكنيسة ان تتبعها في اي زمان وأية ثقافة(الثوابت المطلقة )

تبشير

تثبيت

تأهيل

إمتداد

# النموذج الموحى به من الله

بعد دراسة النصوص هل رايت النموذج المستنتج ؟

كما هو مع كثير من الأشياء ، يوجد دورة تنبؤ تظهر كيف تتطور الكنيسة بشكل صحي :

التبشير : وهو العملية التي نقوم بها لنعطي الإنجيل للناس بأقصى مايمكن من الفاعلية .

التثبيت : وهو العملية التي تأتي بمؤمنين جدد إلى أساس راسخ في الإيمان وفي إنجيل النعمة .

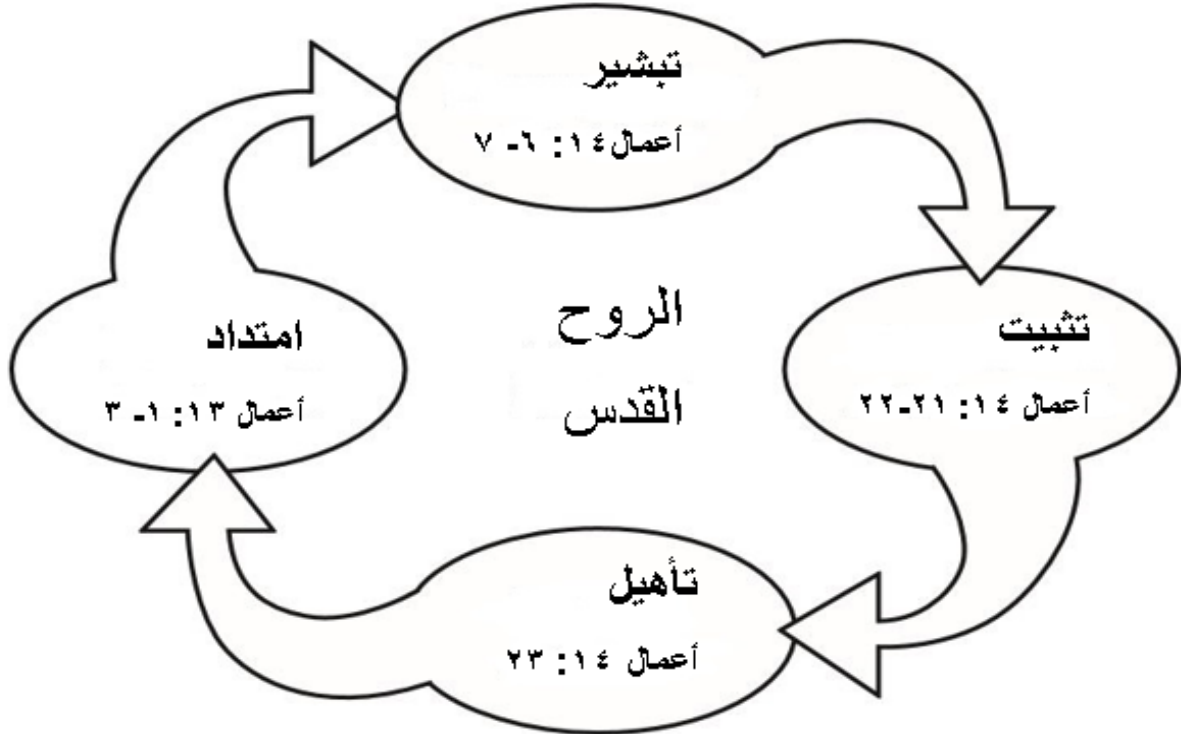
التأهيل : وهي عملية اختيار شيوخ يغذون ويقودون ويرعون الشعب والكنيسة روحياً .

الإمتداد : وهي التطور الطبيعي لكنيسة راسخة تقوم بالخروج أبعد من حدودها إلى المجتمع حاملة بشاراة الإنجيل وأكثر

. هذا النمو يمكن قياسه بيمدى قدرة الكنيسة على إطلاق التلاميذ وليس بتقييدهم . هذه الدورة نراها موجودة أكثر وأكثر

في سفر أعمال الرسل .

هذه الإجراءات تسير في تسلسل كهذا :



إظهار خطة الله من أجل كنيسة

المشروع : ث

## تطوير الاستراتيجية الخاصة بك

لقد تعلمنا الكثير من الكتاب المقدس . والآن أتى الوقت لنكتف معرفتنا هذه ونخرج منها مبادئ رئيسية وتكتشف كيف سيستخدمك الله في المكان الذي انت فيه لتبدأ كنيسة جديدة أو تعيد إنعاش كنيسة موجودة . هذا المشروع يجعلك تبدأ في إتمام مشروعك النهائي في الفصل ٧ . يمكنك كتابة إجاباتك في الفراغات أدناه .

١ - اعمل على إيجاد استراتيجية موجزة ومبسطة لابتداء كنيسة جديدة في مكان لا توجد فيه كنيسة أصلاً بحيث تكون صالحة للتطبيق في أية ثقافة وفي أي زمان .

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

٢ - اعمل على إيجاد وتطوير استراتيجية من أجل إعادة إنعاش أو تثبيت أسس كنيسة قائمة حيث تكون صالحة للتطبيق في أية ثقافة وفي أي زمان .

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

٣ - بالإستفادة مما تعلمته من سفر أعمال الرسل ، كيف لك شخصياً أن تطبق هذه الإستراتيجية الجديدة مع / أو استراتيجية إعادة الإنعاش على كنيستك في اليوم الحاضر.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

٤ - ضع لائحة طلبات صلاة متعلقة بدورك في ابتداء كنيسة جديدة أو إعادة إنعاش كنيسة محلياً على نطاق أبعد .

---

---

---

---

---

---

---

---

---

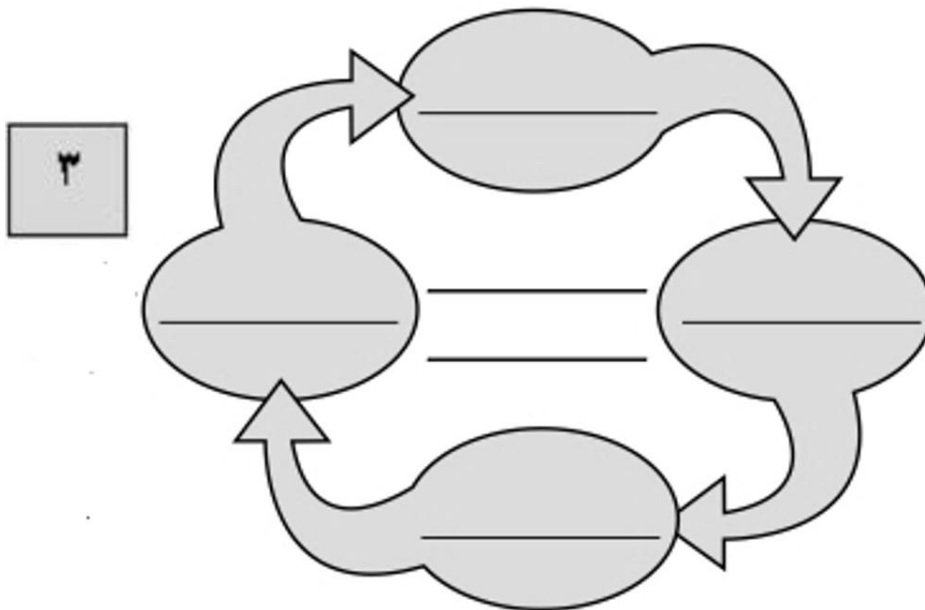
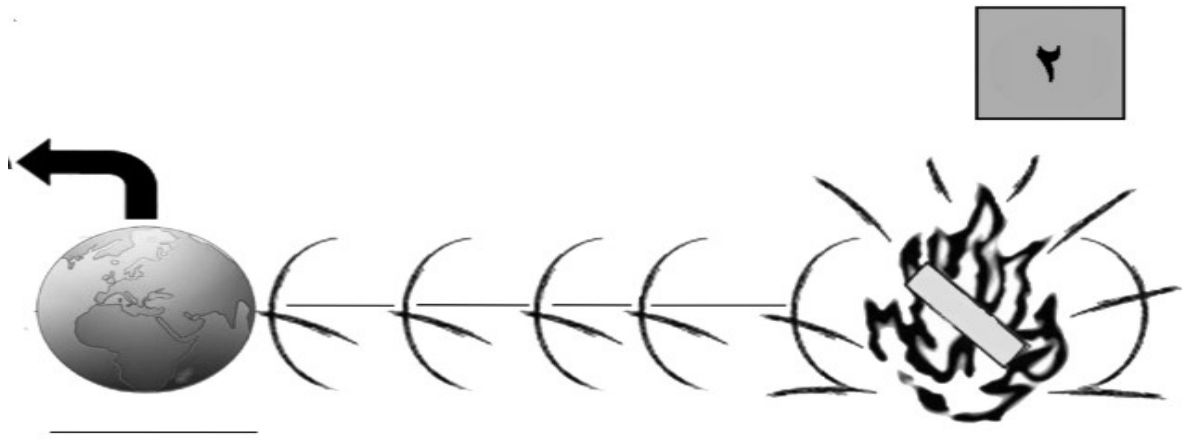
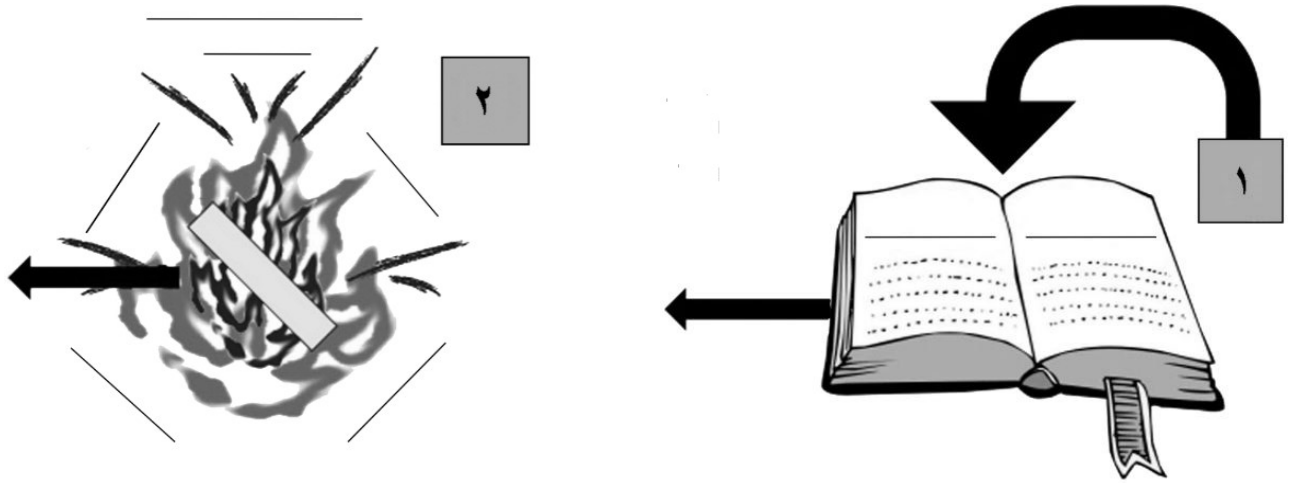
---

٥ - إبدأ الآن بالصلاة ، بشكل فردي وعلى المستوى الجماعي !

**ملاحظة :** الكنائس القائمة الآن وهي بحالة عدم تكاثر سوف تكون بحاجة لمراجعة المراحل الأربعة وتحدّد أين مواقع الضعف . هذه فرصة رائعة لإعادة التمعّن في مبادئ كلمة الله والطلب من الروح القدس لإحياء الأمور الهامة في الكنيسة . كما في غلاطية ، فإن التعليم المزيف عن الإنجيل الحقيقي كثيراً ما يسلب الكنيسة ذات النشاط الفعال في زرع الكنائس لتصبح في حالة فتور . الكنائس غير المؤسسة وغير المؤهلة لن تنجح بالامتداد بشكل تلقائي كما فعلت كنيسة تسالونيكي ( انظر ١ تسالونيكي ١ : ٢ - ١٠ ) . ومن المهم أن ندرك أن هذه المراحل قد تتم بنفس الوقت إلى درجة معينة .

نحن نشجع على صلوات باتجاهات مدروسة من أجل هذا الدرس .

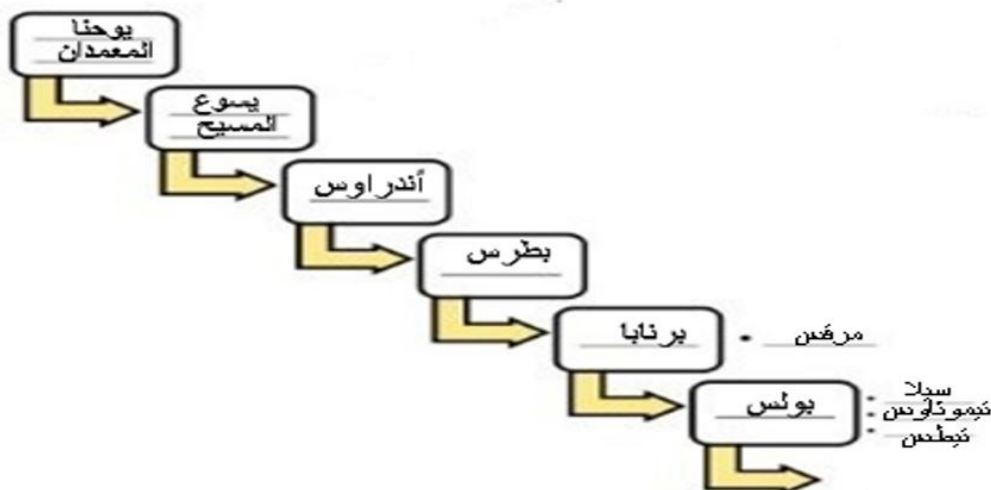
راجع الفصول ١، ٢، ٣، قبل الذهاب إلى الفصل ٤ بإملاء الفراغات دون الرجوع والنظر إليها :



## الفصل ٤

### هدفنا

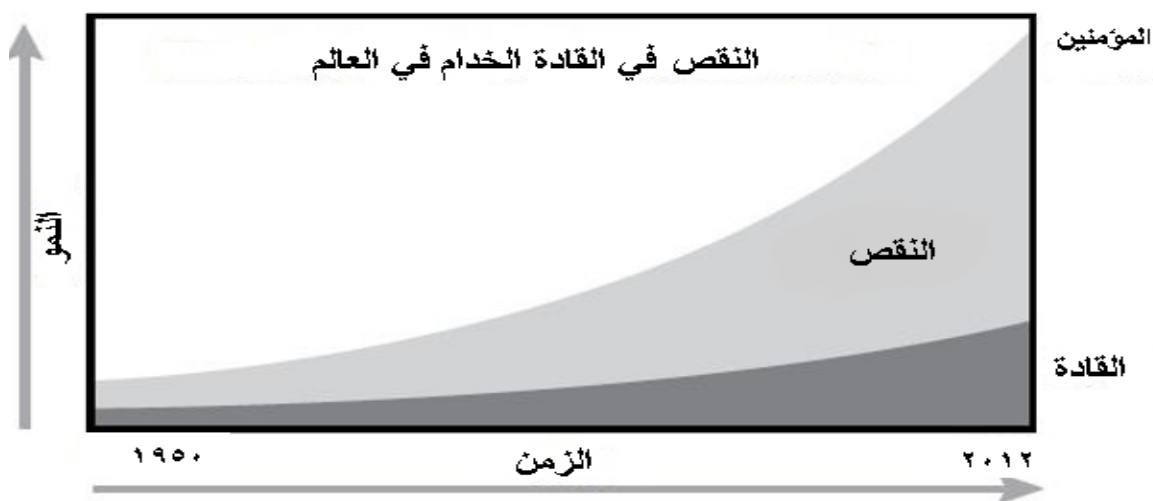
# إعداد قادة أمناء في الكنيسة



من الواضح أن بعض القادة يرون أن النموذج الغربي في تدريب التلاميذ والقادة على أنه متفوق على الطريقة التي اتبعها يسوع والكنيسة الأولى في تدريب التلاميذ ! وإن لم يكن الوضع كذلك فسيكون هناك رغبة ملحة للرجوع إلى طريق المسيح والرسول . هل تعرف أحداً بيومنا هذا يحقق التقدم والتأثير الذي عمله أولئك التلاميذ الأوائل ، بما فيهم الرسول بولس الذي أكمل جميع رحلاته التبشيرية الثلاثة في عشر سنين فقط ؟ وقد تم ذلك بدون وسائل فائقة التطور في التدريب والسفر والتكنولوجيا كالتي لدينا اليوم !

عند إمعان النظر في اتساع الكنيسة الأولى وفي حياة التلاميذ الأوائل ، والتأثير الذي عملوه في عالمهم ، علينا أن نستنتج أننا لا نؤدي التدريب بشكل أفضل .

هناك شيء مفقود في الطرق التي نستعملها . دعونا نلقي النظر إلى المخطط التالي لفهم النقص في القيادة في كنيسة اليوم ، ثم ناقش الاسئلة الموجودة في الصفحة ٧٠ ( بإذن من موقع رابط الإرشاد العالمية ) .



## أسئلة للمناقشة : لماذا نمو عدد القادة لم يتواكب مع نمو الكنيسة ؟

كيف لنا أن نزيل ونقل من هذا النقص في القادة الذين هم حسب نموذج الكتاب المقدس ؟

لقد كان تطوير القيادة وتكاثر الكنائس أمراً أساسياً في الكنيسة الأولى حيث أدى ذلك إلى الكم الهائل من التقدم والتأثير في العالم ، لذلك دعونا نبحر إلى الخلف ونرصد أولئك الرسل الأوائل الذين فتنوا المسكونة من أجل المسيح .

لنبدأ بالنبى الذي أعدَّ الطريق أمام يسوع ن هل تعرف ما اسمه ؟ \_\_\_\_\_ منذ ذلك الوقت وصاعداً وضع مبداً أساسياً هام جداً يرسى دعائم نمط القيادة الخادمة الواضح في الكنيسة الأولى والذي نحن في أمس الحاجة له في يومنا هذا . لقد كان مبدأ- يوحنا المعمدان في القيادة - العابر للثقافات والصالح لأي حقبة زمنية هو أن يسوع ينبغي دائماً أن يزيد ويوحنا (نحن) يتوجب علينا دائماً أن ننقص ( يوحنا ٣: ٣٠ ) . من هو اول تلميذ دعاه يسوع بعد ذلك ؟

\_\_\_\_\_ الذي بعدها ذهب ليُحضِر أخيه بطرس ، وقد تمت دعوة التلاميذ الإثني عشر واختيارهم ليكونوا " مع " يسوع من أجل أن يرسلهم للكراسة ( مرقس ٣: ١٤ ) .

عندما بحثت الكنيسة الأولى في أورشليم عن رجل قيادي لإرساله الى انطاكية ، اختاروا رجلاً مملوءاً بالإيمان والروح ، اسمه برنابا ، والذي أنه على الأغلب قد تدرب على يد بطرس . من خلال برنابا وانضمام الرسول بولس من طرسوس ، الذين شددوا أو أسسوا كنيسة انطاكية ، أصبحت مدينة انطاكية منصّة الإنطلاق لتحمل بشارة الإنجيل الى العالم .

سنتابع خط القيادة ابتداءً من دعوة يسوع لأندراوس وعبر بطرس وبرنابا الذين حافظوا أو أداروا بإحكام امتداد الكنيسة الأولى من أورشليم إلى العالم سنرى كيف أن قادة الكنيسة مثل المرسلين والشيوخ انبتقوا من الكنيسة أو من عائلة الله إلى الجيل التالي ( ٢ تيموثاوس ٢: ٢ ) . انظر إلى هذا المثل الإفريقي :

" إذا أردت أن تذهب سريعاً اذهب وحدك ، وإذا أردت أن تذهب بعيداً اذهب مع آخرين " .

ادرس المخطط التالي:

يوحنا المعمدان

يسوع المسيح

أندراوس  
بطرس

برنابا

مرقس

بولس

سيلبا

تيطس

تيموثاوس



دعونا الآن نرجع الى الكتاب المقدس في الدروس ١٠-١١ ونرى كيف ظهر القادة وأين تم إعدادهم وإرسالهم في الكنيسة الأولى. سنرى كيف أعدّ المرسلين الشيوخ ودرّبوا مرسلين آخرين إلى الجيل التالي .

## الدرس ١٠

### الدور الأساسي للرسل في الكنيسة الأولى

١ - رسل ظهوروا في الكنيسة الأولى - أعمال الرسل ٤ : ٣٦ - ١١ : ٣٦

**تعليمات :** اكتب اجاباتك عن الأسئلة التالية في الفراغات ، اعتماداً على آيات الكتاب المقدس الموجودة بجانب الأسئلة .

شخصية برنابا اثبتت كفاءتها ( أعمال الرسل ٤ : ٣٦ - ٣٧ ؛ ٩ : ٢٦ - ٢٧ )

١ - ماذا تستطيع أن تتعلم من اسم برنابا ؟ ( ٤ : ٣٦ )

٢ - مالذي يجعلك ترى أن برنابا كان مكرساً للرب ( ٤ : ٣٧ )

٣ - ما الذي يدل على أن برنابا كان رجلاً تحت سلطة ؟ ( ٤ : ٣٧ ب )

٤ - لماذا اراد برنابا أن يجعل له شريكاً جيداً في الخدمة ؟ ( ٩ : ٢٦ - ٢٧ )

أرسل برنابا من قبل كنيسة أورشليم ( أعمال الرسل ١١ : ١٩ - ٢٣ )

٥ - لماذا برأيك كنيسة أورشليم أرسلت برنابا إلى أنطاكية ؟ ( ١١ : ١٩ - ٢٣ )

٦ - مالذي فعله برنابا عندما وصل إلى أنطاكية ؟ ( ١١ : ٢٣ ب )

مؤهلات برنابا لزرع كنيسة ( أعمال الرسل ١١ : ٢٤ - ٢٦ )

٧ - اي نوع من الرجال كان برنابا ؟ ( ١١ : ٢٤ )

٨ - بما كان برنابا مملوءاً من بحسب ١١ : ٢٤ ؟ لماذا الإمتلاء من الروح القدس والإيمان هو من المؤهلات الهامة للخدمة

٩ - لماذا أهلية الإمتلاء من الروح القدس كثيراً ما يتم الإستخفاف بها في اليوم الحاضر ؟

١٠ - كان برنابا رجل مملوء بالإيمان . مالذي تعنيه كلمة مملوء من الإيمان ؟ ( ١١ : ٢٤ )

١١ - من هو الذي قام برنابا بأخذه ليساعده ؟ لماذا ؟ ( ١١ : ٢٥ ، ٢٦ )

١٢ - كم بقي برنابا وبولس في انطاكية ؟ مالذي فعلوه وهم هناك ؟ ( ١١ : ٢٦ )

١٣ - ماذا دُعي التلاميذ أولاً في انطاكية ؟ ( ١١ : ٢٦ ب ) لماذا تعتقد انهم دعوا مسيحيون ؟

### مناقشة :

ماهو أكثر محور أهمية يظهر في حياة برنابا جعل منه مؤهلاً ليتم إرساله من قبل كنيسة اورشليم إلى أنطاكية ؟

لماذا في كثير من الأحيان تصبح الكفاءة التعليمية أكثر أهمية من صفة الإمتلاء بالروح القدس والإيمان ؟

تأمل : بناء على تلك الآيات ، اكتب نتيجة مختصرة عن المبادئ والوظائف الأساسية الذين كانوا ذو فاعلين للمرسلين أثناء تأهيلهم في الكنيسة الأولى .

## ٢. رُسل تم ارسالهم من قبل الكنيسة الأولى -

### أعمال الرسل ١٣ : ١ - ١٤ : ٢٧

رسل تم اعدادهم وتدريبهم ليطم ارسالهم ( أعمال الرسل ١٣ : ١ - ٤ )

١ - من هم القادة والأنبياء والمعلمين الذين كانوا في كنيسة أنطاكية ( ١٣ : ١ )

٢ - أين تمّ برأيك تدريب هؤلاء القادة؟ ( ١٣ : ١ )

٣ - من هما القائدين الرئيسيين اللذين كانا في هذه المجموعة من الرجال؟ ( ١٣ : ١ - ٢ )

٤ - ماذا كانوا يفعلون عندما كلمهم الروح القدس؟ ( ١٣ : ٢ )

٥ - من أرسلَ برنابا وبولس خارجاً ( ١٣ : ٢ - ٤ )

٦ - من شارك ايضا في اجراءات هذه الارسالية؟ ( ١٣ : ١ - ٤ )

٧ - هل لك ان تصف الإجراءات الكاملة لعملية الإرسال ( ١٣ : ١ - ٤ )

### رُسل كانت لديهم استراتيجيات ( أعمال الرسل ١٤ : ٢١ - ٢٧ )

٨ - ماهو أول شيء قام بفعله الرسل عندما وصلوا المدينة؟ ( ١٣ : ٣٢ ، ٣٨ ، ١٤ : ٦ - ٧ ، ١٥ ، ٢١ )

٩ - ماذا كانت نتيجة وعظ المرسلين ببشارة الإنجيل؟ ( ١٤ : ٢١ ب )

١٠ - لماذا عاد الرسل الى لسترة ، وأيقونية وأنطاكية بيسيديية؟ ( ١٤ : ٢٢ )

١١- من الذين قام المرسلين بتعيينهم في كل كنيسة؟ (١٤ : ٢٣)

١٢- كيف عيّنوا الشيوخ؟ (١٤ : ٢٣)

١٣- لمن استودعهم المرسلين؟ (١٤ : ٢٣ ب)

١٤- الى أين رجع المرسلين عندما أكملوا رحلتهم التبشيرية؟ لماذا؟ (١٤ : ٢٦ - ٢٧)

**تأمل :** بناء على هذه الآيات ، اكتب نتيجة مختصرة عن المبادئ والوظائف الرئيسية الفاعلة للمرسلين أثناء إعدادهم في الكنيسة الأولى .

**تطبيق :** كيف ومتى سوف تعمل تغييرات تظهر فيها هذه المبادئ؟

٣ . رسل أعدوا شيوخ مدبرين في الكنيسة الأولى - أعمال الرسل (٢٠ : ١٧ - ٣٨)

استراتيجية بولس في تدريب الشيوخ المدبرين أعمال الرسل (٢٠ : ١٧ - ٢٦)

١ - أين سكن بولس في أفسس؟ (٢٠ : ١٨)

٢ - كيف خدم بولس أهل أفسس؟ (٢٠ : ١٩)

٣ - بماذا وعظهم بولس؟ (٢٠ : ٢٠)

٤ - أين علمهم بولس؟ (٢٠ : ٢٠)

٥ - بماذا شهد لك بولس؟ (٢٠ : ٢١)

٦ - مالذي لم يكن له قيمة ثمينة عند بولس؟

لماذا لم تكن خيائه الخاصة ثمينة عنده؟ (٢٤ : ٢٠)

٧ - ماهو الهدف الذي كان من خدمة بولس؟ (٢٤ : ٢٠)

التعليم الذي قدمه بولس للشيوخ المدبرين (أعمال ٢٠ : ٢٧ - ٣٢)

٨ - ماذا أعلن بولس لهم؟ (٢٧ : ٢٠)

٩ - بمن أخبرهم بولس أن يحترزوا أولاً؟ (٢٨ : ٢٠)

١٠ - بماذا اشتريت الكنيسة؟ (٢٠ : ٢٨ ب) لذلك من يقتني الكنيسة؟

١١ - من كان سيأتي إلى الكنيسة بعد ذهاب بولس؟ (٢٠ : ٢٩)

١٢ - مالذي سيفعلونه للكنيسة؟ (٢٠ : ٣٠)

١٣ - من أين ستأتي الذئاب الخاطفة؟ (٢٠ : ٣٠)

١٤ - ماهو التحذير الذي أعطاه بولس لهؤلاء الشيوخ؟ (٢٠ : ٣١)

١٥ - كيف حذّرهم بولس؟ (٢٠ : ٣١)

١٦ - لمن وماذا أودعهم أو أوصاهم بولس؟ (٢٠ : ٣٢)

بولس كنموذج يحتذى من قبل الشيوخ المدبرين (أعمال الرسل ٢٠ : ٣٣ - ٣٥)

١٧ - مالذي لم يشتهييه بولس ؟ (٢٠ : ٣٣ ، ٣٤)

١٨ - مالذي يجعلك تفترض أن بولس كان يعمل ؟ (٢٠ : ٣٤)

ملاحظة : انظر الملحق الموارد المادية لزارعي الكنائس صفحة ٢٠٩ .

١٩ - ماذا كان بولس يريهم في كونه يعمل ولماذا ؟ (٢٠ : ٣٥)

علاقة بولس مع الشيوخ المدبرين ( أعمال الرسل ٢٠ : ٣٦ - ٣٨ )

٢٠ - مالذي عمله بولس مع الشيوخ عندما كان يغادرهم ؟ (٢٠ : ٣٦)

٢١ - أعط وصفاً لعلاقة بولس مع الشيوخ ( ٢٠ : ٣٧ - ٣٨ )

مناقشة : كم سنة بقي بولس مع كنيسة أفسس ؟ بما أنه لم يكن هناك معاهد تدريب ، كيف درّب بولس

القسس / الشيوخ في أفسس والكنائس الأولى ؟

لماذا الإعتقاد أحياناً أن التدريب في مؤسسات أو مواقع معينة مرغوباً وأكثر قبولاً في يومنا هذا من التدريب بالتواصل والعلاقة الشخصية ضمن عائلة الكنيسة ؟

## ٤. رسلٌ أعدوا رسلاً آخرين – أعمال الرسل ١٦ : ١ - ٢٠ : ٣١

### ١ تيموثاوس ، ٢ تيموثاوس ، تيطس

ملاحظة : انظر الملحق خدمة زارعي الكنائس الموصوفة بجسب الكتاب المقدس صفحة ٢٠٥

اختار بولس المرسلين الذي تمّ اختبارهم وتدريبهم في الكنيسة ( أعمال الرسل ١٦ : ٢ - ٥ )

١ - ماهو اسم التلميذ الذي قابله بولس عندما اتى إلى لسترة ؟ ( ١٦ : ١ ) \_\_\_\_\_

٢ - اين كان ايمان تيموثاوس يسكن اولاً؟ ( ٢ تيموثاوس ١ : ٥ ) \_\_\_\_\_

٣ - لماذا برأيك اختار بولس تيموثاوس ؟ (أعمال الرسل ١٦ : ٢ ) \_\_\_\_\_

٤ - مالذي كان بولس يريد أن ينجزه مع تيموثاوس ؟ ( ١٦ : ٣ ) \_\_\_\_\_

٥ - كيف قام بولس بتدريب تيموثاوس ؟ ( ١٦ : ٣ - ٤ ) \_\_\_\_\_

٦ - كيف كانت النتيجة من عملية التدريب هذه ؟ ( ١٦ : ٥ ) \_\_\_\_\_

لقد بنى بولس فرق من الأشخاص لمساعدته ( اعمال الرسل ١٨ : ٢٤ - ٢٨ ، ٢٠ : ٤ )

٧ - من هم بعض مساعدي بولس ( ١٨ : ٢٤ - ٢٨ ، ٢٠ : ٤ ) \_\_\_\_\_

٨ - كيف تمّ تدريبهم حسب التعليم بالتدقيق ( ١٨ : ٢٤ - ٢٦ ) \_\_\_\_\_

٩ - صف فاعليتهم في خدمة الكلمة ( ١٨ : ٢٧ - ٢٨ ) \_\_\_\_\_

١٠ - ماهو الفرق بين التدريب من أجل القيام بخدمة ، والتدريب ضمن الخدمة ؟

(أعمال الرسل ٢٠ : ٤ ، ١٨ ، ٣١ ) \_\_\_\_\_

١١ - كيف أعدّ أو درّب يسوع تلاميذه ليرسلهم ؟ ( مرقس ٣ : ١٤ ) \_\_\_\_\_

ارشادات بولس شدتت شخصية تيموثاوس وتيطس ( ١ و ٢ تيموثاوس وتيطس )

١٢ - كمثال ، راجع بسرعة ( ١ و ٢ تيموثاوس وتيطس ) واعمل لائحة ببعض الكلمات التي استخدمها بولس ليشرح شخصية القائد

١٣ - ارجع وانظر إلى شخصية برنابا ( القسم الأول ، صفحة ٧١ ) ، وضع لائحة بأكثر مايمكن للسمات الشخصية لبرنابا ، وسوف تذهل بأن الكتاب المقدس لديه الكثير ليقول عنه

استخدم بولس مرسلين ليثبت كنائس موجودة ( تيطس )

١٤ - لماذا ترك بولس تيطس في كريت ؟ ( ١ : ٥ )

١٥ - ماذا يعني " ترتيب الأمور " ؟ ( ١ : ٥ - ٩ )

١٦ - ماذا طلب بولس من تيطس أن يُعلم ؟ ( ٢ : ١ )

١٧ - وضّح مالذي عناه بولس " بالتعليم الصحيح " ( ٢ : ٢ ومابعدها )

مناقشة : لماذا الشخصية مهمة عند خدمة القادة بحسب ٢ تيموثاوس ٢ : ٢٠ - ٢٢ ؟

لماذا كنيسة اليوم في كثير من الأماكن تؤكد على التحصيل التعليمي والمكانة أكثر من الشخصية ؟



## ٥ - تلاميذ تدريبوا من أجل الجيل القادم (٢ تيموثاوس)

### تدريب أناس أمناء (٢ تيموثاوس)

(١) ماهو نوع الأناس الذين أودعوا تعليم بولس؟ (٢:٢)

(٢) مالذي سيكونون قادرين على فعله؟ (٢:٢)

لماذا من المهم أن يكونوا قادرين على تعليم آخرين

مسؤولية تيموثاوس (٢ تيموثاوس ٤: ١-٥)

(٣) ماذا ناشد بولس تيموثاوس أن يعمل؟ (٤: ١-٢)

لماذا هذه المسؤولية هامة جداً؟ (٤: ٣-٥)

وداع بولس (٢ تيموثاوس ٤: ٦-١٨)

(٤) كيف كان منظور بولس لحياته في الماضي؟ (٤: ٦-٧)

(٥) كيف كان منظور بولس لحياته في المستقبل؟ (٤: ٨)

(٦) مالذي حصل لديماس ، تلميذ بولس؟ (٤: ٩-١٠)

(٧) بعد ما حصل في أعمال الرسل (١٥: ٣٧-٤٠) لماذا أراد بولس مرقس حينها؟ (٤: ١١)

(٨) كيف تعامل بولس مع اسكندر؟ (٤: ١٤-١٥)

مناقشة : لماذا من المهم أن ندرّب قادة أمناء يقع على عاتقهم تدريب قادة أمناء آخرين؟

تطبيق : هل أنت تدرب تلميذ أمين يكون قادر على تدريب آخرين؟

إذا كان جوابك لا ، لماذا لا ، وهل سوف تتعهد أن تصلي وتبحث عن تيموثاوس الذي تستطيع تدريبيه؟

## الله يدعو قادة محوريين

### أولاً ) الله يختار قادة غير متوقعين

الله لا يدعو او يختار القادة بناءً على معايير العالم ومقاييسه . من المثير للإهتمام، عندما اختار يسوع التلاميذ الإثني عشر من أجل مهمته الهامة جداً الموكلة اليه من الأب ، فلم يختار أحد من " المؤسسة الدينية " . ولتتأكد من ذلك ، فإن طريقة الله في اختيار القادة في كل الكتاب المقدس تختلف كثيراً عن طرق البشر والعالم .

١) ماهو النمط من الإخوة الذي لم يدعوهم الله بحسب ماورد في ١ كورنثوس ١: ٢٦ ؟

٢) من هم الذين اختارهم الله بحسب ١ كورنثوس ١: ٢٧- ٢٨

٣) لماذا يدعو الله ويختار هذا النوع من الأشخاص حسب ١ كورنثوس ١: ٢٩ ؟

٤) ماذا كان يعمل جدعون عندما ظهر له ملاك الرب في سفر القضاة ٦: ١١ ؟

٥) كيف استجاب جدعون لدعوة الله بحسب القضاة ٦: ١٥ ؟

٦) كيف استجاب الله لجدعون حسب القضاة ٦: ١٦ ؟

٧) لماذا كان ٣٢٠٠٠ رجل فقط هو عدد كبير جداً لمحاربة آلاف وآلاف من المديانيين بحسب القضاة ٧: ٢ ؟

٨) كم عدد الرجال الذي تركه الله لجدعون ليحارب معه حسب القضاة ٧: ٧ ؟

٩) ماهي بعض الأعذار التي استعملها موسى في استجابته لدعوة الله بحسب الخروج ٣: ١١ ، ٤: ١ ، ١٠ ، ١٣ ؟

١٠) كيف ردّ الله على موسى بحسب الخروج ٣: ١٢ ، ٤: ١١ ، ١٢ ؟

١١) لماذا اختار الله داوود الذي كان مجرد فتى صغير يرعى الأغنام ولم يختار الإبن الأكبر من أبناء يسي ، بحسب صموئيل الأول ١٦: ٦ - ١٣ ؟

١٢) ما الفرق في كيفية اختيار الله وكيف العالم يختار ( صموئيل الأول ١٦: ٧ ) ؟

١٣) كيف كان تصوّر الشيوخ والكتبة ورئيس الكهنة عن بطرس ويوحنا في أعمال الرسل ٤: ١٣ ؟

١٤) مالذي أدركوه حول بطرس ويوحنا في أعمال الرسل ٤: ١٣

مناقشة : هل تعتقد أن الله لا يزال يختار " قادة غير متوقعين " في يومنا هذا ؟

لماذا برأيك يختار الله الجهال والضعفاء والمزدرى بهم ؟

تطبيق : لماذا اختارك الله برأيك ؟

كيف تقوم بتحقيق الغرض الذي انت مختار لأجله ؟

## ثانياً ( الله يختبر قادة فعّالين

عبر الكتاب المقدس نرى قادة استخدمهم الله بفاعلية بعد أن اختبرهم أولاً وأثبتوا كفاءتهم . العمل بنشاط والمعرفة ليسوا بدائل عن الخضوع لإختبار من أجل الإستخدام والنقاء والقوة. عندما نواجه التجارب والضعف بفرح سنختبر قوة ونقاء واستخدام أعظم لمجد الله .

(١) من الذي استقرّ على يسوع بعد المعمديته بحسب متى ٣: ١٦ ؟

\_\_\_\_\_

(٢) إلى أين قاد الروح القدس يسوع مباشرةً بعد المعمديته (متى ٤: ١) ؟  
لماذا؟

\_\_\_\_\_

(٣) ماذا ابتداءً يسوع يعمل بعد أن اجتاز التجربة في البرية حسب متى ٤: ١٧ ؟

\_\_\_\_\_

(٤) عاش موسى ١٢٠ عاماً ، من أصبح موسى بعد سنين نشأته الأربعين في مصر بحسب الخروج ٢: ١٠ ؟

\_\_\_\_\_

(٥) أين قضى موسى الأربعين سنة التالية بحسب الخروج ٢: ١٥ ؟

\_\_\_\_\_

لماذا ؟

\_\_\_\_\_

(٦) ماذا فعل عندما كان في البرية حسب الخروج ٣: ١ ؟

\_\_\_\_\_

(٧) بعد أن أنهى موسى " اختبار البرية " ، كيف قضى آخر أربعين سنة من حياته (الخروج ٣: ١٠ وما بعدها) ؟

\_\_\_\_\_

(٨) ما الذي قاله بطرس بعد أن صرّح يسوع أنهم جميعاً سوف " يتبددون بعيداً عنه " ؟ (مرقس ١٤: ٢٦-٣١) ؟

\_\_\_\_\_

(٩) ماذا حصل عندما فشل بطرس بامتحانه حسب مرقس ١٤: ٧٢ ؟

\_\_\_\_\_

(١٠) مانتيجة بطرس من اجتياز هذا الأمتحان الموجه بحسب أعمال الرسل ٢: ٣٨ - ٤١ ؟

\_\_\_\_\_

(١١) كيف قبل أهل تسالونيكي الكلمة بحسب ١ تسالونيكي ١: ٦ ؟

\_\_\_\_\_

١٢) ماذا كانت نتيجة اختبار ضيقتهم بحسب ١ تسالونيكي ١: ٧-٨ ؟

١٣) لماذا كان لدى بولس شدة أو شوكة في الجسد بحسب ٢ كورونثوس ١٢: ١٧ ؟

١٤) صِف " شوكة " بولس التي أعطيت له . ( ٢ كورونثوس ١٢: ٧ ) ؟

١٥) ماذا أعطى الرب بولس بدلاً من أن يزيل عنه " الشوكة " ( ٢ كورونثوس ١٢: ٩ ) ؟

١٦) مالذي يجعل قوة الله كاملة عند المؤمن ( ٢ كورونثوس ١٢: ٩ )

١٧) بالتالي ، لماذا افتخر بولس بضعفه ( ٢ كورونثوس ١٢: ٩ ) ؟

١٨) وهكذا ماهي بعض الأشياء التي كان بولس راضياً بل مسروراً بها بحسب ٢ كورونثوس ١٢: ١٠ ؟

مناقشة : لماذا برأيك يمتحن الله خدامه القادة ؟

تطبيق : هل اجتزت بامتحان من قبل ؟ هل كان ذلك داعماً في اعدادك لخدمة معينة ؟

كيف ساهم ذلك الامتحان في اعدادك ؟

## ثالثاً ) يُعَدُّ اللهُ قادة فاعلين

لقد أحاط بولس نفسه بأناس محوريين ساهموا بنجاحه في تقديم بشارة الإنجيل إلى الامم . كل شخص أتى به الله إلى حياة بولس كان نافعاً وذو أهمية كبرى في تشكيل هذا الزارع للكنيسة والقائد خادم الله . إنك ستحتاج مثل هؤلاء الناس في حياتك أيضاً لتقوم بزرع أو تجديد كنيسة بنجاح .

١) كيف استخدم الله برأيك شهادة استفانوس في الغفران في تغيير بولس بحسب أعمال الرسل ٧: ٥٨ - ٦٠ ؟ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٢) ماهو برأيك الدور الذي لعبه برنابا في حياة بولس بحسب أعمال الرسل ٩: ٢٦ - ٢٧ ، ١١: ٢٥ - ٢٦ ؟ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٣) ماذا كان دور تيموثاوس ومشاركته في حياة بولس بحسب ٢ تيموثاوس ٢: ٢ ؟ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٤) ما الدور الذي لعبه مرقس في حياة وفي خدمة بولس بحسب ٢ تيموثاوس ٤: ١١ ؟ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٥) كيف تعتقد أن مرقس نافعاً جداً لبولس مع الأخذ بعين الاعتبار أنهما انفصلا عن بعضهما مرةً من قبل ؟ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٦) نحن نعرف ان لوقا كتب سفر أعمال الرسل ، ولكن ماهو السبب الآخر برأيك الذي جعل بولس يأخذ لوقا معه بحسب

٢ تيموثاوس ٤: ١١ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٧) كيف ساعد تيطس بولس بحسب ٢ تيموثاوس ٤: ١٠ وتيطس ١: ٥ ؟ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٨) في ٢ تيموثاوس ٤: ١٠ ، لماذا ذكر بولس ديماس في كلماته الأخيرة مع تيموثاوس ؟ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

هل تركك واحدٌ من تلاميذك يوماً ورجع إلى العالم ؟ \_\_\_\_\_

كيف جعلك تشعر بذلك ؟ \_\_\_\_\_

٩) والأكثر روعة ، في ٢ تيموثاوس ٤: ١٤ - ١٥ ، لماذا برأيك ذكر بولس اسكندر ؟ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

هل حصل وكان لديك أحداً مثل اسكندر في حياتك وخدمتك؟

كيف تعامل بولس مع اسكندر؟

١٠) الجميع تركوا بولس؛ ٢ تيموثاوس ١: ١٥ ، ٤: ١٦ ) ، لكن من وقف معه بحسب ٢ تيموثاوس ٤: ١٧ - ١٨؟

لماذا؟

لمن أراد بولس أن يعطي المجد والفضل وتركيز الإهتمام في حياته وخدمته (٤: ١٨ ب)؟

**تطبيق** هل لديك شخص مثل برنابا في حياتك؟

لماذا تحتاج شخص مشجع في حياتك (أعمال الرسل ٤: ٣٦ ، ٩: ٢٧)

هل يوجد شخص مثل بولس في حياتك؟ لماذا تحتاج أحداً واضح جداً مثل بولس في حياتك؟

هل لديك أحداً مثل تيموثاوس في حياتك؟ لماذا تحتاج تلميذ أو أحداً مثل تيموثاوس في حياتك؟

هل لديك أحداً مثل مرقس في حياتك؟ كيف لك أن تحصل على شخص نافع مرة ثانية في حياتك؟

هل كان في حياتك شخص مثل ديماس؟ ما الذي يمكن أن تتعلمه من وجود تلميذ سقط مبتعداً؟

هل واجهت أحداً مثل اسكندر في حياتك؟ ماذا يمكن أن تتعلم من بولس في كيفية التعامل مع أناس يريدون

إزعاجك (٢ تيموثاوس ٤: ١٤)

حتى لو تركك الجميع ، من الذي تستطيع أن تثق به بأنه دائماً بجانبك ويخلصك ويرجعك إلى بيت الأمان

اقرأ ٢ تيموثاوس ٤: ١٧ - ١٨ مرة ثانية ومرات .

## رابعاً ( الله يستخدم قادة خادمين

مفهوم القيادة الخادمة غريب في الكنيسة اليوم. من المذهل كيف أن الكنيسة ذات الإيمان الأكثر تواضعاً تدهورت في كثير من الحالات إلى مؤسسة تسعى للسلطة والمصلحة الذاتية والمنافسة لتكون أكبر وأميز من الآخرين. الآن اسمع مايقوله الله وتعمّ ماذا تعنيه الكنيسة الخادمة

(١) ماهو المبدأ الأساسي الذي علمنا إياه يوحنا المعمدان عن القيادة الخادمة في يوحنا ٣: ٣٠ ؟

كيف سيبدو هذا في حياتك وخدمتك إذا تم تطبيقه في يومنا الحاضر ؟

(٢) مالذي يمكن أن تتعلمه عن القيادة الخادمة من يسوع في متى ١١: ٢٨ - ٣٠ ؟

(٣) من هو الأعظم والاول بين تلاميذ يسوع بحسب متى ٢٠: ٢٥ - ٢٨ ، مرقس ١٠: ٣٥ - ٤٥ ، لوقا ٢٢: ٢٤ - ٢٧ ؟

ولماذا أتى يسوع لوقا ٢٢: ٢٧ ت؟

(٤) من الأعظم بينهم حسب متى ٢٣: ١١ - ١٢ ؟

ماذا جصل مع القادة الذين مجدوا أنفسهم (٢٣: ١٢) ؟

(٥) إن أراد أحداً أن يكون أولاً ماذا عليه أن يفعل بحسب مرقس ٩: ٣٥ - ٣٧ ؟

ماذا كان يعلم يسوع عندما يقبل طفلاً باسمه (٩: ٣٧) ؟

(٦) حسب يوحنا ١٣: ١٢ - ٢٠ ، لماذا غسل يسوع أرجل التلاميذ ؟



هل جرّبت يوماً مراسم " غسل الأرجل " ؟ لماذا ذلك لا يمارَس كثيراً في كنيسة اليوم ؟

٧) في ١ تسالونيكي ٢: ٢- ١٢ ، صِف كيف عاش بولس بينهم ؟

٨) حسب ١ كورنثوس ١: ٢٦- ٢: ٥ ، من يدعو الله في الغالب ؟

لماذا ( ١ : ٢٩ ) ؟

ماذا قرر بولس أن يعرف ( ٢: ٢ ) ؟

كيف عاش بولس بينهم ( ٢ : ٣-٥ ) ؟

٩) حسب فيلبي ٣: ٢- ١١ ، كيف أظهر بولس القيادة الخادمة ؟

أي فكر كان لبولس ( ٢ : ٥-١١ )

صِف فكر المسيح

١٠) من يقاوم الله بحسب ١ بطرس ٥ : ٥- ٧ ؟

لمن يعطي الله نعمة ( ٥ : ٥ ) ؟

وبالتالي ماذا يجب أن تكون استجابتنا ( ٥ : ٦- ٧ ) ؟

**مناقشة :** كيف يتدهور الإيمان الأكثر تواضعاً إلى ما هو عليه في بعض الحالات في الوقت الحاضر ؟

ماهي الأشياء التي يمكن أن تفعلها اليوم لتسترد القيادة الخادمة في حياتك وكنيستك ؟

الآن وفي الصفحة التالية ، دعونا نفكر في اربعة من العيوب أو النواقص في القيادة الخادمة في يومنا هذا قد تكون قد ساهمت بأن تصبح الكنيسة فاترة وضعيفة في تأثيرها وفي مسيرة امتدادها .

## مقارنة التدريب على القيادة اليوم مع الكنيسة الأولى

١ - في الفصل ١ ، استنتجنا أن الله قد أعطانا كل شيء نحتاجه لنؤسس كنائس وقادة أقوياء . ٢ تيموثاوس ٣ : ١٦-١٧ يؤكد أن الكتاب المقدس وحده كافي ويمكنه أن يؤهل رجل الله بشكل كامل ( ١٧ ) . كيف أدى عجز الكنيسة عن الإدراك والممارسة بناءً على كفاية الكتاب المقدس وحده إلى قيادة ضعيفة في كنيسة اليوم ؟

---

---

---

٢ - لقد أخفق الكثير من كنائس اليوم في إدراك مفهوم العائلة وإدراك دورهم بناءً على الكتاب المقدس . بأي شكل ساهمت الممارسات التنظيمية والإدارية لكنائس اليوم في وجود قيادة ضعيفة ؟

---

---

---

٣ - لماذا القيادة ذات الطابع التنظيمي المؤسسي والقيادة التي تُعنى ببلاغة التعليم مقبولة في كنيسة اليوم أكثر من القيادة المملوءة بالروح القدس والقيادة الخادمة بحسب فكر الله .

---

---

---

٤ - هل كانت استراتيجية يسوع وبولس تهدف للإحتفاظ بالتلاميذ أم أن تُطلق التلاميذ ؟

٥ - كثير من الكنائس اليوم تميل إلى الإحتفاظ بالتلاميذ عوضاً عن إطلاقهم كما فعل يسوع مثل ما فعلوه في كنيسة أنطاكية . لماذا في يومنا هذا هناك ميل وقبول أكثر للإحتفاظ بالتلاميذ بحسب رأيك ؟

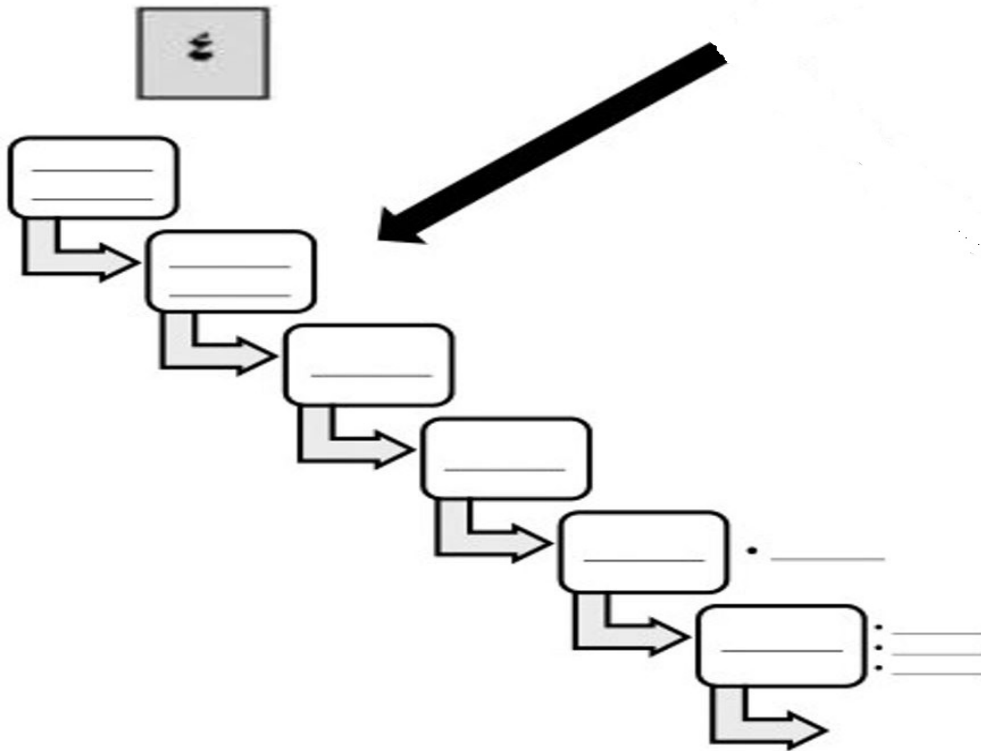
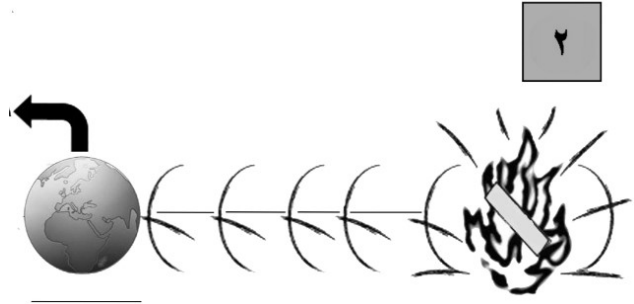
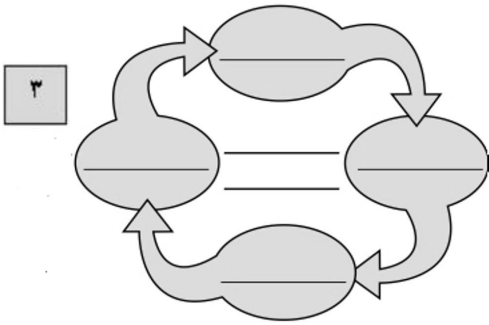
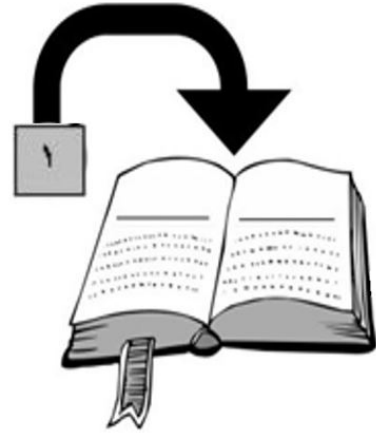
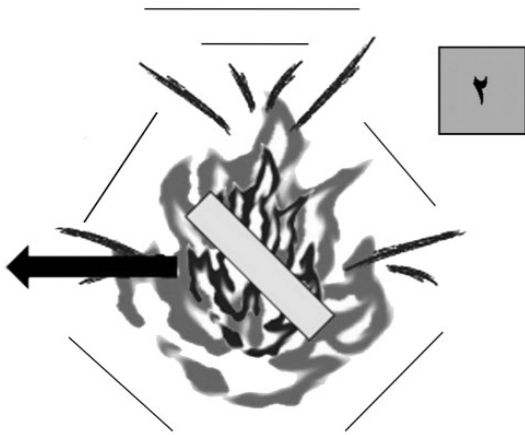
---

---

---

**ملاحظة :** كلمة تحذير : عندما تقوم بعمل الأشياء بحسب الكتاب المقدس وخاصةً التدريب على القيادة الخادمة وتطلق الذين تم تدريبهم ، عليك أن تقيّم النتائج بحسب الكتاب المقدس . إنك ستصاب بخيبة لأمل وتراجع في التشجيع عندما تقيّم معايير تطور القيادة الحقيقية بحسب الكتاب المقدس قياساً على معايير العالم .

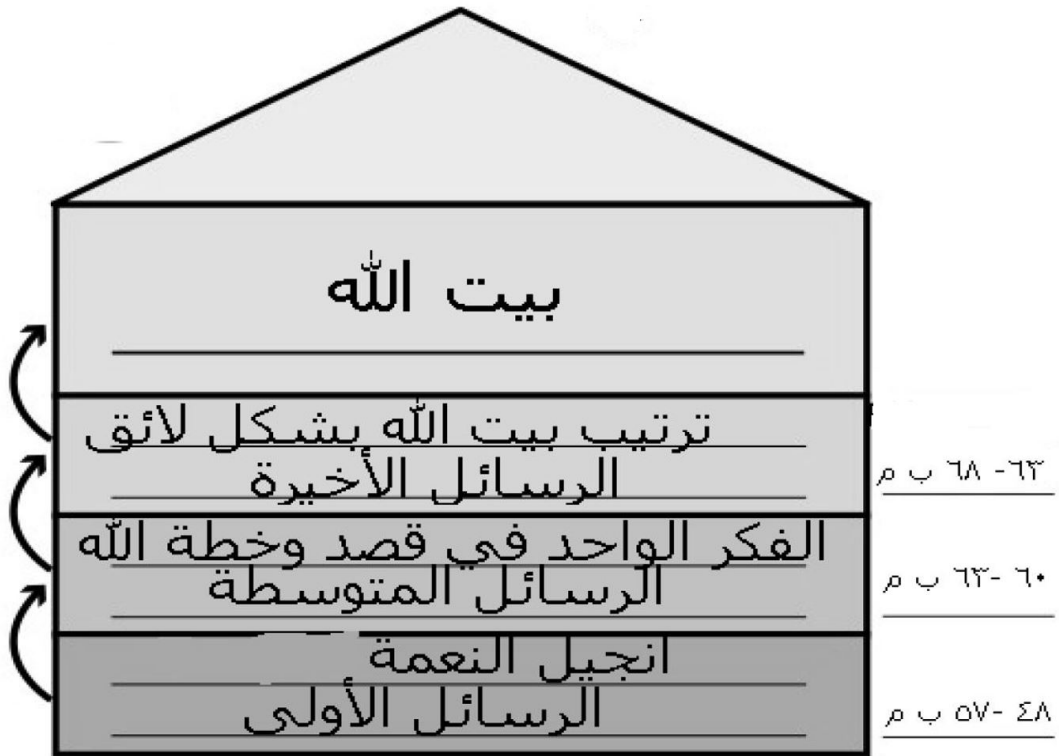
استعرض الفصول ١ و ٢ و ٣ و ٤ ، قبل الذهاب إلى الفصل ٥ وذلك بملء الفراغات دون العودة للنظر إليها .  
 (إذا احتجت مكان أكبر للكتابة ، استخدم المساحات الفارغة )





# إنماء كنائس قوية

خطة الله من أجل كنيسة قوية



كان بولس بناءً كنائس وهو الذي وضع الأساس الذي بنى عليه الآخرون . فلم يكن يهتم فقط في إنشاء كنائس جديدة بل أراد أيضاً أن تصبح الكنائس القائمة قوية . انظر إلى رحلات بولس التبشيرية في الملحقات صفحة ١٨٤- ١٨٥ ، ولاحظ كم مرّة زار أيقونة ولسترة ودرية . ونعرف أن المرة الأولى كانت للتبشير بالإنجيل ، ولكن لماذا عاد وذهب اليها مرة أخرى وأخرى وأخرى ؟

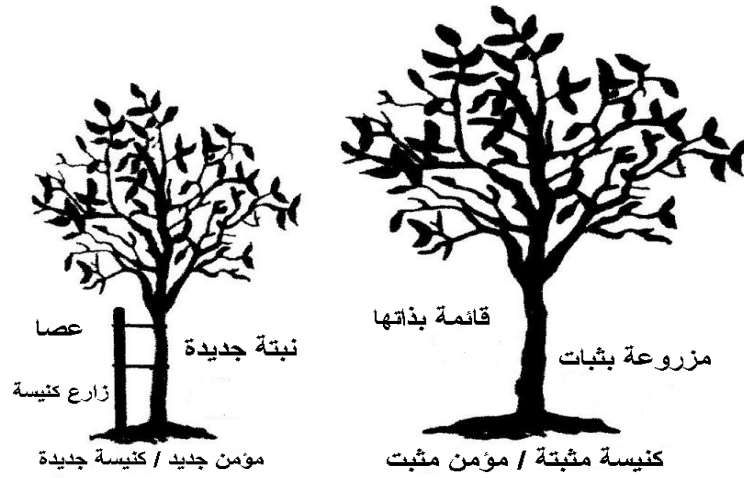
نعم عاد بولس وذهب الى هذه المدن ثلاث مرات والإجمالي أربع مرات . مرّة ذهب لببشر بالإنجيل وثلاث مرات ليشدّد ويثبت التلاميذ والكنائس . لقد تمت الدلالة على اهتمامات بولس بتشديد الكنائس من استخدام لوقا لكلمة تشديد او تثبيت في النصوص التالية :

بواسطة لوقا : أعمال الرسل ١٤ : ٢١-٢٢ ، ١٥ : ٤١ ، ١٦ : ٥ ، ١٨ : ٢٤

بواسطة بولس : رومية ١ : ١١-١٢ ، ١٦ : ٢٥-٢٧ ، اتسالونيكي ٣ : ١-٣ ، ٢ تسالونيكي ٢ : ١٦-١٧

إن كلمة " يشدّد " أو " يثبّت " قد ترجمت من الكلمة اليونانية الأصلية " sterizo " التي تعني " أن تجعله أقوى أو تثبت أو تُمسك بإحكام في المكان " . إن استعمالها يرينا الفكرة الرئيسية لما أراده بولس للكنائس أن تكون عليه . هو أراد أن يكونوا

" ثابتين " أو " متمسكين في إيمانهم بحسب التعليم الصحيح . تعني هذه الكلمة بشكل حرفي " ان تدعم أو تثبت شيئاً ما ليبقى واقفاً بإحكام بذاته او يصبح غير متزعزعا . كمثل ، لقد استعملت الكلمة الاصلية حرفياً في وصف العصا التي تدعّم شجرة الكرمة . انظر الشكل التالي :



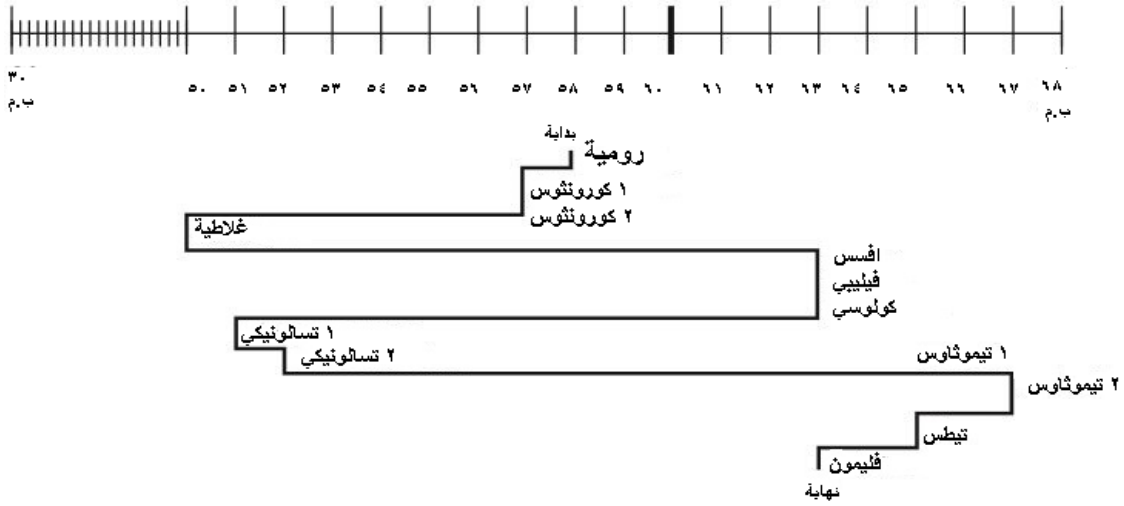
لذلك أراد بولس للكنائس المؤسسة حديثاً أن تكون مستقرة ومكفّية ذاتياً ، وصامدة ليس من السهل حرفها او زعزعتها بعقيدة أو تعليم زائف . ولهدف تشديد التلاميذ الجدد ، لم يكتف بولس فقط بزيارة هذه الكنائس ، لكن كتب لهم رسائل .

بما أننا نعتبر بولس معلّم حرفة لزرع الكنائس دعونا نتعامل مع رسائله كأنها " أدوات " مهنته ، اذا جاز التعبير .

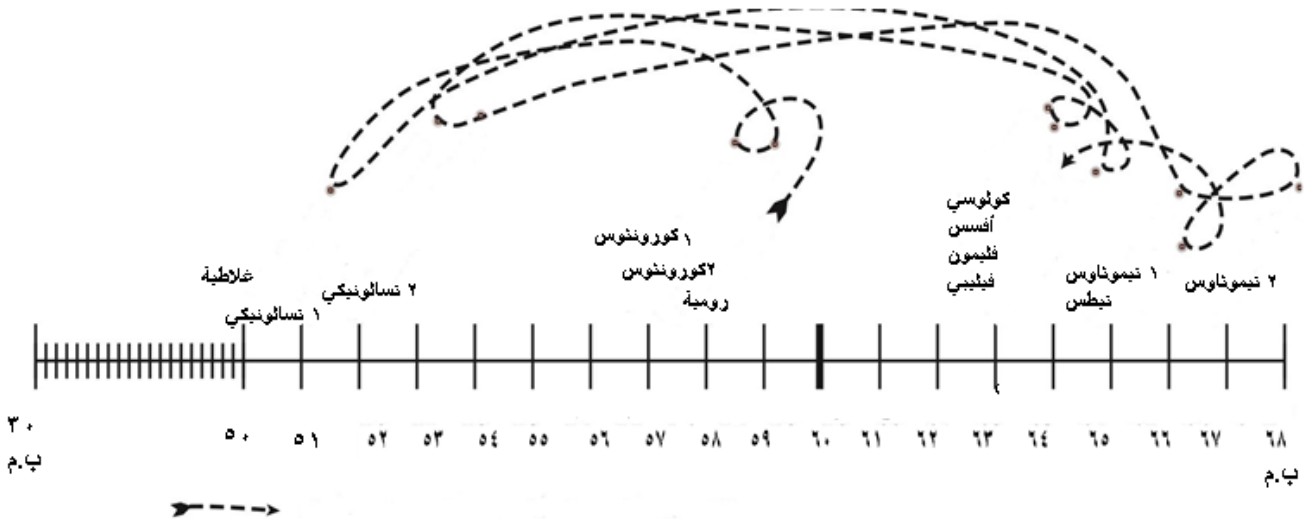
كما يتوجّب على معلّم نجار أو ميكانيكي أن يعرف ماهي أدوات العمل اللازمة لعمل معين ، فإن المعلم زارع الكنائس عليه ان يعرف أية أدوات سيستعمل ليقوّي الكنيسة . انظر الادوات في الشكل التالي وحدّد كيف تستعمل كل واحدة .



ومع أن هذا يبدو مبسطاً ، فمن المدهش ان ترى رعاة وخدام ومعلمين يستخدمون المطرقة لكي يقطعوا قطعة من الخشب أو يستخدمون المنشار ليدقوا مسماراً أو يستخدمون المنشار ليدقوا مسماراً أو يستخدمون مفتاح ربط ( الرينش ) ليحلّوا برغي ، وهكذا بنفس الطريقة النجار والميكانيكي التي فيها أصبحوا معلمين ماهرين في مهنتهم ، فهكذا يجب على قاندي الكنيسة أن يصبحوا زارعي ومؤسسي كنائس مَهرة باستخدام أدوات الله والتي هي كلمته .قد أعطانا الله كل أداة نحتاجها للتعامل مع آية مشكلة " انشائية أو ميكانيكية " قد يواجهها المرء في الكنيسة من خلال كلمته ( ٢ تيموثاوس ٣ : ١٦ - ١٧ ) لقد قدم الله لنا الأدوات اللازمة بسخاء ووفرة ليجعل الكنائس قوية . بما أن هذه الأدوات تمثّل رسائل بولس إلى الكنائس ، انظر إلى ترتيبهم في الكتاب المقدس .



دعونا الآن نضعهم بالترتيب الزمني :



ترتيب القراءة التقليدي لرسائل بولس

الآن وبما أنه حصلنا عليهم بالترتيب الزمني ، نستطيع أن نراهم مقسمين لاهوتياً إلى ثلاثة فئات : الرسائل الأولى والرسائل المتوسطة والرسائل الأخيرة . هذا الترتيب الزمني يعطي فكرة هائلة عن استراتيجية بولس التي انتهجها ليحلّ هذه الكنائس المؤسسة حديثاً قوية .

ملاحظة : بعض مدارس الكتاب المقدس تقول أن ١ و ٢ تسالونيكي كتبوا قبل غلاطية

على سبيل المثال كُنِبَت رسائله أو أدواته الأولى أو المبكرة لتثبيت المؤمنين الجدد في انجيل النعمة ، نعرض فيما يلي تفصيلاً أو وصفاً لرسائله في الترتيب الزمني واللاهوتي . ( ملاحظة : إن رسائل أو أدوات بولس وتحت إلهام الروح القدس تطرقت إلى أمور نوعية وتمس واقع الحياة في هذه الكنائس المزروعة أو المؤسسة حديثاً ) .

## رسائل بولس الأولى ( أدوات استعملت لتأسيس وتعريف إنجيل النعمة )

غلاطية : العودة إلى الروح والإيمان والإنجيل النقي الصحيح

١ و ٢ تسالونيكى : الثبات في الإنجيل

١ كورونثوس : انقسامات تم حلها بحسب مفاهيم الإنجيل

٢ كورونثوس : الدفاع عن الخدمة ، وخدمة الإنجيل

رومية : التبشير بانفتاح كامل وعمل الإنجيل

## رسائل بولس المتوسطة : ( أدوات للكنائس لتكون ذات فكرواحد في قصد وخطة الله )

أفسس : فهم الحقائق في الكنيسة وكشف خطة المسيح

فيليبى : أن نكون فكاراً واحداً في الكنيسة والمشاركة في تقدم الإنجيل

كولوسى : المحافظة على تركيز نظرنا إلى رأس الكنيسة

فيلمون : المفاهيم ذات الصلة بوجود الفكر الواحد في تقدم الإنجيل

## رسائل بولس الأخيرة ( أدوات لترتيب بيت الله بالشكل اللائق )

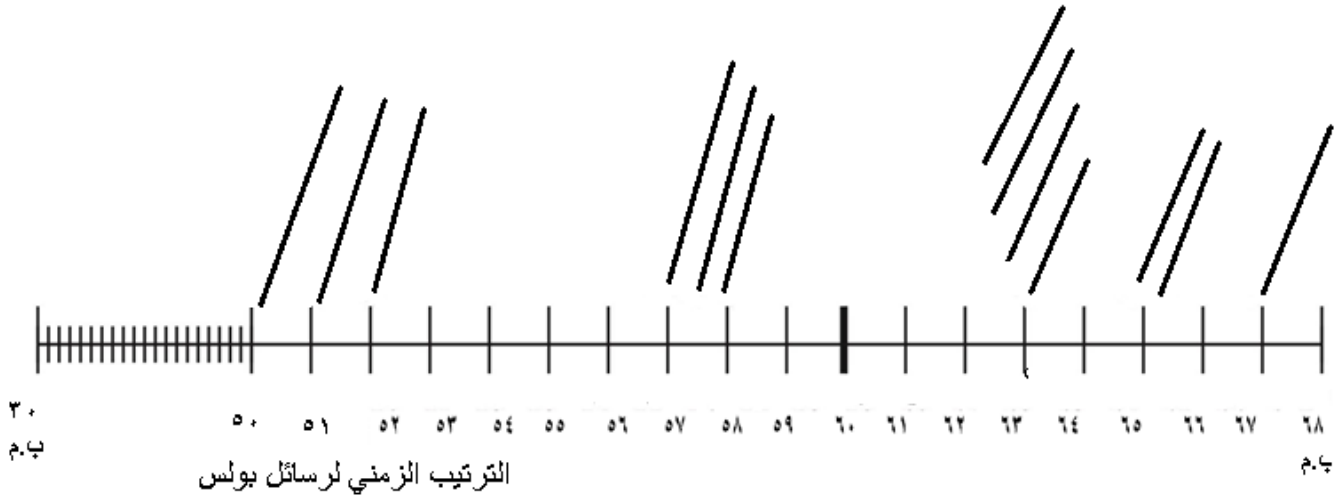
١ تيموثاوس : الترتيب المناسب للحياة الإجتماعية لشعب الله الذين هم في كنيسته .

تيطس : ترتيب ماتبقى بتثبيت الكنائس بشكل كامل بالتعليم الصحيح

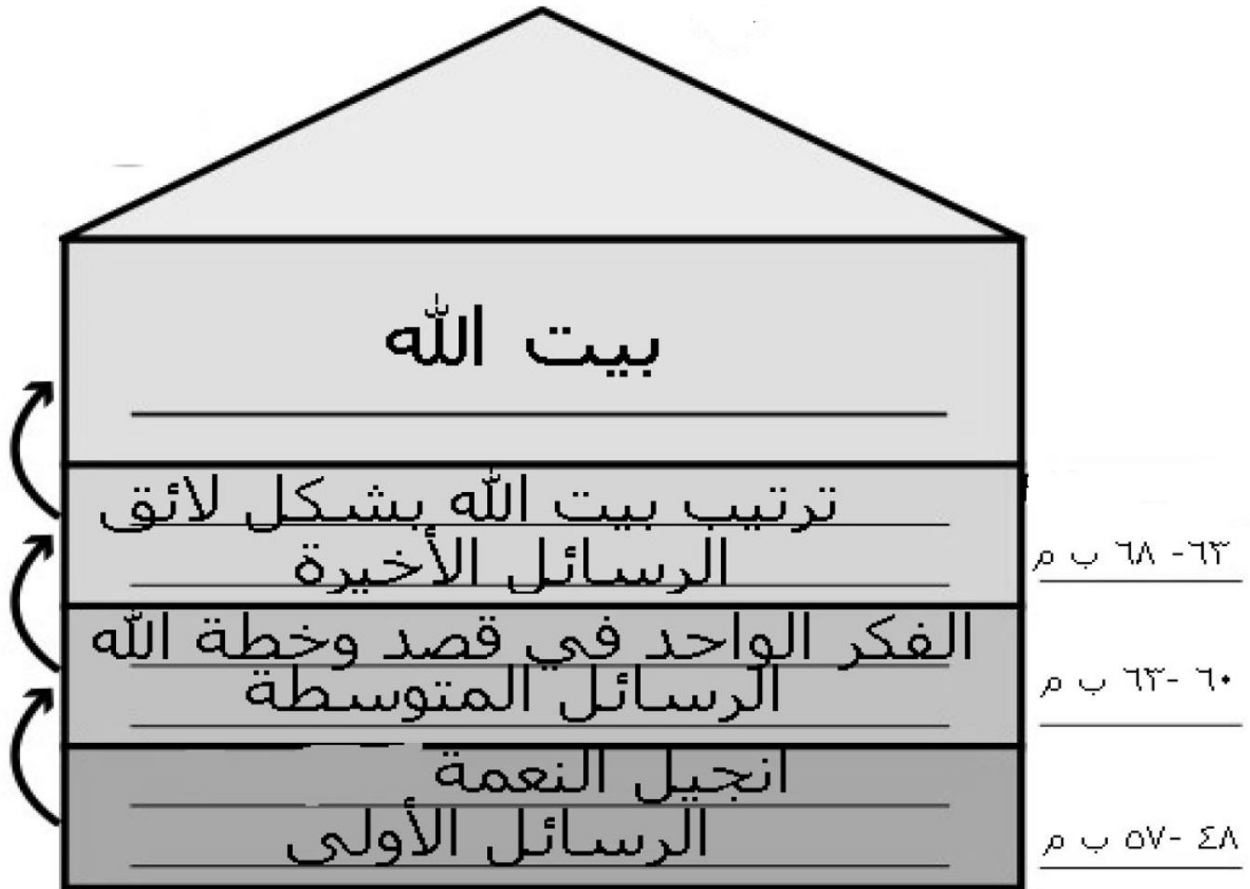
٢ تيموثاوس : تسليم عصا القيادة للقادة الامناء المدربين بشكل جيد من اجل الجيل القادم .



الآن وبدون الرجوع والنظر إلى الخلف حاول أن ترتب رحلات بولس الثلاث عشرة بالترتيب الزمني بملء الفراغات :



يمكنك وصف رسائل بولس لاهوتياً على أنها أحجار بناء موضوعة فوق بعضها بالتسلسل الزمني لتكون أساساً لشعب الله . انظر المخطط التالي :



## تشديد أو تثبيت كنائس :

### رسائل بولس

كان بولس ببناء كنائس حيث وضع الأساس الذي بنى عليه الآخرون . فلم يكن مهتماً فقط بأن يؤسس كنائس جديدة ولكنه أراد أن الكنائس القائمة أن تصبح قوية وثابتة وقد تمت الدلالة على ذلك من استخدام كلمة " تشديد وتثبيت " في كلمة الله



لاحظ : اقرأ وتمعن بالآيات التالية واكتب ماذا تعلمت حول تشديد وتثبيت التلاميذ والكنائس من كلمة الله .

لوقا ٢٢ : ٣٢

١ بطرس ١ : ٢٢ - ٢٥ ، ٢ بطرس ١ : ١٢

أعمال الرسل ١٤ : ٢١ - ٢٣

أعمال الرسل ١٥ : ٣٦ - ١٦ : ٥

أعمال الرسل ١٨ : ٢٢ - ٢٣

رومية ١ : ٨ - ١٢

رومية ١٦ : ٢٥ - ٢٧

١ تسالونيكي ٣ : ١ - ٣

١ تسالونيكي ٤ : ١٢

٢ تسالونيكي ٢ : ١٦ - ١٧

٢ تسالونيكي ٣ : ٣

رؤيا ٣ : ١ - ٢

تأمل : بالإستناد إلى هذه الآيات اكتب خلاصة موجزة للمبادئ الأساسية والوظائف التي لاحظتها من كلمة الله والتي يمكن ان يتبعها كل شخص وعائلة وكنيسة في أي زمان وأي مكان أو ثقافة ( ثوابت مطلقة )

ناقش : قارن هذه المبادئ مع ماتختبر في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا .

ماهي التغييرات التي تحتاج أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك هنا والآن ؟

تطبيق : كيف ومتى ستفعل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

## تثبيت الكنائس : رسائل بولس الأولى - ٤٨ - ٥٧ ب م

رسالة غلاطية هي إحدى الرسائل الأولى التي كتبها بولس لتثبيت المؤمنين بإنجيل النعمة .  
تُعلم هذه الرسالة أن المؤمنين قد تحرروا وتبرروا بالنعمة فقط من خلال الإيمان . وهي تكشف البديل الشائع عن الروح  
في كنيسة اليوم الذي هو الجسد .

إنجيل النعمة الرسائل الأولى

٥٧-٤٨

ب.م

لاحظ وتأمل: اقرأ الأسئلة والنصوص الكتابية التالية ، ولخص ماتعلمت .

ماهو إنجيل النعمة النقي ؟ اقرأ غلاطية ١ : ١ - ٢٤ ولخص إجابتك :

---

---

---

---

ماهو الفرق بين إنجيل النعمة والناموس ؟ اقرأ غلاطية ٢ : ١ - ٢١ ولخص إجابتك :

---

---

---

---

كيف يُبرّر الإنسان أو يُجعل باراً امام الله ؟ اقرأ غلاطية ٣ : ١ - ٢٩ ولخص إجابتك

---

---

---

---

كيف برهن الرسول بولس أن الخلاص هو بإنجيل النعمة فقط وليس بالناموس ؟ اقرأ غلاطية ٤ : ١ - ٣١ ولخص إجابتك

---

---

---

---

---

ما هو الفرق بين السلوك بالروح والسلوك بالجسد؟ اقرأ غلاطية ٥: ١- ٢٦ ولخص إجابتك : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

كيف يعطي إنجيل النعمة المجد لله وليس لإنسان أو لأنفسنا؟ اقرأ غلاطية ٦: ١- ١٨ ولخص إجابتك : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ناقش:** قارن لتظهر الفرق بين إنجيل النعمة مع الناموس . قارن إنجيل النعمة في غلاطية مع حياتكم وعائلاتكم وكنائسكم . \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ما هي التغييرات التي تحتاج ان تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك لتكون ثابتاً في إنجيل النعمة ؟ \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**تطبيق:** كيف ومتى تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟ \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## تثبيت الكنائس : رسائل بولس الأولى – ٤٨-٥٧ ب م

رسالتني تسالونيكي الأولى والثانية كانتا الرسالتين الثانية والثالثة قد كتبنا لتثبيت المؤمنين في إنجيل النعمة . هاتين الرسالتين شجعتا المؤمنين الجدد على المحافظة والنمو في إيمانهم الجديد ، لكي يعيشوا حياتهم لله بالرغم من مايتعرضون له من محن واضطهاد .

إنجيل النعمة الرسائل الأولى	٥٧-٤٨ ب م

لاحظ وتأمل: اقرا الأسئلة والنصوص الكتابية التالية ، ولخص ماتعلمت :

ماهو تأثير نتائج حضور إنجيل النعمة إلى أهل تسالونيكي ؟ اقرأ ١ تسالونيكي ١:١-١٠ ولخص إجابتك : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

كيف بشر الرسول بولس بانجيل النعمة إلى أهل تسالونيكي ؟

اقرأ ١ تسالونيكي ٢: ١-٣ : ١٣ ولخص إجابتك : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

ماهي مسؤوليتك في تقبل إنجيل النعمة فقط ؟ اقرأ ١ تسالونيكي ٤: ١-٥ : ٢٨ ولخص إجابتك : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

كيف يساعدك إنجيل النعمة أن تقف بثبات في تحمّل الضيقات ومواجهة القضاء؟ اقرأ ٢ تسالونيكي ٢: ١- ١٢ ولخص إجابتك:

---

---

---

---

---

---

كيف يساعدك إنجيل النعمة أن تقف بثبات كيوم الرب ويوم استعلان ابن الهلاك؟ اقرأ ٢ تسالونيكي ٢: ١- ١٧ ولخص إجابتك:

---

---

---

---

---

---

ماهي بعض الجوانب العملية لإنجيل النعمة؟ اقرأ ٢ تسالونيكي ٣: ١- ١٨ ولخص إجابتك:

---

---

---

---

---

---

**مناقشة:** ماهي تأثيرات ومسؤوليات انجيل النعمة؟ قارن انجيل النعمة كما ظهر في تسالونيكي مع حياتكم وعائلتكم وكنيستكم.

---

---

---

---

---

---

ماهي التغييرات التي تحتاج ان تفعلها في حياتك وعائلتك وكنيستك لتثبت بشكل افضل في إنجيل النعمة؟

---

---

---

---

---

---

**تطبيق:** كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك؟

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## تثبيت الكنائس رسائل بولس الأولى ٤٨ - ٥٧ ب م

كانت رسالة كورنثوس الأولى رابع رسالة كتبت لتثبيت المؤمنين الجدد في إنجيل النعمة . هذه الرسالة كُتبت لتوحد وتقدس هذه الكنيسة الجديدة بمساعدتهم لفهم مضامين إنجيل النعمة ويمارسوا مكانتهم بالمسيح من خلال قوة الروح القدس في الواقع العملي .

أنجيل النعمة الرسائل الأولى	٥٧-٤٨ ب م

**لاحظ وتأمل :** اقرأ الأسئلة والنصوص الكتابية التالية ، ثم لخص ماتعلمت :

كيف يمكن لمفاهيم إنجيل النعمة أن تحمي من الإنقسامات ضمن الكنيسة ؟

اقرأ كورنثوس ١ : ١ - ٤ : ٢١ ثم لخص اجابتك:

---

---

---

كيف يمكن لمفاهيم إنجيل النعمة أن تصحح الفوضى الأخلاقية في الكنيسة ؟ اقرأ ١ كورنثوس ٥ : ١ - ٦ : ٢٠

ولخص اجابتك :

---

---

---

---

ماهي مفاهيم إنجيل النعمة التي تهتم بالوقوف بثبات في :

**الزواج** ( اقرأ ١ كورنثوس ٧ : ١ - ٤٠ ثم انظر الدرس ٢٩):

---

---

---

**الأوثان** ( اقرأ ١ كورنثوس ٨ : ١ - ١٠ : ٣٣):

---

---

---



اجتماعات الجماعة ( اقرأ كورونثوس ١١ : ١-٣٤):

المواهب الروحية : ( اقرأ كورونثوس ١٢:١ - ١٤ : ٤٠):

الموت والقيامة : ( اقرأ كورونثوس ١٥ : ١- ٥٨):

جمع العطاء . اقرأ كورونثوس ١٦ : ١- ٢٤):

ملاحظة : انظر الملحق العطاء والأمور المادية ، صفحة ١٩٥ .

مناقشة: كيف يساعد إنجيل النعمة في الحماية من الإنقسام وتصحيح عدم الترتيب في الأمور الأخلاقية واجتماعات الجماعة ؟ قارنوا إنجيل النعمة كما ظهر في ١ كورونثوس مع حياتكم وعائلاتكم وكنائسكم .

ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك لتساعدهم على الثبات في إنجيل النعمة ؟

تطبيق: كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

## تثبيت الكنائس : رسائل بولس الأولى - ٤٨ - ٥٧ ب م

رسالة كورنثوس الثانية كانت الرسالة الخامسة التي كتبها بولس لتثبيت المؤمنين الجدد في إنجيل النعمة . المعلمين الكذبة كانه يقسمون الكنيسة الجديدة بعدم الثقة في كل من بولس ورسائله . كتبت هذه الرسالة ليثبت شرعية رسالته ويدافع عن رسوليته .

أنجيل النعمة الرسائل الأولى	٥٧-٤٨ ب م

**لاحظ وتأمل :** اقرأ الأسئلة والنص فيما يلي ، ولخص ماتعلمت .

كيف دافع الخادم لإنجيل النعمة عن سلوكه ؟ اقرأ ٢ كورنثوس ١:١ - ٢:١١ ولخص إجابتك: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

كيف دافع الخادم لإنجيل النعمة عن خدمته ؟ اقرأ ٢ كورنثوس ٢:١٢ - ٧:١٦ ولخص إجابتك: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

كيف دافع الخادم لإنجيل النعمة عن العطاء ومنح الأموال المجموعة ؟ اقرأ ٢ كورنثوس ٨:١ - ٩:١٥ ولخص اجابتك: ملاحظة : انظر الملحق العطاء والأمور المادية ، صفحة ١٩٥ .

---

---

---

---

كيف برّر خادم إنجيل النعمة رسوليته (انظر الدرس ٣٤) ؟

اقرأ ٢كورونثوس ١٠: ١- ١٢: ١٣ ولخص إجابتك:

---

---

---

---

---

---

---

---

كيف برّر خادم النعمة إرساليته ؟ اقرأ ٢كورونثوس ١٢: ١٤- ١٣: ١٤ ولخص إجابتك:

---

---

---

---

---

---

---

---

**مناقشة:** كيف يتمكّن خادم إنجيل النعمة أن يدافع ويبرّر إرساليته ورسالته ؟ قارنوا خادم إنجيل النعمة كما ظهر في

٢كورونثوس مع حياتكم وعائلاتكم وكنائسكم ؟

---

---

---

---

---

---

---

---

ماهي التغييرات التي تحتاج أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك لتثبت بشكل أفضل في إنجيل النعمة ؟

---

---

---

---

---

---

---

---

**تطبيق:** كيف ومتى سوف عمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

---

---

---

---

---

---

---

---

## تثبيت الكنائس : رسائل بولس الأولى ٤٨ - ٥٧ ب م

رسالة رومية كانت الرسالة السادسة وهي أطول رسائله . إنها أكثر الأطروحات شمولاً للإنجيل ، كتبت لتثبيت المؤمنين الجدد في إنجيل النعمة . يوضح بولس التبرير بواسطة الإيمان وحده ويفصل مفاهيم الخطية ، والخلص ، والتقديس ( التكريس ) ، والخدمة في المسيح .

أنجيل النعمة الرسائل الأولى	٥٧-٤٨ ب.م

**لاحظ وتأمل :** اقرأ الأسئلة التالية والنص فيما يلي ، ولخص ماتعلمت .

لماذا كل شخص يحتاج أن يعرف عن إنجيل النعمة ؟ اقرأ رومية ١:١ - ٣:٢٠ ولخص اجابتك : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

كيف يمنح إنجيل النعمة التبرير والبز للمذنبين والخطاة ؟ اقرأ رومية ٣: ٢١ - ٥: ٢١ ولخص إجابتك : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

كيف يُقدّس ( يكرّس ) انجيل النعمة أو يخصّص البشر كفئة منعزلة ليكونوا مشابهيين للمسيح ؟

اقرأ رومية ٦: ١ - ٨: ٣٩ : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

كيف يُظهر إنجيل النعمة البر ويحقق سيادة اختيار الله في الشخص؟ اقرأ رومية ٩: ١ - ١١: ٣٦ ولخص إجابتك:

---

---

---

---

كيف حوّل إنجيل النعمة الشخص إلى أداة حياة لبرّ الله؟ اقرأ رومية ١٢: ١ - ١٦: ٢٧ ولخص إجابتك  
ملاحظة: انظر الملحق العلاقة مع العالم والحكومة صفحة ١٩٩.

---

---

---

---

كيف يبدو الشخص المتحوّل في حياته وعائلته وكنيسته وفي العالم؟

---

---

---

---

مناقشة: كيف يبرر إنجيل النعمة الخطاة المذنبين ويجعلهم أبرار؟

---

---

---

---

كيف يبدو الخاطي الذي نال الغفران واختبر التحوّل وأصبح باراً؟

---

---

---

---

ماهي التغييرات التي تحتاج أن تقوم بها في حياتك وعائلتك وكنيستك لتكون مثبت في إنجيل النعمة؟

---

---

---

---

تطبيق: كيف ومتى تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك؟

---

---

---

---

## تثبيت الكنائس : رسائل بولس المتوسطة – ٦٠ - ٦٣ ب م

رسالة افسس هي أول رسالة من رسائله المتوسطة ، كتبها من السجن ليثبت ويوحد المؤمنين الجدد في شخص وقصد المسيح الأبدي التي كانت مخفية لعصور ماضية ، وقد كشفت الآن . يشرح بولس كيف يؤثر انجيل النعمة على الأشخاص والعائلات في إظهار خطة الله المجيدة بواسطة قوته العاملة فينا .

الفكر الواحد في قصد وخطة الله الرسائل المتوسطة	٦٠ - ٦٣ ب م
إنجيل النعمة الرسائل الأولى	٤٨ - ٥٧ ب م

لاحظ وتأمل : اقرأ الأسئلة التالية والنص ، ثم لخص ماتعلمته .

ماهي البركات أو المقتنيات التي لك في المسيح ؟ اقرأ أفسس ١ : ١ - ٢٣ ولخص إجابتك :

---



---



---



---



---

ماهي مكانتك الشخصية الجديدة والمشاركة في المسيح ؟ اقرأ أفسس ٢ : ١ - ٢٢ ولخص إجابتك :

---



---



---



---



---

ماهي صلاة الرسول بولس للكنيسة التي هي القصد الأبدي لله ؟ اقرأ أفسس ٣ : ١ - ٢١

---



---



---



---



---

كيف يطلب الرسول بولس من المؤمنين أن يسلكوا في الكنيسة التي هي غاية الله الأبدية؟ اقرأ افسس ٤ - ٦ ولخّك إجابة فيما يلي :

السلوك في وحدانية ( ٤ : ١ - ١٦ )

السلوك في طهارة ( ٤ : ١٧ - ٣٢ )

السلوك بمحبة ( ٥ : ١ - ٦ )

السلوك في النور ( ٥ : ٧ - ١٤ )

السلوك بالتدقيق ( ٥ : ١٥ - ١٧ )

السلوك بالتوافق مع ايماننا ( ٥ : ١٨ - ٦ : ٩ )

السلوك بانتصار ( ٦ : ١٠ - ٢٤ )

**مناقشة :** كيف ساهمت رسالة أفسس في الوجدانية والتركيز على الفكر الواحد في الهدف وفي قصد الله الأبدية؟

---

---

---

ماهي التغييرات التي تحتاج ان تقوم بها في حياتك وعائلتك وكنيستك لتثبتهم في قصد الله الأبدية؟

---

---

---

**تطبيق :** كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك؟

---

---

---

---

## تثبيت الكنائس : رسائل بولس المتوسطة \_ ٦٠ - ٦٣ ب م

رسالة فيليبي هي الثانية بين رسائل بولس المتوسطة ، كتبت هذه الرسالة من السجن لتثبيت ووحدانية المؤمنين في شخص وقصد المسيح الأبدي يوضح بولس ماهو تأثير إنجيل النعمة والبر بالإيمان على الأشخاص والعائلات ليعيشوا كخدام متواضعين في المسيح من أجل تقدم الأنجيل

الفكر الواحد في قصد وخطة الله	٦٠ - ٦٣ ب م
الرسائل المتوسطة	
إنجيل النعمة	٤٨ - ٥٧ ب م
الرسائل الأولى	

**لاحظ وتأمل:** اقرأ الأسئلة والنص فيما يلي ، ولخص ماتعلمته .

كيف يساهم الثبات في روح واحد وفكر واحد والجهاد جنباً إلى جنب من أجل تقدم إنجيل المسيح في الفكر الواحد في قصد الله وخطته الأبدية ؟ اقرأ فيليبي ١ : ١ - ٣٠ ولخص إجابتك :

---

---

---

---

---

---

---

---

كيف يساهم فكر المسيح والتواضع في تحقيق الفكر الواحد في قصد وخطة الله الأبدية ؟

اقرأ فيليبي ٢ : ١ - ٣٠ ولخص إجابتك :

---

---

---

---

---

---

---

---



قارن الفكر المتكلم على الأمور الأرضية مع الفكر المعتمد على معرفة المسيح . أيهما يساهم في وحدة الفكر في قصد  
وخطة الله الأبدية ؟ اقرأ فيلبي ٣ : ١ - ٢١

---

---

---

---

كيف يساعد الفرح بالرب والصلاة في كل شيء في تحقيق وحدة الفكر في قصد وخطة الله الأبدية ؟  
اقرأ فيلبي ٤ : ١ - ٢٣ ولخص إجابتك :

---

---

---

---

**مناقشة:** حدّد بعضاً من الطرق التي تستطيع بواسطتها المحافظة وتنمية الوحدة والفكر الواحد في الكنيسة أو في قصد  
وخطة الله الأبدية ؟

---

---

---

---

---

ماهي التغييرات التي تحتاج أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك من أجل ثبات أفضل في قصد وخطة الله الأبدية ؟

---

---

---

---

---

**تطبيق :** كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## تثبيت الكنائس : رسائل بولس المتوسطة – ٦٠ - ٦٣ ب م

رسالة كولوسي هي رسالة بولس الثالثة من رسائله المتوسطة ، كتبها في السجن لتثبيت وتوحيد المؤمنين في شخص وخطة المسيح الأبدية ، الذي هو رأس الكنيسة . أظهر بولس تفوق المسيح على الفلسفات والتقاليد وأتباع الشريعة ، وكيف تعيش مركزاً اهتمامك على السماويات أكثر من الأرضيات .

الفكر الواحد في قصد وخطة الله	٦٠ - ٦٣ ب م
الرسائل المتوسطة	
إنجيل النعمة	٤٨ - ٥٧ ب م
الرسائل الأولى	

**لاحظ وتأمل :** اقرأ الأسئلة والنص الكتابي فيما يلي ولخص ماتعلمته .

كيف يساهم إعطاء المسيح المكانة الفائقة أو المكانة الأولى في حياتك وعائلتك وكنيستك في توحيد الفكر في قصد وخطة الله الأبدية ؟

اقرأ كولوسي ١ : ١ - ٢٩ ولخص إجابتك :

---



---



---



---



---

كيف تسبب الفلسفة والتقاليد البشرية والقوانين والدين المصنوع بحسب الأهواء ذاتياً في تشتيت وحدة الفكر في قصد وخطة الله الأبدية ؟ اقرأ كولوسي ٢ : ١ - ٢٣ ولخص إجابتك :

---



---



---



---

كيف تم إظهار تفوق المسيح في قصد وخطة الله الأبدية في : النقاء الشخصي ٣ : ١ - ١١

---



---



---



---

جماعة الكنيسة ٣ : ١٢ - ١٧

البيت والعائلة ٣ : ١٨ - ٢١

العمل ٣ : ٢٢ - ٤ : ١

الخدمة ٤ : ٢ - ١٨

**مناقشة :** قارن الفرق بين تفوق المسيح في الكنيسة مع الدين المصنوع حسب الأهواء الشخصية أو الفلسفة .  
كيف يساهم تفوق المسيح في وحدة الفكر في قصد و خطة الله الأبدية ؟

ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك لتثبت أكثر في قصد الله وخطته الأبدية ؟

**تطبيق :** كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

## تثبيت الكنائس : رسائل بولس المتوسطة – ٦٠ - ٦٣ ب م

رسالة فيلمون كانت رسالة بولس الرابعة من رسائله المتوسطة ، كتبت من السجن لتثبيت وتوحيد المؤمنين في شخص وخطة المسيح الأبدية . يظهر بولس قوة الإنجيل وأثاره في الاشخاص والعائلات المتعلقة بكونهم لهم فكر واحد في تقدّم الإنجيل .

الفكر الواحد في قصد وخطة الله	٦٠ - ٦٣ ب م
الرسائل المتوسطة	
إنجيل النعمة	٤٨ - ٥٧ ب م
الرسائل الأولى	

**لاحظ وتأمل :** اقرأ الأسئلة والنص الكتابي في مايلي ، ثم لخص ماتعلمته . ماهي بعض الأشياء التي يقولها الرسول بولس وهل هي تساعد في تثبيت وتوحيد المؤمنين في شخص وخطة المسيح الأبدية ؟

اقرأ فيلمون ١ - ٧ ولخص إجابتك :

---

---

---

---

---

---

---

---

ماهي الكلمات او الصفات التي استعملها الرسول بولس لتعزيز أو تشجيع توحيد الفكر والمحبة قصد وخطة الله الأبدية ؟

اقرأ فيلمون ٨ - ١٦ ولخص إجابتك :

---

---

---

---

---

---

---

---

ماهي أوجه الشبه التي تراها بين الرسول بولس والمسيح اقرأ فيلمون ١٧ - ٢٠ ولخص إجابتك : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

كيف تساعد تحيات الرسول بولس في النهاية ومناشدته في تثبيت إنجيل النعمة والفكر الواحد في قصد وخطه الله الأبدية؟ اقرأ فيلمون ٢١ - ٢٥ ولخص إجابتك : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**مناقشة :** قارن كلمات وحياء الرسول بولس في رسالة فيلمون مع كلمات وحياء المسيح ثم أوجد الفرق فيهم مع حياتك الشخصية وعائلتك وكنيستك . \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك ، وعائلتك وكنيستك لتثبت بشكل أفضل في قصد وخطه الله الأبدية؟

---

---

---

---

---

---

---

---

**تطبيق :** كيف ومتى سوف تقوم بهذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟ \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

## تثبيت الكنائس : رسائل بولس الاخيرة - ٦٣ - ٦٨ ب م

رسالة تيموثاوس الأولى كانت رسالة بولس الأولى في رسائله الأخيرة ، كُتبت لتثبيت الكنائس لتكون بيتاً افراده لائق الترتيب . ارسلها بولس إلى ابنه الروحي تيموثاوس القدوة ، الذي يحتاجه ليتابع عمل بولس بعد أن يرحل . القدوة هو صاحب التعليم الصحيح والتقوى والقناعة وتلتقي فيه صفات المشرفين الروحانيين المؤهلين .

بيت الله المرتب بشكل لائق الرسائل الأخيرة	٦٢ - ٦٨ ب م
الفكر الواحد في قصد وخطة الله الرسائل المتوسطة	٦٠ - ٦٣ ب م
إنجيل النعمة الرسائل الأولى	٤٨ - ٥٧ ب م

**تأمل ولاحظ :** اقرأ الأسئلة والنص الكتابي فيما يلي ثم لخص ماتعلمته .

لماذا التعليم الصحيح والضمير الصالح مهم جداً في ترتيب بيت الله بالشكل اللائق ؟ اقرأ ١ تيموثاوس الأولى : ١ - ٢٠ ولخص إجابتك :

---



---



---



---

ماهي التوصيات التي يعطيها الرسول بولس في الصلاة وكيف يسلك الرجال والنساء في الكنيسة أو بيت الله ؟

اقرأ ١ تيموثاوس ٢ : ١ - ١٥ ولخص إجابتك :

---



---



---



---

لماذا القيادة المؤهلة هامة جداً في ترتيب الكنيسة أو بيت الله بالشكل اللائق؟ اقرأ ١ تيموثاوس ٣ : ١ - ١٦ ولخص إجابتك:

---



---



---



---

كيف يدرب التلميذ نفسه على التقوى وماذا تشبه التقوى في الكنيسة أو بيت الله ؟ اقرأ ١ تيموثاوس ٤ : ١ - ١٦ ولخص إجابتك :

---

---

---

---

ماهي توصيات الرسول بولس من جهة الشيوخ والعجائز والأرامل والشيوخ المدبرين لترتيب بيت الله بالشكل اللائق ؟ اقرأ تيموثاوس الأولى ٥ : ١ - ٢٥ ولخص إجابتك :

---

---

---

---

ماهي بعض التحذيرات الوعظية النهائية للرسول بولس في تنتيب بيت الله بالشكل اللائق ؟

اقرأ تيموثاوس الأولى ٦ : ١ - ٢١ ولخص إجابتك :

---

---

---

---

**مناقشة :** كتابة الرسول بولس لرسالة تيموثاوس الأولى تجعلك تعرف كيف على المرء أن يسلك في بيت الله الذي هو كنيسة الله الحي . ماهي بعض المبادئ الأساسية التي تتعلمون منها كيف تعيشون في حياتكم وفي عائلاتكم وفي كنائسكم؟

---

---

---

---

ماهي التغييرات التي تحتاج أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك لترتيبهم بالشكل اللائق في بيت الله ؟

---

---

---

---

**تطبيق :** كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

---

---

---

---

## تثبيت الكنائس : رسائل بولس الأخيرة – ٦٣ - ٦٨ ب م

رسالة تيطس كانت رسالة بولس الثانية من رسائله الأخيرة ، كتبت لتثبيت الكنائس لتكون بيتاً أفراده لائق الترتيب . يعلم بولس بحسب التعليم الصحيح الذي يبدأ بالترتيب اللائق لبيت الله إلى مختلف الأدوار أو المهام بحسب الكتاب المقدس . هو يشرح أهمية الحياة بالنعمة والحفاظ على النقاء في بيت الله .

بيت الله المرتب بشكل لائق الرسائل الأخيرة	٦٢ - ٦٨ ب م
الفكر الواحد في قصد وخطة الله الرسائل المتوسطة	٦٠ - ٦٣ ب م
إنجيل النعمة الرسائل الأولى	٤٨ - ٥٧ ب م

**لاحظ وتأمل :** اقرأ الأسئلة والنص الكتابي فيما يلي ولخص ماتعلمته

ترك الرسول بولس تيطس في كريت ليرتب بيت الله بتكليف شيوخ مدبرين .

ماذا كانت مؤهلات هؤلاء الشيوخ المدبرين ؟ اقرأ تيطس ١ : ١ - ١٦ ولخص إجابتك :

---



---



---



---



---



---



---



---

أخبر الرسول بولس تيطس أن يعلم التعليم الصحيح . وضح الوظائف والموصفات للأدوار المختلفة في بيت الله . اقرأ

تيطس ٢ : ١ - ١٠ ولخص إجابتك :

---



---



---



---



---



---



---



---



كيف يؤثر التدريب في إنجيل النعمة على ترتيب بيوت الله بالشكل اللائق ؟

اقرأ تيطس ٢: ١١-١٥ ولخص إجابتك :

---

---

---

---

---

---

كيف يُحَفِّز إنجيل النعمة المرء على الحياة والسلوك في بيت الله ؟ اقرأ تيطس ٣: ١-١٥ ولخص إجابتك :

---

---

---

---

---

---

**مناقشة:** وضحوا كيف قام تيطس بترتيب الكنيسة في كريت بالشكل اللائق وقلنا هذه المبادئ بالترتيب مع حياتكم وعائلاتكم وكنائسكم

---

---

---

---

---

---

ماهي التغييرات التي تحتاج أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك لترتبهم بالشكل اللائق في بيت الله ؟

---

---

---

---

---

---

**تطبيق:** كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## تثبيت الكنائس : رسائل بولس الأخيرة – ٦٣ - ٦٨ ب م

رسالة تيموثاوس الثانية كانت رسالة بولس الأخيرة وقد كتبت من السجن قبل إعدامه وهدفها تثبيت الكنائس لتكون بيوت لله لائقة الترتيب . يرسل بولس هذه لرسالة إلى ابنه الروحي ليوضح أهمية إيداع الكلمة لقادة أمناء القادرون على تعليم الآخرين .

بيت الله المرتب بشكل لائق الرسائل الأخيرة	٦٢ - ٦٨ ب م
الفكر الواحد في قصد وخطة الله الرسائل المتوسطة	٦٠ - ٦٣ ب م
إنجيل النعمة الرسائل الأولى	٤٨ - ٥٧ ب م

**لاحظ وتأمل :** اقرأ الأسئلة والنص الكتابي فيما يلي ولخص ماتعلمته .

الرسول بولس يسلم شعلة خدمة الترتيب اللائق لبيت الله إلى تيموثاوس . ماهي القدوة التي كان على تيموثاوس أن يتبعها وكيف كان عليه المحافظة على هذه القدوة او الوديعة الموكلة إليه ؟ اقرأ تيموثاوس الثانية ١ : ١ - ٨ ولخص إجابتك :

---



---



---



---

أراد الرسول بولس أن يسلم مثاله في التعليم الصحيح للجيل التالي . وضّح كيف تكون صفات العامل الأمين المزكى من الله . لماذا هذا مهم في ترتيب بيت الله بالشكل اللائق في المستقبل ؟ اقرأ ٢ تيموثاوس ٢ : ١ - ٢٦ ولخص إجابتك :

---



---



---



---



---



---

ماذا سيأتي الى بيت الله في الأيام الأخيرة اقرأ ٢ تيموثاوس ٣ : ١ - ٩ ولخص إجابتك :

مالذي يحصل للمؤمن الذي يرغب أن يتبع تعليم و حياة الرسول بولس بحسب كلمة الله ؟ اقرأ ٢ تيموثاوس ٣ : ١٠-١٧  
ولخص إجابتك

كيف وضع بولس تحدياً أمام تيموثاوس ليحتمل المشقات إلى النهاية ؟ اقرأ ٢ تيموثاوس ٤ : ١- ٨ ولخص إجابتك :

بين أعداء وأصدقاء الرسول بولس الذين واجههم في ترتيب بيت الله بالشكل اللائق . كل منهم تركه ، ولكن من وقف بجانبه إلى النهاية ؟ اقرأ ٢ تيموثاوس ٤ : ٩- ٢٢ ولخص إجابتك :

**مناقشة :** هل كنا نحن أمناء للجيل التالي في نقل بيت الله المرتب بالشكل اللائق باتباع الرسول بولس الذي هو بدوره كان يتبع المسيح ؟ قارنوا حياة وكلام الرسول بولس إلى تيموثاوس مع حياتكم وعائلاتكم وكنائسكم في اليوم الحاضر .

ماهي التغييرات التي تحتاج أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك لنسلم الجيل القادم ترتيبات بيت الله بشكل أفضل ؟

**تطبيق :** كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

## خطة الله من أجل كنيسة قوية

المشروع ح

### كيف تثبت كنيسة بشكل كامل

ملاحظة : انظر دليل تدريبي آخر – خطة الله من أجل تلاميذه

ملاحظة : انظر الملحق التعامل مع الخلافات صفحة ١٩٢

ملاحظة : انظر الملحق العطاء والأمور المادية صفحة ١٩٥

١ – اكتب فقرة موجزة عن مفهوم بولس في عملية " التثبيت "

---

---

---

---

---

٢ - لخص كيف ساهمت كل مجموعة من رسائل بولس ( الاولى والمتوسطة والاخيرة ) في عملية التثبيت .

الرسائل الأولى

---

---

---

---

الرسائل المتوسطة :

---

---

---

---

الرسائل الأخيرة :

---

---

---

---

٣ – ابدأ في تطوير استراتيجية من أجل تثبيت كنيسة بشكل كامل . هذا مشروع حي غير جامد حيث

سيتم تعديله عند انتهاء هذه الدورة التدريبية

---

---

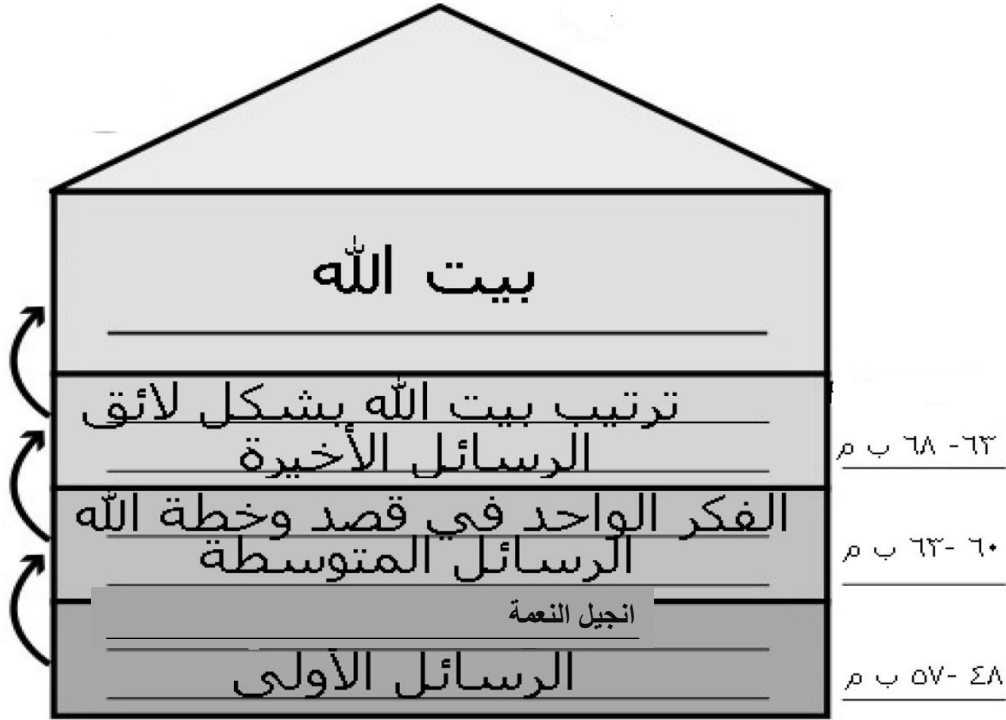
---

## خطة الله من أجل كنيسة قوية

الدرس ٢٥

### كنيسة مثبتة بحسب ما يعرفها الكتاب المقدس

كان بولس بناءً حكيم للكنيسة حيث وضع الأساس الذي بنى عليه الآخرون . فلم يكن فقط يهتم في إنشاء كنائس ، بل كان يهدف أن الكنائس القائمة أن تكون قوية ومثبتة . كيف يكون شكل الكنيسة المثبتة بحسب كلمة الله ؟



**لاحظ :** اقرأ ولاحظ الآيات التالية واكتب ماتعلمته عن كنيسة مثبتة كما ورد في كلمة الله .

أعمال الرسل ١ : ٨

\_\_\_\_\_

أعمال الرسل ٢ : ٣٧- ٣٩

\_\_\_\_\_

أعمال الرسل ٢ : ٤٢- ٤٧

\_\_\_\_\_

أعمال الرسل ١٣ : ١- ٣

\_\_\_\_\_

أعمال الرسل ١٤ : ٢١- ٢٣

\_\_\_\_\_

أعمال الرسل ٢٠ : ١٧- ٣٨

\_\_\_\_\_

١ كورونثوس ١٣ : ١ - ١٣

أفسس ١ : ١٥ - ١٨

كولوسي ١ : ٣ - ٦

١ تسالونيكي ١ : ٢ - ٤

١ تسالونيكي ٤ : ١٢

٢ تسالونيكي ١ : ٣ - ٤

١ كورونثوس ١٣ : ١٣

اكتب خلاصة موجزة بناء على هذه الآيات للمبادئ الأساسية والوظائف التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يستطيع أي شخص وعائلة وكنيسة أن يتبعها في أي وقت وفي أي بيئة ( الثوابت المطلقة )

مناقشة: قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك حالياً .

ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك هنا والآن ؟

تطبيق : كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

خطة الله من أجل كنيسة قوية

المشروع خ

تثبيت كنيسة العهد الجديد

ملاحظة : انظر الملحق يخدم أحدنا الآخر (عضوية الكنيسة) صفحة ١٩٧ .

١ - أعط وصفاً لكنيسة العهد الجديد . ابدأ وصفك في " كنيسة العهد الجديد المثبتة هي \_\_\_ " كن متأكداً أن العناصر الأساسية صحيحة تنطبق في كل الكنائس وفي أي وقت وأية بيئة . كنيسة العهد الجديد المثبتة هي \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

٢ - قارن كنيستك مع وصفك لكنيسة العهد الجديد المثبتة . ما الذي تحتاج كنيستك أن تغيّره ؟

ملاحظة : انظر الملحق تقييم إرسالية الرسول ، صفحة ٢٠٣ \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

٣ - ما الذي بإمكانك أن تفعله لتساعد على تغيير كنيسة اليوم لتصبح مشابهة أكثر لنموذج العهد الجديد ؟ \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

٤ - اكتب استراتيجية مختصرة لدورك ومسؤوليتك للمساعدة في تشديد أو إتعاش كنيستك إلى النموذج الذي هو بحسب الكتاب المقدس : \_\_\_\_\_

---

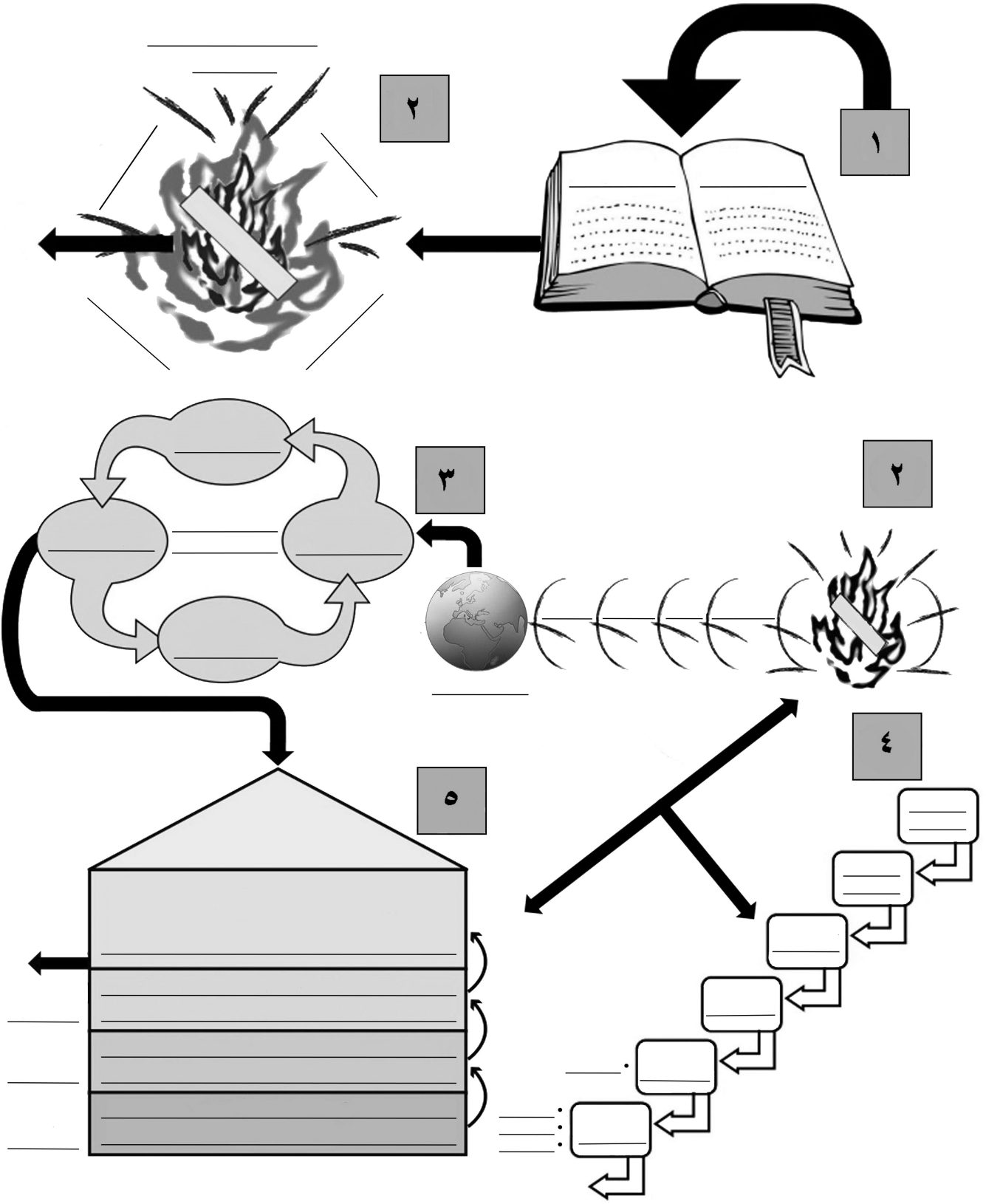
---

---

---

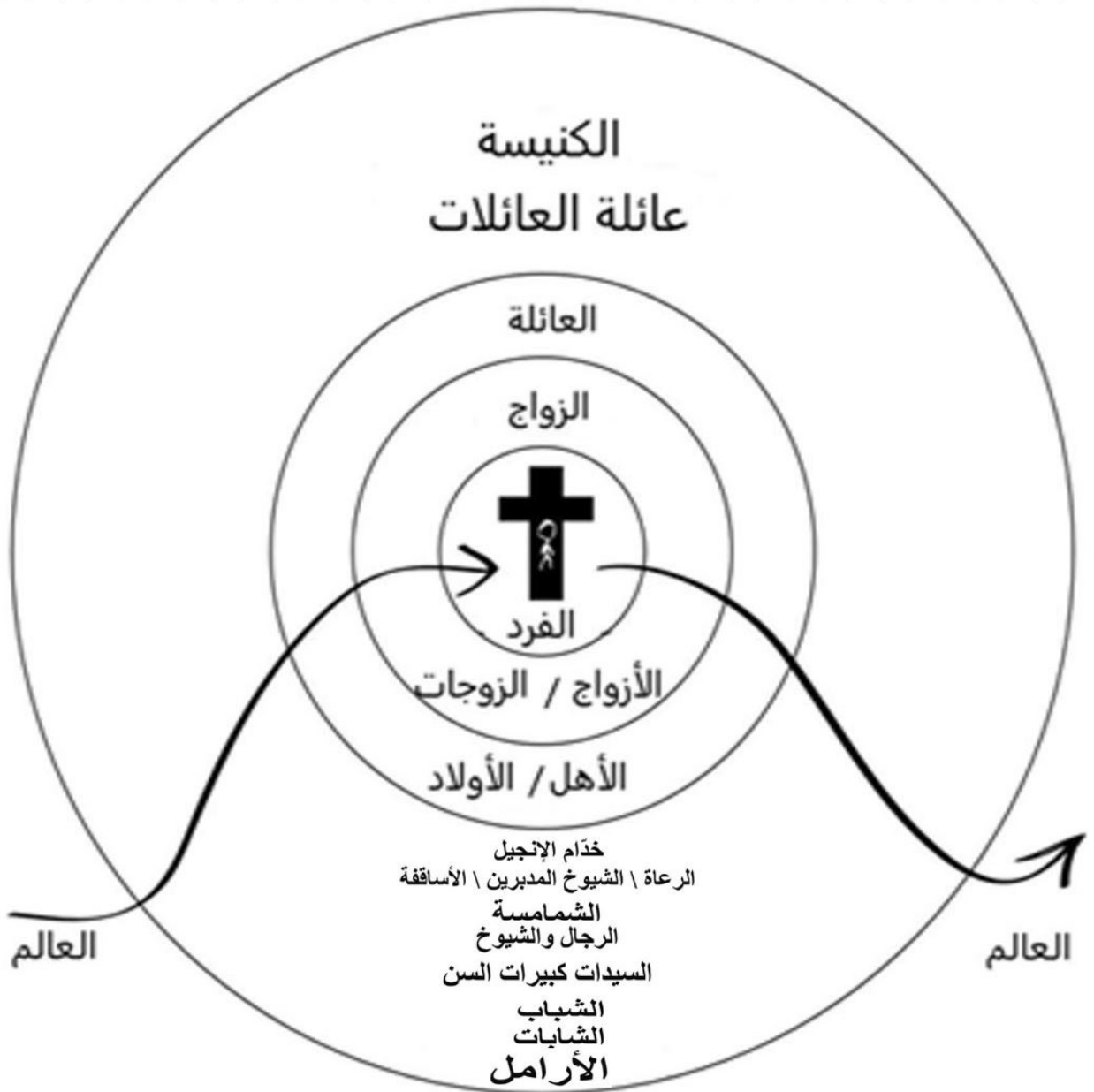
---

راجع الفصول ١ و ٢ و ٣ و ٤ و ٥ ، ثم املأ الفراغات قبل الذهاب إلى الفصل ٦ .  
 ( اذا احتجت مساحة أكبر للكتابة ، استعمل المساحات الفارغة ) .





## تطوير كنائس بترتيب



الله هو إله ترتيب وخطته الأبدية للدهر هي كنيسة أوبيت الله يتسم بالترتيب. أهل بيته يتألفون من العائلات الذين هم بدورهم يتألفون من أفراد. خطته الأبدية تشكل الأسس لكل الاستراتيجيات والخطط والمقاصد. الشكل أعلاه يشرح تصميم وترتيب بيت الله من أجل خطته الأبدية ويظهر التدرج في الكنيسة ذات الترتيب الموجود في الفصل ٦.

## ضمن خطة الله الأبدية ، كان لدى بولس إرسالية ذات شقين

يذكر الرسول بولس في أفسس ٣: ٧-١٢ ان إرساليته كانت تتألف من قسمين :

١ - ماهو الشق الأول من إرسالية بولس ذات الشقين بحسب أفسس ٣: ٨ ؟

---

٢ - ماهو الشق الثاني من إرسالية بولس ذات الشقين بحسب أفسس ٣: ٩ ؟

---

لم يكن بولس يريد أن يبشّر " بغنى المسيح الذي لا يستقصى " فقط بل اراد أيضاً أن يكشف أو يعلن الإدارة أو التدبير المتعلق بخطة الله . لقد كان التعريف بخطة الله مساوٍ في أهميته للتبشير بالإنجيل ن وهما بالحقيقة غير منفصلين كوجهين "لعملة واحدة". كوننا لنا معرفة بالإنجيل دعونا ننظر بشكل أعمق لمعنى هذه الكلمة الرئيسية المستعملة برسالة أفسس ٣: ٩ على شكل إدارة أو تدبير أو تخطيط . كلمة إدارة أو تخطيط بالأصل اليوناني هي "اويكونوميا " وهي كلمة مركبة أتت من كلمتين "

اويكوس " تعني منزل ، سكان المنزل ، عائلة ، بيت ،

" نوموس " تعني قانون ، ترتيب ، أو إدارة تحكّم السلوك . وهكذا اويكونوميا تعني قانون المنزل أو إدارة أو ترتيبات أهل البيت . بالإضافة إلى التبشير بإنجيل النعمة ، تضمّن عمل بولس توضيح وتعريف ترتيبات الله لعائلته أو أهل بيته ، الذي هو مؤلف من كلا اليهود والأمم ، كان ذلك سرّاً مكتوم لكن الآن مكشوف . لقد أدرك بولس بشكل واضح ان مهمته ليست فقط التبشير بغنى المسيح الذي لا يستقصى بل أيضاً إعلان كيف يريد الله أن يكون البناء التنظيمي لكنيستته وكيف عليها أن تعمل . هذا الموضوع ينساب بشكل مستمر وبشكل ثابت خلال رسائل بولس .

٣ - اقرأ تيموثاوس الأولى ٣: ١٤-١٥ . لماذا كتب بولس هذه الرسالة وماذا أراد من الكنيسة أن تعلم ؟

---

---

---

---

---

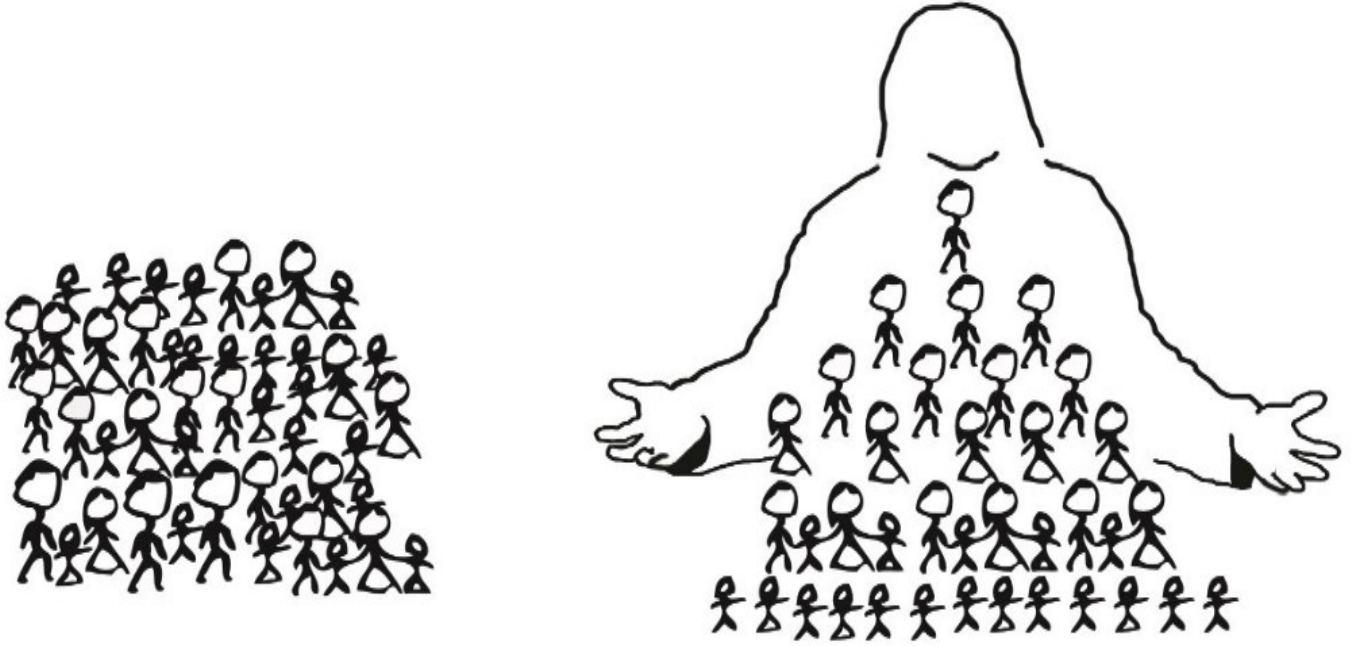
---

---

---

عندما يكتب بولس إلى تيموثاوس وتيطس ، فهو يعطي تعليمات للمؤمنين كيف يعيشون بشكل لائق في بيت الله او عائلة الله ز مفهوم العائلة هذا هو مفهوم عام ذلك أن أغلبية الناس يعرفون ماهي العائلة . من المهم أن نفهم أن الكنيسة هي عائلة مكونة من عائلات وأفراد . بمعنى آخر أهل بيت الله أو عائلة مكونة من أفراد في بيت الله أو عائلات ، لذلك ان الترتيب في الكنيسة ينحدر من الترتيب في العائلة . الترتيب الصحيح في العائلة يعطي ترتيب جيد في الكنيسة .

انظر ثانيةً للمخطط في الصفحة السابقة . عدم الترتيب في العائلة سيؤثر على الترتيب في الكنيسة . السلام ، التوافق والوحدة في العائلة سيتعزز عندما يتبع كل واحد تعليمات بولس ويحقق أو تحقق الدور المتعلق بك أو بك بحسب الكتاب المقدس في العائلة والكنيسة . في الصفحة التالية يوجد مخطط يساعد على شرح ترتيب مؤمنين مثبتين ليكونوا أهل بيت الله أو الكنيسة أو جسد المسيح (١كورونثوس ١٢: ١٢-١٣ )



كان بولس ينتظر من المؤمنين أن يتبعوا توصياته التي أسسها من أجل الكنائس ( ١ كورونثوس ٤ : ١٧ ، ٧ : ١٧ ، ١٤ : ٣٣ ، فيليبي ٢ : ١٢ ) لقد عرَضَ هذه التوصيات أو المبادئ في الرسائل الثلاث عشرة التي كتبها لمختلف الكنائس والأشخاص . ولأن التوصيات لم تكن متبعة بشكل كامل رأى أن الكنائس تحتاج إلى ترتيب . هذا هو السبب الذي جعل بولس يطلب من تيطس أن يبقى في كريت بحسب تيطس ١ : ٥ .

كُتبت رسائل بولس الأخيرة لتيموثاوس وتيطس لتزودهما بهذه التوصيات التنظيمية للبيت . يجب أن تكون الخدمة في الكنيسة

متكاملة وغير متعارضة مع العائلة ، مثل ان النساء يتوافقون مع الرجال ، والشمامسة يتوافقون مع الشيوخ الخدام والشيوخ الخدام يتوافقون مع المسيح . لا ينبغي لأحد أن يكون على خلاف مع أحد عن الخدمة سواء كان ذلك في المنزل أو في الكنيسة لأنهما مرتبطان ومتصلان ببعضهما ، على سبيل المثال ، وبحسب ١ تيموثاوس ٣ : ٤ - ٥ وتيطس ١ : ٦ ،

إذا لم يستطع الإنسان أن يدير منزله فمن الممكن ألا يكون مؤهلاً لأن يدبر الكنيسة .

تأتي القيادة القوية بحسب مبادئ الكتاب المقدس في الكنيسة من القيادة القوية في المنزل بحسب الكتاب المقدس .

إن إمعان النظر في العلاقات في المنزل يساعدنا أن نرى أدوارنا ومسؤولياتنا في الكنيسة بشكل أوضح وأكثر قرباً .

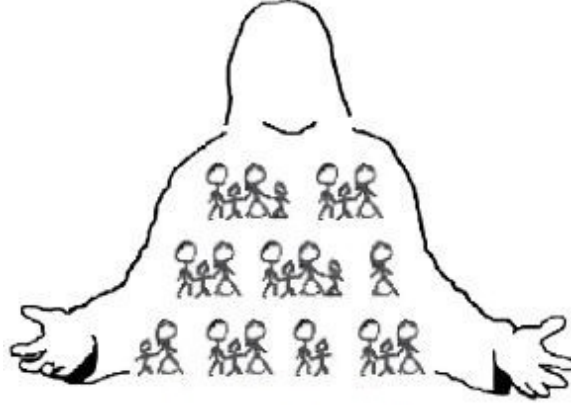
وبما ان الكنيسة هي عائلة وليست مؤسسة أعمال ، فإن معرفتنا لدورنا ومسؤولياتنا في المنزل سيعزز بنية كنيستنا ووظيفتها . دعونا نرى ماذا يقول بولس عن الفرد والعائلة حيث أنهم يقومون بدورهم معاً في الكنيسة او عائلة العائلات أو بيت الله .

قبل البدء في الدرس الأول ، انظر مرة أخرى الى الدائرة في الصفحة ١٢٧ وسترى أن المسيح ينبغي أن يُعرف ويُرى من قبل العالم من خلال حياتنا الشخصية ، وارتباطنا الزوجي وعائلتنا وكنيستنا ( أعمال الرسل ٤ : ١٣ ) . انهم جميعاً مترابطون وأن انهيار ما في أي من هذه العلاقات سوف يُظهر صورة خاطئة عن عروس المسيح للعالم .

دعونا الآن نسمع من الله .

## ترتيب العائلة في المنزل

تماماً كما أنّ الله عنده ترتيب في الكون ، يوجد ترتيب في عائلة الله أو بيته ، المكون من الكثير من العائلات أو أفراد البيوت ( انظر المخطط أدناه ) يكتب بولس إلى تيموثاوس وتيطس شارحاً لهم كيف يعطون التعليمات لعائلة الله لتعيش بالشكل اللائق في بيت الله أو الكنيسة .



عائلة العائلات

**لاحظ :** اقرأ وتمعن في الآيات التالية واكتب ماتعلمته عن العيش في بيت الله .

التكوين ١٨ : ١٩

---

التكوين ٣٥ : ٢ - ٤

---

متى ١٢ : ٢٥

---

١ بطرس ٤ : ١٧

---

رومية ١٢ : ٤ - ٥

---

١ كورونثوس ١١ : ٣

---

أفسس ٢ : ١٩ - ٢٠

أفسس ٢ : ٢١ - ٢٢

١ تيموثاوس ٣ : ٤ - ٥

١ تيموثاوس ٣ : ١٤ - ١٥

تيطس ١ : ٥

تيطس ٢ : ١ - ١٠

**تأمل :** بالإستناد إلى هذه الآيات ، اكتب ملخص عن المبادئ والوظائف الأساسية التي لاحظتها من كلمة الله التي يمكن أن يتبعها كل شخص وعائلة وكنيسة في أي زمان وأي بيئة ( الثوابت المطلقة )

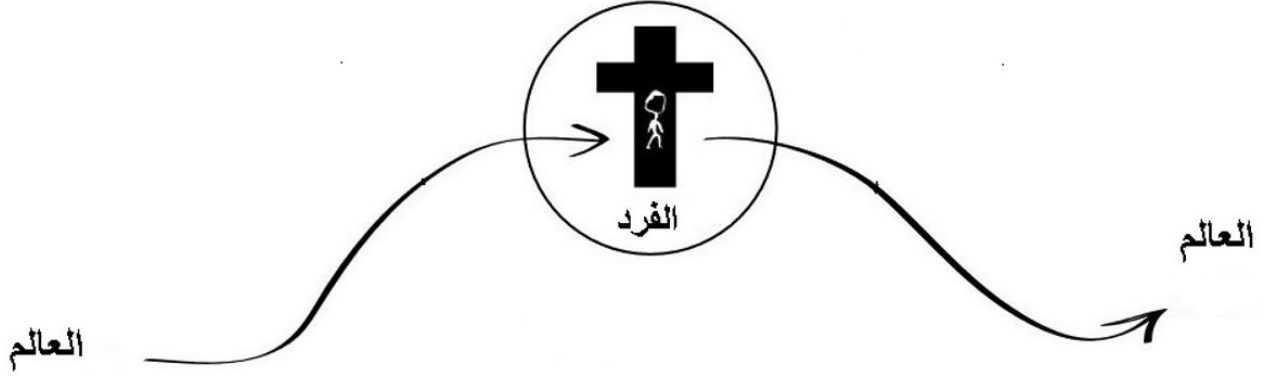
**ناقش :** قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا .

ماهي التغييرات التي تحتاج أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك هنا والآن ؟

**تطبيق :** كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

## حياتك في المسيح

في الحياة المسيحية ليس هناك شيئاً أساسياً وحساساً أكثر من أن يعرف المؤمن أو المؤمنة غنى ميراثهم في المسيح . هذه الثروات في المسيح لاتزداد لكنها كاملة وتامة في حال الحصول عليهم عند الحصول على الخلاص . وهم لايمتتون بصلة إلى أي فضل بشري بأي شكل من الأشكال لكنهم يعتمدون على فضل ابن الله المعروف فقط من خلال الوحي الإلهي .



**لاحظ :** اقرأ وتمعن بالآيات التالية واكتب ماتعلمته عن علاقتك بالمسيح .

أفسس ١ : ٣

أفسس ١ : ٤

أفسس ١ : ٥

أفسس ١ : ٧

أفسس ١ : ١١

أفسس ١ : ١٣

أفسس ٢ : ٦

أفسس ٢ : ٧

أفسس ٢ : ١٠

أفسس ٢ : ١٣

أفسس ٢ : ١٦

أفسس ٢ : ٢٢

أفسس ٣ : ٦

أفسس ٣ : ١٩

رومية ٣ : ٢٤

رومية ٥ : ١٧

رومية ٦ : ٣

رومية ٦ : ٤

رومية ٦ : ٥

رومية ٦ : ١٠

رومية ٦ : ٢٣

رومية ٨ : ١

رومية ٨ : ٣٧

رومية ٨ : ٣٨ - ٣٩

رومية ١٦ : ١٠

١كورونثوس ١ : ٢

١كورونثوس ٤ : ١٠

١كورونثوس ١٥ : ٢٢

١كورونثوس ٢ : ١٤

٢كورونثوس ٥ : ١٧

٢كورونثوس ١٢ : ٩

غلاطية ٢ : ١٧

غلاطية ٢ : ١٩ - ٢٠

غلاطية ٣ : ١٤

كولوسي ١ : ٢٧

كولوسي ٢ : ٩ - ١٠

كولوسي ٣ : ٣

٢تيموثاوس ٢ : ١

**تأمل :** بناءً على هذه الآيات ، اكتب ملخص عن المبادئ والوظائف الأساسية التي لاحظتها من كلمة الله يمكن لأي شخص وعائلة وكنيسة أن تتبّعها في أي زمان أو بيئة . ( الثوابت المطلقة )

**ناقش :** قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا.

ماهي التغييرات التي تحتاج أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك هنا والآن ؟

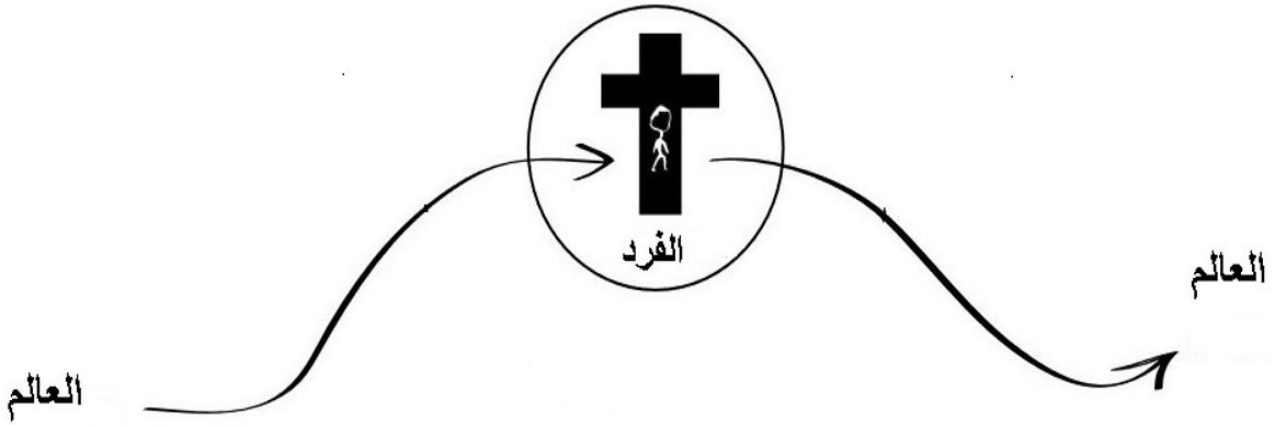
كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟



## حياتك مع المسيح

أحد أعظم الإمتيازات لدى المؤمن هو ان تسير بشكل بشكل شخصي ضمن حضور الله الحي . إن قضاء وقت في حضرة الله كل يوم هو أمر أساسي وحيوي لحياتك الروحية والمسير مع المسيح . عندما تصرف وقتاً وجدك مع الرب فأنت تكون على اتصال مع صاخب الأهمية الأكبر . والشئ الأكثر أهمية الذي يمكن أن نفعله هو أمرٌ نحن قادرين على فعله وهو أن نقضي وقتاً مع المسيح في الكلمة وفي الصلاة

ملاحظة : انظر الملحق العشاء الرباني صفحة ١٨٨



لاحظ : اقرأ وتمعن في الآيات التالية واكتب ماتعلمته عن علاقتك مع المسيح .

التكوين ٣ : ٨ - ٩

---

التكوين ٥ : ٢٤

---

التكوين ٤٨ : ١٥

---

١ أخبار الأيام ٢٣ : ٣٠

---

يشوع ١ : ٨

---

مزامير ١٦ : ١١

---

إرميا ١٥ : ١٦

---

متى ٤ : ٤

---

متى ٦ : ٦

---

متى ٦ : ١١

---

متى ٦ : ٣٣

---

مرقس ١ : ٣٥

مرقس ٣ : ١٣ - ١٤

لوقا ١٠ : ٣٨ - ٤٢

لوقا ١٥ : ٣ - ٣٢

يوحنا ٦ : ٢٥ - ٥١ خروج ٦ : ١٣ - ٢١

يوحنا ١٥ : ١ - ١١

يوحنا ٢١ : ١٥ - ١٩

أعمال الرسل ٤ : ١٣

أعمال الرسل ٢٠ : ٢٨

٢ كورونثوس ٤ : ١٦ - ١٨

فيلبي ٣ : ٧ - ١٤

١ تيموثاوس ٤ : ١٦

عبرانيين ٥ : ١١ - ٦ : ١

تأمل : بناء على هذه الآيات اكتب ملخصاً عن المبادئ والوظائف التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يمكن لكل شخص وعائلة وكنيسة أن يتبعها في أي زمان وفي أي بيئة ( الثوابت المطلقة )

ناقش : قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا .

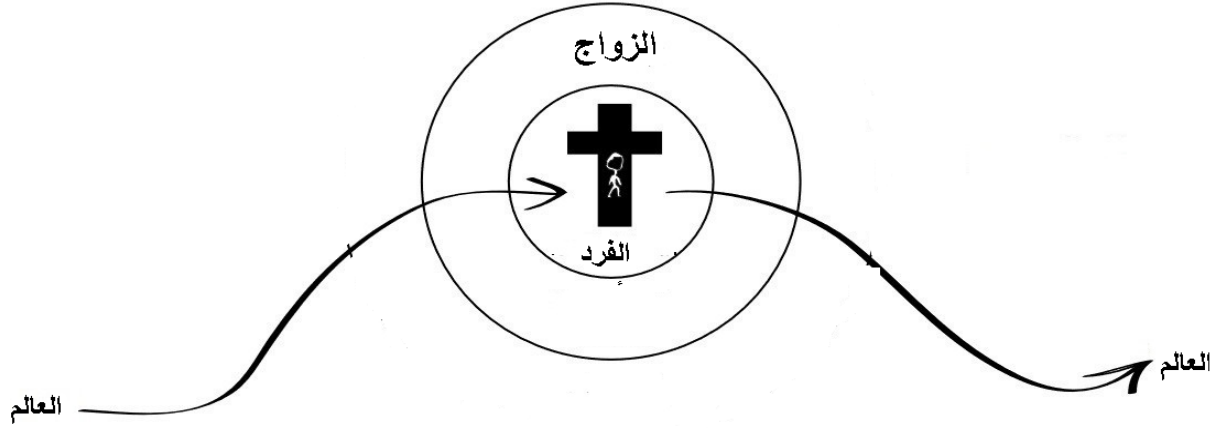
ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك هنا والآن ؟

تطبيق : كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

## الدور في الزواج

لقد سمحت الكنيسة للمحيط البيئي ان يعيد تعريف الزواج . تعرّف كلمة الله الزواج على أنه عهد مقدس بين رجل وامرأة . وبالرجوع الى الكلمة ، فإن الأزواج والزوجات يمكنهم استرداد نظرة الكتاب المقدس للزواج على أنها تتعلق بجسد المسيح الذي هو الكنيسة . ملاحظة : انظر الملحق المثلية الجنسية والزواج من نفس الجنس . صفحة ٢٠١

### الكنيسة عائلة العائلات



**لاحظ :** اقرأ وتمعن في الآيات التالية واكتب ما تعلمته عن نظرة الله للزواج

التكوين ٢ : ١٨ - ٢٥

---

---

---

متى ١٩ : ٣ - ٦

---

---

---

مرقس ١٠ : ٦ - ٩

---

---

---

لوقا ٢٠ : ٣٤ - ٥

---

---

---

١ كورونثوس ٧ : ١ - ٦ ، ٢٦

---

---

---

أفسس ٣ : ٨ - ١١

أفسس ٥ : ٢٩ - ٣٣

كولوسي ٣ : ١٨ - ٢٣

عبرانيين ١٣ : ٤ - ٦

تأمل : بناء على هذه الآيات اكتب ملخصاً عن المبادئ والوظائف التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يمكن لكل شخص وعائلة وكنيسة أن يتبعها في أي زمان وفي أي بيئة ( الثوابت المطلقة )

ناقش : قارن هذه الآيات فيما تمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك.

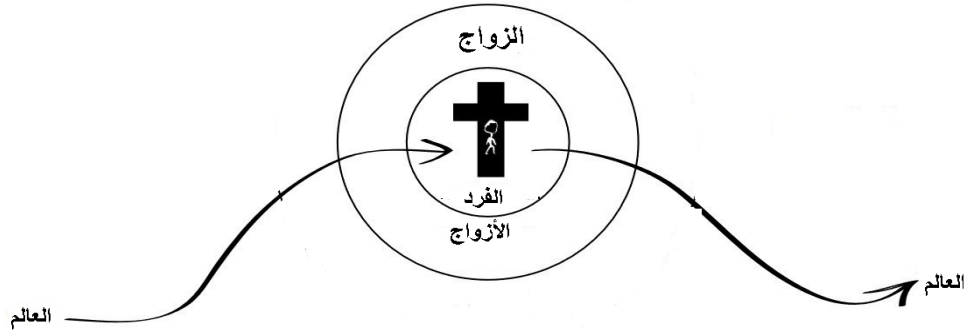
ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك هنا والآن ؟

تطبيق : كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

## دور الأزواج

بشكل واضح تعطي كلمة الله الزوج أن يكون رأس البيت . وهو بدوره يخضع للمسيح كرأس . دوره أن يحب ، يدير ، ويحمي ويقدم القيادة الروحية والمادية لزوجته والعائلة . هذا الدور هو مفتاح أساسي في خدمته وهو أحد المؤهلات ليكون راعياً أو شيخ خادماً أو مشرفاً في الكنيسة .

الكنيسة عائلة العائلات



وتمعن بالآيات

**لاحظ** اقرا

التالية واكتب ماتعلمته عن دور الزوج .

تكوين ٢ : ١٥ - ٢٤

---

---

تكوين ٣ : ١ - ٧

---

---

تكوين ٣ : ٨ - ٢٠

---

---

ارميا ٤٤ : ١٩ - ٢٣

---

---

١ كورونثوس ١١ : ٣

---

---

١ كورونثوس ١٤ : ٣٣ - ٤٠

---

---

أفسس ٥ : ٢١

---

---

أفسس ٥ : ٢٣ - ٢٤

---

---

أفسس ٥ : ٢٥

---

---

أفسس ٥ : ٢٦

أفسس ٥ : ٢٧

أفسس ٥ : ٢٨ - ٣٠

أفسس ٥ : ٣١ - ٣٢

أفسس ٥ : ٣٣

كولوسي ٣ : ١٩

١ تيموثاوس ٣ : ١ - ٦

عبرانيين ١١ : ٧

بطرس ٢ : ١٨ - ٣ : ٩

**تأمل :** بناء على هذه الآيات اكتب ملخصاً عن المبادئ والوظائف التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يمكن لكل شخص وعائلة وكنيسة أن يتبعها في أي زمان وفي أي بيئة ( الثوابت المطلقة )

**ناقش :** قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا .

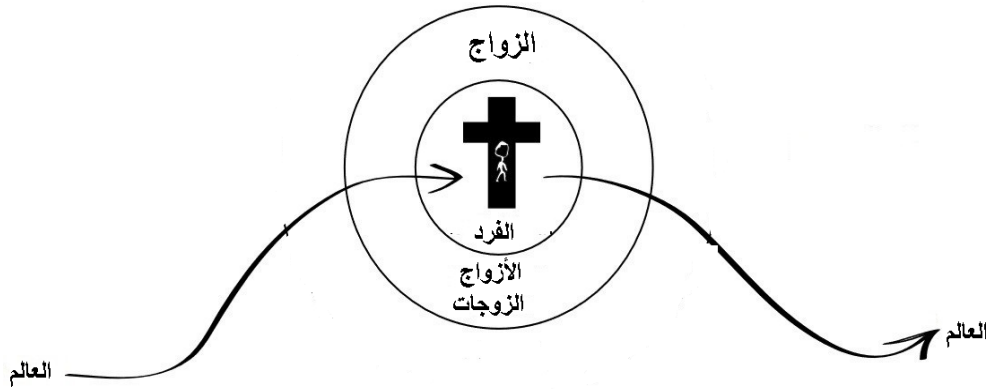
ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك هنا والآن ؟

**تطبيق :** كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

## دور الزوجات

يقول سفر الأمثال " امرأة فاضلة من يجدها ثمنها يفوق اللآلئ " . كثيراً ماتمّ تحريف دور المرأة من قِبَل البيئَة ، لكن باتباع ماجاء في الكتاب المقدس تحت قيادة الروح القدس ، فهي امرأة جميلة بالاتحاد مع زوجها ، ودورها جوهري في خدمة زوجها وحالته الروحية .

الكنيسة عائلة العائلات



**لاحظ** اقرأ وتمعن بالآيات التالية واكتب ماتعلمته عن دور الزوجات .

التكوين ٢ : ١٥ - ٢٤

---

---

التكوين ٣ : ١ - ٧

---

---

التكوين ٣ : ٨ - ٢٠

---

---

الأمثال ١٢ : ٤

---

---

الأمثال ١٩ : ١٤

---

---

الأمثال ٣١ : ١٠ - ٣١

---

---

إرميا ٤٤ : ١٩ - ٢٣

---

---



١ كورنثوس ٧ : ١ - ٥

١ كورنثوس ١٤ : ٣٣ - ٤٠

أفسس ٥ : ٢١ - ٢٤

كولوسي ٣ : ١٨

١ تيموثاوس ١١ : ٣

تيطس ٢ : ٣ - ٥

١ بطرس ٢ : ١٨ - ٣ : ٩

تأمل : بناء على هذه الآيات اكتب ملخصاً عن المبادئ والوظائف التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يمكن لكل شخص وعائلة وكنيسة أن يتبعها في أي زمان وفي أي ثقافة ( الثوابت المطلقة )

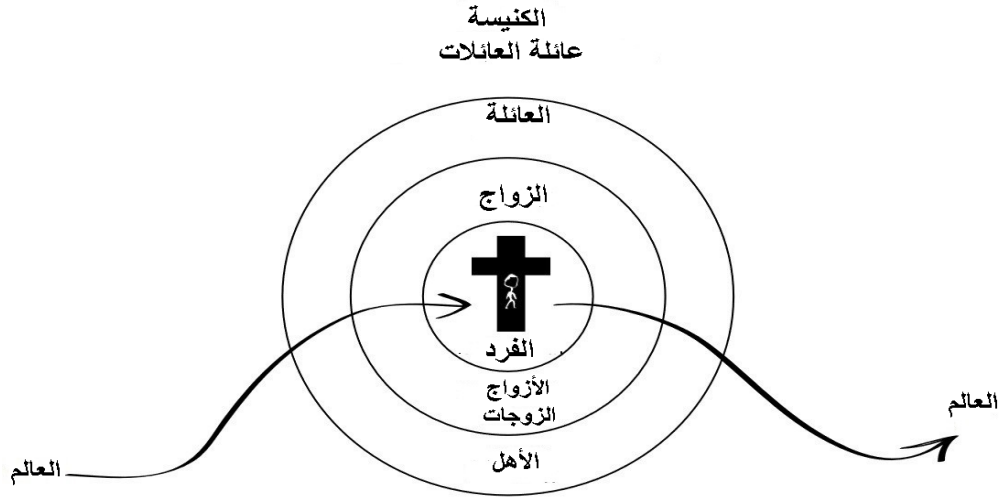
ناقش : قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا .

ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك هنا والآن ؟

تطبيق : كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

## دور الأهل

دعونا نواجه هذه الحقيقة ، إن المنزل هو واحد من أصعب الأماكن لتدريب تلاميذ . الأخبار السارة هي أن بولس يقول لتيموثاوس أن كل الكتاب المقدس ليس فقط نافع للتعليم والتوبيخ والتقويم والتأديب الذي في البر (٢ تيموثاوس ٣: ١٦) ، ولكنه بنفس الوقت فيه الكفاية (٣: ١٧) ويعني ذلك أن الكتاب المقدس فيه الكثير مما يساعد الأهل .



**لاحظ:** اقرأ ولاحظ الآيات التالية واكتب ماتعلمته عن تربية الأهل من محتويات كلمة الله .

التكوين ١: ٢٦ - ٢٤: ٣

---

---

---

التكوين ٢٢: ١ - ١٤

---

---

---

التثنية ٦: ٤ - ٩

---

---

---

الأمثال ١٣: ٢٤

---

---

---

الأمثال ١٧: ٦

---

---

---

الأمثال ١٩ : ١٣

الأمثال ٢٢ : ٦

ملاخي ٤ : ٥-٦

يوحنا ٩ : ١-٣

رومية ١ : ٣٠

أفسس ٦ : ١-٤

كولوسي ٣ : ٢٠-٢١

٢ تيموثاوس ٣ : ٢

تأمل : بناء على هذه الآيات اكتب ملخصاً عن المبادئ والوظائف التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يمكن لكل شخص وعائلة وكنيسة أن يتبعها في أي زمان وفي أي بيئة ( الثوابت المطلقة )

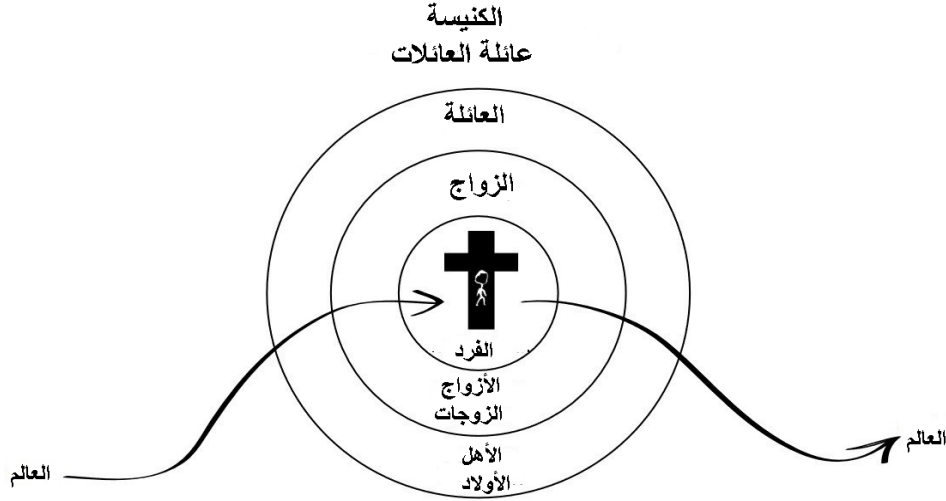
ناقش : قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا .

ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك هنا والآن ؟

تطبيق : كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

## دور الأولاد

ثقافة البيئة اليوم تشجع الأولاد على الإستخفاف وعدم احترام أهاليهم . لقد جعلت كلمة الله ذلك واضحاً بشكل كامل أن الأهل يجب أن يطاعوا ويُحترموا . كثيراً ما يكون هذا الإكرام للأهل صعباً ولكن عند طاعة هذه الوصية هناك وعد بحياة مملوءة .



**لاحظ :** اقرأ ولاحظ الآيات التالية واكتب ماتعلمته عن دور الأولاد .

١ صموئيل ١ : ٢١ - ٢ : ٣٦

---

---

---

أيوب ٣١ : ١٥

المزامير ١٢٧ : ٣ - ٤

المزامير ١٤٤ : ١٢

الأمثال ١ : ٧ - ١٠

---

---

---

الأمثال ٤ : ١

الأمثال ٥ : ٧

الأمثال ١٧ : ٦

الأمثال ٣١ : ٢٨

إرميا ١ : ٥

**تأمل :** بناء على هذه الآيات اكتب ملخصاً عن المبادئ والوظائف التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يمكن لكل شخص وعائلة وكنيسة أن يتبعها في أي زمان وفي أي ثقافة ( الثوابت المطلقة )

**ناقش :** قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا .

ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك هنا والآن ؟

**تطبيق :** كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

الأدوار في عائلات الكنيسة بحسب الكتاب المقدس

المشروع د

## وضع ترتيبات العائلة

١ - بجانب كل دور في العائلة أدناه ، لخص مسؤولياتهم ضمن العائلة .

المسيح :

---

---

---

---

الزواج :

---

---

---

---

الأزواج :

---

---

---

---

الزوجات :

---

---

---

---

الأهل :

---

---

---

---

الأولاد :

---

---

---

---

٢ . قارن عائلتك مع إجاباتك أعلاه في (١). أين تحتاج عائلتك أن تتغير ؟

٣ . ماذا تستطيع ان تفعل لتجعل ذلك يحدث ؟

٤ . اكتب استراتيجية موجزة عن دورك ومسؤوليتك في عائلتك :

الآن بعد وضع ترتيبات العائلة ، ننتقل إلى وضع ترتيبات عائلة العائلات أو الكنيسة أو بيت الله . كما تعلمنا أنّ الترتيب في الكنيسة ينساب من الترتيب في العائلة. هذا مبدأ بسيط للفهم حيث أن غالبية البيئات الثقافية تعرف بنية العائلة حتى مع وجود هذه المعرفة الفطرية الأساسية فإن ترتيب العائلة هو مشكلة رئيسية في معظم الكنائس اليوم . بشكل عملي كل مشكلة في الكنيسة هي نتيجة مشكلة في العائلة . لذلك ، من الواجب أن هذا الدرس عناية الأهل بالترتيب اللائق للعائلة أن يكون مفهوماً قبل الانتقال إلى الترتيب في الكنيسة .

# الأدوار في عائلة الكنيسة بحسب الكتاب المقدس

الدرس ٣٤

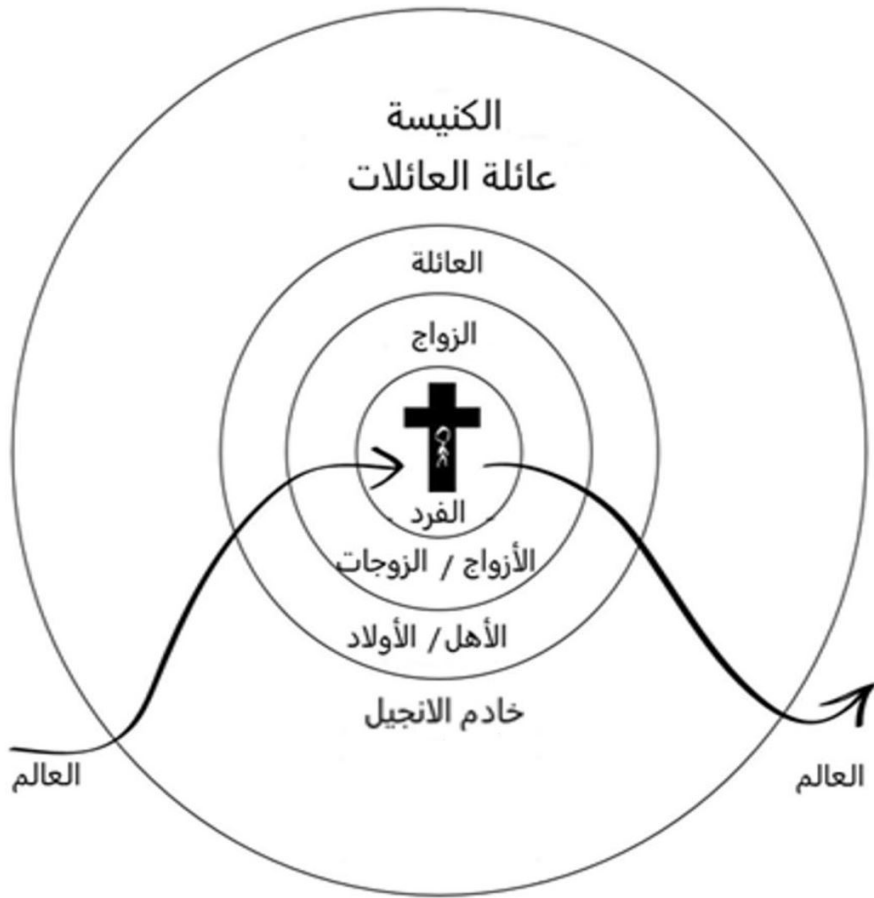
## دور خدام الإنجيل

تعرف كلمة الله بشكل واضح وظيفه خادم الإنجيل أو المرسل ( هو الذي يتم إرساله حاملاً رسالة )

في الكنيسة الأولى لا يوجد أي مبرر بحسب الكتاب المقدس لأن نعتقد أو نتصرف وكأن هذا الدور قد انتهى في القرن الأول . كان المرسلون مسؤولين عن ارساء الأساسات الجديدة وتجديد الأساسات القديمة لبيت الله .

إنه دور هام جداً قد تم تقليصه وحجبه لزمان بعيد جداً مما أدى إلى كنائس ضعيفة وفاترة .

ملاحظة : انظر الملحق تقييم خدمة الرسول صفحة ٢٠٣ - ٢٠٤ ، خدمة زارعي الكنائس ، كما هي موصوفة في الكتاب المقدس ، الصفحات ٢٠٥ - ٢٠٨ ، تأمين الاحتياجات المادية لزارعي الكنائس ، الصفحات ٢٠٩ - ٢١١ .



**لاحظ :** اقرأ وتمعن بالآيات التالية واكتب ماتعلمته عن دور خدام الإنجيل .

أعمال الرسل ١٤ : ١٤ - ١٥



أعمال ٢٠ : ١٧ - ٣٨

أفسس ٣ : ٧

أفسس ٤ : ١١ - ١٤

١ تيموثاوس ١ : ٥ - ٢٠

١ تيموثاوس ٢ : ١ - ٧

تيطس ١ : ٥

٢ تيموثاوس ٢ : ١٥ - ٢٦

٢ تيموثاوس ٤ : ١ - ٧

**تأمل :** بناء على هذه الآيات اكتب ملخصاً عن المبادئ والوظائف التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يمكن لكل شخص وعائلة وكنيسة أن يتبعها في أي زمان وفي أية ثقافة ( الثوابت المطلقة )

**ناقش :** قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا .

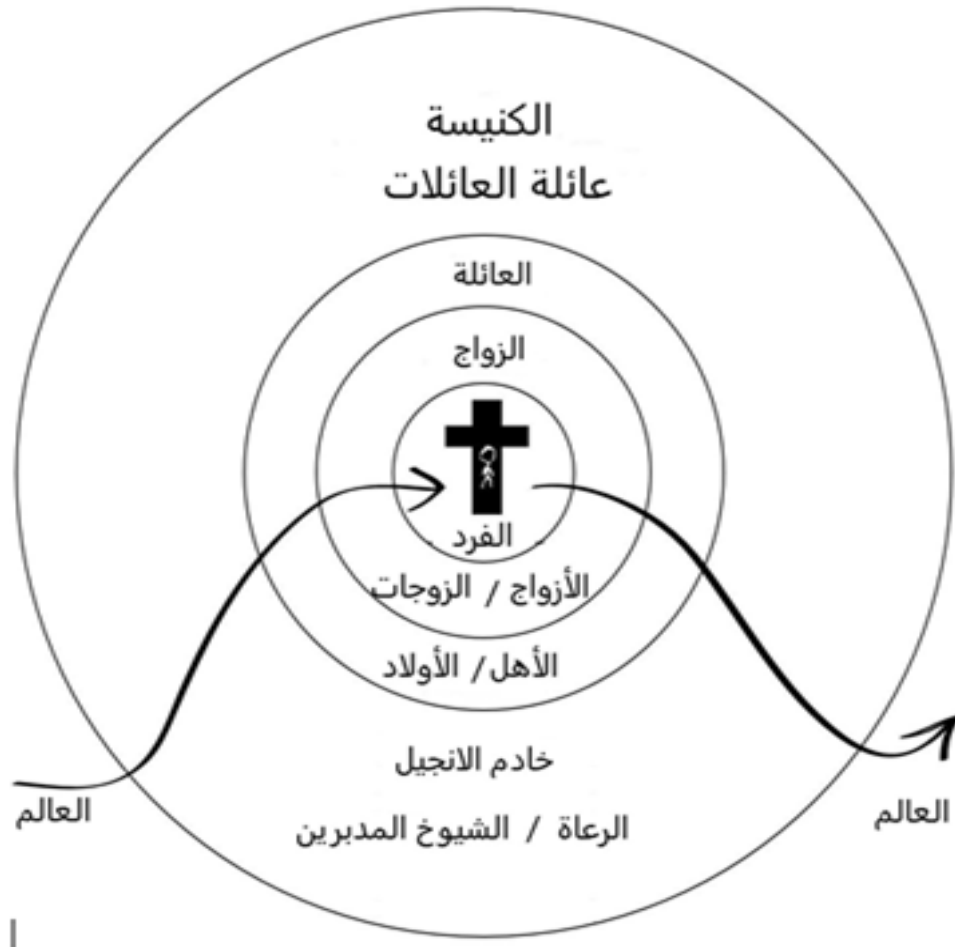
ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك ؟

**تطبيق :** كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

## دور الرعاية | الشيوخ المدبرين | الأساقفة |

تستخدم كلمة الله أو هذه الكلمات أو الاصطلاحات بشكل تبادلي لأداء نفس الوظيفة والدور الذي هو أن ترعى وتشرف على الرعاية أو أهل بيت الله . هذه الكلمات عادة تستعمل بصيغة الجمع تشير إلى استخدامها السائد كان دائما لأكثر من شخص واحد فهم رعاة تحت المسيح الراعي الأعظم وإن مؤهلاتهم وسلطتهم لإدارة الكنيسة مستمدة من كلمة الله .

ملاحظة : انظر الملحق مؤهلات الرعاية والشيوخ المدبرين - تقييم ، صفحة : ٢١٢



لاحظ : اقرأ وتمعن بالآيات التالية واكتب ماتعلمته عن الرعاية / الشيوخ المدبرين / الأساقفة / المرشدين .

حزقيال ٣٤ : ١-٣١

تيطس : ١ : ٥

أعمال الرسل ٢٠ : ١٧ - ٣٨

١ تيموثاوس ٣ : ١ - ٧

١ تيموثاوس ٥ : ١٧ - ٢٠

تيطس ١ : ٥ - ٩

عبرانيين ١٣ : ٧

١ بطرس ٥ : ١ - ٤

تأمل : بناء على هذه الآيات اكتب ملخصاً عن المبادئ والوظائف التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يمكن لكل شخص وعائلة وكنيسة أن يتبعها في أي زمان وفي أية ثقافة ( الثوابت المطلقة )

ناقش : قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا.

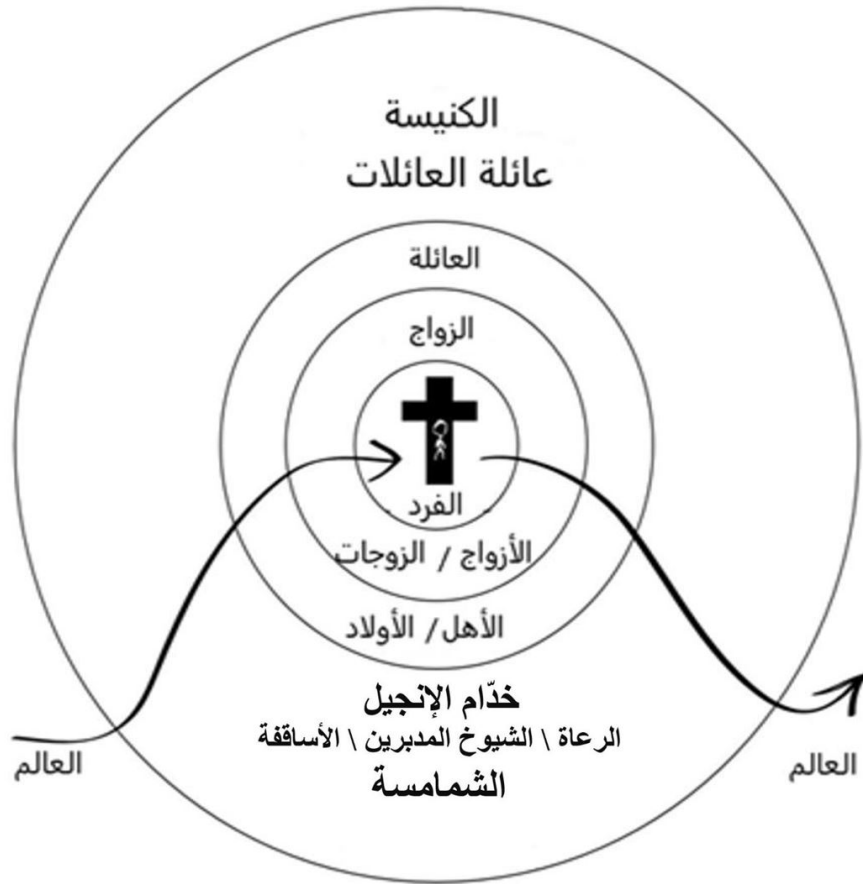
ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك ؟

تطبيق : كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

## دور الشمامسة

تُعرّف كلمة الله دور ووظيفة الشمامسة كخادمين يهتمون بالخدمة الإجتماعية والإحتياجات الزمنية والمستلزمات للكنيسة تحت إدارة الشيوخ المدبرين ، حيث أن خدمتهم هي استجابة للشيوخ المدبرين الذين بدورهم يستجيبون للمسيح ، يتوجب على الشمامسة أن يكونوا مؤهلين بحسب ماورد في كلمة الله .

ملاحظة : انظر الملحق مؤهلات الشمامسة - التقييم ، الصفحة ٢١٥



**لاحظ :** اقرأ وتمعن بالآيات التالية واكتب ماتعلمته عن دور الشمامسة .

أعمال الرسل ٦ : ١ - ٧

---

---

---

---

---

تأمل : بناء على هذه الآيات اكتب ملخصاً عن المبادئ والوظائف التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يمكن لكل شخص وعائلة وكنيسة أن يتبعها في أي زمان وفي أي بيئة ( الثوابت المطلقة )

ناقش : قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا.

ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا ؟

تطبيق : كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

# الأدوار في عائلة الكنيسة بحسب الكتاب المقدس

الدرس ٣٧

## دور الرجال والنساء

ثقافة العصر أعادت تعريف دور الرجال والنساء في العائلة والكنيسة بشكل يتعارض مع كلمة الله . عندما تسمع مايقوله الله ، سوف ترى الجمال المقدس في نظرة الله والمساواة بين الرجل والمرأة في العائلة والكنيسة .



**لاحظ:** اقرأ وتمعن في الآيات التالية واكتب ماتعلمته عن دورَي الرجال والنساء .

لوقا ٢: ٣٦ - ٣٨

---

---

أعمال الرسل ١: ١٤

أعمال ٢: ١٧ - ٢١ ؛ ٩

---

---

غلاطية ٣: ٢٨

---

---

١ كورونثوس ١١: ١ - ١٦

---

---

١ كورونثوس ١٤: ٢٦ - ٤٠

---

---

أفسس ٥: ٢١ - ٦: ٤

---

---

فيلبي ٤: ٢ - ٣

---

---

**تأمل :** بناء على هذه الآيات اكتب ملخصاً عن المبادئ والوظائف التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يمكن لكل شخص وعائلة وكنيسة أن يتبعها في أي زمان وفي أية ثقافة ( الثوابت المطلقة )

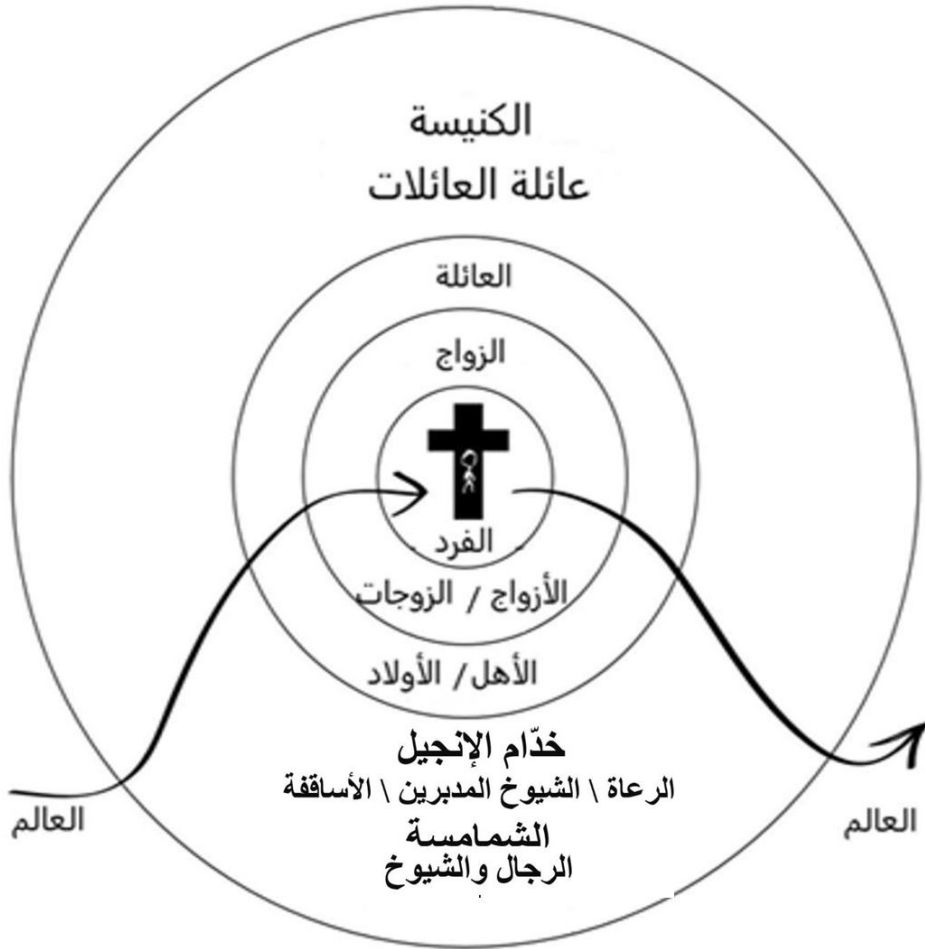
**ناقش :** قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا.

ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا ؟

**تطبيق :** كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك؟

## دور الرجال والشيوخ

تعزز كلمة الله الدور الهام للرجال الشيوخ في الكنيسة الأولى وتوصيهم أن يعيشوا حياة التعقل والإيمان الصحيح والثبات بصبر . ولهم أيضاً وظيفة هامة جداً في تعليم الشباب بالكلمة والقدوة . لقد تمت الإشارة للرجال والشيوخ في العهد القديم على أنهم شيوخ راشدين وأنه يجب احترامهم لأجل حكمتهم .



**لاحظ :** اقرأ وتمعن بالآيات التالية واكتب ماتعلمته عن دور الرجال والشيوخ .

مزمور ١٤٨ : ١٢ - ١٣

أمثال ٢٠ : ٢٧ - ٢٩



١ تيموثاوس ٥ : ١

٥ : ١ تيطس

٢ : ١ - ٢ تيطس

١١ - ٨ : ٣ تيطس

٥ : ١ - ٥ بطرس

تأمل : بناء على هذه الآيات اكتب ملخصاً عن المبادئ والوظائف التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يمكن لكل شخص وعائلة وكنيسة أن يتبعها في أي زمان وفي أية ثقافة ( الثوابت المطلقة )

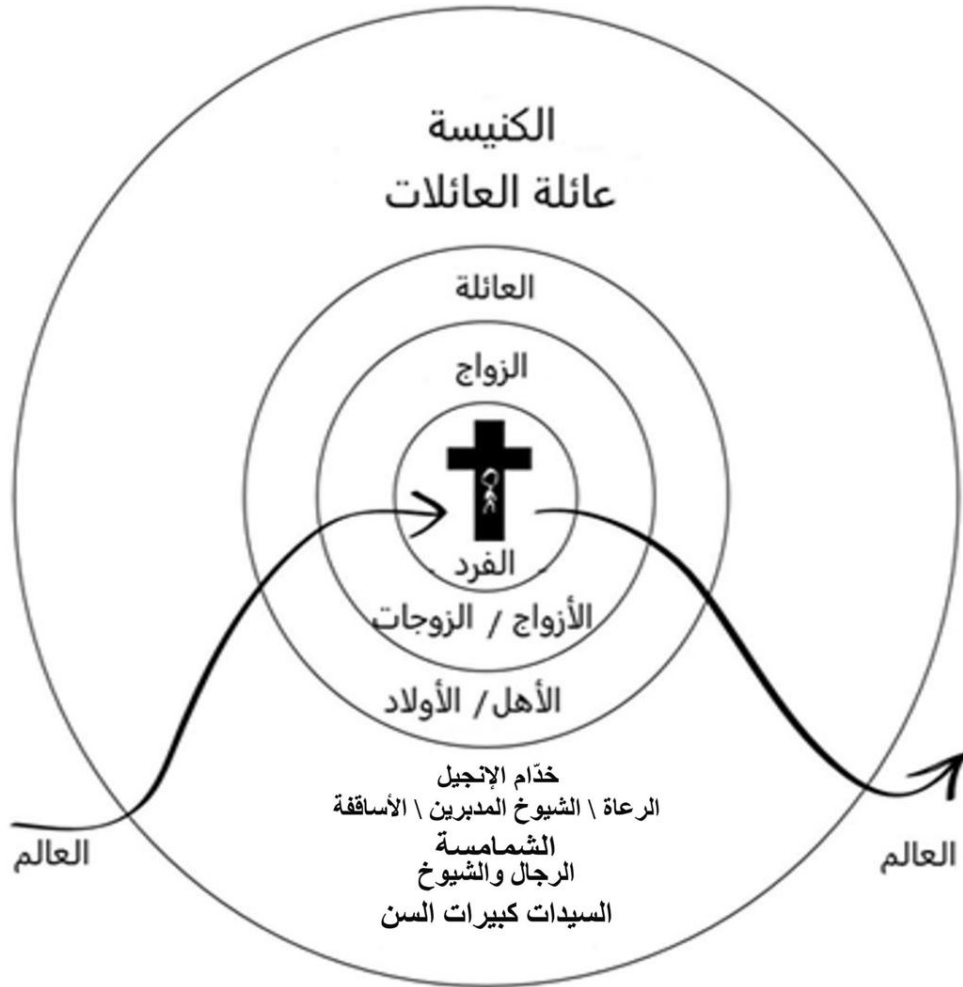
ناقش : قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا.

ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا ؟

تطبيق : كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك؟

## دور السيدات كبيرات السن

إن الدور الهام للسيدات كبيرات السن في كلمة الله يعزز بشكل واضح أهمية دور النساء في الكنيسة الأولى ، خاصةً في خدمتهم للمسيح وبولس والرسل . ولديهم أيضاً دور هام جداً في تعليم النساء الشابّات بالكلمة والقُدوة . من الممكن أن بعضاً من هذه النساء كانوا أرامل واللواتي كنّ يخدمن كشماسات ، الأمر الذي أعطاهن القدرة ليكنّ أكثر تكريساً في خدمة الكنيسة .



**لاحظ :** اقرأ وتمعن في الآيات التالية واكتب ماتعلمته عن دور النساء كبيرات السن

١ تيموثاوس ٥ : ١ - ٢

---

---

---

---

---

تيطس ١ : ٥

تيطس ٢ : ٣ - ٥

**تأمل :** بناء على هذه الآيات اكتب ملخصاً عن المبادئ والوظائف التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يمكن لكل شخص وعائلة وكنيسة أن يتبعها في أي زمان وفي أي بيئة ( الثوابت المطلقة )

**ناقش :** قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا.

ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا ؟

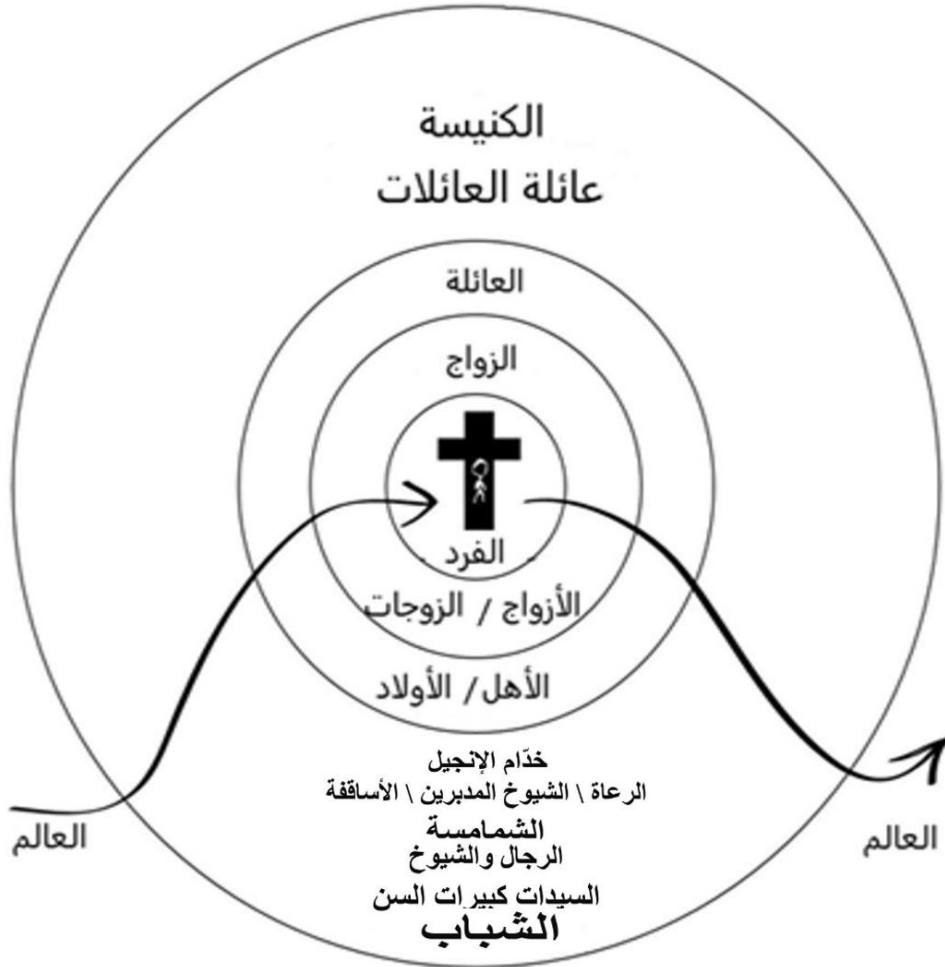
**تطبيق :** كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك؟

# الأدوار في عائلة الكنيسة بحسب الكتاب المقدس

الدرس ٤٠

## دور الشباب

تُعرّف كلمة الله بوضوح دور ومسؤولية الشباب في عائلة الله . الكثير من الشباب لا يخدمون والرجال الشيوخ يتقاعدون عن الخدمة ، ولكن الله يعلن بأن كلاهما لديهما أدوار ووظائف هامة جداً في الكنيسة . على الشباب أن يتعلموا من الرجال الشيوخ .



**لاحظ:** اقرأ وتمعن في الآيات التالية واكتب ماتعلمته عن دور الشباب

مزمو ١١٩ : ٩ - ٦

---

---

---

أمثال ٢٠ : ٢٧ - ٢٩

---

---

---

أعمال ٢ : ١٧

١ تيموثاوس ٥ : ١

٢ : ١-٧ تيطس

١ : ٥ تيطس

١ بطرس ٥ : ٥

١ يوحنا ٢ : ١٢-١٧

**تأمل :** بناء على هذه الآيات اكتب ملخصاً عن المبادئ والوظائف التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يمكن لكل شخص وعائلة وكنيسة أن يتبعها في أي زمان وفي أي بيئة ( الثوابت المطلقة )

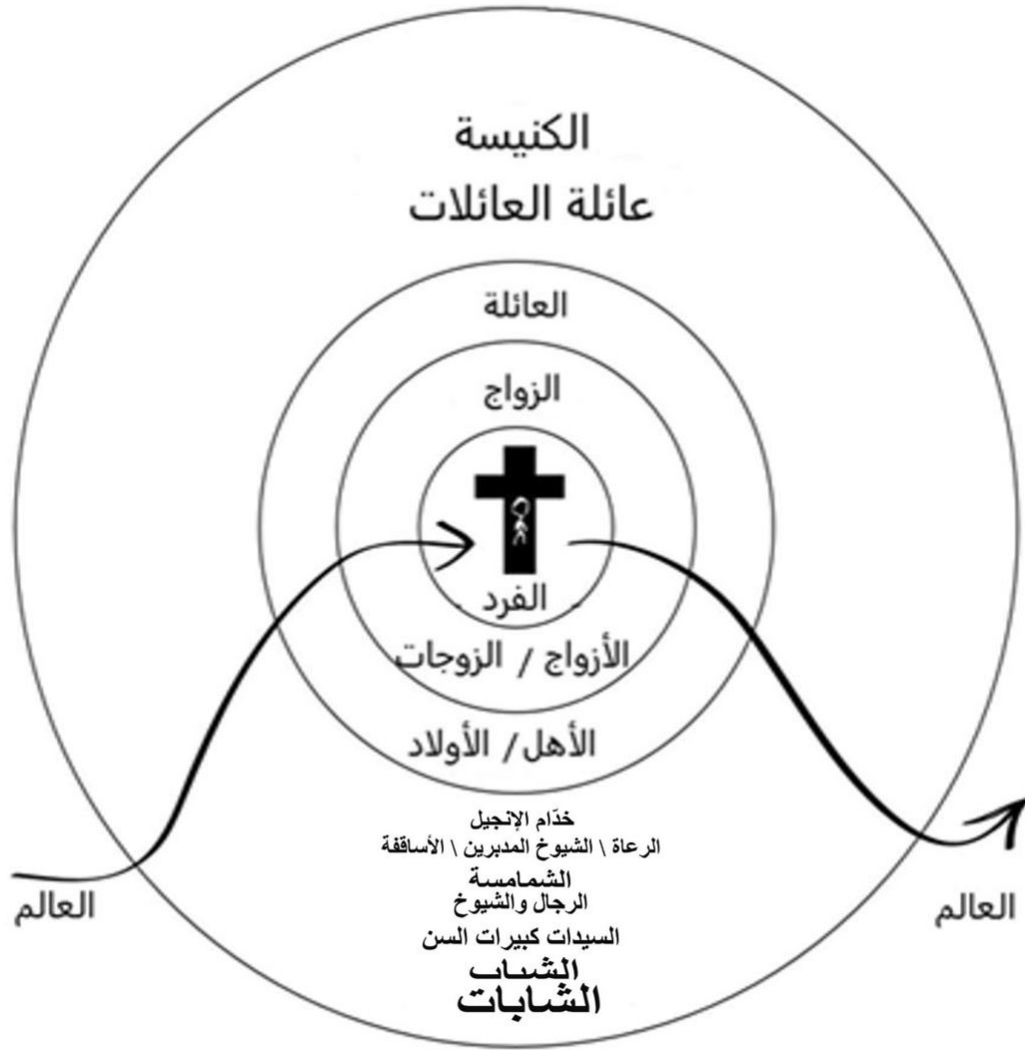
**ناقش :** قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا.

ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا ؟

**تطبيق :** كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك؟

## دور الشباب

تُعرّف كلمة الله دور الشباب ومسؤولياتهن في عائلة الله . الكثير من الشباب يتركون الكنيسة والسيدات كبيرات السن يتقاعدون عن الخدمة ، ولكن الله يعلن أن كلاهما لهما أدوار ووظائف هامة جداً في جسد المسيح . الشباب عليهن أن يتعلمن من السيدات كبيرات السن ليصبحن زوجات ناضجات وأمّهات تقيات .



**لاحظ:** أقرأ وتمعن بالآيات التالية واكتب ماتعلمته عن دور الشباب .

مزمور ١١٩: ٩-١٦

تيطس ١ : ٥

تيطس ٢ : ١-٥

**تأمل** : بناء على هذه الآيات اكتب ملخصاً عن المبادئ والوظائف التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يمكن لكل شخص وعائلة وكنيسة أن يتبعها في أي زمان وفي أي ثقافة ( الثوابت المطلقة )

**ناقش** : قارن هذه المبادئ مع ممارستها في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا.

ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا ؟

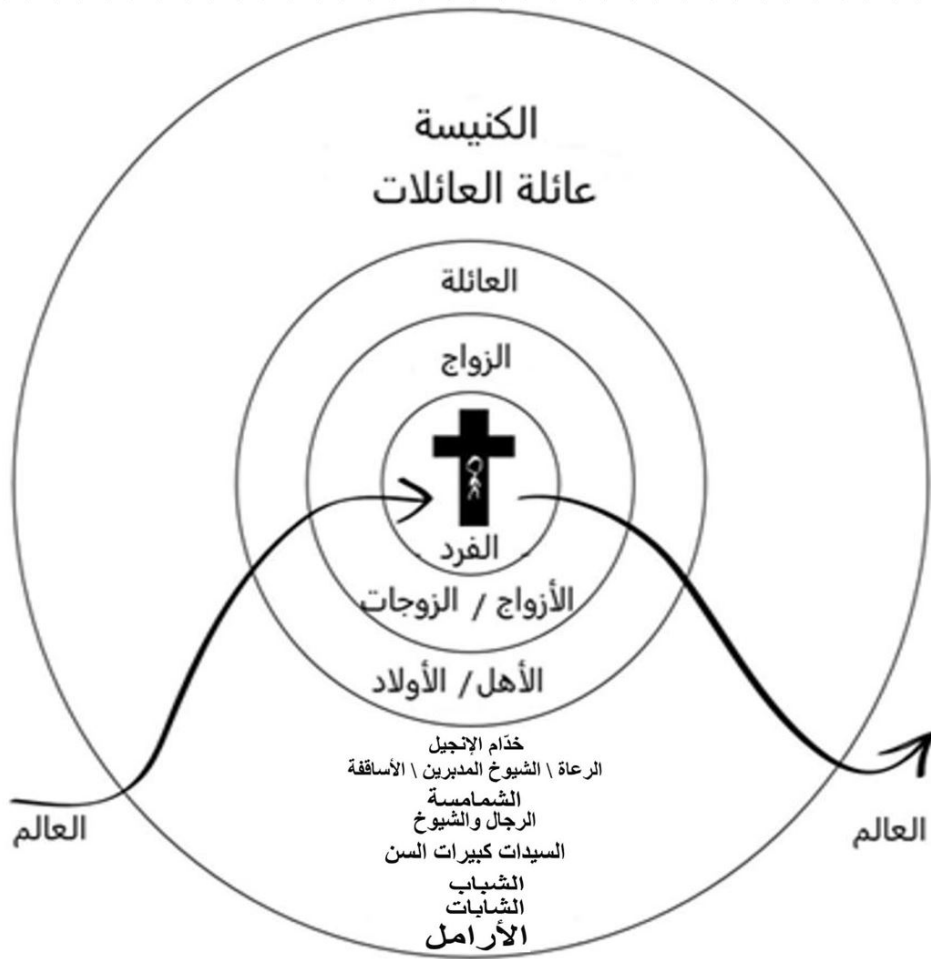
**تطبيق** : كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك؟

# الأدوار في عائلة الكنيسة بحسب الكتاب المقدس

الدرس ٤٢

## دور الأراامل

على الأرجح سنتعلم عن الأراامل في كلمة الله أكثر من أي دور آخر . إن دورهنّ ووظيفتهنّ هامة بشكل هائل لبيت الله . من المرجح أنهنّ كنّ شماسات أو خادمات في الكنيسة الأولى حيث كنّ في خدمة الرسل والشيوخ المدبرين . إن مؤهلاتهنّ ومسؤولياتهنّ هامة جداً للكنيسة كما سنتعلم من كلمة الله .



لاحظ : أقرأ وتمعن بالآيات التالية واكتب ماتعلمته عن دور الأراامل .

لوقا ٢١ : ١ - ٤

---

---

---

---

---

---

---

---

أعمال الرسل ٦ : ١



**تأمل** : بناء على هذه الآيات اكتب ملخصاً عن المبادئ والوظائف التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يمكن لكل شخص وعائلة وكنيسة أن يتبعها في أي زمان وفي أية ثقافة ( الثوابت المطلقة )

**ناقش** : قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا.

ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا ؟

**تطبيق** : كيف ومتى سوف تعمل هذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك؟

الأدوار في عائلة الكنيسة بحسب الكتاب المقدس

المشروع ذ

## ترتيب الكنيسة

بجانب كل دور في الكنيسة أدناه ، لخص المسؤوليات في عائلة العائلات .

خدّام الإنجيل المرسلين (أو الرسل – الدرس ٣٤):

---

---

---

---

الرعاة / الشيوخ / المدبرين / الأساقفة (الرعاة أو المرشدين – الدرس ٣٥):

---

---

---

---

---

---

الشماسة (خدّام – الدرس ٣٦):

---

---

---

---

---

---

الرجال الشيوخ (الآباء – الدرس ٣٨):

---

---

---

---

---

---

السيدات كبيرات السن (الأمهات – الدرس ٣٩):

---

---

---

---

---

---

الشباب (الأبناء - الدرس - ٤٠):

الشابات (البنات - الدرس ٤١):

الأرامل (السيدات الخادمت - الدرس ٤٢):

٢ - قارن كنيستك مع إجاباتك فيما سبق أعلاه في (١) . في أي جانب تحتاج كنيستك لتغيير ؟

٣ - ما الذي يمكنك أن تقوم به لتساعد في تحقيق ذلك ؟

٤- اكتب استراتيجية موجزة عن دورك ومسؤوليتك في عائلة كنيستك .

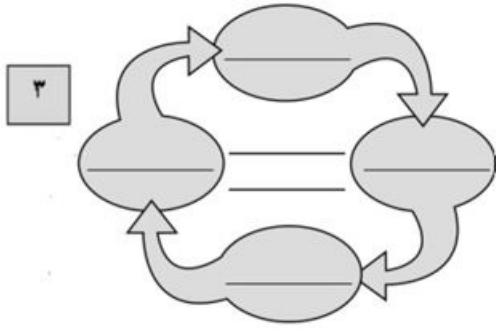
استعرض الفصول ١ و ٢ و ٣ و ٤ ، ٥ و ٦ وذلك بملء الفراغات دون العودة للنظر إليها .  
 اذهب إلى ٧ ( اذا احتجت مكان أكبر للكتابة ، استخدم المساحات الفارغة )



٢

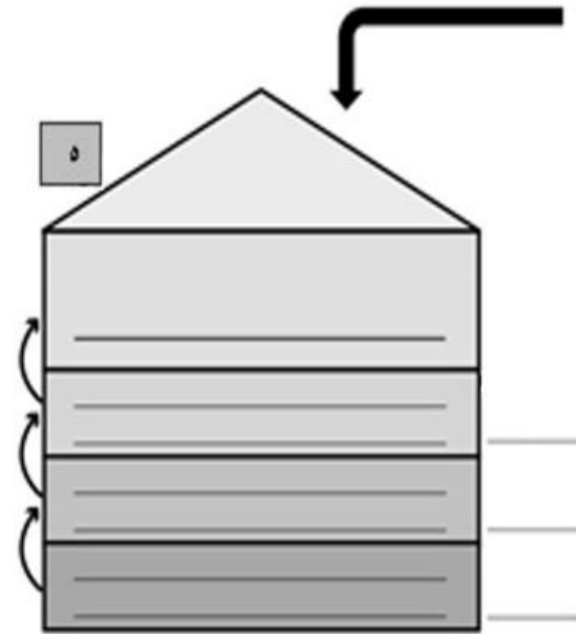
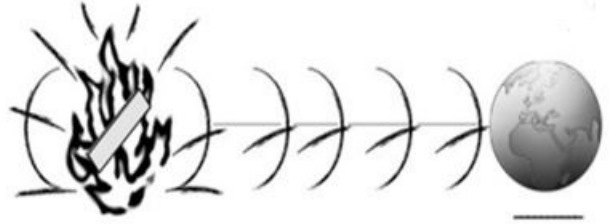


١

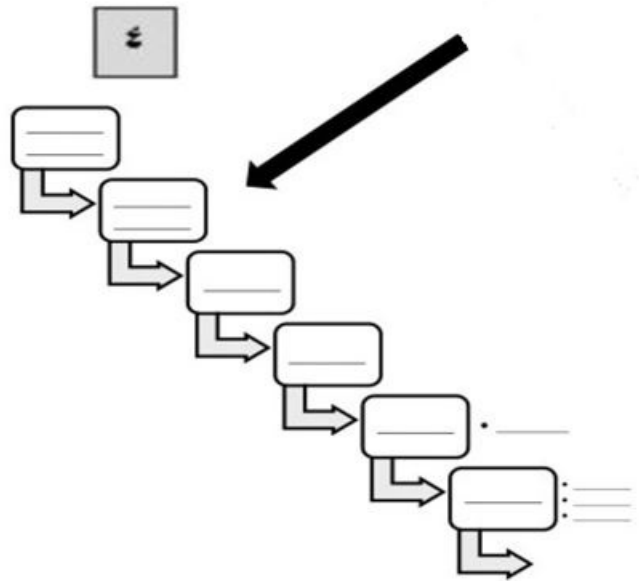


٣

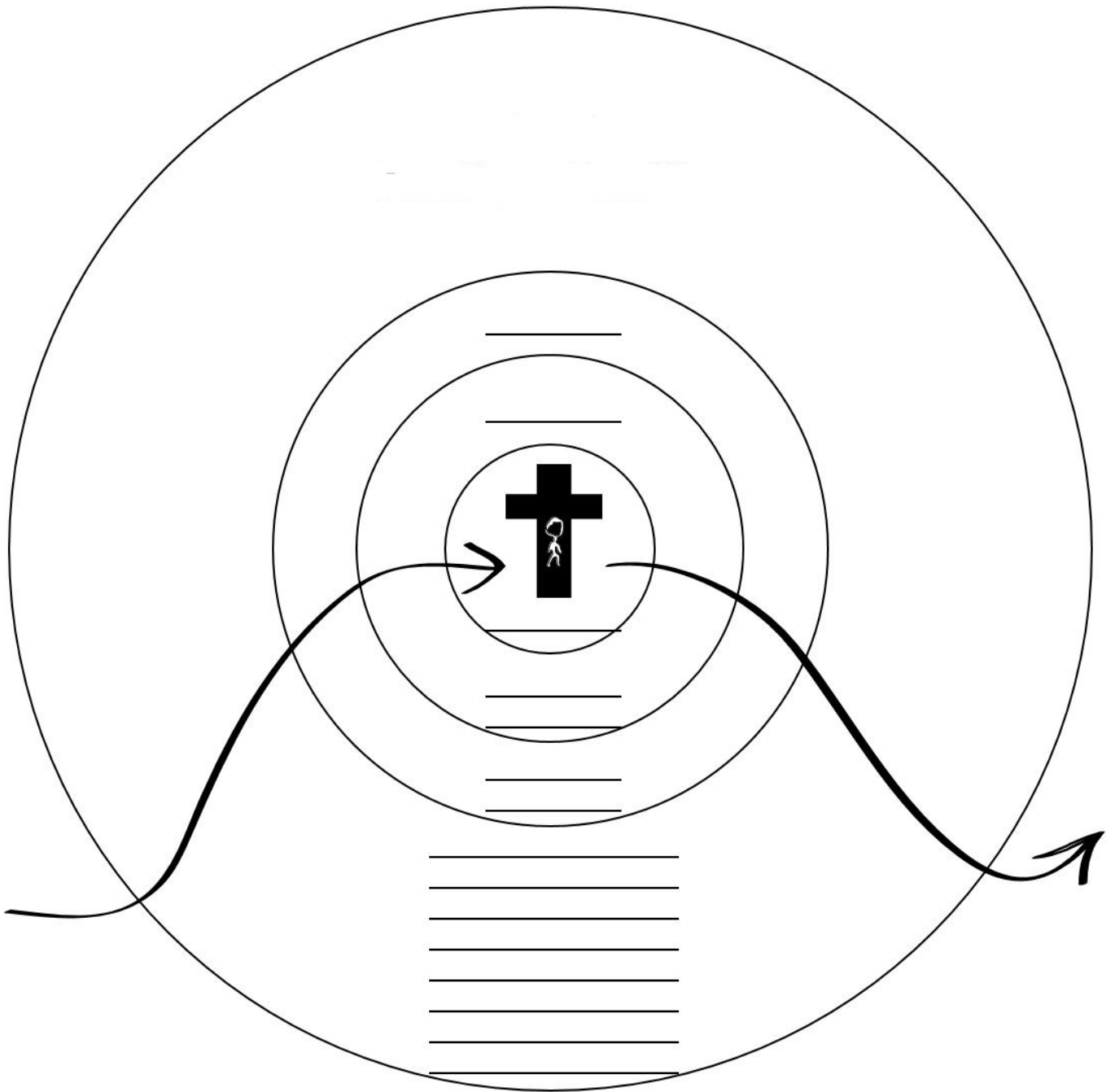
٣



٥

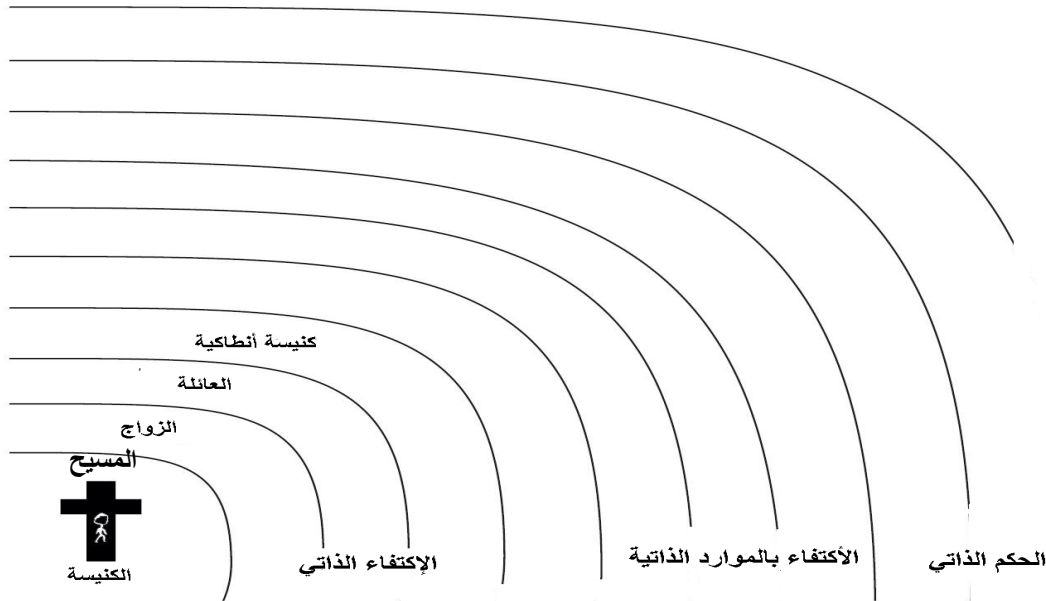
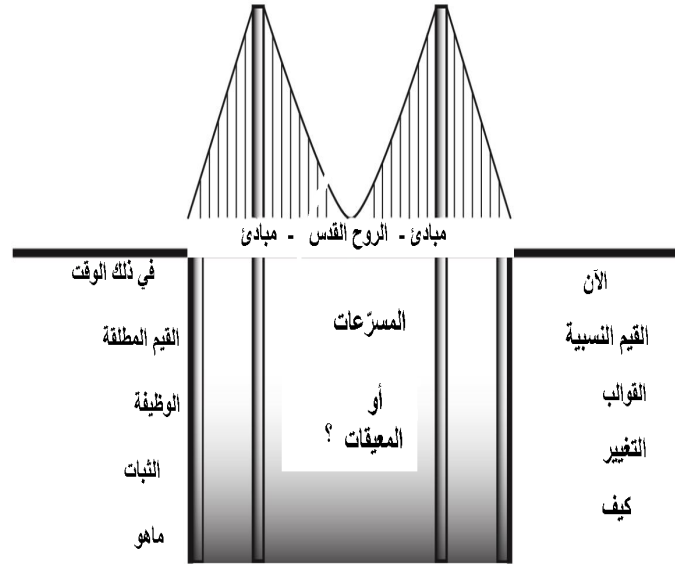


٤





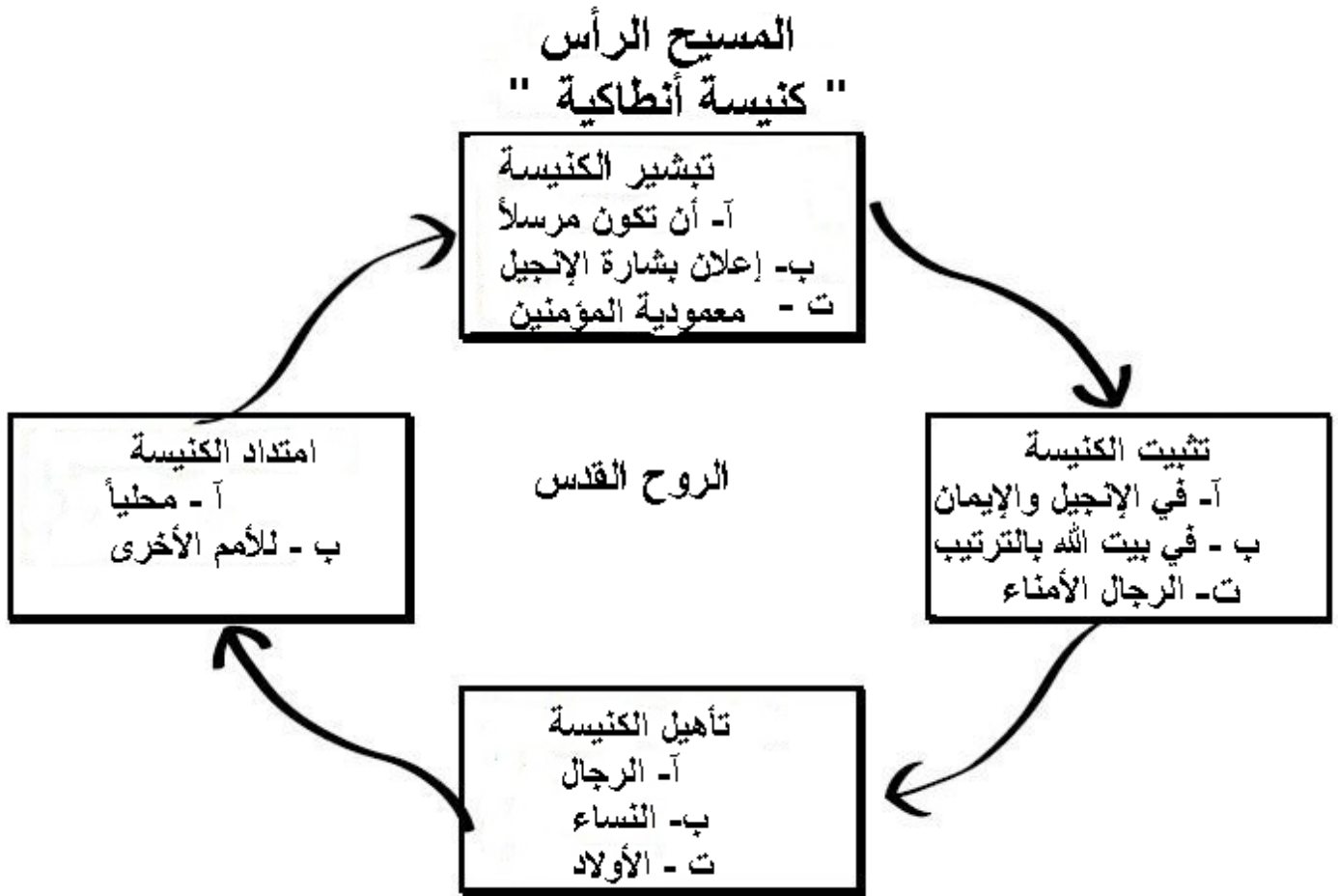
# تطوير استراتيجية زرع وإنعاش كنيسة



هدفنا الآن وباستخدام المبادئ التي تفوق الثقافات وغير متعلقة بالحقبة الزمنية التي قد تعلمتها من كلمة الله ، أنشئ استراتيجية الخاصة بك لزرع وإنعاش كنيسة . لمساعدتك لفهم أوضح ، لمساعدتك لفهم أوضح ، انظر عن قرب إلى الجسر أعلاه الذي يُظهر كيف تربط ماكان قائماً في ذلك " الحين " من ثوابت مطلقة أو وظائف مع الوقت "الحاضر" من قيم نسبية أو قوالب تنظيمية . في بعض الأحيان سوف تستخدم الثوابت المطلقة والوظائف " الآن "

أنشئ استراتيجيتك في زرع وإنعاش كنيسة .

استخدم المبادئ التي تفوق الثقافات وغير المتعلقة بالحقبة الزمنية لتربط ماكان قائما "في ذلك الحين" مع "الحاضر" الذي أنت فيه . لمساعدتك استيعاب الموضوع ، انظر فيما يلي إلى نموذج كنيسة انطاكية ثانية :



انظر بعناية مرة أخرى إلى مخطط الجسر في الصفحة السابقة . الآن باستخدام المبادئ التي هي فوق الثقافات وغير المتعلقة بالحقبة الزمنية المعرّفة فيما يلي والتي درستها وتعلمتها في الفصول الستة السابقة ، أنشئ استراتيجية لتثبيت كنيسة بشكل كامل من البداية إلى النهاية بما يصلح للوضع والثقافة التي أنت فيها . وبمعنى آخر أجب على الأسئلة في الأسطر الفارغة أدناه بما ينسجم مع المبادئ الرئيسية المعرّفة . تذكر ، بهذا الشكل أنت تلمس بشكل شخصي كيف أن الله يقودك لوضع خطته نحو كنيسته موضع التنفيذ . صلّ واطلب إرشاد الروح القدس عند تطبيق هذه المبادئ .



## ١ . تبشير الكنيسة

### أ . أن تكون مرسلًا

١ - كيف سأكون مرسلًا؟

---

---

---

٢ - من سيرسلني؟

٣ - متى سيتم إرسالني؟

٤ - إلى أين سأرسل؟

---

---

### ب - إعلان بشارة الإنجيل

١ - كيف سأعلن بشارة الإنجيل؟

---

---

---

٢ - إلى من سأعلن بشارة الإنجيل؟

---

---

٣ - في أي وقت سوف أعلن بشارة الإنجيل؟

---

---

٤ - في أي مكان سأعلن بشارة الإنجيل؟

---

---

### ت - المعمودية المؤمنين

ملاحظة : انظر الملحق معمودية الماء صفحة ١٩٠

١ - كيف سأعمد؟

---

---

٢ - من سأعمد؟

---

---

٣ - متى سأعمد؟

---

---

٤ - أين سأعمد؟

---

---

## ٢ - تثبیت الكنيسة

### آ في إنجيل النعمة

١ - كيف سأثبت المؤمنين في إنجيل النعمة ؟

---

٢ - من هم الذين سأقوم بتثبيتهم في إنجيل النعمة ؟

---

٣ - متى سأثبتهم في إنجيل النعمة ؟

---

٤ - في أي مكان سوف أثبتهم في إنجيل النعمة ؟

---

### ب - في قصد وخطة الله السرمدية

١ - كيف سأثبت المؤمنين في قصد وخطة الله ؟

---

٢ - من هم الذين سأقوم بتثبيتهم في قصد وخطة الله ؟

---

٣ - متى سأثبتهم في قصد وخطة الله ؟

---

٤ - في أي مكان سوف أثبتهم في قصد وخطة الله ؟

---

### ت - بيت الله وكل مايتعلق به يكون بترتيب.

١ - كيف سأقوم بترتيب بيت الله ؟

---

٢ - كيف سأرتب بيت الله ومايتعلق به ؟

---

٣ - متى سأقوم بترتيب بيت الله وما يتعلق به ؟

---

٤ - أين سأقوم بترتيب بيت الله ومايتعلق به ؟

---

### ث - الرجال الأمناء

١ - كيف سأقوم بترتيب رجال ونساء أمناء ؟

---

٢ - من هم الذين سأدر بهم؟

٣ - في أي زمن سوف أدرج رجال ونساء أمناء؟

٤ - أين سأقوم بتدريب أناس أمناء

### ٣ - تأهيل الكنيسة

#### أ - الرجال

١ - كيف سأقوم بتأهيل الرجال من أجل الخدمة؟

٢ - من هم الذين سأقوم بتأهيلهم للخدمة؟

٣ - متى سأقوم بتأهيل الرجال للخدمة؟

٤ - في أي مكان سوف أقوم بتأهيل الرجال للخدمة

#### ب - النساء

١ - كيف سأقوم بتأهيل النساء من أجل الخدمة؟

٢ - من هم اللواتي سأقوم بتأهيلهن للخدمة؟

٣ - متى سوف أقوم بتأهيل النساء للخدمة؟

٤ - في أي مكان سأقوم بتأهيل النساء للخدمة؟

#### ت - الأولاد

١ - كيف سأقوم بتأهيل الأولاد؟

٢ - من هم الأولاد الذين سأقوم بتدريبهم؟

٣ - متى سأقوم بتأهيل الأولاد؟

٤ - أين سأقوم بتأهيل الأولاد؟

## ٤ - امتداد الكنيسة

### أ - محلياً

١ - كيف ستمتد الكنيسة محلياً؟

---

---

---

---

٢ - من سيقوم بامتداد الكنيسة محلياً؟

---

---

---

٣ - في أي وقت سأمتد أنا محلياً؟

---

---

٤ - إلى أي مكان سوف أمتد محلياً؟

---

---

---

### ب - إلى الأمم الأخرى (مجموعات بشرية)

١ - كيف ستمتد الكنيسة إلى مجموعات بشرية أخرى؟

---

---

---

---

٢ - من سيقوم بامتداد الكنيسة إلى المجموعات البشرية الأخرى؟

---

---

---

---

٣ - متى سيكون الوقت لأمتد إلى المجموعات البشرية الأخرى؟

---

---

---

---

٤ - إلى أين سأمتد باتجاه مجتمعات بشرية أخرى؟

---

---

---

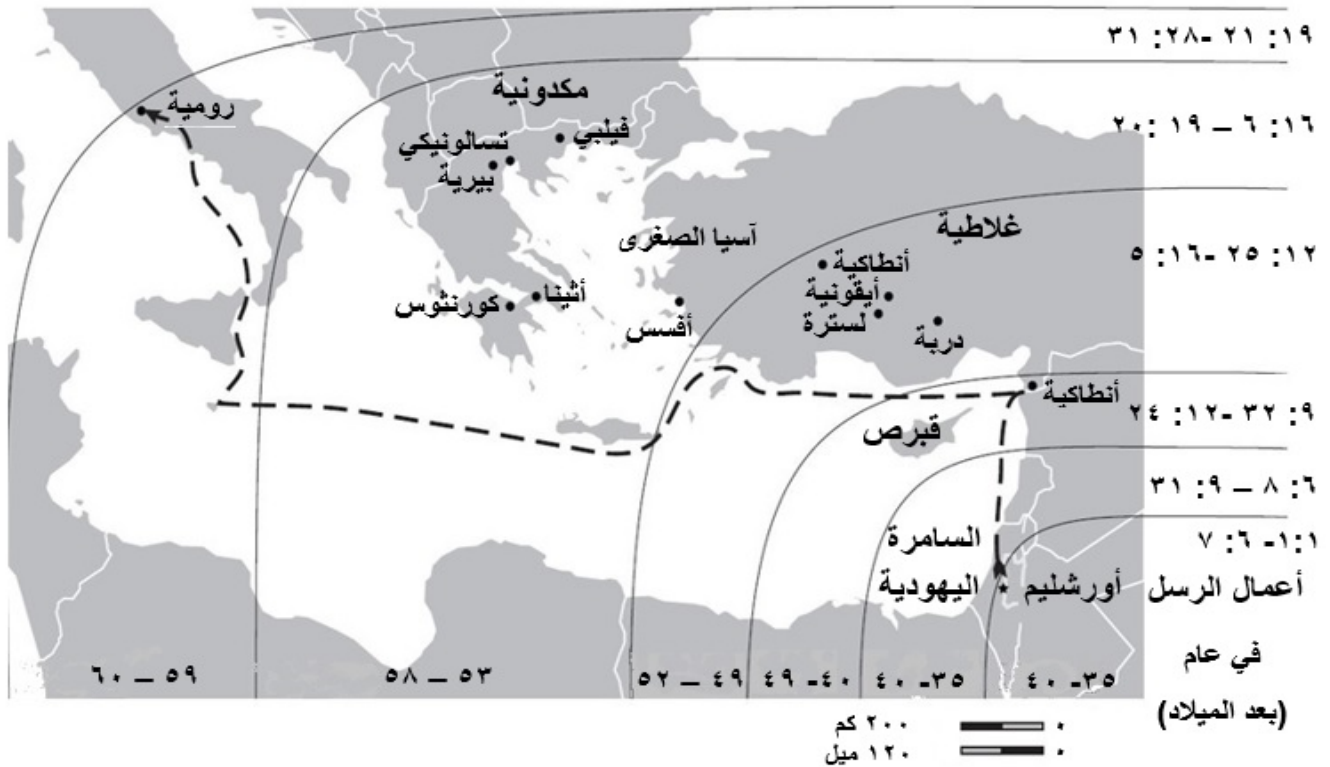
---

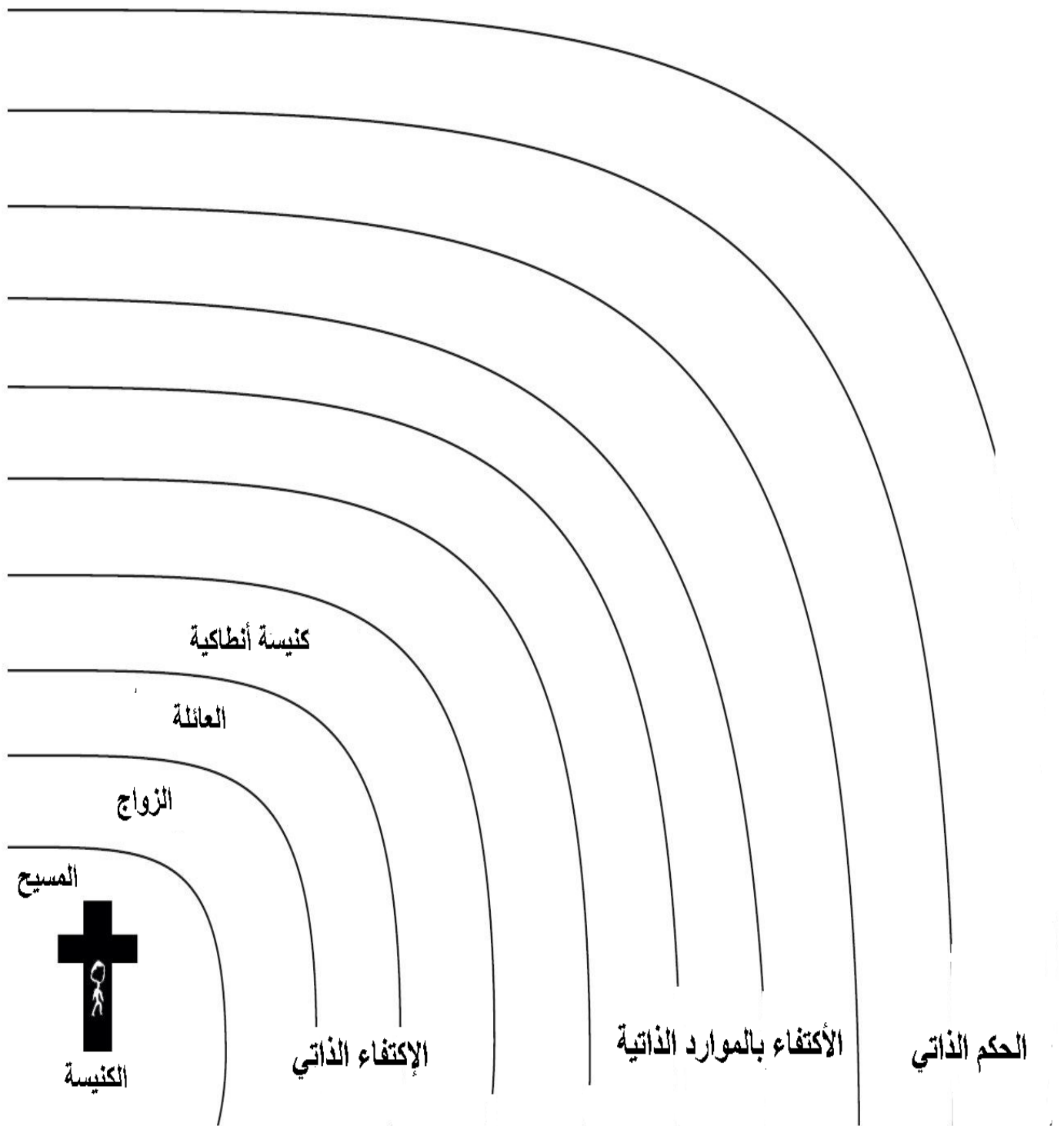
## استراتيجية زرع وإنعاش كنيسة لعشر سنوات

باستخدامك لاستراتيجيتك الجديدة أنشئ وَصَح مخططاً لاستراتيجية زمنية وجغرافية لعشر سنوات .

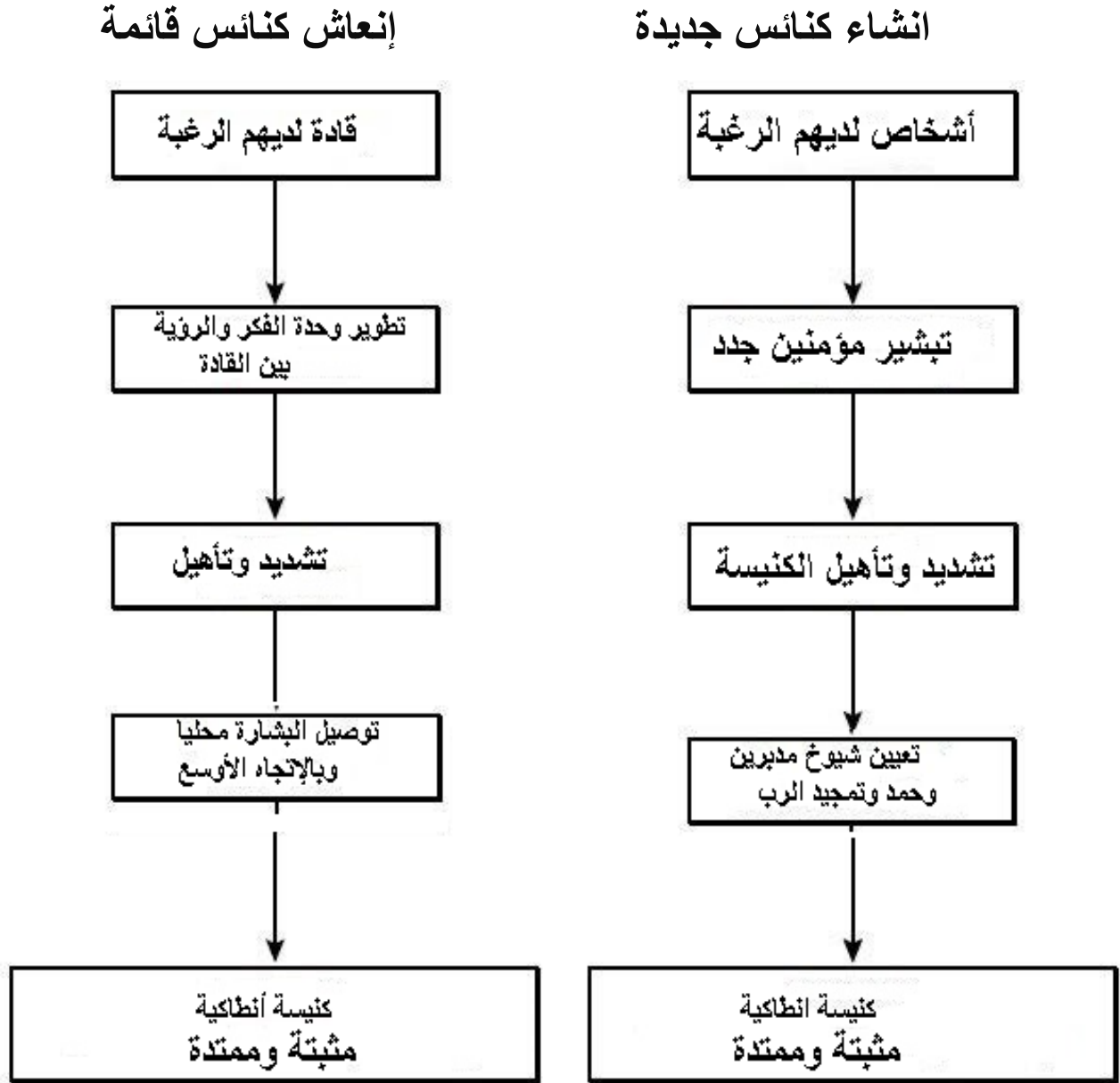
تستطيع أن تضيف مجموعات بشرية إلى استراتيجيتك في حال وجودها . بالطبع تخضع هذه الإستراتيجية لسلطان المسيح ، الذي هو الرأس صاحب السيادة في الكنيسة ، وقيادة الروح القدس . كما تعلم أن الروح القدس في كثير من الأحيان يغيّر خطط بولس الأستراتيجية ( أعمال الرسل ١٦ : ١ - ١٠ ) ، وعلى الأرجح هذا السلطان في حياة بولس غير في مرات عديدة خطته في الذهاب إلى اسبانيا ( رومية ١٥ : ٢٤ ، ٢٨ ) ، سوف تعكس استراتيجيتك الخطوط العريضة من المشروع ر . إن الخريطة الموجودة في الصفحة التالية هي لك من أجل تخطيط استراتيجيتك لعشر سنوات لزرع أو/ و إنعاش كنيسة . فإن كان مجال اهتمامك غير مغطى في هذه الخريطة ، حاول أن تطوّر خريطة تظهر بالتحديد النقاط التي انت متأكد ان الله يدعوك ان توسع قدراتك فيها . للمساعدة في إرشادك ، انظر الخريطة أدناه التي تُظهر التقدّم في الكنيسة الأولى ، وبالطبع الاماكن والتواريخ ستتغير تبعاً للوجهة التي يقود الله تركيزك فيها والتسلسل الزمني الذي يؤيده ارسم خطتك الخاصة بك على الصفحة ١٨٠ .

### مخطط استراتيجيتك لزرع أو / وإنعاش كنيسة لعشر سنوات





يوجد أدناه مخططين هيكليين ، أحدهما من إنشاء كنائس جديدة والآخر من أجل إنعاش وتثبيت كنائس موجودة .



## خطّة الله من أجل كنيسته

" طريق الله بالإكمال عليه "

هذه الشهادة تُصادق أن

قد اكمل دليل خطّة الله لزرع وإنعاش كنيسة  
باستخدام مبادئ الكتاب المقدس المعاصرة لحدود الثقافات والحقبة الزمنية  
لتطوير استراتيجيّة خدمة بشركة الإيجيل وتثبيت وتأهيل  
وامتداد الكنائس المحليّة لمجد الله

الأساسات الجديدة العالمية

قائد الكنيسة المحليّة

ولكن كنت محترماً أن أشرح هكذا ، ليس حيث سمعَ المسيح ، لئلا أبنى  
على أساسٍ لاخر . كما هو مكتوب " الذين لم يُخبروا به سيبصرون ،  
والذين لم يسمعا سيقهمن " . رومية ١٥ : ٢٠ - ٢١



# خطة الله من أجل كنيسته

## الملاحق والمصادر

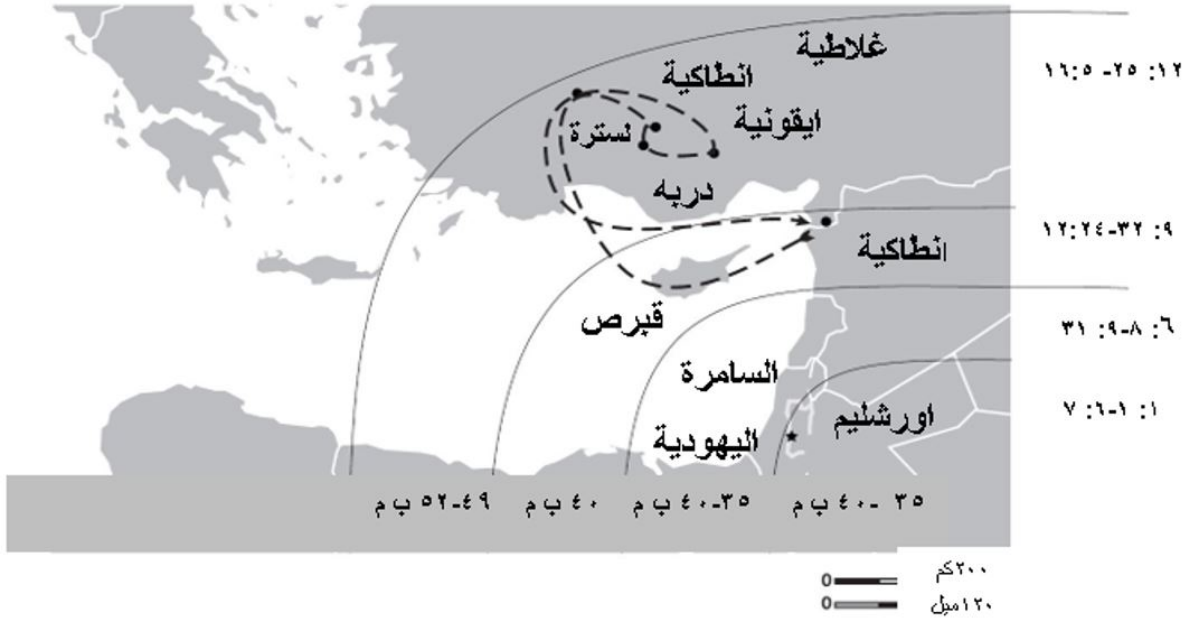
لتطوير فهم أعمق في مبادئ الكتاب المقدس الغنية التي من شأنها أن تزرع كنائس قوية وتنعش كنائس قائمة .

المحتويات	الصفحة
. رحلة بولس التبشيرية الأولى	١٨٤
. رحلة بولس التبشيرية الثانية	١٨٤
. رحلة بولس التبشيرية الثالثة	١٨٥
. رحلة بولس إلى رومية	١٨٥
. كيف تدرس الكتاب المقدس	١٨٦
. العشاء الرباني	١٨٨
. معمودية الماء	١٩٠
. معالجة النزاعات	١٩٢
. العطاء والأمور المادية	١٩٥
. خدمة واحد للآخر ( عضوية الكنيسة )	١٩٧
. العلاقة مع العالم والحكومة	١٩٩
. المثلية وزواج المثليين	٢٠١
. تقييم خدمة الرسول	٢٠٣
. خدمة زارع كنيسة بحسب وصف الكتاب المقدس	٢٠٥
. تأمين الإحتياج المادي لزارع الكنيسة	٢٠٩
. مؤهلات الرعاة / الشيوخ / المدبرين / الشمامسة	٢١٢
. تقييم مؤهلات الشمامسة	٢١٥

## رحلة بولس التبشيرية الأولى

تشير إلى ماوردفي الفصل الأول ، صفحة ١٦ ، الفصل الخامس ، صفحة ٩١ ،

أعمال الرسل ١٣ : ٤ - ١٤ : ٢٨ \* . ٤٦-٤٨ ب.م



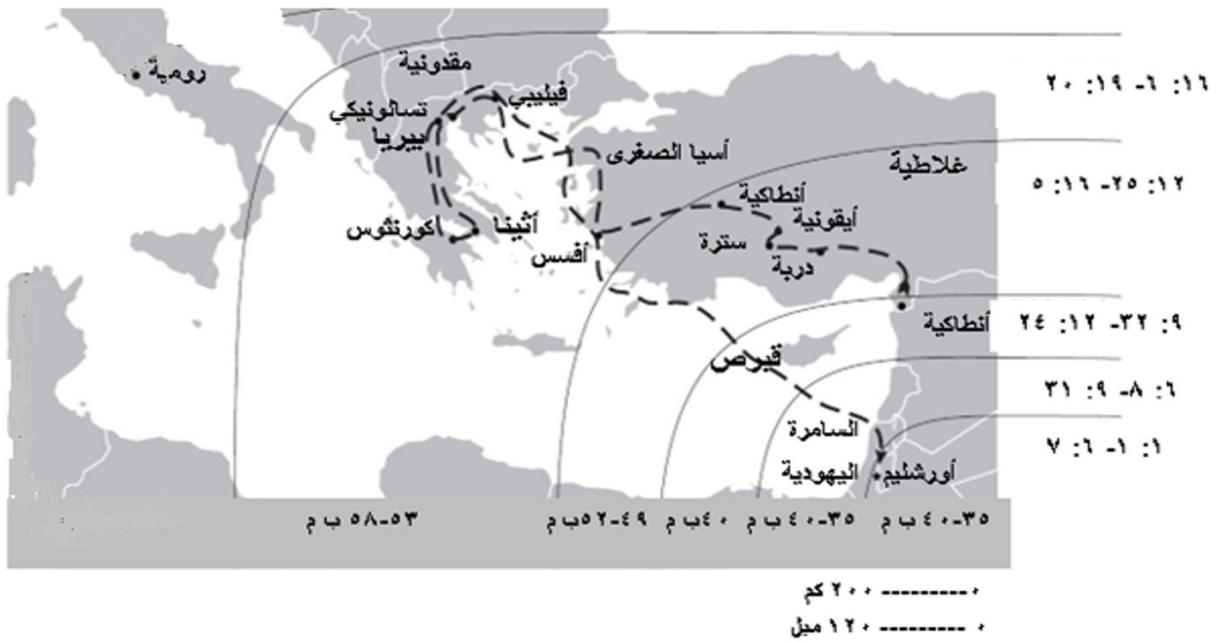
رحلة

بولس ٢٥٤٤ كم ، ١٥٨١ ميل

## رحلة بولس التبشيرية الثانية

تشير إلى ماوردفي الفصل الأول ، صفحة ١٦ ، الفصل الخامس ، صفحة ٩١

أعمال الرسل ١٥ : ٣٩ - ١٨ : ٢٢ \* ٤٩-٥٢ ب.م

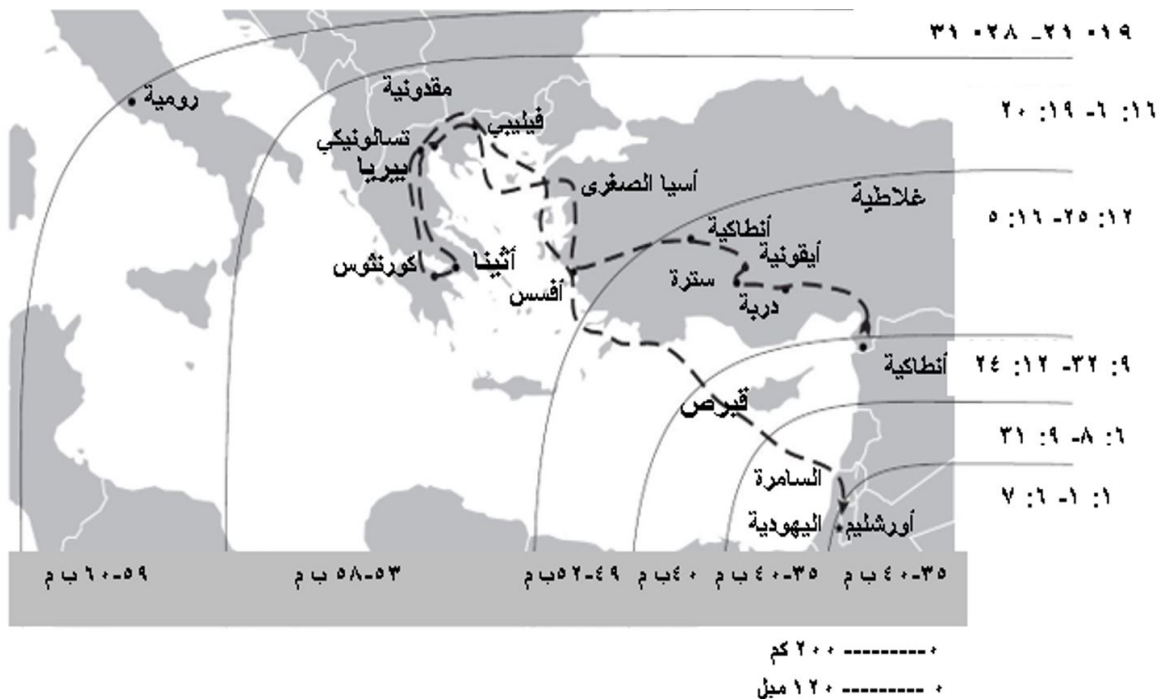


رحلة بولس ٤٩٠٨ كم ، ٣٠٥٠ ميل

## رحلة بولس التبشيرية الثالثة

تشير إلى ماورد في الفصل الأول ، صفحة ١٦ ، الفصل الخامس ، صفحة ٩١

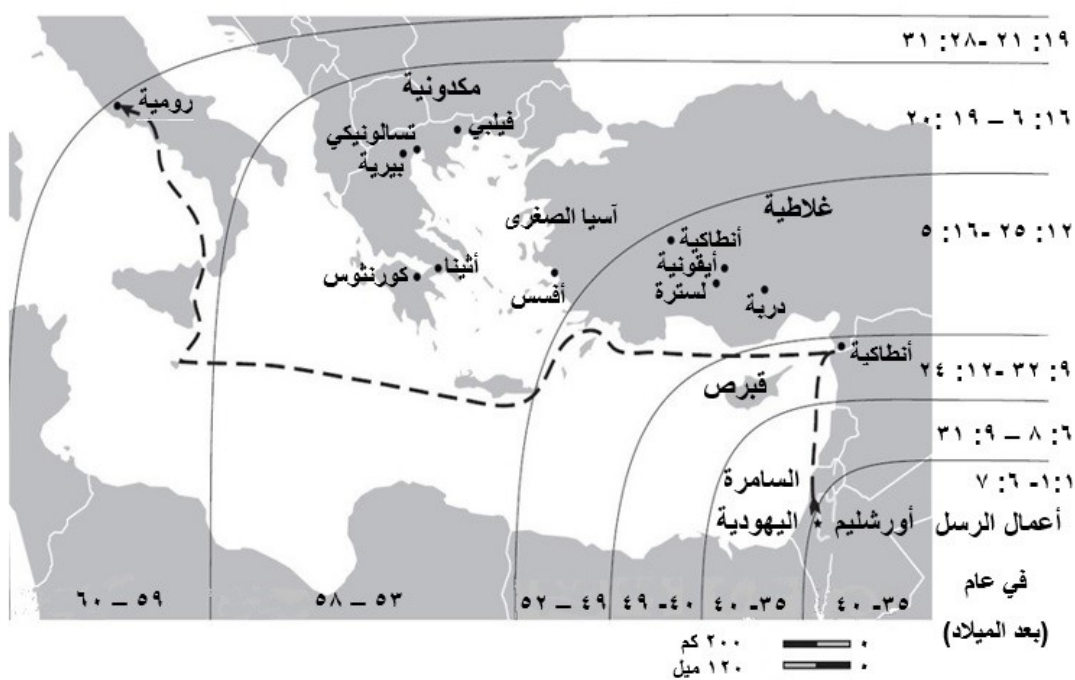
أعمال الرسل ١٨ : ٢٣ - ٢١ : ١٧ \* ٥٣-٥٧ ب.م



## رحلة بولس إلى رومية

تشير إلى ماورد في الفصل الأول ، صفحة ١٦ ، الفصل الخامس ، صفحة ٩١

أعمال الرسل ٢٧ : ١ - ٢٨ : ١٦ - ٥٩ - ٦٠ ب.م



## كيف ستدرس الكتاب المقدس (يشير الى ماورد في الصفحة ( ) ، الصفحة ٢٤ ، الصفحة ٣٤ )

( كمثل ، انظر النسق المستخدم في الخصي الحبشي وفيليبس في أعمال ٨ : ٢٦ - ٣٨ )

### ١ - الملاحظة " انظر إليه - ماذا يقول؟

\* اكتشف مايقوله الكتاب المقدس .

\* صلّ والروح القدس سيساعدك أن ترى .

الملاحظة هي المفتاح الأساسي لفهم كلمة الله وهي تُركّز قلبك وفكرك واهتمامك على الرسالة المقصودة بنص أو آية من الكتاب المقدس والسياق الذي أتت فيه هذه الآية . المعاينة هي ان تصرف وقتاً بالبحث عما يقوله الله وما يجري من أحداث في هذه الرسالة وماهي الرسالة التي يعينها الله اتجاه القلوب . سيكون من المفيد أن تقرأ الرسالة عدة مرات وتكتب ملاحظات المعاينة بكلماتك واسلوبك الشخصي .

( مثال ) : ملاحظة : اقرأ ٢ تيموثاوس ٣ : ١٥ - ١٧ ( اقرأ أيضاً ولاحظ الآيات ١٠ - ١٧ لتفهم سياق الآيات ١٦ و ١٧ )  
اكتب الملاحظات الاساسية عما يقول بولس حول الكتاب المقدس .

في رسالته الأخيرة ، يخبر بولس تيموثاوس أن يتبع تعليمه وحياته لأن تعليمه وحياته مستمدان من الكتاب المقدس الموحى به من الله . لذلك يقول بولس أن الكتاب المقدس نافع للتعليم والتوبيخ والتقويم والتأديب الذي في البر . بولس يريد من تيموثاوس ان يعرف بأن الكتاب المقدس قادر على تاهيل وإعداد انسان الله بشكل كامل .

### ٢ - التأمل : " التفكير فيما يدور في النص " ماذا يعني ذلك ؟

\* اكتشف ماهو المعنى من الكتاب المقدس .

\* صلّ والروح القدس سيساعدك على فهمه .

التأمل في الكتاب المقدس سيساعدك على فهم مايعنيه . هذا هو مايدعى تفسير . أن تفسّر يعني أن تشرح المغزى المراد مما استنتجت في ملاحظات المعاينة . إحدى الطرق التي يمكن اتباعها لذلك الشيء هي أن تفكر .

مالذي يردده الكاتب من القراء أن يفهموا مما كُتِب . إن فهم ماتعنيه الرسالة للكاتب الاصيلي والقراء يساعدك أن تفهم مضمونها الحقيقي .

طريقة اخرى لفهم معنى الرسالة التي تقرأها هي ان تقارنها مع نصوص أخرى من الكتاب المقدس تتحدث عن نفس الموضوع

( مثال ) التأمل بالإستناد إلى ٢ تيموثاوس ٣ : ١٦ - ١٧ اكتب ملخص عن المبادئ والوظائف الاساسية التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يمكن لكل شخص او عائلة أو كنيسة أن تتبعها في اي زمان وفي أية ثقافة .

هذا يعنى أن كلمة الله هي بالضبط كلمته الخارجة من فمه . وهي كل ما نحتاجه لتأديب وتاهيل انسان الله عن طريق التعليم والتوبيخ والتقويم والتأديب لنحيا حياة البر . وليكن هناك سلطان لما نعلّم علينا ان نحيا حياة تعكس مانعلمه . ساتابع حياتي مطابقاً لما تعلمته وما أوّمن به وهكذا يمكن للآخرين أن يتبعوا الله ويصبروا في الإضهاد والالام .

### ٣ - المناقشة : " تحدث عنه " - ماذا يقول الآخريين ؟

\* اكتشف ماذا يقول الآخريين

\* صلِّ والروح القدس سيساعدك لتتعلم من الآخريين

المناقشة بين الأشخاص هي الأقدم ، ولا تزال الأسلوب الأكثر فاعلية المستعملة في استخلاص افكار وتحديات افتراضية عن طريق الأسئلة وأجوبتها . استخدم النقاش في الكنيسة الاولى ليواجه كلَّ منهم حياة وخدمة بعضهم البعض . ناقش ماهي المبادئ الرئيسية العابرة لحدود الثقافات والحقبة الزمنية في رسالة النص ؟ ماهي علاقتها مع الوقت الحاضر ؟ وماذا تعتقد أن الله يقول لك وعائلتك وكنيستك ؟ . هذه تصبح الوسائل التي من خلالها تضع ماقاله الله موضع التنفيذ .

كمثال، اسئل أسئلة ثم لخص إجاباتك لماذا تعتقد أن البعض يُعلمون أمراً ما ومع ذلك يمارسونه في حياتهم بشكل مختلف ؟ لماذا يعتقد البعض ان عليهم أن يزيدوا شيئاً على كلمة الله لكي يؤديوا ويدربوا إنسان الله بشكل كامل ؟ كيف يمكننا ان نساعد الآخريين أن يبقوا مواظبين على كلمة الله مع وجود الإضهاد والألم ؟

( مثال ) ناقش المبادئ والوظائف الرئيسية التي وضعتها ( التأمل ) مع الآخريين .

المناقشة: قارن هذه المبادئ التي تعلمتها من ٢ تيموثاوس ٣: ١٦-١٧ مع ماتمارسه اليوم في حياتك وعائلتك وكنيستك .

الامر لا يتطلب الروح القدس والطاعة فقط لتتعلم الكلمة . نحن لانستطيع أن نقبل بأن الكتاب المقدس وحده هو كافي ، إنه امر سهل وبسيط ، لذلك نحن نضيف تعاليم أخرى إلى تعليمنا . عندما نقرأ ونعمل كلمة الله بقوة الروح القدس ، فإننا نحافظ على عهد وارتباط بعائلة الكنيسة .

ماهي التغييرات التي تحتاج ان تقوم بها في حياتك وعائلتك وكنيستك اليوم ؟

أحتاج أن أتأكد من ان سلوكي يتفق مع التعليم الذي أعلمه . ويتوجب عليّ أن أعلم الكتاب المقدس بكل سلطان مع إدراكي الدائم للكفاية الكاملة لكلمة الله في حياتي . يارب جدد ثقتي بأنه يمكن ان أدرب واقوم بتأهيل الآخريين من خلال كلمتك فقط .

### ٤ - التطبيق - " أن تعيشه " - أن تمارسه - والآن ماذا ؟

\* اكتشف كيف تجري الأمور بحسب الكتاب المقدس

\* صلِّ والروح القدس سيساعدك على القيام بها

( مثال ) التطبيق : كيف ومتى ستقوم بهذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

يارب أنا أخضع نفسي الآن للروح الساكن فيّ وهو يستطيع أن يساعدي ، وأخضع نفسي لكلمة الله ، علمني ووبخني وقومني وأدبني في البرّ لاتمكن من استخدام كلمتك لتأهيل الآخريين بشكل كامل وأريد أيضاً أن اكون منتبهاً لأن أسمع للآخريين و أكون أكثر قابلية للتعلم . وعندها بالإيمان سأعيش وأعلم بسلطان الكفاية الكاملة لكلمتك لعائلتي وكنيستي .

(حاول ذلك) أدرس عزرا ٧: ٨-١٠ باستعمال هذه الخطوات الاربعة :

١- الملاحظة ( انظر إليه)

٢ - التأمل ( التفكير فيما يدور بالنص

٣ - المناقشة ( التحدث عنه )

٤ - التطبيق ( أن تمارسه

# العشاء الرباني

يشير إلى ماورد في الفصل الأول ن الصفحة ١٨ ، الفصل ٦ ، الصفحة ١٣٥

إن التقليد والروتين أخذًا الحياة والقلب بعيدا عن الأحتفال بالعشاء الرباني . في هذه الإحتفالية التذكريّة ، نحن لدينا وصية أن نتشارك الخبز الذي يرمز ( لجسده - من هو ) الكأس الذي يرمز لدمه - ما الذي عمله ) في حالة تذكّر مع الإمتنان الحقيقي واختبار الذات بجدية والمحبة الأخوية إلى أن يجيء .



## العشاء الرباني

الملاحظة : اقرأ وتمعن في الآيات التالية واكتب ماتعلمته عن العشاء الرباني

الخروج ١٢ : ١ - ٣٠

---

---

---

متى ٢٦ : ١٧ - ٣٠

---

---

---

مرقس ١٤ : ٢٢ - ٢٦

---

---

---

لوقا ٢٢ : ٧ - ٢٠

---

---

---

أعمال ٢ : ٤٢ - ٤٧

---

---

---

**التأمل :** بناء على هذه الآيات ، اكتب ملخصاً عن المبادئ والوظائف الأساسية التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يمكن لأي شخص وعائلة وكنيسة أن تتبعها في أي زمان وأية ثقافة ( الثوابت المطلقة )

**ناقش :** قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا.

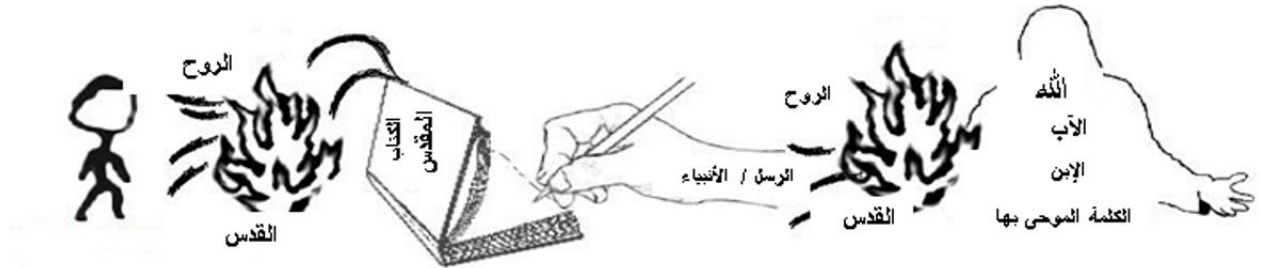
ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك هنا والآن ؟

**تطبيق :** كيف ومتى ستقوم التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

# معمودية الماء

تشير إلى الفصل الأول ، الصفحة ١٨ ، الفصل السابع ، الصفحة ١٧٥ .

المعمودية هي طقس يحمل رسالة ظاهرة للآخرين أسسه المسيح لتقوم به الكنيسة . وهي تظهر الصورة المرئية للمعمودية الروحية التي تحصل لأي شخص عند قبوله الخلاص . المعمودية هي فعل الطاعة لوصية الرب وليست همالية منح لنعمة خاصة ، مع ان طاعة هذه الوصية هي دليل على نمو هذا الشخص في النعمة والمعرفة للرب يسوع المسيح .



## معمودية الماء

**لاحظ :** اقرأ وتمعن بالآيات التالية واكتب ماتعلمته عن معمودية الماء .

متى ٣ : ١١-١٧

---

---

متى ١٠ : ٣٢-٣٣

---

---

متى ٢٨ : ١٩-٢٠

---

---

مرقس ١ : ٩-١٠

---

---

لوقا ٣ : ١-٢٢

---

---

يوحنا ٣ : ٢٣

---

---

أعمال الرسل ٢ : ٤١

---

---

أعمال الرسل ٨ : ١٢-١٣

---

---

أعمال الرسل ٨ : ٣٦-٣٩

---

---



**التأمل :** بناء على هذه الآيات ، اكتب ملخصاً عن المبادئ والوظائف الأساسية التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يمكن لأي شخص وعائلة وكنيسة أن تتبعها في أي زمان وأية ثقافة ( الثوابت المطلقة )

**ناقش :** قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا.

ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك هنا والآن ؟

**تطبيق :** كيف ومتى ستقوم بهذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

# معالجة الخلافات

بالإشارة إلى الفصل الخامس ، الصفحة ٢٢

إن الضعف في قدرة عمل الكنيسة وتأثيرها في المحيط في كنائس اليوم من الممكن أن يكون مرتبط بشكل مباشر بعدم قدرتهم على معالجة الخلافات والخطية في الكنيسة ، عروس المسيح . إن الخضوع لنصوص الكتاب المقدس في معالجة الخلافات يمكن ان يعيد تثبيت قدرة الكنيسة ووحدتها ونقائها وانتعاشها وشهادتها ضمن جسد المسيح ومن اجل مجده . (ملاحظة : انظر الشكل التخطيطي في نهاية هذا الدرس للمساعدة في معالجة الخلافات ) .



## معالجة الخلافات

**لاحظ :** اقرأ وتمعن بالآيات التالية واكتب ماتعلمته عن معالجة الخلافات

متى ١٨ : ١٥-١٨

---

---

أعمال الرسل ١٥ : ١-٤

---

---

غلاطية ٢ : ١-١٤

---

---

غلاطية ٥ : ١٢-٦ : ٥

---

---

٢ تسالونيكي ٣ : ٥-١٦

---

---

١ كورونثوس ٥ : ١-٦ : ١١

---

---

٢ كورونثوس ٢ : ١-١٤ ; ٧ : ٥-١٣

---

---

فيلبي ٤ : ٢-٧

١ تيموثاوس ٥ : ١٩-٢٢

تيطس ١ : ٩-١٦

تيطس ٣ : ٩-١١

٢ تيموثاوس ٢ : ١٤-١٦

التأمل : بناء على هذه الآيات ، اكتب ملخصاً عن المبادئ والوظائف الأساسية التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يمكن لأي شخص وعائلة وكنيسة أن تتبعها في أي زمان وأية ثقافة ( الثوابت المطلقة )

ناقش : قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا.

ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك هنا والآن ؟

تطبيق : كيف ومتى ستقوم التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

المخطوط العريضة

نقاء العروس ، وحدة الجسم

الوادعة غلا ١:١

المسامحة ٢:١ ، ١١:٩ ، ١٧:٣-٤

ان يساعد الآخر (غلا ٢:٥)

المسامحة الناطية (مسي ٥:٢٢-٢٤)

لا تأخذ مبرهن آخر إلى المسامحة ( ١كو ١:٥-٦)

التواضع ( غلاطية ٣:٥-٥)

نحن نحمد مائرزح ( غلاطية ٣:٥-٥)

احترام ترتيب بيت الله ( ١تيموثاوس ٣:١٥-٢)

لاصمت ذمته عن المسيح (١كو ١٢:١٧-١٧)

لا توب ايليس ، اعتمد على الله ( ١بط ٥:٧-١٠ أع ٢٠:٢٣)

حالة المشاكاة

هل تتعارض مع الإجيل

لا

هل تتعارض مع الإجيل

لا

هل تولدي إلى انقسام

لا

هل تولدي إلى انقسام

لا

ابدأ اجراء تأديب

لا

هل هو من الشيوخ المدبرين

لا

المعالجة بشكل شخصي

لا

هل هو من الشيوخ المدبرين

لا

أهل مع واحد أو اثنين

لا

هل هو من الشيوخ المدبرين

لا

أخبر الكنيسة

لا

هل هو من الشيوخ المدبرين

لا

لم يسمع ويطلب

لا

هل هو من الشيوخ المدبرين

لا

يعتبر غير مختص

لا

هل هو من الشيوخ المدبرين

لا

تثبيت على شهادتين على الأقل

١٩:٥

يجب التوبيخ التوبة بالعلن

١٩:٥

تثبيت على شهادتين على الأقل

١٩:٥

قد لا يكون كشيخ مدبر

١٧:١

١٧:١

١٧:١

لا تضعها بسيرة ويشكل صلتي

١٣:١

١٤:٢

١٤:٢

١٤:٢

توجه إلى الله بالصلاة

٧:٥

٧:٥

٧:٥

٧:٥

هل هو من انثوانك المطلقة

١٦:١٤

١٦:١٤

١٦:١٤

١٦:١٤

المعالجة بشكل شخصي

١٦:١٤

١٦:١٤

١٦:١٤

١٦:١٤

الحرية

١٦:١٤

١٦:١٤

١٦:١٤

١٦:١٤

المعالجة بشكل شخصي

١٦:١٤

١٦:١٤

١٦:١٤

١٦:١٤

المعالجة بشكل شخصي

١٦:١٤

١٦:١٤

١٦:١٤

١٦:١٤

المعالجة بشكل شخصي

١٦:١٤

١٦:١٤

١٦:١٤

١٦:١٤

المعالجة بشكل شخصي

١٦:١٤

١٦:١٤

١٦:١٤

١٦:١٤

## العطاء والأمور المادية

تشير إلى الفصل ١، صفحة ٢٠، الفصل ٥، صفحة ١٠٣، ١٠٤، ١٢٢

كلمة الله واضحة في أن كل شيء هو لله، وقد أوكل شعبه في بعض مما له. ويتوقع منا أن نؤدي الأمانة بحكمة وإيمان، ولكن أولاً ينبغي علينا أن نعطي قلوبنا للمسيح. فالعطاء هو برهان محبتنا للمسيح. فنحن لا يمكننا أن نحب بدون عطاء



**ملاحظة:** اقرأ وتمعن بالآيات التالية واكتب ماتعلمته عن العطاء

متى ٦: ١٩-٢١

---

---

---

متى ١٤: ١٣-٢١

---

---

---

لوقا ٢١: ١-٤

---

---

---

أعمال الرسل ٦: ١-٧

---

---

---

أعمال الرسل ١١: ٢٧-٣٠

---

---

---

أعمال الرسل ٢٠: ٣٥

---

---

---

غلاطية ٦: ٦-١٠

---

---

---

٢ تسالونيكي ٣ : ٦-١٥

١ كورونثوس ١٦ : ١-٤

٢ كورونثوس ٨ : ١-٩ : ١٥

١ تيموثاوس ٣ : ٣-٥

١ تيموثاوس ٥ : ١-١٨

التأمل : بناء على هذه الآيات ، اكتب ملخصاً عن المبادئ والوظائف الأساسية التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يمكن لأي شخص وعائلة وكنيسة أن تتبعها في أي زمان وأية ثقافة ( الثوابت المطلقة )

ناقش : قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا.

ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك هنا والآن ؟

تطبيق : كيف ومتى ستقوم التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

## خدمة واحد الآخر (عضوية الكنيسة)

مشار إليها في الفصل الخامس ، المشروع خ ، صفحة ١٢٥ عندما تحاول ان تنظّم وتقيس النجاح ، كثير من الكنائس اليوم ابتكروا نموذج طلب عضوية بحسب معايير العالم التي لا تمت بصلة إلى الكتاب المقدس . والمشكلة ان نموذج الطلب هذا أصبح من الثوابت المطلقة في بعض الكنائس. عندما تتعلم من كلمة الله ستري بأن العضوية تكون على أساس التزام كل شخص بمبدأ الواحد لأجل الآخر في جسد المسيح تحت الراس .الذي هو المسيح وإرشاد الروح القدس



### العضوية

**لاحظ:** اقرأ وتمعن بالآيات التالية واكتب ماتعلمته عن عضوية الكنيسة .

١ كورونثوس ١٢: ١٢-١٤ ، ٢٧

غلاطية ٥ : ١٣

غلاطية ٦ : ٢

١ تسالونيكي ٤ : ١٨ - ٥ : ١١

رومية ١٢ : ٥-١٠

رومية ١٣ : ٨

رومية ١٥ : ٥-١٤

أفسس ٤ : ٢

أفسس ٥ : ٢١

فيلبي ٢ : ٣-٤

كولوسي ٣ : ١٢-١٤

رسالة يعقوب ٥ : ١٦

١ بطرس ٥ : ٥

التأمل : بناء على هذه الآيات ، اكتب ملخصاً عن المبادئ والوظائف الأساسية التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يمكن لأي شخص وعائلة وكنيسة أن تتبعها في أي زمان وأية ثقافة (الثوابت المطلقة)

ناقش : قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا.

ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك هنا والآن ؟

تطبيق : كيف ومتى ستقوم التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟



## العلاقة مع العالم والحكومة

تشير إلى الفصل الخامس ، صفحة ١٠٧

تحدث كلمة الله بشكل واضح عن العلاقة مع العالم وحكوماته . وعلى الكنيسة ان تطيع وتحترم السلطات الحاكمة .  
المؤمنون مدعون أن يقدموا أجسادهم كذبيحة حية ولا يشاكلوا أو يسلكوا وفقاً لما يملئهم عليهم العالم بل ان يتغيروا .  
يسوع وبولس والمرسلين الاوائل يمثلون نموذجاً ممتازاً لعلاقتنا مع العالم .



عالم حكومة

**لاحظ:** اقرأ وتمعن بالآيات التالية واكتب ماتعلمته عن العالم والحكومة

متى ٥ : ١٣-١٦

---

---

---

يوحنا ١٥ : ١٧-٢٠

---

---

---

أعمال الرسل ٥ : ٢٤-٢٩

---

---

---

رومية ١٢ : ١-٢

---

---

---

رومية ١٣ : ١-٧

---

---

---

أفسس ٣ : ٨-١١

---

---

---

أفسس ٦ : ١٠-٢٠

كولوسي ٤ : ٢-٦

١ تيموثاوس ٢ : ١-٨

تيطس ٢ : ١-١٥

تيطس ٣ : ١-١٤

١ يوحنا ٢ : ١٥-١٧

التأمل : بناء على هذه الآيات ، اكتب ملخصاً عن المبادئ والوظائف الأساسية التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يمكن لأي شخص وعائلة وكنيسة أن تتبعها في أي زمان وأية ثقافة ( الثوابت المطلقة )

ناقش : قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا.

ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك هنا والآن ؟

تطبيق : كيف ومتى ستقوم التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

## المثلية الجنسية والزواج بنفس الجنس

يشير إلى الفصل السادس والصفحة ١٣٨

في حين أن الكتاب المقدس يتحدث عن المثلية الجنسية فهو لا يذكر الزواج بنفس الجنس صراحةً بالرغم من ذلك فمن الواضح بان الكتاب المقدس يدين المثلية الجنسية على انها خطية فحشاء وعلى خلاف الطبيعة . بما ان المثلية الجنسية قد أديننت في الكتاب المقدس فيتبعها أن " الزواجات " بنفس الجنس ليست مشيئة الله وهي بالحقيقة تعتبر فعل خطية . بحسب الكتاب المقدس ، الزواج هو معيّن من الله على ان يكون بين رجل وامرأة . لذلك الزواج بنفس الجنس انحراف عن مفهوم مؤسسة الزواج وهي إثم أمام الله الذي خلق الزواج .



المثلية الجنسية والزواج بنفس الجنس

**لاحظ:** اقرأ وتمعن بالآيات التالية واكتب ماتعلمته عن نظرة الله للزواج بنفس الجنس

التكوين ١٩ : ٥ ، ٢٤

---

---

اللاويين ١٨ : ٢٢-٢٣

---

---

اللاويين ٢٠ : ١٣

---

---

القضاة ١٩ : ٢٢

---

---

متى ١٩ : ٣-٦

---

---

رومية ١ : ٢٤-٢٧

---

---

١ كورونثوس ٦ : ٩-١٠

---

---

يهوذا ٧

التأمل : بناء على هذه الآيات ، اكتب ملخصاً عن المبادئ والوظائف الأساسية التي لاحظتها من كلمة الله بحيث يمكن لأي شخص وعائلة وكنيسة أن تتبعها في أي زمان وأية ثقافة ( الثوابت المطلقة )

ناقش : قارن هذه المبادئ مع ماتمارسه في حياتك وعائلتك وكنيستك في يومنا هذا.

ماهي التغييرات التي تريد أن تعملها في حياتك وعائلتك وكنيستك هنا والآن ؟

تطبيق : كيف ومتى ستقوم التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

## تقييم خدمة الرسول

بالإشارة إلى الفصل الخامس ، صفحة ١٢٥ ، الفصل السادس ، صفحة ١٥٠

يجب ان يقيم التقييم الموجود فيما يلي كل سنة لتتمكن من تقييم مدى التقدم ، على الصعيد الشخصي ومع قادة الكنيسة الآخرين . بالرغم من عدم وجود خدمة كاملة في كل النواحي ، يجب أن يكون هناك تقدّم منتظم حتى في الجوانب التي انت غير راضٍ عنها .

ارسم فيما يلي دائرة على الرقم الذي يعبر عن مدى تقييمك لكل موضوع .

**الوعظ ( اعمال الرسل ١١ : ١٩-٢٠ )** المسيحيون تشنتوا ، التبشير بالإنجيل

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

**الرجوع للرب (أعمال الرسل ١١ : ٢١ )** كثيرون رجعوا للرب

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

**الإرسال ( أعمال الرسل ١١ : ٢٢-٢٤ )** كنيسة اورشليم ترسل برنابا إلى أنطاكية

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

**الإزدياد ( أعمال الرسل ١١ : ٢٤ ب )** كنيسة أنطاكية ضمت عدد كبير من الناس إلى الرب

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

**الإهتمام بالمتابعة والإرشاد ( أعمال الرسل ١١ : ٢٥ )** برنابا طلب شاول ليساعده

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

**التعليم ( أعمال الرسل ١١ : ٢٦ )** برنابا وشاول علّما جمعاً غيراً لمدة سنة

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

**النضوج ( أعمال الرسل ١١ : ٢٦ )** دعي المؤمنون مسيحيين في أنطاكية

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

**الإرسال وإعادة تأسيس كنائس ( أعمال الرسل ١٣ : ١-٤ )** كنيسة أنطاكية ترسل برنابا وشاول إلى العالم

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

**التبشير ( اعمال الرسل ١٣ : ٤-١٤ : ٢١ )** بشرُوا في مدن هامة

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

**الإرشاد ( أعمال الرسل ١٤ : ٢١-٢٢ )** تلمذا المؤمنين الجدد

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

**تعيين خدام وشيوخ ( أعمال الرسل ١٤ : ٢٣ )** انتخبوا لهم قسوساً

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

المسائلة ( أعمال ١٤: ٢٧ - ٢٨ ) اخبرا الكنيسة في أنطاكية ما حصلَ في خدمتهم

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

التثبيت ( أعمال الرسل ١٥: ٣٦ - ٢٨: ١ ) لقد ثبتوا الكنائس بزيارتها وإرسال رسائل لها

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

العمل الجماعي ( أعمال الرسل ) كانوا على تواصل مع فرق الخدمة ومع الكنائس

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

التأهيل ( ٢ كورونثوس ٢: ١٢-١٣ ) لقد اعطوا اولوية للكنائس التي لديها صعوبات

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

الإنجاز ( رومية ١٥: ٩-٢٠ ) تم التبشير بالإنجيل من أورشليم الليركون

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

الإمتداد ( أعمال الرسل ٢٨: ٣٠-٣١ ) استمرت بشاراة الإنجيل بالامتداد

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

تسليم عصا المتابعة ( ٢ تيموثاوس ٢: ٢ ) الجيل التالي من القادة تابع العمل

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

**ناقش:** لماذا تكون مؤهلات الرسل وأدوارهم عادةً مختلطة مع مؤهلات وأدوار الرعاية والشيخوخة المدبرين والمشيرين

(الأساقفة) ؟

---

---

---

---

---

ماهي أهمية مؤهلات الرسول وكيف تقوم هذه المؤهلات بتعزيز امتداد بشاراة الإنجيل ؟

---

---

---

---

---

**تطبيق:** كيف ومتى ستقوم التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟

---

---

---

---

---

---

---

---

## وصف الكتاب المقدس لخدمة زارع الكنيسة

بالإشارة إلى الفصل الرابع ، صفحة ٧٧ ، الفصل السادس ، صفحة ١٥٠

إن خدمة المرسلين والتي تعني حرفياً " شخص مرسل " لم تنته في القرن الأول الميلادي . في يومنا الحاضر يشار إليهم باسم " زارعي كنائس " أو " إرساليات " أو " مبشرين " أو " رعاة " . ولكن هل التعريف في العصور الحديثة قد ذهب عميقاً بشكل كافٍ ليشرح هذه الدعوة الهامة في خدمة العهد الجديد؟ في أعمال الرسل ١٤:١٤ كلا برنابا وبولس دعيا مرسلين . هؤلاء المرسلين أو الأشخاص المرسلين كانوا يشكلون امتداد متجول للكنيسة حيث كانت مهمتهم تتضمن التبشير بالإنجيل وتثبيت المؤمنين الجدد وترتيب الكنائس بالترتيب اللائق . وبهدف الوضوح سوف نشير إلى هذا الدور أو المهمة بزارع كنيسة أو مُرسل .

دعونا نلقي نظرة على مسؤولياتهم كما ظهرت في نموذج انطاكية في التبشير والتثبيت والتأهيل والإمتداد

## خدمة زارع كنيسة كما تم وصفها

### التبشير:

زارعي الكنائس أسسوا كنائس بواسطة الوعظ ببشارة الإنجيل وتنظيم التلاميذ في المجتمعات . تعليمهم أعطى لإيمان المؤمنين قوامه والذي كان هو الأساس الذي تركز عليه الكنيسة الجديدة . يتوجب على زارعي الكنائس في أوقات معينة أن يقوم بعمل إصلاح وصيانة لهذا الاساس .

### التثبيت :

المرسل كان مكرساً لتأسيس كنائس وترتيب الكنائس بالشكل اللائق من خلال التعليم والوعظ بالحقائق التي توضح كيف على الكنيسة التي هي بيت الله أن تدير أمورها بنفسها . هذا كله تم تحقيقه ضمن وجود هدف هو المحافظة على الكنيسة في مسار منظم لائق الترتيب ( تيطس ١:٥ ، ١ تيموثاوس ٣: ١٤-١٦ ، ١ تسالونيكي ٢: ١-٣: ١٠ ) .

### التأهيل

المرسل وضع شيوخاً مدبرين أو رعاة الذين هم مؤتمنون على رعاية التلاميذ . ثم على المرسل ان يذهب إلى اماكن أخرى . طبيعة خدمته جعلت من الضرورة أن يكون قادراً في بعض الأوقات أن يقوم بدور الراعي / الشيخ المدبر (١ بطرس ٥: ١١ يوحنا ١: ١ ، ٣ يوحنا ١: ١) . في جميع الحالات ، فهو لا يستقر في اي مكان ليقوم بدور الراعي او الشيخ المدبر بشكل دائم هو لم يكن معنياً فقط في اختيار وتعيين شيوخ مدبرين ، ولكنه أيضاً وعند الضرورة عليه ان يواجه الشيوخ المدبرين الذين يسلكون بالخطية

( أعمال ٢٠: ١٧-٣٨ ، ١ تيموثاوس ٣: ١-٧ ، ٥: ١٧-٢٥ ، تيطس ١: ٢-٩ )

### الإمتداد

أعطى المرسل أولوية لتطوير وتنمية "اشخاص امناء مثل تيموثاوس" الذين يستطيع ان يودعهم تعاليم الكتاب المقدس ( ٢ تيموثاوس ٢: ٢) . لقد كان المرسل وكلياً في الإمتداد بحيث كان مسؤولاً عن زرع وتثبيت الكنائس .

# التوصيات المعطاة لزراع كنيسة

## توصيات بولس :

لقد تم إعطاء التوصيات لزراع كنيسة في رسائل بولس إلى تيموثاوس وتيطس . هم يتعاملون بدايةً مع حياة وخدمة زارع الكنيسة .

## التقوى :

على زارع الكنيسة أن ينتبه بالتدقيق لحياته الخاصة والتعليم وعليه أن يُدرّب ويهذب نفسه للتقوى . إن تقدمه في ذلك واضحٌ أمام الجميع . عليه أن يعمل بجدّ كالمزارع ويكون منضبطاً كالبطل الرياضي وألاً يكون مرتبكاً بأمر مدنية كالجندي

( ١ تيموثاوس ٤: ١-١٦ ، ٢ تيموثاوس ٢: ٣-٦ ، ١ كورنثوس ٩: ٢٤-٢٧ )

**الإستعداد :** كان بولس يعرف خشونة الطريق وصعوبة المحاربة ومكر العدو والمخاطر الخاصة والإغواءات التي تحيط بزراع الكنيسة لذلك كان يحتاج اليقظة والإستعداد الدائمين

## سُلطة زارع الكنيسة

### السلطة :

إن مسؤولية وسلطة المرسل مستمدة من الله . إن عمله هو ان يركز ويعلم بمناسبة وغير مناسبة ٢ تيموثاوس ٤: ١-٥ ، تيطس ٢) وتثبيت الكنائس ( تيطس ١: ٥ ، أعمال الرسل ١٤: ٢٣ ) ويرشد الكنائس والشيوخ المدبرين ( ١ تيموثاوس ١: ٣ ، تيطس ١: ٥ ، ١ تيموثاوس ٤: ١١-١٣ ، ١: ٥ ، ١٧ ، ١٩-٢٠ ، ٢ تيموثاوس ٤: ٢-٥ ، تيطس ٢ ) ويوبخ ويعظ ١ تيموثاوس ٥: ٢٠-٢١ ، تيطس ١: ١٣-١٤ ، ٢: ١٥ ) ويحامي ضد تعاليم الشياطين ويتباحث موضعاً بالحقائق مع اولئك الذين يخالفون تعليم الرسل ( تيطس ٣: ١٠-١١ ، أعمال الرسل ١٥: ١-٢ ، ١ تيموثاوس ١: ٣-٤ ) وليخدم من خلال الصلاة والإيمان ( ٢ تيموثاوس ٤: ١-٤ ، ٢: ٢٢-٢٦ ، ١ تيموثاوس ٤: ١-١٦ ) إن استعدادهم تحت القيادة الإلهية من الروح القدس ، هو ان تدرس نصوص الكتاب المقدس لتستنتج منها المعرفة الناتجة عن الخبرة بالممارسة العملية في حياة وعمل الكنائس المحلية .

## تأكيد دعوة زارع الكنيسة

### التأكيد :

إن دعوة المرسل استلمت مباشرة من الرب وأصبحت معلومة لدى القادة من الروح القدس

(أعمال ١٣: ٢-٤ ، ١٦: ٣-١) . هذا موصوف بشكل واضح في أعمال الرسل ١٣: ٢ ، " وبينما هم يعبدون الرب ويصومون ، قال الروح القدس ، افرزوا لي برنابا وشاول للعمل الذي دعوتهما إليه " لقد استلم القادة تأكيد الدعوة من الروح القدس ( ١ تيموثاوس ٤: ١-٤ ، ٢ تيموثاوس ١: ٦ ، أعمال الرسل ١٣: ٢-٣ ) . لقد كان عليه أن يكون حاضراً ليخدم محلياً وفي اماكن أخرى في العالم كلما أراد الله أن يفتح ويغلق أبواب . كانت دعوته في المقام الأول أن يبحمل بشارة الإنجيل على مناطق جديدة ويؤسس ويثبت كنائس جديدة وكنائس قائمة . ( أعمال الرسل ١٣: ١-١٤ : ٢٦ ، ١٥: ٣٦-١٦ : ٥ ؛ فيليبي ١: ٣-٧ ، ٢: ١٩-٢٤ ؛ ١ تسالونيكي ١: ٣-١٣ ، ٣: ١٣ ؛ ١ تيموثاوس ٣: ١٤-١٦ ؛ تيطس ١: ٥ )



## العمل الجماعي كفريق لزراع الكنيسة

### الفرق:

كان الرسل يخدمون بالعادة ضمن ومع " فرق رسولية " ولم يكن لهذه الفرق سلطة على الشيوخ المدبرين في الكنيسة المحلية ، ولم يكونون هم تحت سلطة الشيوخ المدبرين ، بالأحرى كانوا بعلاقة متكاملة، لقد عملوا على أنهم جزء من فريق الرعاية بجانب الشيوخ المدبرين عندما استقروا لفترة في تلك الكنيسة المحلية .  
انظر ٢كورونثوس ٨: ٢٣ حيث أن " مراسلي الكنائس " هم " مرسلي الكنائس "

خدم المرسلون كحلفاء وصل بين الكنائس الموجودة وكانوا أيضاً معنيين في التثبيت والمساعدة في تثبيت كنائس جديدة العديد من " المرسلين الآخرين " المذكورين في الكتاب المقدس هم أندرونكوس وأبولس ، برنابا وأبفروتس ويونياس ويسطس وسيلا وتيطس وتيخيكس .

### التدريب الفردي :

يوجد عنصر تضاعف ليس في أن نرى الكنائس تتكاثر ، ولكن أن نرى فرق الخدمة التابعة لهم أيضاً تتكاثر . لايزال الله يدعو " ببناء حكيم " ليس ليخدم فقط في زرع وتثبيت الكنيسة ، بل أيضاً إلى تدريب ومتابعة الفرق الفتية الحديثة من زارعي الكنائس .

### مسؤوليات زراع الكنيسة

" بحسب أي نوع من الرجال كانوا" لقد قدموا صلاحية قوية لسريان مفعول الحقائق التي كانوا يعلمونها . لقد كانوا رجالاً متحمسون بشكل متقطع النظير للحفاظ على ضمير نقي أمام الله والناس ( ١تسالونيكي ١: ٥ ، ٢: ٣ ، ١٠ ) لقد كرزوا ببشارة الإنجيل للناس غير المخلصين وبعدها ثبتوا التلاميذ التائبين عن خطاياهم وآمنوا ( اعمال الرسل ١٣: ١ - ٢٨ ؛ كولوسي ٢: ٧ ) .

لقد خدموا كحلقة وصل بين الكنائس يتبادلون المعلومات وأخبار الخدمة . كانوا عاملين متجولين بحيث أنهم سافروا بين الكنائس ( أعمال الرسل ١٤: ٢٧ ، ١٥: ٣٠-٣٥ ؛ كولوسي ٤: ٧-٨ )

لقد شجعوا قلوب القديسين بالتعليم والوعظ يباحثوهم بحسب كلمة الله ومن خلال العيش بينهم ممثلين " رسائل حية " ( ١تسالونيكي ١: ٩-١ )

لقد رتبوا مابقي في الكنائس المؤسسة حديثاً بتعيين شيوخ مدبرين ومعلمين إياهم كل مشورة الله ( أعمال الرسل ٢٠: ٢٥-٣٨ ، تيطس ١: ٥ )

لقد عملوا بأيديهم نهراً وليلاً ليسددوا احتياجاتهم المادية . وبذلك شكلوا نموذجاً يحتذى للقديسين بأنه " مغبوط العطاء أكثر من الأخذ ( أعمال الرسل ٢٠: ٣٥ ) . عملهم أزال احتمالية أن يفكر الناس أنه كان يتم التلاعب بهم لهدف الربح المادي لصالح اولئك الذين يعلنون بشاره الإنجيل .

عملهم كان في الواقع صانعي خيام ، وأحياناً من وقت لآخر كانوا يحصلون على المساندة المادية من كنائس ولكن غير الكنيسة التي يخدمون فيها في ذلك الحين . وحتى كانت هناك أوقات رفضوا فيها المساندة ( أعمال الرسل ٢٠: ٣٣-٣٨ )

١ تسالونيكي ١ : ١-٩ ، ٢ تسالونيكي ٣ ) .

وأخيراً هم ساعدوا بحل نزاع جدي بين الكنائس وجابهوا الخطية  
( أعمال ١٥ : ١-٤١ ، غلاطية ٢ : ١١-١٤ ، ٢ تيموثاوس ٢ : ٢٤-٢٦ )

**أسئلة مناقشة :** لماذا غالباً يدعى " المرسلون " وزارعي الكنائس أنهم رعاة ؟

ماهي النتائج التي يمكن أن تتبع إهمال دور " المرسل " أو الخلط بينه وبين دور الراعي ؟

ماهي التغييرات التي تريد أن تقوم بها في حياتك وعائلتك وكنيستك وارساليتك هنا والآن ؟

**تطبيق :** كيف ومتى ستقوم بهذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك وارساليتك ؟

# المساندة المادية لزراع الكنيسة

تشير إلى ماورد في الفصل الرابع ، الصفحة ٧٦ ، الفصل السادس ، صفحة ١٥٠

## صناعة الخيام مقابل الدعم المادي الكامل

أن تقوم بصناعة الخيام او لا تقوم بصناعة الخيام ؟ السؤال له علاقة بزراعي الكنائس ، ليس فقط لأنه نموذج من الكتاب المقدس ، بل لأن الكثير والكثير من صانعي الخيام في يومنا الحاضر يدركون امتياز أنهم يعملون على المرء ان يدرك أنه إذا كان زارعي الكنائس يحصلون على دخلهم من الهبات الممنوحة فإنهم بذلك يهدرون امكانياتهم أن يكونوا نموذجاً للغالبية من المؤمنين لذا على المرء ان يحذر القلق على الدعم المادي لأنه توجد حرية في هذا الجانب . المبدأ الرئيسي هو ألا تدع الدعم المادي يحركك أو يوقفك .

## بولس زارع الكنائس النموذجي

انظر إلى زارع الكنائس النموذجي الرسول بولس . كان أعظم زارع كنائس على الإطلاق ومع ذلك اختار أن يعمل بيديه ليسدد احتياجاته مع كل سلطته الرسولية وعلاقته مع الكنائس ، وقد كان من الممكن ان يحصل على تعطية مادية كاملة لما لديه من سلطة رسولية وعلاقات مع الكنائس ، ولكنه اختار أن يأخذ على عاتقه نفقاته هو ومن كان معه في فريقه . يبدو ان نموذج بولس في العمل ساعد بالأحرى في تقدم بشارة الإنجيل وليس في إعاقته كما يعتقد الكثير في يومنا هذا .

## بولس أراهم نفسه كنموذج ( أعمال الرسل ٢٠ : ٣٣-٣٥ )

من مثال بولس اتجاه الشيوخ المدبرين في افسس واضح جداً : "فضة وذهب أو لباس أحد لم أشتته ، انتم تعلمون أن حاجاتي وحاجات الذين معي خدمتها هاتان اليدان . في كل شيء أريتمكم أنه هكذا ينبغي انكم تتعبون وتعضدون الضعفاء متذكرين كلمات الرب يسوع أنه قال مغبوط هو العطاء أكثر من الأخذ " ( أعمال الرسل ٢٠ : ٣٣-٣٥ / ترجمة فاندريك )

## بولس أعطى نفسه كمثال ( ٢ تسالونيكي ٣ : ٧-١٣ )

مثال آخر أعطي لأهل تسالونيكي " إذا أنتم تعرفون كيف يجب أن يتمثل بنا لأننا لم نسلك بلا ترتيب بينكم ولا اكلنا خبزاً مجاناً من أحد بل كنا نشغل بتعب وكدٍ ليلاً ونهاراً لكي لا نثقل على أحد منكم . ليس أن لاسلطان لنا بل لكي نعطيكم أنفسنا قدوة حتى تتمثلوا بنا . إن كان أحد لا يريد أن يشتغل فلا يأكل أيضاً . لأننا نسمع أن قوماً يسلكون بينكم بلا ترتيب لا يشتغلون شيئاً بل هم فضوليين فمثل هؤلاء نوصيهم ونعظهم بربنا يسوع المسيح أن يشتغلوا بهدوء ويأكلوا خبز أنفسهم ، أما انتم أيها الاخوة فلا تفشلوا في عمل الخير " ( ٢ تسالونيكي ٣ : ٧-١٣ / ترجمة فاندريك )

## بولس كسب احترام من هم خارج من خارج ( ١٢-١١ : ٤ ) اتسالونيكي

حتى في رسالة بولس الأولى إلى أهل تسالونيكي ، يهتم بكونه قدوة : " وأن تحرصوا على أن تكونوا هادئين وتمارسوا أموركم الخاصة وتشتغلوا بأيديكم انتم كما أوصيناكم لكي تسلكوا بلباقة عند الذين هم من خارج ولا تكون لكم حاجة إلى أحد " ( تسالونيكي ٤ : ١١-١٢ / ترجمة فاندايك ) .

## بولس تنازل عن حقه ( ١ كورونثوس ٩ )

يحتوي الإصحاح ٩ من رسالة بولس الأولى إلى أهل كورونثوس واحد من أهم النقاشات المباشرة في العهد الجديد حول إن كان زارع الكنائس يتقاضى أجراً يدافع بولس بأربع نقاط بحقه كمرسل إن تغطي احتياجاته من وسط الذين سافر إليهم (الآيات ١-٦) : إنه يحاج انطلاقة من خبرة بشرية (الآية ٧) ، ومن قانون الزراعة في العهد القديم (الآيات ٨-١٠) (التثنية ٢٥: ٤) ، ومن ما هو سائد في تعامل الفعلة الآخرين (الآيات ١١-١٢) ، ومن تقاليد اللاويين في العهد القديم (الآية ١٣) . يتنازل بولس بشكل صريح عن حقه لكي يخدم بفاعلية أكبر (الآيات ١٥-٢٣) مميّزاً أن المكافأة الحقيقية هي الميراث الروحي القادم (الآيات ٢٤-٢٧) . يشرح بولس أنه يريد ان يجعل إنجيل المسيح متوفراً بلا نفقة (الآية ١٨)

## أراد بولس خدمة فاعلة ( ٢ كورونثوس ٧ : ١٢ )

لم يُرد بولس أن يُساء فهمه أو أن يتم التقليل من فاعلية خدمته . لهذا لم يكن بولس عادةً يأخذ أي مساندة مادية من الذين كان يخدم بينهم ( ٢ كورونثوس ٧ : ٢-٤ ، ١١ : ٢٠-٢١ ، ١٢ : ١٤-١٥ ، وهكذا ) . كان يقبل عطايا بعد أن يكون قد غادر ، كما في حالة فيليبس . كان بولس مستعداً أن يحتمل بحسب المتاح لديه من الله أو صناعة الخيام أو الحصول على مساندة مادية من آخرين ( فيليبس ٤ : ١٠-١٩ ) . ومهما يكن من أمر كان بولس مكثيفاً وحرّاً .

## نموذج زارع الكنيسة

يحتاج اولئك الرجال المدعويين بشكل ماديّاً كامل أن يدركوا ان لديهم خدمة محدودة من جهة تقديم نموذج جيد للقادة في المستقبل . النموذج المثالي هو نمط زارع كنيسة ملتزم ، يخدم كقدوة تحتذى من قِبَل المجموعات بشكل يوازن فيه مسؤوليات العائلة والعمل والخدمة . ( أعمال الرسل ٢٨ : ٣٠-٣١ ، ١ تسالونيكي ٤ : ٩-١٢ ، متى ٢٥ : ١٤-٣٠ ) . زارع الكنيسة المكثفي ذاتياً بالموارد المادية يجب ان يكون النموذج المثلّ في توليد نموذج حياة كنيسة ، وكذلك له الحرية أن يستلم مساندة مادية و / أو أن يعمل .

## من سيكون ذلك الرجل الواحد ؟

في الغالب وبالعموم تم بديهياً اعتبار ان عمل الخدمة الذي يمكن الإعتماد عليه هو عمل شخص محترف مدفوع الاجر يدرب قادة محليين الذين يرون بأنهم يجب أن يكونوا مدعومين مادياً بشكل كامل . لقد حمل الغربيون هذا النوع من التفكير إلى كل العالم وكانها جزء رئيسي من الإنجيل . تم تبسيط امتداد الكنيسة إلى عناصره فهو أمر بسيط جداً . فهو لا يتطلب تنظيم بالغ التعقيد ولا تمويل ضخم ولا إلى عدد كبير من المرسلين مدفوعي الأجور . أنها بداية جديدة من الممكن ان تكون عمل لرجل واحد ليس لديه تعليم في اختصاصات هذا العالم ولا هو غني مادياً من ثروة هذا العالم . بل بالأحرى ، هو شخص كان مع يسوع وهو مملوء من الروح القدس .

أسئلة مناقشة : هل عمل بولس أو مهنة صناعة الخيام يعزز ويزيد سرعة خدمته او يعطل خدمته ؟ \_\_\_\_\_

لماذا عمل بولس سارع في خدمته ؟ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

كيف سارع عمل بولس من خدمته ؟ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

تذكر ، هناك حرية ! فانت تحتاج شخصياً أن تقرر ما هو الأفضل لك . هل صناعة الخيام أم الدعم الكامل يزيد من سرعة خدمتك أو يعطلها ؟ \_\_\_\_\_ وضح إجابتك :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

تطبيق : كيف ومتى ستقوم بهذه التغييرات في حياتك وعائلتك وكنيستك ؟ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## مؤهلات الرعاة / الشيوخ المدبرين / الاساقفة - تقييم

بالإشارة إلى ماورد في الفصل السادس ، الصفحة ١٥٢ .

يجب أن يتم تقييم المؤهلات التالية كل سنة بشكل فردي ، مع زوجتك ومع القادة الآخرين في كنيستك أو خدمتك . بالرغم من ان لا أحد كامل في كل النواحي ، يجب أن يكون هناك تقدماً مستقراً ومقبولاً في شخصيتك . ارشم دلثرة حول الرقم الذي يعبر عن تقييمك في مايلي :

### - فيما يخصّ الله وكلمته

ألا يكون حديث الإيمان ( ١ تيموثاوس ٣ : ٦ ) هل تعرف الرب بشكل حقيقي وهل انت تتقدم بشكل مستمر في نضوجك الروحي ونموك ؟

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

وَرَعٌ ( تيطس ١ : ٨ ) . هل تُظهر حياتك التزاماً في أن تعرف وتحب وتسير مع الله

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

ملازماً للكلمة الصادقة ... قادر على الوعظ ... والتوبيخ ( ١ تيموثاوس ٣ : ٢ ، تيطس ١ : ٩ )

هل عندك هذه النوعية من الحياة والمعرفة بالكتاب المقدس التي تمكّنك أن توصل كلمة الله للآخرين بشكل فعّال محافظاً على الوداعة ؟

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

### - فيما يخصّ نفسه

إن كان إنسان يرغب في الأسقفية ( ١ تيموثاوس ٣ : ١ )

هل لديك رغبة مفروضة عليك في ان تخدم الرب و جسد المسيح كمرشد ( أسقف ) للرعية ن ليست تحت إلزام ولكن برغبة طوعية ؟

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

صاحباً متيقظاً ( ١ تيموثاوس ٣ : ٢ )

هل تميل حياتك اليومية إلى أن تعالج الأمور تحت قيادة الروح القدس بحسب مبادئ الكتاب المقدس ؟

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

متعقلاً ( ١ تيموثاوس ٣ : ٢ )

هل لديك نظرة صحيحة عن نفسك في علاقتك مع الله ومع المسيحيين الآخرين ؟

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

ليس سريع الغضب ( تيطس ١ : ٧ ) هل تفقد أعصابك بسرعة ، هل تخفي شعورك بالأشياء لمدة من الزمن ؟

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

## - فيما يخصّ عائلته

زوج امرأة واحدة ( ١ تيموثاوس ٣: ٢ تيطس ١: ٦ ) كيف هي علاقتك مع زوجتك؟ وبشكل حرفي ، هل انت رجل امرأة واحدة؟  
غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

يدير بيته بشكل حسن ( ١ تيموثاوس ٣: ٤-٥ ، تيطس ١: ٦ ) هل زوجتك وأولادك يحبون ويحترمون ويتبعون قيادتك للبيت وهل يستجيبون لله وما يدعوهم لفعله في حياتهم؟  
غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

## - فيما يخص الآخرين

مضيفاً (١ تيموثاوس ٣: ٢ ، تيطس ١: ٨) بشكل حرفي هل انت محباً للغرباء وهل تستخدم بيتك كوسيلة لخدمة الآخرين؟  
غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

صالح للتعليم ( تيموثاوس ٣: ٢ ) هل أنت قادر على إيصال كلمة الله إلى الآخرين وتستطيع أن تتعامل مع من يخالفوك الرأي بطول أناة ووداعة؟ هل يرى الآخرون أن لديك قدرة على التعليم وإيصال الكلمة؟  
غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

غير متشبث برأيه ( تيطس ١: ٧ ) هل يجب دائماً أن تعمل طريقتك الشخصية أو هل تضع خياراتك جانبا لكي تعزز الوحدة والعناية بحاجات الآخرين؟  
غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

محباً للخير ( تيطس ١: ٨ ) هل ترغب ان ترتبط بالحق والإجلال والكمال ، هل تغتنم الفرص لتعمل الصلاح لجميع الناس من أجل ان تبنيهم بدلاً من هدمهم؟  
غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

غير مخاصم أو هجومي ، بمعنى آخر ، مسيطر على غضبك ( ١ تيموثاوس ٣: ٣ ، تيطس ١: ٧ ) هل لديك ميل للتصرف بشكل بذيء بالفعل او بالكلام بسبب مشاعر الغضب؟  
غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

مخاصم ( ١ تيموثاوس ٣: ٣ ) هل تعاكس وجهة نظر الآخرين عن قصد لأسباب تصب في مصلحتك الشخصية مثل الغيرة أو مطعم اناني؟  
غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

حليم ( ١ تيموثاوس ٣: ٣ ) هل انت مرن ، وتظهر وداعة ولطف أو شديد اليد في حرفية الشريعة؟  
غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

عادلاً ( تيطس ١ : ٨ ) هل عندك القابلية ان تعطي قراراً عادلاً ، كأولئك الذين هم متعقلون وعادلون منصفين وأمناء بحسب الكتاب المقدس ؟

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

محترماً ، منظمً ، متّزن ( ١ تيموثاوس ٣ : ٢ ) هل لديك الاحترام من قبل الآخرين

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

هل لديك سمعة حسنة عند الذين هم من خارج ( ١ تيموثاوس ٣ : ٧ ) هل لديك سمعة حسنة عند غير المؤمنين نتيجة لنمط حياتك في استقامة فوق الشبهات ؟

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

## - فيما يخصّ الأشياء

غير محب للمال ( ١ تيموثاوس ٣ : ٣ ، تيطس ١ : ٧ ) هل تسعى للجاه والضمان المادي وأن تكون في المقام الأول مطمئناً بوجود ثروة مادية ؟ هل تطلب ملكوته وبره أولاً ؟

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

غير مدمن الخمر ( ١ تيموثاوس ٣ : ٣ ، تيطس ١ : ٧ ) هل انت خالي من اي انواع الإدمان التي يمكن أن تمنعك من السيطرة على حياتك غو يمكن ان تسبب عثرة لمؤمن أضعف

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

**مناقشة وأسئلة :** لماذا برأيك يستعمل الناس التعابير الرعاة، والشيوخ المدبرين والأساقفة كتسميات ووظائف

مختلفة بينما هم يُستعملون في الكتاب المقدس تبادلي ويحملون نفس المعنى ؟

---

---

---

---

لماذا يؤخذ بعين الاعتبار التحصيل الأكاديمي والمكانة الإجتماعية على أنهم مؤهلات اكثر من كونهم صفات شخصية ؟

---

---

**تطبيق :** ماذا يمكنك أن تفعل لتشجع استخدام الدور الفعلي حسب الكتاب المقدس والوظيفة للشيوخ المدبرين ؟

---

---

---

---



## مؤهلات الشامسة – تقييم

بالإشارة إلى الفصل ٦ ، صفحة ١٥٤

المؤهلات التالية يجب ان تقيّم على الأقل مرة واحدة بالسنة للشخص ، مع زوجتك ومع القادة الآخرون في كنيسةك وخدمتك . بالرغم من احداً ليس كاملاً في كل النواحي يجب أن يكون هناك تحسّن منتظم في رضاك عن شخصيتك . ارسـم دائرة حول الرقم الذي يعبر عن تقييمك فيما يلي :

### - بشكل عام

يختبروا .. بلا لوم ( ١ تيموثاوس ١ : ١٠ ) هل تمّ اختبارك لفترة زمنية معينة ، هل يوجد أي مخالفات في الكفاءات المطلوبة للخدمة من الممكن أن لا تؤهلك كشماس ، ام تحتاج لوقت أكثر ؟

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

### - فيما يخصّ الله وكلمته

" ولهم سر الإيمان بضميرٍ طاهر " ( ١ تيموثاوس ٣ : ٩ ) سر الإيمان يشير إلى التمسك بالعقيدة الصحيحة بضمير طاهر . هل تحافظ غللي ضمير طاهر أمام الله ؟

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

### فيما يخصّ ذاتك

رجال ذوي وقار ( ١ تيموثاوس ٣ : ٨ ) هل تعيش حياتك بشكل جاد على انها جزء من عبادتك وتكريسك للرب ؟

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

ليسوا ذوي لسانين ( ١ تيموثاوس ٣ : ٨ ) هل أنت مرائي ، تقول شيئاً لشخص وتقول شيئاً يناقضه لشخص آخر ؟

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

### - فيما يخصّ الأشياء

غير مولع بالخمر ( ١ تيموثاوس ٣ : ٨ ) هل انت مدمن على أي شيء يسيطر على حياتك أو ممكن أن يضع عثرة لمسيحي ضعيف ويخطئ امام الله ؟ غير

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

غير طامع بالربح القبيح ( ١ تيموثاوس ٣ : ٨ ) هل واقع تحت الطمع لتحقيق ثروة مادية أو هل تطلب ملكوته وبره أولاً؟

غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

## فيما يخص العائلة

زوج امرأة واحدة ( ١ تيموثاوس ٣: ١٢ ) هل أنت رجل لإمرأة واحدة ؟ هل لديك علاقة جيدة مع زوجتك ؟  
غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

مدبرين أولادهم وبيوتهم حسناً ( ١ تيموثاوس ٣: ١٢ ) هل زوجتك وأولادك يحبون ويحترمون ويتبعوا قيادتك ؟ هل  
يستجيبوا لله وما يريد في حياتهم ؟  
غير راضٍ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ راضٍ

**أسئلة مناقشة :** ماهي الفروقات بين الشمامسة والشيخ المدبرين ؟

---

---

---

---

---

---

---

---

لماذا يكون الشمامسة أحياناً في موقع مسؤولية الشيخ المدبرين والقيادة ؟

---

---

---

---

---

---

---

---

لماذا مؤهلات الشمامسة صارمة جداً ؟

---

---

---

---

---

---

---

---

**تطبيق :** ماذا يمكنك فعله لتشجع على استخدام الدور الحقيقي الفعلي . والوظيفة للشماس بحسب ماوردت في الكتاب

المقدس ؟

---

---

---

---

---

---

---

---

# مبادئ الكتاب المقدس الفاعلة و المقتدرة من أجل زرع كنائس جديدة في أماكن لا توجد فيها كنائس و من أجل إنعاش كنائس قائمة و موجودة.

ستساعدك الدروس العملية و المشاريع على طول هذا الدليل خلال مراحل تطوير  
استراتيجيتك الخاصة بك لزرع و إنعاش كنيسة. عند إتمام هذا الدليل  
ستكون قد جُهزت بأساس راسخ مبني على الكتاب المقدس لا يقدر أحد أن يزيله.

"خطة الله من أجل كنيسته هو تماماً كما هو موصوف في عنوانه الفرعي: دليل تدريب يؤهل تلاميذ  
من أجل زرع و إنعاش كنيسة من خلال كلمة الله باستخدام مبادئ الكتاب المقدس العابرة لحدود  
الثقافات و الحقبة الزمنية . إنه يقدم برنامج مبسط و خطوة خطوة لزرع و إنعاش كنيسة لأفراد  
الإرساليات الذين يتبعون خطى الرسول بولس. في الفصل الأول من خطة الله, يحث التلاميذ على  
الرجوع للكتاب المقدس . و في الفصل الثاني على فهم خطة الله بحسب ما كشف عنها الكتاب المقدس.  
و في الفصول اللاحقة تتم قيادتهم بشكل ممنهج و غاية بالتفصيل خطوة خطوة خلال عملية زرع /  
إنعاش كنيسة بحسب النموذج الموضوع من قبل الرسول بولس و مبادئ الكتاب المقدس. دعونا نتفق  
بالصلاة , و بالتالي و تحت عناية الله سيثمر كتاب خطة الله من أجل كنيسته كنائس متكاثرة محلياً و  
خارج الحدود الجغرافية و التي تحت سلطان المسيح لن تقتصر على حمل اسمه فقط بل ستحمل رايته  
إلى المستقبل".

**دافيد ج. هيسلغريف**

أستاذ الارساليات حاصل على الدكتوراه الفخرية , مدرسة الثالوث الأقدس الإنجيلية لللاهوت

"هذه الدراسة المستندة إلى منهاج, تُمسكُ بصميم وقائع العهد الجديد في زرع الكنائس و التي لا  
يتم تقييمها بحسب مقدار العدد بل بمقدار الإمتلاء بالمسيح ! أنا مسرور أن أرى آرائي و  
أفكاري و كتاباتي مُستخدمين على مدار الكتاب خصوصاً في ما يتعلق بالقلب و الوظيفة و  
الثوابت المطلقة و القيم النسبية و مفاهيم المبادئ العابرة لحدود الثقافات"

**الدكتور جين غيتس**

رئيس مركز إنعاش كنيسة , بلانو , تكساس

