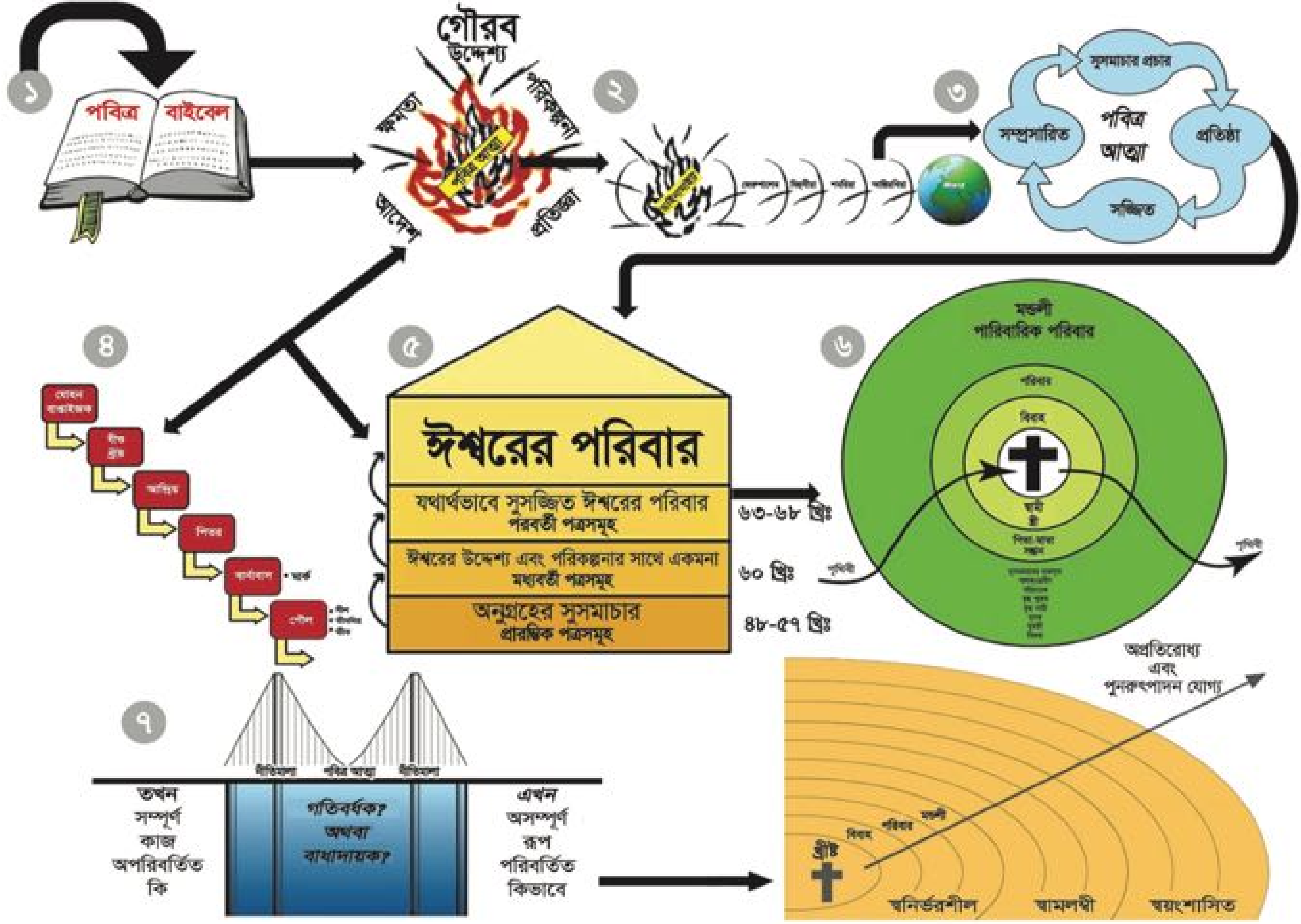
শিষ্যদের জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা

শিষ্যদের জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা'র সংগে আপনি প্রকাশিত বাক্যে উল্লেখিত বাইবেলীয় প্রারম্ভিক মন্ডলীর নকশা/মডেল অনুসরণ করবেন যা মন্ডলীর বিস্তারে এবং প্রসারণে বিশাল প্রভাব বিস্তার করেছে।

তৃতীয় সংস্করণ

তার মন্ডলীর জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা



শিষ্যদের জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা

নতুন শিষ্য তৈরী এবং বিশ্বাসীগণের বৃদ্ধির জন্য অনুগ্রহের সুসমাচারের একটি সার-গ্রন্থ

বাইবেলীয় নীতিমালার ভিত্তিতে সংস্কৃতি এবং সময় উপযোগী

টিম. ডব্লিউ. বান

বাংলা অনুবাদ: উইলিয়াম ববি হালদার

তৃতীয় সংস্করণ

কপিরাইট ২০২০ © নিউ ফাউন্ডেশানস ইন্টারন্যাশনাল কর্তৃক গ্রন্থস্বত্ত সংরক্ষিত

শিষ্যদের জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা

নির্দেশিত শাস্ত্রীয় অংশগুলো ইংলিশ স্ট্যান্ডার্ড ভার্সন (ইএসভি) থেকে নেওয়া হয়েছে

কপিরাইট © ২০০১ ক্রসওয়ে, গুড নিউজ পাবলিশার্সের প্রকাশনা মন্ত্রক

সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত

আইএসবিএন: ৯৭৮-০-৬৯২-১৫১৬৫-৫

নিউ ফাউন্ডেশানস্ ইন্টারন্যাশনাল

http://www.newfoundationsinternational.org/

অনুগ্রহ করে নিম্নের ইমেইলে আমাদের সাথে যোগাযোগ করুন অথবা তথ্যের জন্য অনুরোধ করুন:

newfoundationsinternational@gmail.com

কৃতজ্ঞতা স্বীকার

দূর দেশের ক্ষেত্রগুলিতে পরিচর্যা কাজ করতে না পারার যন্ত্রণা এবং মনদুঃখের মধ্য দিয়ে *শিষ্যদের জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা* বইটি সম্পাদনা এবং বহুবার সংস্করণে অক্লান্ত পরিশ্রম করার জন্য আমি আমার ভাই এবং পরিচর্যা কাজের সহযোগী স্যারম্যান ড্রাইভারকে ধন্যবাদ জানাই। সারা পৃথিবীতে তাঁর মন্ডলীসমূহের জন্য এই উপকরণটি পৌছে দিতে স্যারম্যান, র‍্যানন্ডি ম্যাথিউস, টেরি ম্যানহ্যান এবং যোনাথন কুকের প্রজ্ঞা ও বাইবেলীয় দৃষ্টিভঙ্গির জন্য ধন্যবাদ জানাই। আমি বিশ্বাস করি তাদের পরামর্শগুলি এটিকে শিষ্যত্বের জন্য শুধুমাত্র একটি "বাইবেলীয় প্রক্রিয়া" করেনি, বরং শিষ্যদেরকে সহায়তা করার জন্য এটি একটি "কার্যকরী উপকরণ", "*তোমরা বিশ্বাসে বদ্ধমূল ও অটল হইয়া স্থির থাক, এবং সেই সুসমাচারের প্রত্যাশা হইতে বিচলিত না হও, যাহা শুনিয়াছ, যাহা আকাশমন্ডলের অধঃস্থিত সমস্ত সৃষ্টির কাছে প্রচারিত হইয়াছে, আমি পৌল (স্যারম্যান, র‍্যানন্ডি, টেরি, যোনাথন এবং টীম) যাহার পরিচারক হইয়াছি*" (কলসীয় ১: ২৩)। পরিশেষে যেটা না বললেই নয়, আমি আমাদের স্ত্রীদেরকেও ধন্যবাদ জানাই তাদের ত্যাগের জন্য, তারা আমাদেরকে মহান আদেশ (মথি ২৮: ১৮-২০) বহন করার জন্য সময় ও শক্তি ব্যয় করতে সুযোগ করে দিয়েছেন।

ভূমিকা

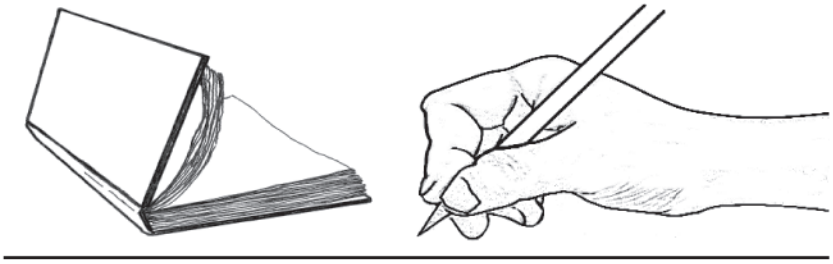
যীশুর ক্রুশারোপন এবং মৃত্যু হতে পুনরুত্থানের পরে, তিনি তাঁর অনুসারীদেরকে বা শিষ্যদেরকে স্পষ্ট আদেশ প্রদান, যাকে **মহান আদেশ** বলা হয়: "*অতএব তোমরা **গিয়া** সমুদয় জাতিকে **শিষ্য কর;** পিতার ও পুত্রের ও পবিত্র আত্মার নামে তাহাদিগকে **বাপ্তাইজ কর;** আমি তোমাদিগকে যাহা যাহা আজ্ঞা করিয়াছি, সেই সমস্ত পালন করিতে তাহাদিগকে **শিক্ষা দেও**। আর দেখ, আমিই যুগান্ত পর্যন্ত প্রতিদিন তোমাদের সঙ্গে সঙ্গে আছি*" (মথি ২৮: ১৯-২০)। যীশুর বার্তা এবং মূল উদ্দেশ্যে বা কেন্দ্রীয় বিষয় হল শিষ্য হওয়া। প্রেরিত পৌল এই আদেশ অনুসরণ করেছিলেন এবং তাকে জগতের পরজাতিদের কাছে গিয়ে শিষ্য তৈরি করার জন্য আহবান করা হয়েছিল। চলুন লক্ষ্য করা যাক, তিনি কিভাবে মহান আদেশ অনুশীলন করেছিলেন। আন্তিয়খিয়ার মন্ডলী এবং পবিত্র আত্মা দ্বারা পৌলকে পাঠানো হয়েছিল এবং তিনি **গিয়েছিলেন** (প্রেরিত ১৩: ১-৩)। পৌল সুসমাচার প্রচার কার্য দ্বারা **শিষ্য তৈরি** করেছিলেন (প্রেরিত ১৪: ৬-৭) এবং শিষ্যেরা **বাপ্তিস্ম** গ্রহন করেছিলেন (প্রেরিত ১৬: ৩১-৩৪)। শিষ্যদের মনোবল বৃদ্ধি করতে পৌল পূর্বে সে সকল স্থানে সুসমাচার প্রচার করেছিলেন, সে সকল স্থানের মন্ডলীগুলিতে পুনরায় ফিরে গিয়ে তিনি বিশ্বাসীদেরকে শিক্ষা দিয়েছিলেন এবং তাদেরকে সুস্থির করেছিলেন (প্রেরিত ১৪: ২১-২২), তিনি খ্রীষ্টকে অনুসরণ করার মধ্য দিয়ে সুসমাচারের প্রতি সাড়া দিয়েছিলেন।

<u>শিষ্যদের জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা</u> বইয়ে, আমরা বাইবেলীয় ও প্রাচীন মন্ডলীর আদর্শ অনুসরণ করার চেষ্টা করেছি এবং যা প্রেরিত পুস্তকে লেখা হয়েছিল, যতগুলি লেখা বা নথিপত্র রয়েছে সেগুলির মধ্যে মন্ডলীর বৃদ্ধি ও তা ছড়িয়ে পড়ার সবচেয়ে বড় প্রমান এটি। ১০ বছর ধরে পৌলের তিনটি প্রচার যাত্রা পূর্ণ হবার মাধ্যমে যিরূশালেম থেকে রোম পর্যন্ত এই কাজ মাত্র ২৫ বছরে বৃদ্ধি পেয়েছিল। আমরা আরো বুঝতে পারি যে, প্রকৃতপক্ষে প্রাচীন শিষ্যেরা তাদের পৃথিবীকে উলট-পালট করে ফেলেছিলেন (প্রেরিত ১৭: ৬) এবং তাদের মধ্যে অনেকেই সুসমাচারের জন্য নিজের জীবন উৎসর্গ করেছিলেন।

<u>শিষ্যদের জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা</u> প্রশিক্ষণ কোর্সটি এমন ভাবে সাজানো হয়েছে, যাতে আপনি নিজেই শাস্ত্র অনুসন্ধান করতে পারেন এবং বুঝতে পারেন যে, যীশু খ্রীষ্টের আসল শিষ্য হবার অর্থ কি। যখন আপনারা খ্রীষ্টের পরিপক্ক অনুসারী হয়ে উঠবেন, তখন আপনাদের মধ্যে কয়েকজন নেতৃত্বে খ্রীষ্টকে অনুসরণ করা চালিয়ে যেতে আগ্রহী হতে পারেন। যদি তা আপনাদের হৃদয়ের আকাঙ্খা হয়, তবে দয়া করে <u>মন্ডলীর জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা</u> নামে বইটির অধ্যয়ন চালিয়ে যেতে পারেন। (<u>www.newfoundationsinternational.org/training-resources</u> হতে বিনামূল্যে ডাউনলোড করুন) অথবা বইটির জন্য ইমেইল করুন- <u>newfoundationsinternational@gmail.com</u> এখন চলুন খ্রীষ্টের একজন সুস্থির বা পরিপক্ক শিষ্য বা অনুসারী হওয়ার পদ্ধতি অধ্যয়ন শুরু করি।

কার্যপূর্ব নির্দেশনা

আমরা অত্যন্ত আনন্দিত যে *শিষ্যদের জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা* (জিপিএইচডি) এর মধ্য দিয়ে কাজ করার জন্য ঈশ্বর আপনাকে পরিচালিত করছেন। নিচের নির্দেশনাসমূহ আমরা আপনার জন্য সুপারিশ করি যেন এই শিক্ষা সূচির মধ্যে আপনি যেভাবে কাজ করেন, সেভাবে এটি ব্যবহার করতে পারেন, অন্যথায় ব্যক্তিগতভাবে বা সম্ভব হলে একজন পরামর্শদাতাকে সঙ্গে নিয়ে তা করুন। এই শিক্ষা সূচি শেষ হওয়ার পরে আমরা আপনাকে পরামর্শ দেই, যে ব্যক্তি আরো ব্যক্তিগত প্রয়োগের জন্য আপনাকে জিপিএইচডি এর সাথে যুক্ত করেছিলেন তার সাথে সরাসরি মিলিত হন। যদি এরকম কেউই না থাকে, আর যদি আপনার কোন প্রশ্ন থাকে বা পরামর্শের দরকার হয়, দয়াকরে আমাদের সাথে এই ঠিকানায় যোগাযোগ করুন- newfoundationsinternational@gmail.com



পড়া লেখা

যখন আপনি শাস্ত্র পড়ে প্রশ্নের উত্তর দেওয়া সম্পন্ন করবেন, পৃষ্ঠা নং ৬ এর নির্দিষ্ট অধ্যায় বরাবর শুন্যস্থানে সম্পন্ন করার তারিখটি লিখে রাখুন। (**বিশেষ দ্রষ্টব্যঃ** অধ্যায় ৬-৭ লক্ষ্য করুন, **কিভাবে বাইবেল অধ্যয়ন করতে হয়**, পৃষ্ঠা নং ২০-২২)। যদি আপনার সাথে আর কেউ বা কোন ক্ষুদ্র দল না থাকে তবে **আলোচনা** এর শুন্যস্থানসমূহ পরে পুরণ করা যেতে পারে।

মৌখিক ও চাক্ষুষ শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ সহায়তা

পৃথিবীতে প্রায় ৫.৭ বিলিয়ন লোকসংখ্যা রয়েছে যারা মৌখিক ও চাক্ষুষ শিক্ষার্থী অথবা যাদের মৌলিক স্বাক্ষরতা জ্ঞান নেই। অধিকাংশ মৌখিক এবং চাক্ষুষ শিক্ষার্থী এমন সংস্কৃতিতে বাস করে যাদের শিক্ষা দেবার জন্য কোন বই ব্যবহার করা হয় না, বরং কথোপকথন, উক্তি, গান-বাজনা, এবং চিত্র শিল্পের দ্বারা শেখানো হয়। অতএব, মৌখিক শিক্ষার্থীদের লিখিত কোন শব্দ বুঝতে অনেক সমস্যায় পরতে হয়, তাই অধিকাংশই শুনে ও দেখে শিখতে পছন্দ করে। আরো ইতিবাচক ভাবে বলা যায়, অধিকাংশ মৌখিক ও চাক্ষুষ শিক্ষার্থী শোনা, বলা ও দেখার মধ্য দিয়ে ৭৫% মনে রাখতে পারে। এই পৃথিবীর বেশিভাগ মানুষ মৌখিক ও চাক্ষুষ শিক্ষার্থী, যাদের কাছে এখনো সুসমাচার পৌছায়নি।

এই কারণে, আলোচনা, প্রশ্ন এবং দৃশ্যমান শিক্ষা ব্যতিরীকে পাঠ্য তথ্যের উপর বেশী নির্ভরশীল হবেন না। ব্যক্তি থেকে ব্যক্তি অথবা দলীয় উভয় ক্ষেত্রে আলোচনার জন্য বেশী বেশী সময় বরাদ্দ করুন। মৌখিক শিক্ষার্থীরা সম্পর্ক তৈরি করতে পারে যখন তারা কোন বিষয় নিয়ে অন্যদের সাথে যোগাযোগ করতে পারে। কোন বিষয় বুঝাতে দৃশ্যমান বস্তুর উপর সম্পূর্ণভাবে নির্ভরশীল হবেন না অথবা মনে করবেন না যে শুধুমাত্র দৃশ্যমান বস্তুই তাদের জন্য উপযুক্ত। দৃশ্যমান বস্তুটি বোঝার জন্য তাদের আরো অন্য সহযোগিতার প্রয়োজন পড়বে। এখানে একটি মৌলিক কাঠামো দেয়া হল যা আপনি মৌখিক শিক্ষার্থীদেরকে শাস্ত্র বুঝাতে ব্যবহার করতে পারেন। এই কাঠামোটি প্রেরিত ৮ঃ ২৬-৩৮ ফিলিপ এবং ইথিয়পীয় নপুংসকের গল্প থেকে নেয়া হয়েছে। প্রার্থনায় পবিত্র আত্মার সহযোগিতা যাঞ্চা করে আপনি গল্পটি আপনার মৌখিক শিক্ষার্থীদেরকে বলতে পারেন। অতপর, পরবর্তী পৃষ্ঠার ধাপসমূহ অনুসরণ করুন। (**বিশেষ দ্রষ্টাব্যঃ পৃষ্ঠা নং ৫-এ লক্ষ্য করুন এবং মৌখিক ও চাক্ষুষ শিক্ষার্থীদেরকে সহযোগিতা করার জন্য চিত্র প্রদর্শণ করুন**)।

১. সকলে একত্রে ঈশ্বরের বাক্য পাঠ করুন এবং উচ্চস্বরে পর্যবেক্ষণ সমূহ বলুন। আপনি যা পড়েছেন এবং পর্যবেক্ষণ করেছেন তা মিলিয়ে দেখার/সমর্থনের জন্য চিত্রসমূহ ব্যবহার করুন। (প্রেরিত ৮:২৮ দেখুন)।

২. যে সকল শিক্ষার্থী কথা বলতে পারে তাদের ঈশ্বরের বাক্য এবং চিত্রসমূহের বিষয়ে **ধ্যান** বা **চিন্তা** করে তাদের পর্যবেক্ষণসমূহ বলতে বলুন। (প্রেরিত ৮:৩০ দেখুন)।

৩. একত্রে প্রশ্নত্তোর পর্বের মাধ্যমে **আলোচনা করুন** ঈশ্বর কি বলেছেন এবং চিত্রসমূহ দ্বারা কি বোঝানো হয়েছে। মূল নীতিমালাসমূহ কি কি এবং সেগুলি আজ আপনার সাথে কিভাবে সম্পৃক্ত? (প্রেরিত ৮: ৩১-৩৫ দেখুন)।

৪. এখন কি? কিভাবে এবং কখন আপনার জীবনে এর **প্রয়োগ** করবেন? (প্রেরিত ৮: ৩৬-৩৮ দেখুন)।

শিষ্যদের জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা

(রঙিন সংস্করণের জন্য সামনের আবরণ/কভার পাতার ভিতরের অংশে দেখুন)।

প্রভু যীশুতে আপনার বিশ্বাস প্রতিষ্ঠা ও তা শক্তিশালী করার জন্য এবং আমাদের উদ্ধারকর্তার শিষ্য হিসাবে ক্রমাগত বিকাশের পথে যাত্রা শুরু করার এ সময়োপযোগী সুযোগ গ্রহণ করার জন্য আমরা আপনার নিমিত্তে প্রার্থনা করছি।

সূচীপত্র

শিষ্যদের জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা- ১ম পর্ব ৭

১. শিষ্যদের' কর্তৃত্ব এবং পর্যাপ্ততা ৮

________ অধ্যায়/পাঠ ১ - বাক্যের কর্তৃত্ব এবং পর্যাপ্ততা ৮

________ অধ্যায়/পাঠ ২ - পবিত্র আত্মার কর্তৃত্ব এবং পর্যাপ্ততা ১১

২. শিষ্যদের' আনুগত্য, সদস্যতা এবং স্মারক ১৪

________ অধ্যায়/পাঠ ৩ - জলের বাপ্তিস্ম ১৪

________ অধ্যায়/পাঠ ৪ - একে অপরের সদস্য/সংগী ১৬

________ অধ্যায়/পাঠ ৫ - প্রভুর ভোজ ১৮

৩. শিষ্যেরা বাইবেল অধ্যয়নের মাধ্যমে প্রতিষ্ঠিত ২০

________ অধ্যায়/পাঠ ৬ - কিভাবে বাইবেল অধ্যয়ন করতে হয় তার নির্দেশনা সমূহ ২০

________ অধ্যায়/পাঠ ৭ - কিভাবে বাইবেল অধ্যয়ন করবেন তার অনুশীলন ২২

শিষ্যদের জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা- ২য় পর্ব ২৩

৪. অনুগ্রহের সুসমাচারে শিষ্যদের প্রতিষ্ঠা/গঠন ২৬

________ অধ্যায়/পাঠ ৮ - অনুগ্রহের সুসমাচারে শিষ্যদের প্রতিষ্ঠা/গঠন ২৬

৫. ঈশ্বরের চিরন্তন পরিকল্পনায় শিষ্যদের প্রতিষ্ঠা/গঠন ৩২

________ অধ্যায়/পাঠ ৯ - ঈশ্বরের চিরন্তন পরিকল্পনায় শিষ্যদের প্রতিষ্ঠা/গঠন ৩২

৬. ঈশ্বরের গৃহে/পরিবারে শিষ্যদের প্রতিষ্ঠা ৩৭

________ অধ্যায়/পাঠ ১০ - ঈশ্বরের গৃহে/পরিবারে শিষ্যদের প্রতিষ্ঠা ৩৭

৭. খ্রীষ্টের মাধ্যমে এবং তাঁর সাথে প্রতিষ্ঠিত শিষ্যবৃন্দ ৪২

________ অধ্যায়/পাঠ ১১ - খ্রীষ্টে আপনার জীবন ৪২

________ অধ্যায়/পাঠ ১২ - খ্রীষ্টের সহিত আপনার জীবন ৪৫

________ অধ্যায়/পাঠ ১৩ - প্রভুর সাথে আপনার দৈনিক নিরব ধ্যান ৪৮

________ অধ্যায়/পাঠ ১৪ - প্রার্থনা এবং আরাধনার জন্য ব্যবহারিক সহায়তা ৪৯

________ ৩১ দিন যীশুর সাথে সাক্ষাৎ ৫৬

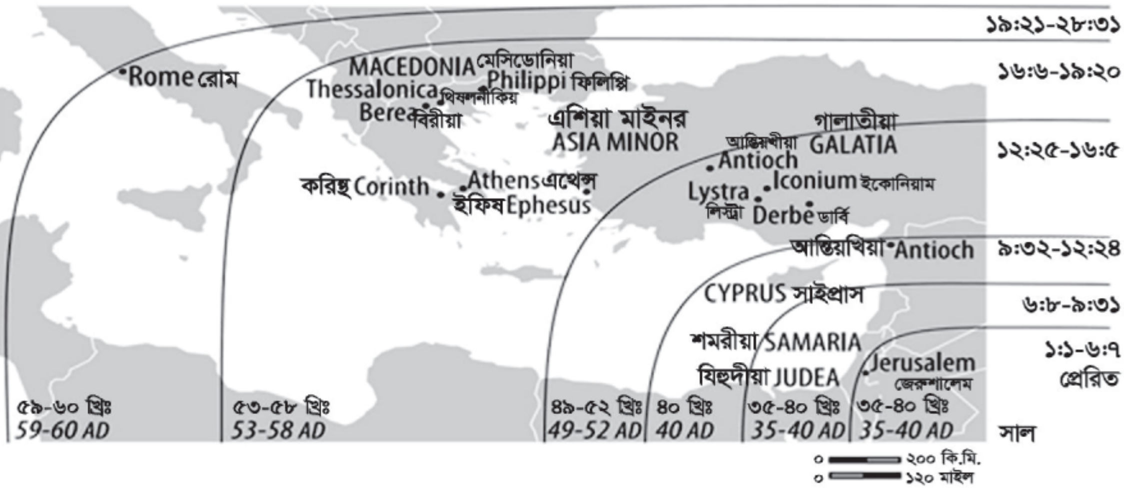
________ বাইবেল অধ্যয়ন সূচি ৫৭

৮. নেতৃত্বে শিষ্যদের প্রতিষ্ঠা/গঠন ৬০

ব্যক্তিগত সাক্ষ্য এবং নোটসমূহ ৬১

শিষ্যদের জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা- ১ম পর্ব

এই প্রশিক্ষণ কোর্সের উদ্দেশ্য হল উপসংস্কৃতি ও চিরন্তন নীতিমালা (বাইবেলীয় নীতিমালা যা সংস্কৃতি এবং সময় অতিক্রম করে) প্রতিষ্ঠা করা, যা প্রাচীন মন্ডলী দ্বারা ব্যবহৃত হয়েছিল, যা এমন শক্তিশালী শিষ্য তৈরি করেছিল, যারা খ্রীষ্টের জন্য তাদের পৃথিবীকে উলট-পালট করে ফেলেছিল (প্রেরিত ১৭: ৬)। নিচের মানচিত্রটিতে লক্ষ্য করুন, যিরূশালেম হতে রোম পর্যন্ত সুসমাচার ছড়িয়ে পরতে কত বছর লেগেছিল? ___________ হ্যাঁ, মাত্র ২৫ বছর। আমি যদি আপনাকে প্রশ্ন করি; আপনি কি জানেন বর্তমানে পৃথিবীতে এমন কোন মন্ডলী কি আছে যারা একই ভাবে এগিয়ে যাচ্ছে এবং একই রকম প্রভাব ফেলছে? এটা মনে রাখুন যে, তখন আজকের মত যানবাহন, প্রযুক্তি এবং প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান ছিল না। প্রাচীন মন্ডলীর মত শিষ্য গঠন ও বৃদ্ধির কাজের আদর্শ খুজে বের করতে বর্তমানে অনেক কঠিন হবে।



এই প্রশিক্ষণ সূচির অভিপ্রায় হল বর্তমানে শিষ্যদের সাথে এই নীতিসমূহের সেতুবন্ধন করা, যেন তারা আমাদের পৃথিবীতেও আশ্চর্য্যজনক ফলাফল দেখতে পায়। প্রেরিত ১৪: ২১-২২-এ আমরা এর একটি মূল নীতি দেখতে পাই এবং নতুন শিষ্যদেরকে "সুস্থির" অথবা "আশ্বস্থ" করতে আরো অনেক প্রসঙ্গ দেখতে পাই । "আশ্বস্থ" বা "সুস্থির" শব্দটি আক্ষরিক অর্থ হল একটি খুঁটির সাহায্যে তাদেরকে বিশ্বাসে "স্থির" অথবা "সুস্থির" করা। আমাদের উদ্দেশ্য হল নতুন বিশ্বাসীদের পাশে দাড়ানো যেন তারা নিজে শক্ত হয়ে দাড়াতে পারে (বাম পাশের চিত্রটি লক্ষ্য করুন)।

আপনি কিভাবে নিজে শক্ত হয়ে দাড়াতে পারেন এবং অন্য শিষ্যদেরকে তা করতে সাহায্য করতে পারেন? প্রথমত, বাইবেলকে এই মৌলিক নীতিসমূহের উৎস হিসেবে জানা দরকার, যা একজন শিষ্যকে সুস্থির এবং আশ্বস্থ করবে। আপনি আগ্রহী হবেন ১ম অধ্যায় বাক্যের কর্তৃত্ব ও পর্যাপ্ততায় (প্রেরিত ১৮: ২৪-২৮) এবং ২য় অধ্যায় পবিত্র আত্মায় (প্রেরিত ১৯: ১-৭) মজবুত ভিত্তি স্থাপন করতে। বাক্যে এবং আত্মায় মজবুত ভিত্তি স্থাপন শিষ্যদেরকে বৃদ্ধি পেতে ও ফলবান হতে সাহায্য করবে।

১. শিষ্যদের কর্তৃত্ব এবং পর্যাপ্ততা

অধ্যায়/পাঠ ১

বাক্যের কর্তৃত্ব এবং পর্যাপ্ততা

ঈশ্বরের বাক্য অথবা "স্বয়ং ধর্মগ্রন্থ" ই আপনার ভিত্তি। অন্য যে কিছুর উপর নির্মিত কাঠামো আগে অথবা পরে বিনষ্ট হবে। আপনি যেমন শুনেছেন ঈশ্বর তার নিজ বাক্য সম্পর্কে বলেছেন, আপনি পর্যবেক্ষণ করবেন যে ঈশ্বরের জীবন্ত বাক্যই যথেষ্ট এবং আপনার আহ্বান পূর্ণ করতে আপনার প্রয়োজনীয় সমস্ত কিছুই আপনাকে সরবরাহ করে (২ তীমথিয় ৩: ১৬-১৭)।

পর্যবেক্ষণ এবং ধ্যান: পড়ুন এবং শুন্যস্থানসমূহ পূরণ করে উত্তর দিন:

ঈশ্বরের বাক্য কি?

১. গীতসংহিতা ১২:৬-এ দায়ুদ কিভাবে প্রভুর বাক্যসমূহের বর্ণনা করেছেন? ______________________

____

২. গীতসংহিতা ১৮:৩০-এ প্রভুর বাক্য কি প্রমাণিত হয়/কি প্রমাণ করে? ______________________

৩. গীতসংহিতা ১৩৮:২ অনুসারে ঈশ্বর কি/কোন বিষয়কে সমস্ত কিছুর উর্ধ্বে রেখেছেন? ______________________

৪. মথি ২৪:৩৫ অনুসারে কি/কিসের শেষ হবে না? ______________________

৫. যোহন ১৭:১৭ অনুসারে ঈশ্বরের বাক্য কি? ______________________

৬. ১ থিষলনীকিয় ২:১৩-এ তারা ঈশ্বরের বাক্য কেমনভাবে গ্রহণ করেছিল? " ______________________

__________, নয়, বরং সত্যই ______________________"

৭. ২ তীমথিয় ৩:১৬ অনুসারে পবিত্র শাস্ত্র বা ধর্মগ্রন্থের কতটুকু ঈশ্বর হতে নির্গত/কতটা ঈশ্বরীয়? ______________________

৮. ইব্রীয় ৪:১২ অনুসারে ঈশ্বরের বাক্যের ৫টি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন:

১. ______________________

২. ______________________

৩. ______________________

৪. ______________________

৫. ______________________

৯. ২ পিতর ১: ১৯-২১ অনুসারে, শাস্ত্র যদি মনুষ্যের ইচ্ছানুসারে না আসে তাহলে তারা কিভাবে ঈশ্বরের বাক্য বলতে পারে? __________

____

(১১ নং পাতার উপরের নকশা দেখুন)

ঈশ্বরের বাক্য কি করে?

১০. গীতসংহিতা ১৯: ৭-১৪ পাঠ করুন এবং ঈশ্বরের বাক্যর কমপক্ষে ৬টি উপকার বা সুবিধা উল্লেখ করুন:

১. ____

২. ____

৩. ____

৪. ____

৫. ____

৬. ____

১১. গীতসংহিতা ১১৯:৯-১১ অনুসারে, একজন যুবক কিভাবে নিজেকে শুদ্ধ রাখতে পারে? ______________________

____

১২. গীতসংহিতা ১১৯: ১০৫-এ ঈশ্বরের বাক্য আপনার চরণের কি? ____________ আপনার পথের কি? ______________

১৩. যিশাইয় ৫৫:১১ অনুসারে, তাহা ______________________ আমার কাছে ফিরিয়া আসিবে না, কিন্তু আমি যাহা ইচ্ছা করি,

______________________ এবং যে জন্য তাহা প্রেরণ করি, ______________________

১৪. যিরমিয় ২৩:২৯ অনুসারে, ঈশ্বরের বাক্য কিসের তুল্য? ______________ এবং ______________। ঈশ্বরের বাক্য কি করতে পারে?

____

১৫. মথি ৪:৪ অনুসারে পদটি সম্পূর্ন করুন: " মনুষ্য কেবল রুটিতে বাচিবে না, কিন্তু

____ "

১৬. লুক ৪:৪, ৮, ১২ তে দিয়াবল/শয়তানকে পরাজিত করতে যীশু কি ব্যবহার করেছিলেন? ______________________

আপনি কিভাবে জানেন যে, ইহাতে দিয়াবল/শয়তান পরাজিত হয়েছিল? (লুক ৪: ১৩-১৪) ______________________

১৭. ২ তীমথিয় ৩: ১৬-১৭ অনুসারে, শাস্ত্র হতে কোন ৪টি বিষয়ে আপনি লাভবান হতে পারেন?

১. ____

২. ____

৩. ____

৪. ____

ঈশ্বরের লোককে সুসজ্জিভুত করতে শাস্ত্রই কি যথেষ্ট? (২ তীমথিয় ৩:১৭) ______________________

১৮. ২ পিতর ১: ৩-৪ অনুসারে, কিভাবে আপনাকে ঈশ্বরীয় দিব্য শক্তি প্রদান করা হয়েছে? ______________________

____

কিভাবে আপনি ঈশ্বরীয় দিব্য প্রকৃতির অংশ হতে পারেন? ______________________

____

ঈশ্বরের বাক্য কে?

১৯. যোহন ১:১ অনুসারে, আদিতে কি ছিলেন? ____________ সেই বাক্য কে ছিলেন? ________________________

সেই বাক্য কি হলেন? (১৪ পদ) ____________________ তিনি কোথায় প্রবাস করছেন? ____________________

২০. যোহন ৫:৩৯ অনুসারে, শাস্ত্র কার বিষয়ে সাক্ষ্য দেয়? ________________________________

২১. যোহন ৬:৬৩ অনুসারে, যীশুর বাক্য কি? ______________ এবং ________________________

২২. যোহন ১৪:৬ অনুসারে, সত্য কে?____

ঈশ্বরের বাক্যের কার্যকারী হউন

২৩. ইষ্রা ৭:৮-১০ অনুসারে, কোন ৩ বিষয় পালণ করতে ইষ্রা নিজের অন্তঃকরণ সুস্থির করেছিলেন, উল্লেখ করুন:

১. ____

২. ____

৩. ____

২৪. মথি ৭: ২৪-২৯ অনুসারে, বুদ্ধিমান লোক এবং নির্বোধ লোক উভয়েই বাক্য শুনল এবং গৃহ নির্মাণ করল। কি একজনকে বুদ্ধিমান এবং অপরজনকে নির্বোধ পরিগণিত করল? ________________________________

____

২৫. প্রেরিত ১৭:১১ হতে দু'টো কারণ উল্লেখ করুন কেন বিরয়ার যিহুদীরা বেশী ভদ্র ছিলেন? ____________________

____________________ এবং ________________________

কেন তাহারা শাস্ত্র পরীক্ষা করত? ________________________________

২৬. যাকোব ১:২২ অনুসারে, আমাদের শ্রোতামাত্র নয়, কিন্তু বাক্যের ____________________ হতে হবে।

আলোচনা: অন্য শিষ্যদের শিক্ষণের সাথে আপনার শিক্ষণের সাদৃশ্য এবং বৈসাদৃশ্য আলোচনা করুন এবং অন্যদের নিকট থেকে যে সকল অতিরিক্ত নীতি/ত্বত্ত শিখেছেন তা লিখুন। ________________________________

____

____

____

আপনার জীবনে ঈশ্বরের বাক্য সম্পর্কিত কি কি পরিবর্তন প্রয়োজন? ________________________

____

____

____

প্রয়োগ: আপনার জীবনে এ পরিবর্তনগুলো কিভাবে এবং কখন করবেন? ________________________

____

____

____

অধ্যায়/পাঠ ২

পবিত্র আত্মার কর্তৃত্ব এবং পর্যাপ্ততা

বর্তমানে মান্ডলিক জীবনে এবং পরিচর্য্যার ক্ষেত্রে পঞ্চাশত্তমীর (পবিত্র আত্মার অবতরণের পূর্বে) আগের অবস্থা চলছে। প্রেরিত ১৯: ১-৭ অনুরূপ, পবিত্র আত্মার বিষয়ে তারা শুনেও নাই। এখানে আমারা নিশ্চিত হতে চাই যে, পঞ্চাশত্তমীর পরে আপনার জীবনে এবং মন্ডলীতে পবিত্র আত্মার ভূমিকা এবং কার্যকারিতা বিষয়ে আপনি বুঝতে সক্ষম হয়েছেন। অনেকেই খ্রিষ্টের আবির্ভাব, মৃত্যু, সমাধি এবং পুনুরুত্থান বিষয়ে শিক্ষা দিয়ে থাকেন কিন্তু তার স্বর্গারোহন এবং পঞ্চাশত্তমীর বিষয় অবহেলা করেন। **পঞ্চাশত্তমী ব্যতিত পুনুরুত্থানের শক্তি, রূপান্তর কোন উল্লেখযোগ্য সাক্ষ্য এবং ফলাফল বহণ করে না বা করবে না।**

<u>পর্যবেক্ষণ এবং ধ্যান:</u> পড়ুন এবং শুন্যস্থানসমূহ পূরণ করে উত্তর দিন:

১. আদিপুস্তক ১: ১-২ অনুসারে, আপনার মতে কেন ঈশ্বরের আত্মা জলের উপর অবস্থিতি করছিলেন?

____

২. ২য় রাজাবলি ৬: ১৩-১৮ অনুসারে, ইলিশায়ের দাস কেন তাদের চারিদিকের অগ্নিময় অশ্বে এবং রথে পরিপূর্ণ পর্বত দেখতে পেল না? (ইফিষীয় ১: ১৬-১৯ পড়ুন)______________________________

____

৩. যিহিষ্কেল ৩৭: ১৪ তে ঈশ্বর যিহিষ্কেলের নিকট কি পতিজ্ঞা করেছিলেন? ______________________________

____

৪. যোহন ১: ৩২-৩৩ অনুসারে, স্বর্গ হতে পবিত্র আত্মাকে নেমে আসতে দেখে যোহন পবিত্র আত্মাকে কিভাবে বর্ণনা করেছিলেন?

____

যোহন জলে বাপ্তিস্ম দিতেন, যীশু কিভাবে বাপ্তিস্ম করবেন? ______________________________

৫. যোহন ৩: ৩-৮ অনুসারে, ঈশ্বরের রাজ্যে প্রবেশের জন্য নীকদীমের কিসের দরকার ছিল? ______________________________

আত্মাতে পুনরায় জন্মের অর্থ কি? ______________________________

____

৬. যোহন ৭: ৩৭-৩৯ কি অর্থ প্রকাশ করে, "তাহার অন্তর হতে জীবন্ত জলের নদী বহিবে"?

____

আপনার অন্তর কিভাবে জীবন্ত জলের নদী প্রবাহিত করতে পারে? ______________________________

তখনও কেন আত্মা দেওয়া হয়নি? ______________________________

৭. আপনার মতে, যোহন ১৪: ২৫-২৬ এ পবিত্র আত্মাকে কেন সহায় বলে অভিহিত করা হয়েছে? ______________________

____

৮. আপনার মতে, যোহন ১৬: ৭-১২ অনুসারে, যীশুর পিতার কাছে চলে যাওয়া আমাদের পক্ষে ভাল কেন?

____

পবিত্র আত্মা যখন আসবেন তখন তিনি কি করবেন? (১৩-১৪) ______________________________________

____

৯. প্রেরিত ১: ৮ অনুসারে, পবিত্র আত্মা যখন তাদের উপরে আসবেন তখন শিষ্যরা কি পাবেন? ____________________

তারা কি হবে? ______________________ তারা কোথায় স্বাক্ষী হবে? ______________________

১০. প্রেরিত ২: ১-৪ অনুসারে, কোন দিন শিষ্যরা পবিত্র আত্মায় পূর্ণ হয়েছিলেন? ______________________

____________ ঘটনাটি বর্ণনা করুন ____

____

১১. প্রেরিত ৫: ৩ অনুসারে,অননিয় কার কাছে মিথ্যা বলেছিলেন? ______________ পবিত্র আত্মা কেবল একজন ব্যক্তিই নন,

প্রেরিত ৫: ৪ অনুসারে তিনি কে? ____

১২. প্রেরিত ৫: ৪ অনুসারে, কেন শিষ্যরা পবিত্র আত্মা গ্রহণ করেননি?______________________________

____

১৩. ১ম করিন্থিয় ১২: ১৩ অনুসারে, শিষ্যরা কার কাছে বাপ্তিস্ম নিয়েছিলেন?___________________________

এটি কখন ঘটেছিল (৫ নং প্রশ্নে এবং যোহন ৩: ৩-৮ দেখুন)______________________________

১৪. ইফিষীয় ১: ১৩-১৪ অনুসারে, একজন শিষ্য কখন পবিত্র আত্মায় মুদ্রাঙ্কিত হয়? ____________________

____

পবিত্র আত্মা শিষ্যকে কিসের নিশ্চয়তা প্রদান করেন?____________________________________

১৫. ইফিষীয় ৩: ২০ অনুসারে, পবিত্র আত্মার শক্তি কোথায় কাজ করে?_____________________________

তিনি আপনার ভিতর এবং আপনার মাধ্যমে কি করতে সক্ষম?__________________________________

১৬. রোমীয় ৭ অধ্যায়ে ১৭-২৪ পদ অনুসারে, কতবার "আমি" এবং "আমার" শব্দগুলো ব্যবহার করা হয়েছে? ____________

এটি আপনাকে নিজের সম্পর্কে কি বলে ("আমি" এবং "আমার")? ______________________________

____

১৭. রোমীয় ৮ অধ্যায়ে ৩৭-৩৯ পদ অনুসারে, কতবার আত্মার কথা উল্লেখ করা হয়েছে? ____________________

এটি আপনাকে "আমি" এবং "আমার" তুলনায় অর্ন্তনিহিত আত্মা সম্পর্কে কি বলে? ____________________

____

১৮. গালাতীয় ৩: ২-৩ এ তারা কিভাবে পবিত্র আত্মা পেয়েছিলেন? ______________________________

তারা কিভাবে আরম্ভ করলেন? ____

তারা কি করতে চেষ্টা করছিলেন?____

____

১৯. গালাতীয় ৫: ১৬-২৫ পড়ুন এবং নিচের প্রশ্নসমূহের উত্তর করুন:

যদি আপনি আত্মার বশে চলেন তাহলে কিসের অভিলাস পূর্ণ করবেন না? ____________________

আপনি যদি আত্মার দ্বারা পরিচালিত হন তবে আপনি কিসের অধীনে নন? ____________________

মাংসের কার্যসমূহ কি কি? ____________________

____

____

আত্মার ফল কি? ____________________

____

আমরা যদি আত্মার বশে জীবন ধারণ করি তাহলে আমরা কি করব? ____________________

২০. ইফিষীয় ৪: ৩০ এ, আপনাকে কি করতে নিষেধ করা হয়েছে?____________________

আপনি "দুঃখ দেওয়া" কে কিভাবে সংজ্ঞায়িত করবেন? ____________________

২১. ইফিষীয় ৫: ১৮ তে, আপনাকে কিসের দ্বারা পরিপূর্ণ হতে বলা হয়েছে? ____________________

"পরিপূর্ণ" বলতে আপনি কি বুঝেন? ____________________

২২. প্রেরিত ৫: ৩২ অনুসারে, ঈশ্বর কাকে পবিত্র আত্মা দিয়েছিলেন? ____________________

২৩. প্রেরিত ৭: ৫১ অনুসারে, পবিত্র আত্মার প্রতিরোধ করার অর্থ কি? ____________________

____

আপনি কিভাবে তাকে প্রতিরোধ করবেন? ____________________

২৪. ১ম থিষলনীকিয় ৫: ১৯ এ আপনাকে কি করতে নিষেধ করা হয়েছে? ____________________

"নির্বাপিত করা" বলতে আপনি কি বুঝেন? ____________________

২৫. বাইবেল আদিপুস্তক ১:২ অনুসারে, আত্মার দ্বারা শুরু হয় এবং প্রকাশিত বাক্য ২২: ১৭ পদে একটি আমন্ত্রনের মাধ্যমে শেষ হয়। যে শুনে, সেও বলুক, আইস। আর যে পিপাসিত, ________________, যে ইচ্ছা করে, সে বিনামূল্যেই____________________

আলোচনা: অন্য শিষ্যদের শিক্ষণের সাথে আপনার শিক্ষণের সাদৃশ্য এবং বৈসাদৃশ্য আলোচনা করুন এবং অন্যদের নিকট থেকে যে সকল অতিরিক্ত নীতি/ত্বত্ত শিখেছেন তা লিখুন।____________________

____

আপনার জীবনে পবিত্র আত্মা সম্পর্কিত কি কি পরিবর্তন প্রয়োজন?____________________

____

____

প্রয়োগ: আপনার জীবনে এ পরিবর্তনগুলো কিভাবে এবং কখন করবেন? ____________________

____

____

____

২. শিষ্যদের’ আনুগত্য, সদস্যতা এবং স্মারক

অধ্যায়/পাঠ ৩

জলের বাপ্তিস্ম (প্রেরিত ২: ৪১ এবং ১০: ৪৩-৪৮)

বাপ্তিস্ম মন্ডলীর দ্বারা পরিচালিত খ্রিষ্ট দ্বারা প্রতিষ্ঠিত একটি বাহ্যিক আচার/রীতি। এটি আধ্যাতিক বাপ্তিস্মের মাধ্যমে পরিত্রানের দৃশ্যচিত্র, তবে এটি সুসমাচার প্রচারের প্রতীকী অভিজ্ঞতা প্রদান করে। বাপ্তিস্ম প্রভুর আদেশের আনুগত্য এবং এর মাধ্যমে কোন বিশেষ অনুগ্রহ প্রদান করা হয় না, যদিও আনুগত্যের সহিত প্রভুর এই আদেশের পালনকর্তা যীশু খ্রিষ্টের ভালবাসা, অনুগ্রহ এবং প্রজ্ঞা/জ্ঞানের বিকাশের প্রমাণ।

<u>পর্যবেক্ষণ এবং ধ্যান:</u> পড়ুন এবং শুন্যস্থানসমূহ পূরণ করে উত্তর দিন:

১. মথি ৩: ১৩-১৭ অনুসারে, যীশু কেন যোহন বাপ্তাইজকের দ্বারা বাপ্তাইজিত হয়েছিলেন? ____________________

____

স্বর্গ এবং পিতার প্রতিক্রিয়া কেমন ছিল? ____________________

____

২. লূক ৩: ১৬ অনুসারে, যোহন জলে বাপ্তিস্ম দিতেন। কে যোহনের চেয়েও শক্তিশালী? ____________________

তিনি কিসের দ্বারা বাপ্তিস্ম দিবেন? ____________ এবং ____________

৩. প্রেরিত ১১: ১৬ তে পিতর কি স্মরণ করেছিলেন? ____________________

৪. যেহেতু আমরা জাতিগণের কাছে যাচ্ছি, মথি ২৮: ১৯-২০ “মহাণ আদেশ” অনুসারে আমাদের কোন ৩টি বিষয় করার আদেশ প্রদান করা হয়েছে? ____________, ____________,

এবং____________________

৫. প্রেরিত ২: ৪১ তে, যারা তার কথা গ্রাহ্য/গ্রহণ করল তারা কি করল? ____________________

৬. প্রেরিত ৮: ১২-১৩ তে, বিশ্বাস করার পর পুরুষ এবং নারীরা কি করেছিল?____________________

____________________ কখন?____________

৭. প্রেরিত ৮: ৩৬ এ, নপুংসক কি দেখতে পেলেন? ______

৮. প্রেরিত ৮: ৩৮-৩৯ এ, ফিলিপ এবং নপুংসক কিসের মধ্যে গেলেন? ______

নপুংসকের বাপ্তিস্মের পর তারা কিসের মধ্যে থেকে বাইরে এলেন? ______

পথে যেতে যেতে নপুংসক কি করলেন? ______

৯. প্রেরিত ১৬: ৩০-৩৪ এ, কারারক্ষী এবং তার পরিবার কখন বাপ্তিস্ম নিয়েছিলেন? ______

______

বাপ্তাইজিত হওয়ার পর কারারক্ষী এবং তার পরিবার কি করেছিলেন? ______

১০. প্রেরিত ১৮: ৮ এ, বিশ্বাস করার পর করিন্থিয়ানরা কি করেছিলেন? ______

১১. রোমীয় ৬: ৩-১১ অনুসারে, বাপ্তিস্ম কিসের প্রতীক? ______

______

______

______ (১৪ নং পৃষ্ঠার চিত্রটি দেখুন)

১২. কলসীয় ২: ১২ অনুসারে, আপনি কার সাথে সমাধিস্থ হয়েছেন? ______ আপনি কার সাথে উত্থাপিত হয়েছেন?

______ কার শক্তিশালী কাজ এটি সম্পাদন করেছে? ______

১৩. ইফিষীয় ৪: ৪-৫ অনুসারে, কত প্রকার বাপ্তিস্ম রয়েছে? ______

১৪. ১ম করিন্থিয় ১২: ১২-১৩ তে, আমরা সকলেই ______ দেহে এবং ______ আত্মাতে বাপ্তাইজিত হই।

১৫. প্রেরিত ১০: ৪৮-৪৮ অনুসারে, এই বিশ্বাসীরা জলে বাপ্তিস্মের আগেই কি পেয়েছিলেন? ______

বিশ্বাসীরা কার নামে বাপ্তাইজিত হয়েছিলেন? ______

আলোচনা: অন্য শিষ্যদের শিক্ষণের সাথে আপনার শিক্ষণের সাদৃশ্য এবং বৈসাদৃশ্য আলোচনা করুন এবং অন্যদের নিকট থেকে যে সকল অতিরিক্ত নীতি/তত্ত্ব শিখেছেন তা লিখুন। ______

______

______

আপনার জীবনে জলে বাপ্তিস্ম সম্পর্কিত কি কি পরিবর্তন প্রয়োজন? ______

______

______

______

প্রয়োগ: আপনার জীবনে এ পরিবর্তনগুলো কিভাবে এবং কখন করবেন? ______

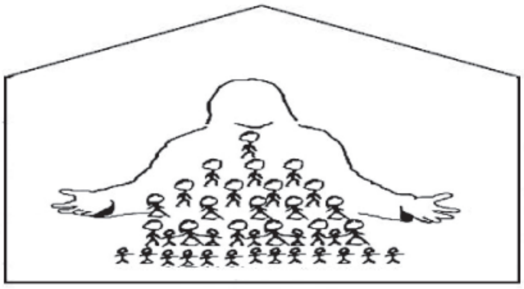
______

______

______

অধ্যায়/পাঠ ৪

একে অপরের সদস্য/সংগী (১ম করিন্থিয় ১২: ১৩)



আজকের দিনে কোন ব্যক্তির পরিত্রান এবং বাপ্তিস্ম বিষয়ে মন্ডলীতে বিভ্রান্তি সৃষ্টি হয়। আপনি প্রভুর বাক্য হতে যেমন শুনেছেন, খ্রিষ্টের দেহে একে অপরের প্রতি প্রতিশ্রুতির ভিত্তিতে, ঈশ্বরের গৃহস্থ, খ্রিষ্টের নেতৃত্ব এবং পবিত্র আত্মার পরিচালনায় আপনার সদস্যপদ পালন করবেন। আপনি আর অনাথ/এতিম নন; বরং খ্রিষ্টের দেহ স্বরূপ মন্ডলীর দ্বারা বাপ্তাইজিত হয়ে ঈশ্বরের পরিবারে গৃহীত হয়েছেন।

<u>**পর্যবেক্ষণ এবং ধ্যান:**</u> পড়ুন এবং শুন্যস্থানসমূহ পূরণ করে উত্তর দিন:

১. ১ করিন্থীয় ১২: ১২-১৪, ২৭ অনুসারে খ্রীষ্টের দেহ কে? ______________________________

১২ পদের আলোকে শুণ্যস্থান পূরণ করুন: কেননা যেমন দেহ ______________ আর তাহার অঙ্গপ্রত্যঙ্গ অনেক। এবং দেহের সমুদয় অঙ্গ অনেক হইলেও ______________________________ খ্রীষ্টও সেইরূপ।

খ্রীষ্টের দেহে কে আপনাকে বাপ্তিস্ম দিয়েছেন (১৩)? ______________ ______________

২৫-২৭ অনুসারে, “অঙ্গ সকল যেন পরস্পরের জন্য সমভাবে চিন্তা করে। আর এক অঙ্গ দুঃখ পাইলে তাহার সহিত সকল ______________________________ এবং এক অঙ্গ গৌরব প্রাপ্ত হইলে তাহার সহিত সকল ______________ তোমরা ______________ এবং ______________।

২. গালাতীয় ৫: ১৩ অনুসারে, ______________________________

এক জন অন্য জনের দাস হও।

৩. গালাতীয় ৬: ২ অনুসারে, তোমরা পরস্পর একজন অন্যের ______________________________

______________________________ এইরূপে খ্রীষ্টের ব্যবস্থা সম্পূর্ণরূপে পালন কর।

৪. ১ থিষলনীকীয় ৪: ১৮ অনুসারে, খ্রীষ্টের দেহের অঙ্গ একে অন্যকে______________________________

দিবে। ৫: ১১ পদে, খ্রীষ্টের দেহের অঙ্গ পরস্পরকে ______________ এবং ______________

______________ ।

৫. রোমীয় ১২: ৫-৮ অনুসারে, আমরা খ্রীষ্টে এক দেহ এবং প্রত্যেকে পরস্পর ______________________________

______________________________খ্রীষ্টের দেহে আমাদের যে কাজ এবং দান রয়েছে সেগুলি কি কি?

____

____

৬. রোমীয় ১৩: ৮ অনুসারে, খ্রীষ্টের দেহ পরস্পরকে ______ করে।

৭. রোমীয় ১৫: ৫ অনুসারে, খ্রীষ্টের দেহের অঙ্গ পরস্পর ______ হয়ে বাস করবে। (৭ পদ) যেমন খ্রীষ্ট তোমাদিগকে গ্রহণ করিলেন, তেমনি ______ এবং (১৪ পদ) তোমরা নিজেরা ______ সমর্থ।

৮. ইফিষীয় ৪: ২ অনুসারে, খ্রীষ্টের দেহের অঙ্গ ভালবাসা নিয়ে একে অন্যকে ______

৯. ইফিষীয় ৫: ২১ অনুসারে, খ্রীষ্টের দেহের অঙ্গ পরস্পরকে ______

১০. ফিলিপীয় ২: ৩-৪ অনুসারে, খ্রীষ্টের দেহে কোন অঙ্গ অধিক গুরুত্বপূর্ণ? ______
কার বিষয় নিয়ে আমাদের চিন্তা করা উচিৎ (৪)? ______

১১. যোহন ১৩: ১৪-১৫ তে যীশু কি উদাহরণ দিয়েছিলেন? ______
আপনার কি তাঁর উদাহরণ অনুসরণ করে অন্যের পা ধোয়াবেন? ______
কেন অথবা কেন নয়? ______

১২. কলসীয় ৩: ১৩ অনুসারে, খ্রীষ্টের দেহের অঙ্গকে কিভাবে একে অন্যকে ক্ষমা করা উচিৎ? ______
______ পরস্পরকে ক্ষমা করা ঐচ্ছিক বিষয়? ______

১৩. যাকোব ৫: ১৬ অনুসারে, “পরস্পর” এর প্রতি দায়িত্ব দু'টি কি কি? ______
এবং ______

১৪. ১ পিতর ৫: ৫ অনুসারে, কিভাবে খ্রীষ্টের দেহের অঙ্গ একে অন্যের কটিবন্ধন করবে? ______
কেন? ______

<u>**আলোচনা:**</u> অন্য শিষ্যদের শিক্ষণের সাথে আপনার শিক্ষণের সাদৃশ্য এবং বৈসাদৃশ্য আলোচনা করুন এবং অন্যদের নিকট থেকে যে সকল অতিরিক্ত নীতি/তত্ত্ব শিখেছেন তা লিখুন। ______

______

______

______

খ্রীষ্টের দেহের অঙ্গ হিসেবে আপনার জীবনে কি পরিবর্তন করা প্রয়োজন? ______

______

______

______

<u>**প্রয়োগ:**</u> কিভাবে এবং কখন আপনি আপনার জীবনে এই পরিবর্তনগুলি ঘটাবেন? ______

______

______

______

______

অধ্যায়/পাঠ ৫

প্রভুর ভোজ (প্রেরিত ২: ৪২)

ঐতিহ্য ও দৈনন্দিন কার্যক্রম প্রায়শই প্রভুর ভোজ উদযাপন করা থেকে জীবন ও হৃদয়কে বাধাগ্রস্থ করে। এই স্মরণীয় পর্বে, আমাদেরকে নির্দেশনা প্রদান করা হয়েছে ধন্যবাদপূর্বক, নিজেকে পরীক্ষা করতে ও ভ্রাতৃতুল্য প্রেমের সহিত রুটি (তাঁর শরীরের চিহ্নস্বরূপ- তিনি কে হন) এবং পানপাত্র (তাঁর রক্তের চিহ্নস্বরূপ- তিনি যা করেছেন) গ্রহণ করতে, যতদিন পর্যন্ত তিনি ফিরে না আসেন। এই স্মরণীয় পর্ব আমাদেরকে সুসমাচারের স্বাদ গ্রহণের সুযোগ প্রদান করে।

<u>পর্যবেক্ষণ এবং ধ্যান:</u> পড়ুন এবং শুন্যস্থানসমূহ পূরণ করে উত্তর দিন:

১. যাত্রাপুস্তক ১২: ১২-১৪ পদ অনুসারে, ঈশ্বর কি করবেন যখন তিনি রক্ত দেখবেন? ______________________

____

ঈশ্বর কি করবেন যদি গৃহ দ্বারে রক্ত না থাকে? ______________________

ঈশ্বরের লোকদের জন্য এই দিন কি ছিল? ______________________

১ করিন্থীয় ৫: ৭ পদ অনুসারে, আমাদের নিস্তারপর্বীয় মেষশাবক কে? ______________________

২. মথি ২৬: ২৬-২৮ পদ অনুসারে, যীশু রুটিকে কিসের প্রতীক বলেছিলেন? ______________________

পানপাত্রকে কিসের প্রতীক? ______________________

৩. লূক ২২: ১৯ পদ অনুসারে, যীশু কেন প্রভুর ভোজ প্রতিষ্ঠা/স্থাপন করেছিলেন? ______________________

৪. যোহন ৬: ৩৩-৩৫ পদ ও ৪৮-৫১ পদ অনুসারে, যীশু কে? ______________________

____

____

৫. যিশাইয় ৫৩: ৫ পদ এবং ১ পিতর ৩: ১৮ পদ অনুসারে, যীশু কি করেছিলেন? ______________________

____

____

৬. প্রেরিত ২: ৪২ পদ অনুসারে, প্রাথমিক মন্ডলী কি করত? ____________________

৭. প্রেরিত ২০: ৭, ১১ পদ অনুসারে, সপ্তাহের প্রথম দিন যখন প্রাথমিক মন্ডলী একত্রিত হত তখন তারা কি করত?

____

৮. ১ করিন্থীয় ১১: ২৩-৩০ তে, শিষ্যেরা কেন প্রভুর ভোজ পালন করতেন (২৪-২৫ পদ)?

____

যখন আপনি রুটি ভোজন এবং পানপাত্রে পান করেন তখন কি প্রচার করেন (২৬পদ)? ____________________

____

আপনি কিভাবে অযোগ্যরূপে রুটি ভোজন ও পানপাত্রে পান করতে পারেন (২৭-২৯পদ)? ____________________

____

কিভাবে/কিরূপে আপনি নিজেকে যোগ্যরূপে তৈরি করতে পারেন (২৭-২৯পদ)? ____________________

যখন শিষ্যেরা প্রভুর ভোজ গ্রহন ও পান করতেন তখন তারা অবশ্যই কি করতেন (২৮পদ)? ____________________

____

সুতরাং, আপনি কার দেহ অনুধাবন/উপলব্ধি করবেন (২৯পদ)? ____________ কে যোগ্য? ____________

৯. কেন অনেক লোক দূর্বল ও পীড়িত হয়েছিল, এবং কেনই বা অনেকে মারা গিয়েছিল (২৯-৩০পদ)? ____________________

____

আলোচনা: অন্য শিষ্যদের শিক্ষণের সাথে আপনার শিক্ষণের সাদৃশ্য এবং বৈসাদৃশ্য আলোচনা করুন এবং অন্যদের নিকট থেকে যে সকল অতিরিক্ত নীতি/ত্ত্ব শিখেছেন তা লিখুন। ____________________

____

____

____

আপনার জীবনে প্রভুর ভোজ সম্পর্কিত কি কি পরিবর্তন প্রয়োজন? ____________________

____

____

প্রয়োগ: আপনার জীবনে এ পরিবর্তনগুলো কিভাবে এবং কখন করবেন? ____________________

____

____

____

ব্যক্তিগত স্বাক্ষ্য: আপনার ত্রাণকর্তারূপে প্রভু যীশুতে বিশ্বাসী হওয়ার পর থেকে প্রভুর ভোজ সম্পর্কে আপনার চিন্তা কিভাবে পরিবর্তিত হয়েছে এবং বৃদ্ধি পেয়েছে? ____________________

____

____

____

৩. শিষ্যেরা বাইবেল অধ্যয়নের মাধ্যমে প্রতিষ্ঠিত

অধ্যায়/পাঠ ৬

কিভাবে বাইবেল অধ্যয়ন করতে হয় তার নির্দেশনা সমূহ (প্রেরিত ৮:২৬-৩৮ পদ)

(৫ম পৃষ্ঠা দেখুন; মৌখিক শিক্ষার্থী প্রশিক্ষণের জন্য সহায়তা)

কিভাবে বাইবেল অধ্যায়ন করবেন সেই শিক্ষা শুরু করার পূর্বে, প্রেরিত ৮:২৬-৩৮ পদে বর্ণিত ফিলিপ ও ইথিয়পীয় নপুংসকের গল্পটি পাঠ করুন এবং এই গল্প থেকে বাইবেল অধ্যয়নের ক্ষেত্রে চারটি গুরুত্বপূর্ণ নীতি খুজে পান কিনা সেদিকে লক্ষ্য করুন: ***পর্যবেক্ষণ*** (২৮ পদ), ***ধ্যান*** (৩০ পদ), ***আলোচনা*** (৩১-৩৫ পদ) এবং ***প্রয়োগ*** (৩৬-৩৮ পদ)।

১ - পর্যবেক্ষণ - "লক্ষ্য করুন" - এটা কি বলে?

- তথ্য - বাইবেল কি বলছে তা উদঘাটন করুন।
- প্রার্থনা করুন **পবিত্র আত্মা** তা লক্ষ্য করতে আপনাকে সাহায্য করবেন।

পর্যবেক্ষণ হলো ঈশ্বরের বাক্য বোঝার জন্য মৌলিক উপাদান; এটি শাস্ত্রাংশ এবং শাস্ত্রাংশের প্রাসংগিক বিষয়ে ঈশ্বর যা বলছেন তা উদঘাটন করতে আপনার হৃদয়, মন এবং মনোযোগকে কেন্দ্রীভূত করে। অনুচ্ছেদটি কয়েকবার পাঠ করলে তা সহায়ক হতে পারে এবং নিজেকে প্রশ্ন করুন, কি ঘটছে, কে কে এই ঘটনায় যুক্ত আছেন, এটি কোথায় হয়েছিল ও কখন হয়েছিল। অনুচ্ছেদ ও প্রাসংগিক বিষয় পাঠ করার পর, আপনার পর্যবেক্ষণের সারাংশ করুন।

উদাহরণ স্বরূপ, মথি ৬:৩৩ পদে বাইবেল কি বলে আসুন তা উদঘাটন করি। ৩৩ পদ বোঝার জন্য, আপনার উচিত প্রথমে ২৪-৩৪ পদ পাঠ করা। প্রসঙ্গটি পাঠ করার পর, যীশু ৩৩ পদে কি বলছেন আপনার পর্যবেক্ষণ হতে পাওয়া কয়েকটি বিষয় লিখুন। শুরু করা জন্য নিচে একটি উদাহরণ দেওয়া হল। আপনি হয়তো আরও অনেক পর্যবেক্ষণ যুক্ত করতে চাইবেন।

তোমরা ঈশ্বর এবং ধন উভয়ের দাসত্ব করিতে পার না। কি ভোজন করিব, কি পান করিব কিম্বা কি পরিব বলিয়া ভাবিত হইও না। স্বর্গীয় পিতা পক্ষীদের আহার দিয়া থাকেন ও কানুড় পুষ্পকে সুসজ্জিত করেন এবং আমাদের কি প্রয়োজন তাহা তিনি জানেন। প্রথমে তাঁহার রাজ্য ও ধার্মিকতার বিষয় চেষ্টা কর, তাহা হইলে ঐ সকল দ্রব্যও তোমাদিগকে দেওয়া হইবে। অতএব কল্যকার নিমিত্ত ভাবিত হইও না।

২ - ধ্যান - "চিন্তা করুন" - এর অর্থ কি?

- ব্যাখ্যা - বাইবেল কি বুঝিয়েছে তা উদঘাটন করুন।
- প্রার্থনা করুন **পবিত্র আত্মা** তা বুঝতে আপনাকে সাহায্য করবেন।

ধ্যান অথবা আপনার পর্যবেক্ষণ সমূহ নিয়ে চিন্তা আপনাকে বাইবেলের অনুচ্ছেদটির অর্থ বুঝতে বা ব্যাখ্যা করতে সাহায্য করে। লেখক যা লিখেছেন বা বলেছেন তা দ্বারা পাঠকদেরকে তিনি যা বুঝাতে চেয়েছেন সেগুলি নিয়ে চিন্তা করা হল এর অর্থ বোঝার এটি পদ্ধতি। মনে রাখুন, একটি নির্দিষ্ট অনুচ্ছেদের প্রাসংগিক বিষয়গুলি আপনাকে আপনার প্রশ্নের উত্তর পেতে সাহায্য করতে পারে। আরেকটি গুরুত্বপূর্ণ উৎস্য হল বাইবেলে অন্যান্য অনুচ্ছেদ যা আপনাকে অর্থ বুঝতে সাহায্য করে। এখন ১ম ধাপের পর্যবেক্ষণ সমূহের দিকে লক্ষ্য করুন এবং নিজেকে প্রশ্ন করুন, "৬:৩৩ পদে যীশু আমাদেরকে কি বুঝাতে চান?" এই পদের অর্থ কি? পরবর্তী পৃষ্ঠায় আপনার চিন্তা ও মূল নীতিগুলির সারাংশ করুন:

আপনি ঈশ্বর এবং অর্থ, আহার বা পোশাকের মত জিনিস উভয়ের দাসত্ব করতে পারেন না। দু'য়ের মধ্যে যেকোন একটিকে বেছে নিতে হয়। আপনি যখন দুই কর্তার দাসত্ব করার চেষ্টা করবেন, আপনি চিন্তায় পড়ে যাবেন কারণ আপনার মন ও হৃদয় দ্বিখন্ডিত হয়ে পরবে। আপনার অবশ্যই উচিত এক কর্তার দাসত্ব করা, আর তিনি হলেন ঈশ্বর। সবকিছুর আগে তাকে রাখুন, এবং কেবলমাত্র তাঁকেই সেবা করুন। আপনি আত্মবিশ্বাস নিয়ে ঈশ্বরের উপর নির্ভর করতে পারেন কারণ তিনি জাননে আপনার কি প্রয়োজন, এবং তিনি যদি আকাশের পাখিদেরকে আহার দিতে পারেন এবং ফুলকে সুন্দরভাবে সাজাতে পারে, তবে তিনি অবশ্যই আপনার প্রয়োজনগুলির যত্ন নিবেন।

৩ - আলোচনা - "কথা বলুন" - অন্যেরা তা নিয়ে কি বলে?

বিশেষ দ্রষ্টব্যঃ এই ধাপটি ধ্যানের ২য় ধাপের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ বা ২য় ধাপের সাদৃশ্য। আপনি যদি আপনার ব্যক্তিগত কোন নিরব ধ্যান অধ্যয়নরত থাকেন তবে আলোচনা'র এই ধাপটি ব্যবহার করবেন না। ৫৫ পৃষ্টা দেখুন।

- কথোপকথন - অন্যেরা কি বলছে তা উদঘাটন করুন।
- প্রার্থনা করুন **পবিত্র আত্মা** অন্যদের থেকে শিখতে সাহায্য করবেন।

আলোচনা হল অতি প্রাচীন এবং খুবই কার্যকরী শিক্ষা পদ্ধতি যা প্রশ্ন-উত্তরের মাধ্যমে ব্যক্তিগত চিন্তা-ধারা ও চ্যালেঞ্জ খুজে বের করা হয়। পরিচর্যা কাজ ও একে অন্যের জীবনকে চ্যালেঞ্জ ও উহসাহিত করতে প্রাচীন মন্ডলীতে আলোচনা পদ্ধতি ব্যবহার করা হত (প্রেরিত ১৭: ২; ১৭: ১৭; ১৮: ৪; ১৮: ১৯; ১৯: ৮-৯; ২৪: ২৫ পদ)। ২য় ধাপ, আপনার ধ্যান থেকে আপনি যে চিন্তা ও নীতিমালা আবিষ্কার করেছেন তা নিয়ে অন্যদের সাথে আলোচনা করুন।

আলোচনা: আপনার বর্তমান ব্যক্তিগত জীবনের অভিজ্ঞতার সাথে মথি ৬: ৩৩ পদ হতে আপনি যে নীতিমালা শিখেছেন তার বৈসাদৃশ্য তৈরি করুন। *বর্তমানে আমরা আমাদের জীবন ও ধন-সম্পত্তি বিনিয়োগ করে একইসাথে এই জগৎ ও প্রভুর সেবা করার চেষ্টা করি। আমাদের সংস্কৃতি ও ঐতিহ্য আমাদেরকে বলে যে, আমরা একই সাথে প্রভু এবং ধন-সম্পত্তি, আরাম-আয়েস ও আত্ম-সন্তুষ্টি উভয়ের সেবা করতে পারি।*

আপনার জীবনে কি কি পরিবর্তন করা প্রয়োজন? *দুই কর্তার সেবা করা বন্ধ করুন এবং কেবলমাত্র খ্রীষ্টকে সেবা করার চেষ্টা করুন। আমার আর কোন বিষয় নিয়ে চিন্তা করার প্রয়োজন নেই, যখন ঈশ্বর আমার সব প্রয়োজন সম্পর্কে জানেন এবং তিনি আমাকে তা দিবেন, যদি প্রথমে আমি তাঁর বিষয়ে চেষ্টা করি।*

৪ - প্রয়োগ - "পালন করুন" - কিভাবে আমি তা আমার জীবনে প্রয়োগ করতে পারি?

- পরিবর্তন - বাইবেল কিভাবে কাজ করে তা উদঘাটন করুন।
- প্রার্থনা করুন **পবিত্র আত্মা** তা করতে আপনাকে সাহায্য করবেন।

প্রয়োগ বাইবেল অধ্যয়নের ফলাফল হওয়া উচিত। আমরা চাই আমাদের জীবন যীশু খ্রীষ্টের প্রতিচ্ছবিতে রূপান্তরিত হোক এবং ঈশ্বরের সাথে আমাদের গভীর সম্পর্ক যেন আরো বৃদ্ধি পায়। প্রয়োগের ধাপটি শুধুমাত্র প্রশ্নের উত্তর দিয়েই পূর্ণ হয়ে যায় না বরং পবিত্র আত্মা আপনার কাছে যা প্রকাশ করেছেন তা অনুশীলন করার মাধ্যমে তা পূর্ণ হয়। আপনি যেভাবে ঈশ্বরের কথা শুনেন এবং তাঁর বাক্য পালন করেন, তার ফলাফল দেখে আপনি আশ্চর্য্য হবেন এবং তাঁর সহিত সর্ম্পকের ফলে আপনার জীবনে যে আনন্দ তা খ্রীষ্টের মধ্য দিয়ে আরো বৃদ্ধি পায়।

প্রয়োগ: কিভাবে এবং কখন আপনি আপনার জীবন পরিবর্তন করবেন?

আমি আমার সময় এবং ধন-সম্পত্তি প্রভুর রাজ্যের জন্য ব্যবহার করব এবং প্রথমে তাঁরই সেবা করব, আমার ব্যক্তিগত সন্তুষ্টি বা সুবিধার জন্য তা করব না। আজ থেকে আমি এক কর্তা, আমার ত্রাণকর্তা, জীবন্ত বাক্যের সেবা করব এবং খ্রীষ্ট ও জগৎ, ধন-সম্পত্তি, ব্যক্তিগত সন্তুষ্টি উভয়ের সেবা করা হতে বিরত থাকতে চেষ্টা করব।

অধ্যায়/পাঠ ৭

কিভাবে বাইবেল অধ্যয়ন করবেন তার অনুশীলন

(চেষ্টা করুন) নিচের চারটি ধাপ ব্যবহার করে মার্ক ১:৩৫ পদ অধ্যয়ন করুন:

১ - পর্যবেক্ষণ - "লক্ষ্য করুন" - এটা কি বলে?

- তথ্য - বাইবেল কি বলছে তা উদঘাটন করুন এবং প্রার্থনা করুন **পবিত্র আত্মা** তা লক্ষ্য করতে আপনাকে সাহায্য করবেন।

পর্যবেক্ষণ: মার্ক ১: ৩৫ পদ পাঠ করুন এবং কি ঘটছে, কে কে এই ঘটনায় যুক্ত আছেন, এটি কোথায় হয়েছিল ও কখন হয়েছিল তা লিখুন। এখন, আপনার উত্তর ও পর্যবেক্ষণের সারাংশ করুন।

____

____

২- ধ্যান - "চিন্তা করুন" - এর অর্থ কি?

- ব্যাখ্যা - বাইবেল কি বুঝিয়েছে তা উদঘাটন করুন এবং প্রার্থনা করুন **পবিত্র আত্মা** তা বুঝতে আপনাকে সাহায্য করবেন। মনে রাখুন, যদি আপনি অন্যদের সাথে একত্রে এটি করেন তবে ২য় ধাপের সাথে ৩য় ধাপও যুক্ত হবে।

ধ্যান: আপনার পর্যবেক্ষণের উপর ভিত্তি করে মার্ক ১: ৩৫ পদে, লেখক যা লিখেছেন তা দ্বারা পাঠকদেরকে তিনি যা বুঝাতে চেয়েছিলেন সেগুলি নিয়ে আপনি কি চিন্তা করেন। ঈশ্বরের বাক্যে তা কেন লেখা হয়েছে? এখন আপনার চিন্তা-ধারা ও ব্যাখ্যার সারাংশ করুন।

____

____

____

৩- আলোচনা - "কথা বলুন" - অন্যেরা তা নিয়ে কি বলে?

- কথোপকথন - অন্যেরা কি বলে তা উদঘাটন করুন এবং প্রার্থনা করুন **পবিত্র আত্মা** অন্যদের থেকে শিখতে সাহায্য করবেন। মনে রাখুন, এটি যদি আপনার ব্যক্তিগত অধ্যয়ন হয় তবে আপনি ৩য় ধাপ ব্যবহার করবেন না।

আলোচনা: আপনার বর্তমান ব্যক্তিগত জীবনের অভিজ্ঞতার সাথে লূক ১: ৩৫ পদ হতে আপনি যে নীতিমালা শিখেছেন তার বৈসাদৃশ্য তৈরি করুন। ______________________________

____

আপনার জীবনে কি কি পরিবর্তন করা প্রয়োজন? ________________________

____

____

৪- প্রয়োগ - "পালন করুন" - কিভাবে আমি তা আমার জীবনে প্রয়োগ করতে পারি?

- পরিবর্তন - বাইবেল কিভাবে কাজ করে তা আবিষ্কার করুন এবং প্রার্থনা করুন **পবিত্র আত্মা** তা করতে আপনাকে সাহায্য করবেন।

প্রয়োগ: আপনার জীবনে এই পরিবর্তনগুলি করার জন্য কিভাবে এই নীতিমালা ব্যবহার করতে পারেন? কখন আপনি আপনার জীবনে এই পরিবর্তন নিয়ে আসবেন? ____________________________

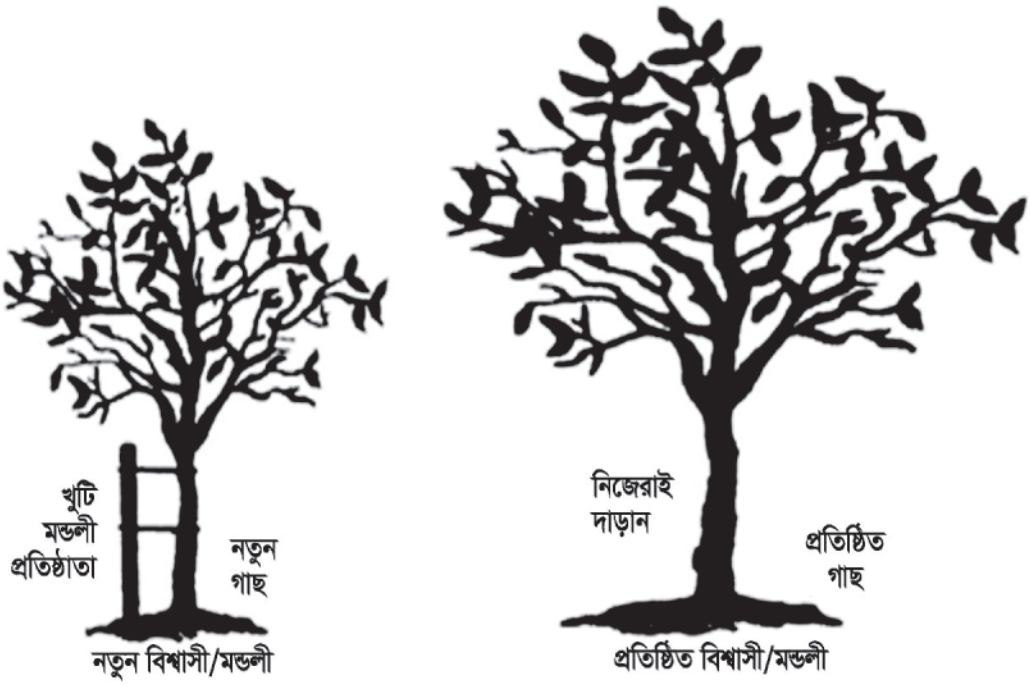
____

____

শিষ্যদের জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা- ২য় পর্ব

প্রেরিত পৌলের *“লক্ষ্য ছিল, খ্রীষ্টের নাম যে স্থানে কখনও উচ্চারিত হয় নাই, এমন স্থানে সুসমাচার প্রচার, পরের স্থাপিত ভিত্তিমূলের উপরে যেন না গাঁথি; তাহার সংবাদ যাহাদিগকে দেওয়া যায় নাই, তাহারা দেখিতে পাইবে; এবং যাহারা শুনে নাই, তাহারা বুঝিবে।”* (রোমীয় ১৫:২০-২১ পদ)। পৌলের সুসমাচার প্রচারের পর সেখানে শিষ্য তৈরি হয়েছিল, প্রেরিত ১৪: ২১-২২ পদ পাঠের মাধ্যমে আমরা জানতে পারি যে, পৌল নতুন শিষ্য বা শিক্ষার্থীদের **মন সুস্থির** বা **তাদের আশ্বাস** দেবার জন্য ফিরেছিলেন যেন তারা “বিশ্বাসে স্থির থাকে”।

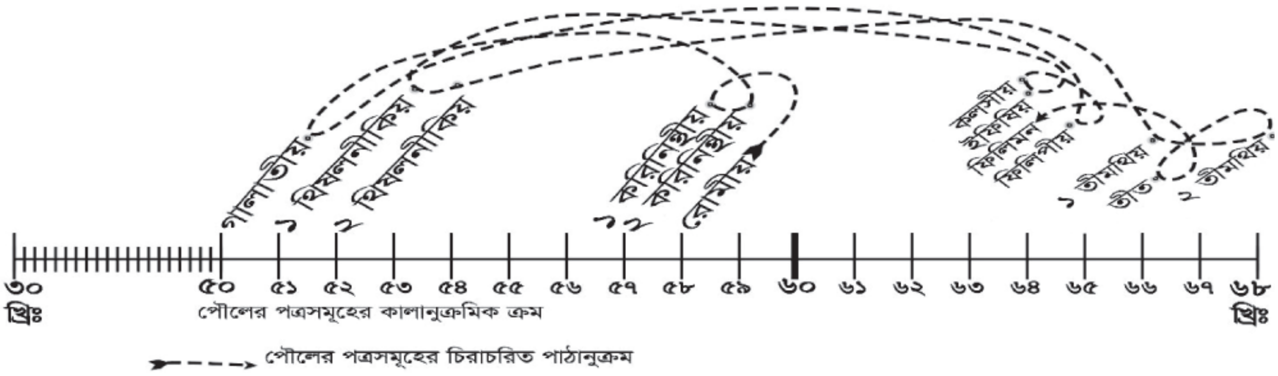
পৌল শিষ্য তৈরি করার বিষয়ে চিন্তিত ছিলেন না, কিন্তু তিনি চেয়েছিলেন যেন শিষ্যেরা সুস্থির বা আশ্বস্থ হয়। “আশ্বস্থ” বা “সুস্থির” শব্দটি অনুবাদ করা হয়েছে গ্রীক শব্দ “স্টেরিজো” থেকে, যার অর্থ “শক্তিশালী করা বা সুস্থির করা”। এটির ব্যবহার আমাদেরকে মৌলিক দৃষ্টি প্রদান করে যে পৌল নতুন শিষ্যদেরকে কেমন দেখতে চেয়েছিলেন। তিনি চেয়েছিলেন যেন তারা বিশ্বাসে “সুস্থির” বা “স্থির” থাকে। আক্ষরিকভাবে এই শব্দের অর্থ হল “সহযোগিতা বা শক্ত হয়ে দাড়ানোর জন্য কিছু স্থাপন করা অথবা যতক্ষণ না পর্যন্ত এটি নিজে দাড়াতে পারে ততক্ষণ পর্যন্ত শক্ত করে ধরে রাখা।”



উদাহরণ স্বরুপ, মূল শব্দটি আক্ষরিকভাবে একটি খুঁটিকে বর্ণনা করে যা দ্রাক্ষালতাকে সাহায্য করে (উপরের চিত্রে লক্ষ্য করুন)। অতএব, পৌল চেয়েছিলেন যেন নতুন ও পুরাতন শিষ্যরা সুস্থির এবং স্বনির্ভর হয়, ভ্রান্ত মতবাদ বা শিক্ষা দ্বারা যেন সহজে হারিয়ে না যায়।

নতুন শিষ্যদেরকে শক্তিশালী করার জন্য শুধুমাত্র পৌল মন্ডলীগুলিতে যাননি, বরং কিভাবে নতুন ও পুরাতন শিষ্যদেরকে সুস্থির করা যায় সে বিষয় পৌল তার পত্রসমূহে বর্ণনা করেন। যেমনটি আমরা অধ্যায় ১ ও ২ এ পাঠ করেছি, সম্পূর্ণরূপে শিষ্য গঠনের জন্য যা কিছু প্রয়োজন ঈশ্বর তাঁর বাক্যের মধ্য দিয়ে অমায়িকভাবে এবং পর্যাপ্তরূপে দান করেছেন। আপনি কি জানেন পৌল নূতন নিয়মে কতটি পত্র লিখেছিলেন? হ্যাঁ, ১৩টি পত্র। বাইবেলে যেভাবে পত্রসমুহ সজ্জিত আছে সেভাবে আপনি কি ১৩টি পত্রের নাম বলতে পারেন? পৌলের গঠনকারী প্রক্রিয়া ভালভাবে বুঝতে আমাদেরকে তার ১৩টি পত্র যেভাবে লেখা হয়েছিল সেই সময়ানুক্রমিক অনুসারে সজ্জিত করতে দিন, যেভাবে বাইবেলে সজ্জিত রয়েছে সেইভাবে নয়, তার সবচেয়ে বড় চিঠি (রোমীয়) দিয়ে শুরু সবচেয়ে ছোট চিঠি (ফিলিমন) দিয়ে শেষ।

লেখা অনুযায়ী সময়ানুক্রমিক সজ্জিত করলে তার পত্রসমূহ এইরকম দেখাবে।



আপনি চিন্তা করছেন, এমন কেন? তার পত্রসমূহ সময়ানুক্রমিকভাবে সাজানো হলে সেইগুলি কার্যকরীভাবে এবং কৌশলগতভাবে নিচের ৩টি সরল ধর্মতত্ত্ব কাঠামোতে বিভক্ত করা যায়:

পৌলের প্রারম্ভিক পত্রসমূহ (অনুগ্রহের সুসমাচার প্রতিষ্ঠা ও রক্ষার জন্য লিখিত)

গালাতীয়: আত্মা, বিশ্বাস ও অনুগ্রহের সুসমাচারের প্রতি ফেরা

১ ও ২ থিষলনীকীয়: সুসমাচারে সুস্থির থাকা

১ করিন্থীয়: সুসমাচারের অর্থ প্রকাশের দ্বারা বিবাদসমূহের নিষ্পত্তি করা

২ করিন্থীয়: সুসমাচার পরিচর্যা কাজ এবং পরিচর্যাকারীকে সুরক্ষা দান

রোমীয়: সুসমাচার প্রচার কার্য সম্পূর্ণ করা

পৌলের মধ্যবর্তী পত্রসমূহ (ঈশ্বরের পরিকল্পনায় মন্ডলীকে একমনা হওয়ার জন্য লিখিত)

ইফিষীয়: মন্ডলীর গুপ্ত বিষয় অনুধাবন এবং খ্রীষ্টের পরিকল্পনাসমূহের প্রকাশ

ফিলিপীয়: মন্ডলীতে ও সুসমাচারের কার্য বৃদ্ধিতে একমনা হওয়া

কলসীয়: মন্ডলীর মস্তকের উপর লক্ষ্য রাখা

ফিলীমন: সুসমাচারের অগ্রগতিতে একমনা হওয়ার প্রাসঙ্গিক প্রভাব

পৌলের পরবর্তী পত্রসমূহ (ঈশ্বরের পরিবারবর্গকে সুসজ্জিত রাখা)

১ তীমথিয়: ঈশ্বরের পরিবারবর্গ, তাঁর মন্ডলী যথাযথভাবে সুসজ্জিতকরণ

তীত: মন্ডলীগুলোকে সম্পূর্ণভাবে সুস্থ্য মতবাদে গঠন করে সুসজ্জিত রাখা

২ তীমথিয়: দক্ষ ও বিশ্বস্ত নেতার উপর পরবর্তী প্রজন্মের দায়িত্ব অর্পন

পৌল একজন *"জ্ঞানবান গাঁথকের ন্যায়"* ছিলেন (১ করিন্থীয় ৩:১০ পদ)। আপনি তার পত্রসমূহকে গৃহ নির্মানের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশ হিসেবে বর্ণনা করতে পারেন যা সময়ানুক্রমিকভাবে ঈশ্বরের পরিবার গঠনের ভিত্তিমূল হিসেবে স্থাপিত হয়েছে। উদাহরণ স্বরূপ, আপনি নিচে লক্ষ্য করতে পারেন, পৌলের প্রাথমিক পত্রসমূহ বা প্রারম্ভিক পত্রসমূহ অনুগ্রহের সুসমাচারের মধ্য দিয়ে নতুন শিষ্যদের সুস্থির করার জন্য লিখিত যা যীশু খ্রীষ্ট বিষয়ক। এই চিত্রটি পৌলের পত্রসমূহের সময়ানুক্রমিক এবং ধর্মতত্ত্ব বিষয়ক বিভাগ ব্যাখ্যা করতে সাহায্য করবে:

যখন থেকে পৌল একজন জ্ঞানবান মন্ডলী স্থাপক ছিলেন, আমরা তার পত্রসমূহকে "ব্যবসার/শিল্পের যন্ত্রাংশ" হিসেবে বিবেচনা করতে পারি। যেমন একজন দক্ষ কাঠমিস্ত্রী অথবা কারিগর জানেন কোন কাজের জন্য কোন যন্ত্রটি ব্যবহার করতে হয়, তেমনি একজন শিষ্যকে শিখতে হয় কোন সরঞ্জামটি/যন্ত্রটি ব্যবহার করলে শিষ্যেরা ঈশ্বরের বাক্যে আরো শক্তিশালী ও সুস্থির হবেন। নিচের যন্ত্রাংশ সমূহতে লক্ষ্য করুন এবং কোনটি কিভাবে ব্যবহৃত হয় তা সুনির্দিষ্ট করুন:

যদিও এটি অত্যন্ত সাধারণ মনে হচ্ছে, ঈশ্বরের বাক্যকে যন্ত্রাংশ/সরঞ্জাম হিসেবে ব্যবহার করার জ্ঞান ও সক্ষমতার অভাব অত্যন্ত আশ্চর্যজনক। যেমন কাঠমিস্ত্রী এবং কারিগর তাদের শিল্পে ব্যবহৃত যন্ত্রাংশ চিনেন, একইভাবে প্রত্যেক শিষ্যকে জানতে ও শিখতে হবে কিভাবে ঈশ্বরের বাক্য ব্যবহার করা যায়। খ্রীষ্টকে অনুসরণ করার ক্ষেত্রে যত বাঁধার/সমস্যার সম্মুখীন হতে হয় তা মোকাবেলা করার সকল উপকরণ ঈশ্বর সদয়ভাবে আমাদেরকে দান করেছেন (২ তীমথিয় ৩:১৬-১৭ পদ)।

আপনাকে একজন শক্তিশালী এবং সুস্থির শিষ্য তৈরি করতে এখন আমরা এই তিনটি কাঠামোর প্রত্যেকটি হতে একটি করে পত্র বা উপকরণ ব্যবহার করব। উহাদরণ স্বরূপ, অধ্যায় ৮-এ আপনাকে "অনুগ্রহের সুসমাচার'-এ সুস্থির করতে প্রারম্ভিক পত্রসমূহ থেকে আমরা গালাতীয় পত্র ব্যবহার করব। পরবর্তীতে অধ্যায় ৯-এ, আপনাকে "ঈশ্বরের উদ্দেশ্য এবং পরিকল্পনার সাথে একমনা" করতে মধ্যবর্তী পত্রসমূহ হতে আমরা ইফিষীয় পত্র ব্যবহার করব। পরিশেষে, অধ্যায় ১০-এ আপনাকে "যথার্থভাবে সুসজ্জিত ঈশ্বরের পরিবার"-এ সুস্থির করার জন্য আমরা পরবর্তী পত্রসমূহ থেকে ১ তীমথিয় পত্রটি ব্যবহার করব। আমরা খ্রিষ্টিয়ান বিশ্বাসের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ মৌলিক মতবাদ "অনুগ্রহের সুসমাচার" দিয়ে শুরু করব।

৪. অনুগ্রহের সুসমাচারে শিষ্যদের প্রতিষ্ঠা/গঠন

অধ্যায়/পাঠ ৮

অনুগ্রহের সুসমাচার **প্রারম্ভিক পত্রসমূহ**	৪৮-৫৭ খ্রিঃ

গালাতীয় পৌলের প্রারম্ভিক পত্রসমূহের একটি যা বিশ্বাসীদেরকে "অনুগ্রহের সুসমাচার"-এ সুস্থির করার জন্য লিখিত। এই পত্রটি শিক্ষা দেয় যে, একজন শিষ্য কাজ বা ব্যবস্থা পালন দ্বারা নয়, বিশ্বাসের দ্বারা অনুগ্রহের মাধ্যমে স্বাধীন ও ধার্মিক বলে গণিত হয়। এই পত্রটির মাধ্যমে, অনেক শিষ্যদের মধ্যে মাংসের অভিলাষ পবিত্র আত্মার জনপ্রিয় বিকল্প হিসেবে প্রকাশ পায়। **বিশেষ দ্রষ্টব্য: গালাতীয় পত্রের শিক্ষা আমাদের প্রশিক্ষণ সূচিতেও পাওয়া যায়, *মন্ডলীর জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা*, অধ্যায় ১৩, পৃষ্ঠা নং- ৯৮।**

পর্যবেক্ষণ এবং ধ্যান: পড়ুন এবং শুন্যস্থান সমূহ পূরণ করে উত্তর দিন। এরপর আপনি প্রত্যেক অধ্যায় নিয়ে ধ্যান করুন এবং তা নিয়ে কি চিন্তা করছেন তার সারাংশ করুন। আপনার অধ্যয়নের শেষে অন্যদের সাথে আলোচনা করুন এবং আপনি যা শিখেছেন তা আপনার জীবনে প্রয়োগ করুন।

অধ্যায় ১: ১-২৪ - পৌল এবং অনুগ্রহের সুসমাচার

১. পৌলের প্রেরিতত্ব পদ কার কাছ থেকে আসেনি (১)? ________________ কার মধ্য দিয়ে এসেছিল?

____

২. অনুগ্রহ এবং শান্তি কোথা হতে আসে (৩)? ______________________________

পৌল কিভাবে প্রভু যীশু খ্রীষ্টকে বর্ণনা করেন (৪)? ______________________________

____

৩. পৌল কেন আশ্চর্য হয়েছিলেন (৬)? ______________________________

____

৪. প্রভুর সুসমাচার বিকৃত করে এমন লোকদেরকে কিভাবে পরিচালনা করবেন (৮-৯)? ______________________________

______________________________ পৌল কতবার এই কথা বলেছেন? ____________________

৫. আপনি কিভাবে জানবেন তিনি ঈশ্বরকে সন্তুষ্ট করছেন (১০)? ______________________________

____

পৌল মানুষ নাকি ঈশ্বরকে সন্তুষ্ট করতে চেয়েছিলেন? ______________________________

৬. পৌল কিভাবে সুসমাচার গ্রহণ করেছিলেন (১১-১২)? ______________________________

৭. কিসের জন্য পৌল অত্যন্ত উদ্যোগী ছিলেন (১৩-১৪)? ______________________________

৮. কখন পৌলকে পৃথক করে রাখা হয়েছিল (১৫-১৬)? ______________________________

কি দ্বারা তাকে আহ্বান করা হয়েছিল? ______________________________

ঈশ্বর পৌলের জন্য কি করার সুবাসনা করেছিলেন? ______________________________

ঈশ্বর কেন তাঁর পুত্রকে পৌলের কাছে প্রকাশ করেছিলেন? ______

৯. লোকেরা পৌলের পরিবর্তন সম্পর্কে কি বলেছিলেন (২৩পদ)? ______

১০. কে পৌলের দ্বারা গৌরবান্বিত হয়েছিলেন (২৪)? ______ কেন? ______

<u>ধ্যান:</u> কিভাবে অনুগ্রহের সুসমাচার পৌলের মধ্য দিয়ে প্রকাশিত হয়েছিল? আপনার উত্তরটির সারাংশ করুন: ______

<u>অধ্যায় ২: ১-২১</u> - অনুগ্রহ এবং ব্যবস্থা

১. পৌল কেন যিরুশালেমে গিয়েছিলেন (১-৩)? ______

২. গুপ্তভাবে ভাক্ত ভ্রাতাদের আনা হয়েছিল কেন (৪-৫)? ______

কেন তারা তাদের উপর গোপনে তদারকি করেছিলেন? ______

পৌল কেন তাদের বশ্যতা স্বীকার করেননি? ______

৩. কেন যাকোব, কৈফা এবং যোহন তাদের দক্ষিণ হস্তের সহভাগিতা পৌলকে দিয়েছিলেন (৬-৯)? ______

পৌল কাদের কাছে গিয়েছিলেন? ______

৪. কেন পৌল পিতরকে প্রতিরোধ করেছিলেন (১১-১৩)? ______

৫. তাদের আচরণে কি ভুল ছিল (১৪)? ______

৬. কিভাবে একজন পাপী ঈশ্বরের সম্মুখে ধার্মিক বলে গণিত হয় (১৯-২১)? ______

কেউ কি ব্যবস্থার কার্য দ্বারা ধার্মিক বলে গণিত হতে পারে? ______ কেন নয়? ______

৭. যদি আপনি খ্রীষ্টের সহিত ক্রুশারোপিত হন, তবে এখন কে আপনার ভিতর জীবিত আছেন (১৯-২১)? ______

কিভাবে এখনো আপনি মাংসে জীবন-যাপন করছেন? ______

কি ঈশ্বরের অনুগ্রহ বিফল করবে? ______

<u>ধ্যান:</u> অনুগ্রহের সুসমাচার এবং ব্যবস্থার মধ্যে পার্থক্য কি? আপনার উত্তরটির সারাংশ করুন: ______

অধ্যায় ৩: ১-২৯ - অনুগ্রহ এবং কাজ

১. কিভাবে গালাতীয়েরা পবিত্র আত্মাকে গ্রহণ করেছিলেন (৪-৫)? ______

পবিত্র আত্মা গ্রহণ দ্বারা শুরু করে এখন তারা কিভাবে ধার্মিক হওয়ার চেষ্টা করছে? ______

২. কিভাবে ঈশ্বর আত্মা যুগিয়ে দেন/সরবরাহ করেন এবং অলৌকিক কাজ করেন (৫)? ______

৩. কিভাবে অব্রাহাম ধার্মিক বলে গণিত হয়েছিল (৬)? ______

৪. কারা অব্রাহামের সন্তান বলে আশীর্বাদপ্রাপ্ত হয়েছিল (৭-৯)? ______

৫. আপনি যদি ব্যবস্থার কার্যের উপর নির্ভর করেন, তবে আপনি কিসের অধীনে (১০)? ______

৬. ধার্মিক ব্যক্তি কিভাবে জীবিত থাকবে (১১)? ______

৭. কে আপনার জন্য শাপগ্রস্ত হয়েছেন (১৩)? ______

৮. কিভাবে আব্রাহামের প্রাপ্ত আশীর্বাদ পরজাতিদের উপর বর্তে (১৪)? ______

এই আশীর্বাদের মধ্য দিয়ে আপনি কি কি গ্রহণ করেন? ______

৯. কারা অব্রাহামের বংশধর ছিলেন (১৫-১৯)? ______ ঈশ্বর কিভাবে অব্রাহামকে উত্তরাধিকার দিয়েছিলেন--ব্যবস্থা দ্বারা অথবা একটি প্রতিশ্রুতির/প্রতিজ্ঞার মধ্য দিয়ে? ______ যদি তা প্রতিজ্ঞা দ্বারা হয় তবে কেন ঈশ্বর ব্যবস্থা দিয়েছিলেন?

______

১০. যারা পাপে অবরুদ্ধ তাদেরকে কিভাবে প্রতিশ্রুতি/প্রতিজ্ঞা দেয়া হয়েছে (২২)? ______

কাদেরকে প্রতিশ্রুতি/প্রতিজ্ঞা দেয়া হয়েছে? ______

১১. ব্যবস্থা কেন দেয়া হয়েছিল (২৪-২৫)? ______

আপনি আর ব্যবস্থার অধীন নন কেন? ______

ধ্যান: কিভাবে একজন পাপী ঈশ্বরের সম্মুখে নিজেকে ধার্মিক বলে গণ্য করতে পারে? আপনার উত্তরটির সারাংশ করুন: ______

______

______

______

অধ্যায় ৪: ১-৩১ - অনুগ্রহ এবং পরিত্রাণ

১. সময়ের পূর্ণতায়, ঈশ্বর কাকে প্রেরণ করেছিলেন (৪-৫)? ______

কেন? ______

২. ঈশ্বর কাকে আপনার হৃদয়ে প্রেরণ করেছেন (৬)? ______

৩. (৭) অতএব, তুমি আর ______, নও, বরং ______ ; আর যখন ______ ।

৪. ঈশ্বরের সন্তান হওয়ার আগে আপনি কি ছিলেন (৮-৯)? ______

ঈশ্বরের সাথে আপনার নতুন সম্পর্কটি কি? ______

পৌল গালাতীয়রে মধ্যে কাকে গঠন করতে চেয়েছিলেন (১৯)? ______

৬. অব্রাহামের দুই পুত্র ছিল (২২-২৬)। প্রত্যেক স্ত্রীর কি ধরণের সন্তান ছিল? ____________ এবং ____________

কিভাবে সন্তানেরা জন্মগ্রহণ করেছিল (২৩)? ____________

এবং ____________ এই সন্তান দু'টি কোন দু'টি চুক্তির প্রতীক/প্রকাশ করে (২৫-২৬)?

____________ এবং ____________

৭. ২৮-৩০ পদের আলোকে ২ পুত্রের মধ্যে সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য উল্লেখ করুন। ____________

____

৮. অতএব, হে ভ্রাতৃগণ, আমরা ____________ সন্তান নই, আমরা ____________ সন্তান (৩১)।

ধ্যান: প্রেরিত পৌল কিভাবে প্রমান করেছেন যে, ব্যবস্থার মধ্য দিয়ে নয় বরং ঈশ্বরের অনুগ্রহের সুসমাচারের মধ্য দিয়ে পরিত্রাণ পাওয়া যায়?

আপনার উত্তরটির সারাংশ করুন: ____________

____

____

____

অধ্যায় ৫: ১-২৬ - অনুগ্রহ এবং পবিত্র আত্মা

১. খ্রীষ্ট কেন আপনাকে স্বাধীন করেছেন (১)? ____________

অতএব, কেন আপনার স্বাধীনতায় স্থির থাকা উচিত? ____________

____

২. কি কারণে আপনি অনুগ্রহ থেকে পতিত হবেন (৪)? ____________

৩. ৬ পদ অনুসারে শুধুমাত্র কোন জিনিসকে গুরুত্ব দেয়া হয়েছে? ____________

৪. সুসমাচারের সত্য মান্য করতে কে আপনাকে বাধা দিতে পারে (৭)? ____________

কেন? ____________

৫. ক্রুশের দোষ/অপরাধ কিভাবে দূর করা যেতে পারে (১১)? ____________

৬. কিভাবে সম্পূর্ণ ব্যবস্থা একবচনে পূর্ণ হয়েছে (১৪)? ____________

৭. কিভাবে আমরা মাংসের অভিলাষ এড়িয়ে চলতে পারি (১৬)? ____________

আত্মার অধীনে চলার অর্থ কি? ____________

৮. কি একে অপরের বিরোধীতা করে (১৭)? ____________

কেন তারা একে অপরের বিরোধীতা করে? ____________

____

৯. কিভাবে আপনি ব্যবস্থার অধীন নন (১৮)? ____________

১০. মাংসের কার্য সকল কি (১৯-২১)? ____________

____

____

১১. আত্মার ফল কী (২২-২৩)? ______

______

১২. যারা খ্রীষ্টের, তাদের প্রতি কি হয়েছে (২৪)? ______

১৩. যদি আমরা আত্মার অধীনে চলি, তবে আমাদেরও কি করা উচিত (২৫)? ______

ধ্যান: আত্মার অধীনে চলা এবং মাংসের অভিলাষে চলার মধ্যে পার্থক্য কি? আপনার উত্তরটির সারাংশ করুন: ______

______

অধ্যায় ৬: ১-১৮ - অনুগ্রহ এবং ঈশ্বরের মহিমা

১. যদি কেউ পাপে পতিত হয়, কার তাকে উদ্ধার করা উচিত (১)? ______

"আত্মিক" হওয়ার অর্থ কি? ______

"আত্মিক" হওয়া গুরুত্বপূর্ণ কেন? ______

কিভাবে তাদেরকে পুনরুদ্ধার করা উচিত? ______

কিন্তু, আপনি কাকে দেখবেন? ______ কেন? ______

২. কিভাবে আপনি নিজেকে ভুলাতে পারেন (৩)? ______

৩. আপনাকে অবশ্যই কি করতে হবে (৪)? ______

৪. যদি আপনি মাংসের বীজ বপন করেন, তবে আপনি কি ফসল কাটবেন (৭-৯)? ______

যদি আপনি আত্মার বীজ বপন করেন, তবে আপনি কি ফসল কাটবেন? ______

কেন আপনার নিরুৎসাহ হওয়া উচিত নয় (৯)? ______

আর আইস, আমরা ______ (৯)।

৫. কেন লোকেরা ত্বকছেদপ্রাপ্ত হন (১২-১৩)? ______

৬. আপনি শুধুমাত্র কি নিয়ে গর্ব করতে পারেন (১৪)? ______

৭. একমাত্র কোন জিনিস সত্যিকারে মূল্যবান (১৫)? ______ আপনার মতে, "নতুন সৃষ্টি"-এর অর্থ কি হওয়া উচিত? ______

৮. যারা এই নিয়মে চলে তাদের উপর কি বর্তাবে (১৬)? ______

<u>ধ্যান:</u> কিভাবে অনুগ্রহের সুসমাচার মানুষের বা নিজের নয়, কিন্তু ঈশ্বরের গৌরব বয়ে আনবে? আপনার উত্তরটির সারাংশ করুন:

<u>আলোচনা:</u> ব্যবস্থা ও কাজের সাথে অনুগ্রহের সুসমাচারের বৈসাদৃশ্য দেখান।

গালাতীয় পত্রানুসারে অনুগ্রহের সুসমাচারের সাথে আপনার জীবনের তুলনা করুন। অন্যদের কাছ থেকে আরো যে নীতি শিখেছেন সেগুলি লিখুন।

অনুগ্রহের সুসমাচারে সুস্থির থাকার জন্য আপনার জীবনে কি ধরনের পরিবর্তন প্রয়োজন?

<u>প্রয়োগ:</u> কিভাবে এবং কখন আপনি আপনার জীবনে এই পরিবর্তনগুলি ঘটাবেন?

পৌলের প্রারম্ভিক পত্রসমূহে আরো ৫টি পত্র আছে (১ ও ২ থিষলনীকীয়, ১ ও ২ করিন্থীয় এবং রোমীয়)। এই পত্রসমূহ নিয়ে অধ্যয়ন করা ঐচ্ছিক/স্বেচ্ছামূলক এবং তা আমাদের প্রশিক্ষণ সূচিতে পাওয়া যাবে, *মন্ডলীর জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা*; পৃষ্ঠা নং- ১০০-১০৭।

৫. ঈশ্বরের চিরন্তন পরিকল্পনায় শিষ্যদের প্রতিষ্ঠা/গঠন

অধ্যায়/পাঠ ৯

ঈশ্বরের উদ্দেশ্য এবং পরিকল্পনার সাথে একমনা মধ্যবর্তী পত্রসমূহ	৬০-৬৩ খ্রিঃ
অনুগ্রহের সুসমাচার প্রারম্ভিক পত্রসমূহ	৪৮-৫৭ খ্রিঃ

ইফিষীয় পৌলের মধ্যবর্তী পত্রসমূহের মধ্যে প্রথমপত্র, যা তিনি বিশ্বাসীবর্গকে ব্যক্তি জীবনে ও খ্রীষ্টের পরিকল্পনায় গঠন ও একত্রিত করার জন্য জেলে থাকাকালীন সময়ে লিখেছিলেন, যা পূর্বে গুপ্ত ছিল কিন্তু এখন প্রকাশিত। পৌল ব্যাখ্যা করেছেন কিভাবে অনুগ্রহের সুসমাচার ব্যক্তিজীবন, পরিবার এবং তাঁর (ঈশ্বরের) মন্ডলীর কাজে তাঁর (ঈশ্বরের) শক্তি দ্বারা ঈশ্বরের চমৎকার পরিকল্পনা প্রদর্শন ও প্রভাবিত করে। **বিশেষ দ্রষ্টব্য: ইফিষীয় পত্রের শিক্ষা আমাদের প্রশিক্ষণ সূচিতেও পাওয়া যায়, *মন্ডলীর জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা*, অধ্যায় ১৮, পৃষ্ঠা নং- ১০৮।**

পর্যবেক্ষণ এবং ধ্যান: পড়ুন এবং শুন্যস্থান সমূহ পূরণ করে উত্তর দিন। এরপর আপনি প্রত্যেক অধ্যয় নিয়ে ধ্যান করুন এবং তা নিয়ে কি চিন্তা করছেন তার সারাংশ করুন। আপনার অধ্যয়নের শেষে অন্যদের সাথে আলোচনা করুন এবং আপনি যা শিখেছেন তা আপনার জীবনে প্রয়োগ করুন।

ইফিষীয় ১: ১-২৩ - খ্রীষ্টের পরিকল্পনায় আশীর্বাদ এবং অধিকার

১. খ্রীষ্টের মধ্য দিয়ে কে আপনাকে আশীর্বাদ করেছেন (৩)? ______________________ তিনি আপনাকে কি দ্বারা আশীর্বাদ করেছেন? ______________________

২. খ্রীষ্টের মধ্য দিয়ে কখন ঈশ্বর আপনাকে মনোনীত করেছিলেন (৪)? ______________________ তিনি আপনাকে কেন মনোনীত করেছিলেন? ______________ এবং ______________

৩. ঈশ্বর আপনার জন্য পূর্বেই কি নিরূপিত করে রেখেছেন (৫)? ______________ তিনি আপনাকে কেন মনোনীত করেছিলেন (৬)? ______________________

৪. খ্রীষ্টের রক্তের মাধ্যমে আপনি কি পেয়েছেন (৭)? ______________________ মুক্তি পাওয়ার অর্থ কি? ______________________

৫. খ্রীষ্টের মধ্য দিয়ে কোন গুপ্ত বিষয় আপনার কাছে প্রকাশ করা হয়েছে (৯-১০)? ______________________

____

৬. খ্রীষ্টের মধ্য দিয়ে আপনি কি অর্জন করেছেন (১১)? ______________________

৭. কেন ঈশ্বর পূর্বেই আপনাকে মনোনীত করেছেন (১১-১২)? ______________________

৮. খ্রীষ্টে যুক্ত থাকায় আপনাকে কি দ্বারা মুদ্রাঙ্কিত করা হয়েছে (১৩)? ______________________ পবিত্র আত্মা কিসের নিশ্চয়তা প্রদান করে (১৪)? ______________________

৯. পৌল কিভাবে ইফিষীয়দের বিশ্বাস এবং ভালবাসার প্রতি সাড়া দিয়েছিলেন (১৬)? ______________________

১০. পৌল ইফিষীয়দেরকে কি জানাতে চেয়েছিলেন (১৮-১৯)? ________________________________

____

১১. ঈশ্বর তাঁর পুত্রকে মন্ডলীতে কি পদ/অবস্থান দিয়েছিলেন (২২)? ________________________________

____

মন্ডলী কি (২৩)? ________________________________

<u>ধ্যান:</u> খ্রীষ্টের মাধ্যমে আপনি কি আশীর্বাদ বা অধিকার পেয়েছেন? আপনার উত্তরটির সারাংশ করুন: ________________________________

____

____

<u>ইফিষীয় ২: ১-২২</u> - খ্রীষ্টের পরিকল্পনায় আপনার নতুন অবস্থান

১. ২: ১-২১ পদ অনুসারে আপনার পরিত্রাণ প্রাপ্তির পূর্বের অবস্থান বর্ণনা করুন: ________________________________

____

____

২. এখন খ্রীষ্টে আপনার অবস্থান বর্ণনা করুন (২: ১-২১): ________________________________

____

____

____

৩. আপনাকে কিসের জন্য গেঁথে তোলা হচ্ছে (২: ২২)? ________________________________

<u>ধ্যান:</u> ব্যক্তিগত এবং যৌথভাবে খ্রীষ্টে আপনার নতুন অবস্থান কি? আপনার উত্তরটির সারাংশ করুন: ________________________________

____

____

<u>ইফিষীয় ৩: ১-২২</u> - ঈশ্বরের পরিকল্পনার জন্য প্রার্থনা

১. পৌলের কাছে গুপ্ত বিষয় কিভাবে প্রকাশ করা হয়েছিল (৩)? ________________________________

২. এখন কাদের কাছে গুপ্ত বিষয় প্রকাশ করা হয়েছে (৫)? ________________________________

৩. সেই গুপ্ত বিষয়টি কি (৬)? ________________________________

____

৪. কেন পৌলের কাছে ঈশ্বরের অনুগ্রহ দেয়া হয়েছিল (৮)? ________________________________

এবং (৯) ________________________________

৫. ঈশ্বর মন্ডলীর মধ্য দিয়ে কি প্রকাশ করতে চেয়েছিলেন (১০)? ________________________________

৬. ঈশ্বরের অনন্তকালীন উদ্দেশ্য কার মধ্য দিয়ে পূর্ণ হয় (১১)? ________________________________

৭. খ্রীষ্টের মধ্য দিয়ে আমরা কি পেয়েছি (১২)? ________________________________

৮. ঈশ্বরের অশেষ মহিমা অনুসারে পবিত্র আত্মা আপনাকে কি দিবেন (১৬)? ____________

____________ কোথায়? ____________

৯. পৌল আপনাকে কি বোঝাতে চেয়েছেন (১৮-১৯)? ____________

____

তিনি আপনাকে কিসে পরিপূর্ণ হতে প্রত্যাশা করেন? ____________

১০. ঈশ্বর আপনার মধ্যে কি করতে সক্ষম (২০)? ____________

____________ তিনি তা কিভাবে করবেন? ____________

মন্ডলীতে কার মহিমা/গৌরব হবে (২১)? ____________

ধ্যান: মন্ডলী যা কিনা ঈশ্বরের অনন্তকালীন পরিকল্পনা-তার জন্য প্রেরিত পৌলের প্রার্থনা কি? আপনার উত্তরটির সারাংশ করুন: ____________

____

____

ইফিষীয় ৪-৬ - ঈশ্বরের অনন্তকালীন পরিকল্পনা ও উদ্দেশ্যে চলা

একতায় চলা (৪: ১-১৬)

১. আপনার কিরূপে চলা উচিৎ (১)? ____________

২. আপনার কিসের সাথে/সহিত চলা উচিৎ (২)? ____________

৩. আপনাকে কি মেনে চলার জন্য আগ্রহী হওয়া উচিৎ (৩)? ____________

৪. ৪-৬ পদ অনুসারে, ____________ এক, এবং ____________ এক, আবার যেমন তোমাদের আহবানের একই প্রত্যাশায় তোমরা আহূত হইয়াছ। ____________ এক, ____________ এক, ____________ এক, সকলের ____________ ও ____________ এক।

৫. কেন মন্ডলীর জন্য দানগুলি দেয়া হয়েছে (১২-১৪)? ____________

____

৬. আপনি কিসের মধ্য দিয়ে বৃদ্ধি লাভ করবেন (১৫)? ____________

৭. সমগ্র দেহ বা মন্ডলী গড়ে উঠার জন্য কি করা উচিৎ (১৬)? ____________

বিশুদ্ধতায় চলা (৪: ১৭-২২)

৮. পুরাতন "আমি-কে" বর্ণনা করুন (১৭-২২) ____________

____

____

৯. এখন আপনার কি করা উচিৎ (২২-৩২)? ____________

____

____

____

প্রেমে চলা (৫: ১-১৬)

১০. আপনার কাকে অনুসরন করা উচিৎ (১)? ________________ আপনার কিসে চলা উচিৎ (২)? ________________

১১. আপনার প্রতি খ্রীষ্টের প্রেম বর্ণনা করুন (২)________________

____

১২. অন্ধকারে থাকা/চলা কেমন তা বর্ণনা করুন (৩-৮) ________________

____

১৩. যারা অন্ধকারে চলে তাদের উপর কি নেমে আসে (৬)? ________________

দীপ্তিতে চলা (৫: ৭-১৪)

১৪. কারণ তোমরা এক সময়ে ________________ ছিলে, কিন্তু এখন ________________(৮)।

অতএব, আপনার কিভাবে চলা উচিৎ? ________________

১৫. অন্ধকারে যুক্ত হওয়ার বা চলার পরিবর্তে আপনার কি করা উচিৎ (১১)? ________________

১৬. যখন কোন কিছু দীপ্তিতে প্রকাশ পায়, তখন কি ঘটে (১৩)? ________________

যত্নপূর্বক/সাবধানে চলা (৫: ১৫-১৭)

১৭. আপনার কিভাবে চলা উচিৎ নয় (১৫)? ________________ আপনার কিভাবে চলা উচিৎ? ________________

১৮. এই সময় মন্দ, আপনার সময় কিভাবে পরিচালনা/ব্যবহার করা উচিৎ (১৬)? ________________

____

সম্প্রীতিতে চলা (৫: ১৮-৬: ৯)

১৯. আপনার কিসে পূর্ণ হওয়া উচিৎ (১৮)? ________________

২০. কেন একে অন্যের বশ্যতা স্বীকার করা উচিৎ (২১)? ________________

২১. স্ত্রীর ভূমিকা কি (২২)? ________________

২২. স্বামীর ভূমিকা কি (২৫)? ________________

২৩. একজন স্বামীর তার স্ত্রীকে কিভাবে ভালবাসা উচিৎ (৩৩)?________________

স্বামীর প্রতি তার স্ত্রীর আচারণ কেমন হওয়া উচিৎ? ________________

২৪. পিতা-মাতার প্রতি তাদের সন্তানদের দায়িত্ব কি (৬: ১-৪)? ________________

____

পিতার কি করা উচিত নয় (৪)? ________________

পিতার অবশ্যই কি করা উচিত (৪)? ________________

২৫. দাস বা কর্মচারীর ভূমিকা কি (৫)?________________

____

২৬. মনিব বা মালিকের ভূমিকা কি (৯)? ________________

বিজয়ের পথে চলা (৬: ১০-২৪)

২৭. আপনি কার মধ্য দিয়ে শক্তিশালী হবেন (১০)? ______

কার শক্তিতে? ______

২৮. আপনাকে কেন ঈশ্বরের দেয়া যুদ্ধের বর্ম/সাজ-পোশাক পড়তে হবে (১১)? ______

______

২৯. যখন আপনি রক্ত মাংসের বিরুদ্ধে যুদ্ধ না করেন, তখন আপনি কিসের সাথে যুদ্ধ করছেন (১২)? ______

______

৩০. ৬টি যুদ্ধ-সজ্জার/বর্মের নাম লিখুন (১৩-১৮) ______

______

______

______

৩১. আপনার আত্মাতে সব সময় কি করা উচিৎ (১৮)? ______

<u>ধ্যান</u>: বিশ্বাসীদের মন্ডলী যা কিনা ঈশ্বরের অনন্তকালীন পরিকল্পনা-তার মধ্য দিয়ে চলার জন্য প্রেরিত পৌল কি নির্দেশনা দিয়েছেন? আপনার উত্তরটির সারাংশ করুন: ______

______

______

______

<u>আলোচনা</u>: এই পত্রটি কিভাবে ইফিষীয়দের ঈশ্বরের অনন্তকালীন পরিকল্পনা ও উদ্দেশ্যে ঐক্যবদ্ধ ও একমনা হতে অবদান রাখে? ______

______

______

______

ঈশ্বরের অনন্তকালীন পরিকল্পনা ও উদ্দেশ্যে সুস্থির থাকার জন্য আপনার জীবন, পরিবার এবং মন্ডলীতে কি ধরনের পরিবর্তন প্রয়োজন? ______

______

______

______

<u>প্রয়োগ</u>: কিভাবে এবং কখন আপনি আপনার জীবনে, পরিবারে এবং মন্ডলীতে এই পরিবর্তনগুলি ঘটাবেন?

______

______

______

______

পৌলের মধ্যবর্তী পত্রসমূহের মধ্যে আরো ৩টি পত্র আছে (ফিলিপীয়, কলসীয় এবং ফিলীমন)। এই পত্রসমূহ নিয়ে অধ্যয়ন করা ঐচ্ছিক/স্বেচ্ছামূলক এবং তা আমাদের প্রশিক্ষণ সূচিতে পাওয়া যাবে, *মন্ডলীর জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা*; পৃষ্ঠা নং- ১১০-১১৫।

৬. ঈশ্বরের গৃহে/পরিবারে শিষ্যদের প্রতিষ্ঠা

অধ্যায়/পাঠ ১০

<u>প্রথম তীমথিয়</u> পৌলের পরবর্তী পত্রসমূহের মধ্যে প্রথমপত্র, যা যথার্থভাবে সুসজ্জিত ঈশ্বরের গৃহ/পরিবারে মন্ডলীসমূহকে সুস্থির রাখতে লেখা হয়েছিল। পৌলের অনুপস্থিতিতে তার কাজ আদর্শরূপে চালিয়ে নেয়ার জন্য পৌল তার আত্মিক সন্তান তীমথিয়ের কাছে পত্রটি লেখেন। আদর্শটি হল, উপযুক্ত শিক্ষা, ভাল কাজ করা মধ্য দিয়ে সন্তুষ্টি এবং আত্মিক যোগ্য নেতাদের পদে নিয়ুক্তকরণ। **বিশেষ দ্রষ্টব্য: ১ তীমথিয় পত্রের শিক্ষা আমাদের প্রশিক্ষণ সূচিতেও পাওয়া যায়, *মন্ডলীর জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা*, অধ্যায় ২২, পৃষ্ঠা নং- ১১৬।**

<u>পর্যবেক্ষণ এবং ধ্যান:</u> পড়ুন এবং শুন্যস্থান সমূহ পূরণ করে উত্তর দিন। এরপর আপনি প্রত্যেক অধ্যায় নিয়ে ধ্যান করুন এবং তা নিয়ে কি চিন্তা করছেন তার সারাংশ করুন। আপনার অধ্যয়নের শেষে অন্যদের সাথে আলোচনা করুন এবং আপনি যা শিখেছেন তা আপনার জীবনে প্রয়োগ করুন।

<u>১ তীমথিয় ১: ১-২০</u> - ঈশ্বরের পরিবারে/গৃহস্থ সুস্থ মতবাদ এবং সদ বিবেক/বিবেচনা

১. পৌলের আদেশের উদ্দেশ্য কি ছিল (৫)? ______________________ প্রেম কোথা থেকে আসে? ______________________

২. ব্যবস্থা কাদের জন্য দেয়া হয়েছে (৯-১১)? ______________________

____

____

৩. পৌল কি পেয়েছিলেন (১৩)? ____________ পৌলের জন্য কি উপচিয়া পড়েছিল (১৪)? ____________

৪. তার বিশ্বাস ও প্রেম কোথা থেকে এসেছিল (১৬)? ______________________

৫. পৌল কেন দয়া পেয়েছিলেন (১৬)? ________________

____

৬. পৌল তীমথিয়কে কি আদেশ দিয়েছিলেন (১৮-১৯ক)? ________________

____

ধ্যান: ঈশ্বরের পরিবারকে যথার্থভাবে সুসজ্জিত করার জন্য মতবাদ এবং সদ বিবেক/বিবেচনা কেন গুরুত্বপূর্ণ? আপনার উত্তরটির সারাংশ করুন:

____

____

____

১ তীমথিয় ২: ১-১৫ - ঈশ্বরের গৃহে/পরিবারে পুরুষ ও স্ত্রীর প্রার্থনা এবং আচার-আচরণ

১. পৌল কার/কাদের জন্য আপনার প্রার্থনা চেয়েছিলেন (১-২)? ________________

কেন (২-৪)? ________________

____

২. ঈশ্বর এবং মানুষের মধ্যে "একজন" মধ্যস্থতাকারী কে (৫)? ________________

৩. পৌলের আকাঙ্ক্ষা কি (৪-১১)? ________________

এবং ________________

ধ্যান: ঈশ্বরের গৃহ/পরিবার-কে যথার্থভাবে সুসজ্জিত করতে পুরুষ ও স্ত্রীর প্রার্থনা এবং আচার-আচরণের উপর প্রেরিত পৌল কি কি নির্দেশনা প্রদান করেন? আপনার উত্তরটির সারাংশ করুন: ________________

____

____

____

১ তীমথিয় ৩: ১-১৬ - ঈশ্বরের গৃহে/পরিবারে নেতৃত্বের গুরুত্ব

১. যদি আপনি মন্ডলীর অধ্যক্ষপদের আকাঙ্খী হন, তবে আপনার বাসনা কি (১)? ________________

২. একজন অধ্যক্ষের কি ধরণের যোগ্যতা থাকবে (২-৭)? ________________

____

____

____

____

৩. একজন পরিচারকের কি ধরণের যোগ্যতা থাকবে (৮-১৩)? ________________

____

____

____

৪. পৌল কেন এই বিষয়গুলি লিখেছিলেন (১৪-১৫)? ____

____

<u>ধ্যান:</u> ঈশ্বরের গৃহ/পরিবার অথবা মন্ডলী যথার্থভাবে সুসজ্জিত করার ক্ষেত্রে নেতৃত্ব কেন এত গুরুত্বপূর্ণ? আপনার উত্তরটির সারাংশ করুন: ____

____

____

____

____

<u>১ তীমথিয় ৪: ১-১৬</u> - ঈশ্বরের গৃহে/পরিবারে ধার্মিকতার প্রশিক্ষণ

১. ভবিষ্যতে কি ঘটবে সে সম্পর্কে আত্মা কি বলে (১-৩)? ____

____

____

২. কিভাবে গ্রহণ ঈশ্বর হতে প্রাপ্ত সমস্ত বস্তুই ভাল (৪)? ____

৩. কেন আপনার নিজেকে ধার্মিকতায় দক্ষ করা উচিৎ (৭-৮)? ____

____

৪. কেন আপনি পরিশ্রম ও প্রচেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছেন (১০)? ____

____

৫. অন্যান্য বিশ্বাসীদের কাছে কিভাবে আপনার আদর্শ হওয়া উচিৎ (১২-১৬)? ____

____

____

৬. কিসের উপর আপনার সতর্ক দৃষ্টি রাখা উচিৎ (১৬)? ____

<u>ধ্যান:</u> কিভাবে একজন শিষ্যকে ধার্মিকতা শেখান যায়, এবং তা যথার্থভাবে সুসজ্জিত ঈশ্বরের পরিবারে কেমন দেখায়? আপনার উত্তরটির সারাংশ করুন: ____

____

____

____

<u>১ তীমথিয় ৫: ১-২৫</u> - ঈশ্বরের গৃহে/পরিবারে পুরুষ, স্ত্রী, বিধাব এবং প্রাচীনদের ভূমিকা

১. (১-৩) তুমি কোন প্রাচীনকে তিরস্কার করিও না, কিন্তু তাঁহাকে ______________________ ন্যায়, যুবকদিগকে ______________________ ন্যায়, প্রাচীনদিগকে ______________________ ন্যায়, যুবতীদিগকে সম্পূর্ণ শুদ্ধ ভাবে ______________________ ন্যায় জানিয়া অনুনয় কর।

২. একজন প্রাচীনের বিরুদ্ধে অভিযোগ আপনার কিভাবে মীমাংসা করা উচিৎ (১৯)? ____

____

৩. আপনি কি আপনার পাপ গোপন করতে পারেন (২৪)? ____________ আজ না হোক কাল কি ঘটে? ______________________

৪. আপনার ভাল কাজ কি গোপন থাকতে পারে (২৫)? ____

ধ্যান: যথার্থভাবে সুসজ্জিত ঈশ্বরের গৃহে/পরিবারে প্রেরিত পৌল প্রবীণ পুরুষ ও নারী, বিধবা এবং প্রাচীনদের কিরূপ নির্দেশনা দিয়েছেন?

আপনার উত্তরটির সারাংশ করুন:

প্রবীণ পুরুষ ____

প্রবীণ নারী ____

বিধবা ____

____

প্রাচীনবর্গ ____

১ তীমথিয় ৬: ১-২১ - যথার্থভাবে সুসজ্জিত ঈশ্বরের গৃহ/পরিবারের প্রতি উপদেশ/আদেশসমূহ

১. আপনার শিক্ষা ____
এর সাথে এবং ____________________________________ অনুসারে মিল থাকা উচিৎ (৩)।

২. তাদের মহা লাভ কি (৬)? ______________________ এর সাথে ______________________

৩. সন্তুষ্টি কেন (৭)? ____

____

৪. আপনার কিসে সন্তুষ্ট হওয়া উচিৎ (৮)? ____

৫. যারা ধনী হতে আকাঙক্ষা করে তাদের প্রতি কি ঘটে (৯)? ______________________________

____

৬. ধনের প্রতি আসক্তির মূলে কি রয়েছে (১০)? ______________________ ধনের প্রতি আসক্তির কারণে কি কি হয়? ____

৭. ঈশ্বরের লোকদের কি থেকে পালানো উচিৎ (১১)? ______________________ ঈশ্বরের লোকদের কি অন্বেষণ করা উচিৎ (১১)? ____

৮. তার কিসের জন্য যুদ্ধ করা উচিৎ (১২)? ______________________________ তার কি ধরে রাখা উচিৎ? ____

৯. প্রভু যীশুর পবিত্র প্রকাশ প্রাপ্তির দিনে তাকে কি বলে ডাকা হবে (১৫)? ______________________

____

১০. তিনি কিসের অধিকারী (১৬)? __________________ তিনি কোথায় বাস করেন? ______________________
______________ “একমাত্র ____”

১১. ধনীদের প্রতি পৌলের আদেশগুলি কি কি (১৭-১৯)? ____

____

____

ধ্যান: যথার্থভাবে সুসজ্জিত ঈশ্বরের গৃহ/পরিবারের প্রতি প্রেরিত পৌলের চুড়ান্ত আদেশসমূহ কি কি? আপনার উত্তরটির সারাংশ করুন: ________

আলোচনা: প্রেরিত পৌল ১ তীমথিয় লিখেছিলেন যেন আপনি জানতে পারেন ঈশ্বরের গৃহ/পরিবার সমতুল্য জীবন্ত ঈশ্বরের মন্ডলীতে কেমন আচরণ করা উচিৎ? আপনি ব্যক্তিগতভাবে, পরিবারে এবং মন্ডলীতে কিভাবে জীবন যাপন করবেন সেই মূল নীতিসমূহ কি কি? ________

যথার্থভাবে সুসজ্জিত ঈশ্বরের গৃহ/পরিবারের প্রতি আপনার জীবন, পরিবার এবং মন্ডলীতে কি ধরনের পরিবর্তন প্রয়োজন? ________

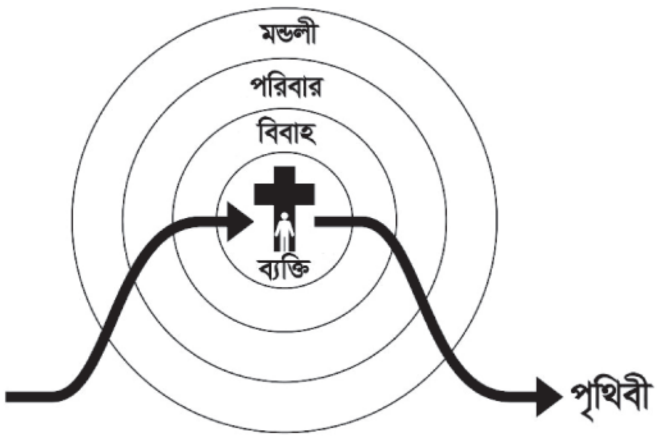
প্রয়োগ: কিভাবে এবং কখন আপনি আপনার জীবন, পরিবার এবং মন্ডলীতে এই পরিবর্তনগুলি ঘটাবেন?

পৌলের পরবর্তী পত্রসমূহের মধ্যে আরো ২টি পত্র আছে (তীত এবং ২ তীমথিয়)। এই পত্রসমূহ নিয়ে অধ্যয়ন করা ঐচ্ছিক/ স্বেচ্ছামূলক এবং তা আমাদের প্রশিক্ষণ সূচিতে পাওয়া যাবে, *মন্ডলীর জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা*; পৃষ্ঠা নং- ১১৮-১২১।

৭. খ্রীষ্টের মাধ্যমে এবং তাঁর সাথে প্রতিষ্ঠিত শিষ্যবৃন্দ

অধ্যায়/পাঠ ১১

খ্রীষ্টে আপনার জীবন



একজন বিশ্বাসীর খ্রীষ্টে তার উত্তরাধিকারের কথা জানতে পারে, খ্রিষ্টিয়ান হিসেবে আমাদের জীবনে এর থেকে মৌলিক এবং গুরুত্বপূর্ণ বিষয় আর নেই। খ্রীষ্টের এই সম্পদের বৃদ্ধি হয় না কিন্তু তা বিশুদ্ধ এবং পরিপূর্ণ, পরিত্রাণে দ্বারা এর অধিকারী হওয়া যায়। তা কোন ভাবেই মানুষের কাজের সাথে যুক্ত নয়, বরং তা ঈশ্বরের পুত্রের কাজের উপর দাড়িয়ে আছে। তা কেবল স্বর্গীয় প্রকাশ এবং আমাদের দূর্বলতা ও দুঃখ ভোগের মধ্য দিয়ে জানা যায়।

পর্যবেক্ষণ এবং ধ্যান: পড়ুন এবং শুণ্যস্থান সমূহ পূরণ করে উত্তর দিন:

১. ইফিষীয় ৩: ৮ এ, পৌল কিভাবে আপনার খ্রীষ্টিয় সম্পদের কথা বর্ণনা করেছেন? ____________________

২. ২ করিন্থীয় ৬: ১০ তে, দুঃখিতের ন্যায়, কিন্তু __________ __________ দীনহীনের ন্যায়, কিন্তু __________ __________ __________ আমাদের কিছুই নাই, অথচ __________ __________

৩. কলসীয় ১: ২৭ তে, সম্পদ এবং তাঁর গৌরবের আশা গুলি কি কি? " ____________________ তোমাদের মধ্যবর্তী ____________________ "।

৪. কলসীয় ২: ২ তে, যারা লায়দিকেয়ায় আছেন তাদের জন্য পৌল কি চান? ____________________
____

৫. কলসীয় ২: ৩ অনুসারে, খ্রীষ্টের মধ্যে কি গুপ্ত রয়েছে? ____________________
____

৬. গালাতীয় ২: ১৬ তে, খ্রীষ্টে একজন ব্যক্তি কিভাবে ধার্মিক বলে গণিত হয়? ____________________

ব্যবস্থার কাজ দ্বারা কেউ কি ধার্মিক হতে পারে? ____________________ আপনার কাছে খ্রীষ্টের মধ্য দিয়ে ধর্মিক হওয়া অর্থ কি? ____________________

____

৭. গালাতীয় ২: ১৯-২০ অনুসারে, আপনি কিসের দ্বারা কিসের উদ্দেশ্যে মারা গিয়েছেন? ____________ কেন আপনি ব্যবস্থার উদ্দেশ্যে মারা গিয়েছেন? ____________________ এখন আপনার মধ্যে কে জীবিত আছেন? ____________

৮. গালাতীয় ৩: ১৪ অনুসারে, খ্রীষ্টের মধ্য দিয়ে আপনি কি আশীর্বাদ পেয়েছেন? ____________________

৯. গালাতীয় ৩: ২৬ অনুসারে, ____________________ বিশ্বাসের মধ্য দিয়ে তোমরা সবাই ____________________।

১০. ১ করিন্থীয় ১: ২ তে, খ্রীষ্ট যীশুতে ____________________ তাহাদের সর্বজন সমীপে।

১১. ১ করিন্থীয় ১: ৩০ তে, যেমন আমরা খ্রীষ্টেতে, তেমনি তিনি আমাদের কাছে কি স্বরূপ? ____________________

____________________ ____________________ ____________________

১২. ১ করিন্থীয় ১৫: ২২ তে, কারণ আদমে যেমন সকলে মরে, তেমনি খ্রীষ্টেই ____________________

১৩. ২ করিন্থীয় ২: ১৪ অনুসারে, যারা খ্রীষ্টে আছেন, ঈশ্বর তাদেরকে কিভাবে পরিচালনা দান করেন?

____

১৪. রোমীয় ৩:২৪ পদ অনুসারে, উহারা বিনামূল্যে তাঁহারই অনুগ্রহে, খ্রীষ্ট যীশুতে ____________________ দ্বারা, ধার্মিক গণিত হয়। মুক্তি বলতে কি বুঝায় (ইফিষীয় ১: ৭)? ____________________

____

১৫. রোমীয় ৫: ১৭ বলে যে, আদমের মধ্য দিয়ে পাপ রাজত্ব শুরু করেছিল, কিন্তু যীশু খ্রীষ্ট দ্বারা, যাহারা ____________________ ও ____________________ উপচয় পায়, তাহারা কত অধিক নিশ্চিতরূপে জীবনে রাজত্ব করিবে।

১৬. রোমীয় ৬: ৩ তে, যারা খ্রীষ্টের উদ্দেশ্যে বাপ্তাইজিত হয়েছেন, তারা কিসের উদ্দেশ্যে বাপ্তাইজিত হয়েছেন? ____________

১৭. রোমীয় ৬: ৪ এ, বাপ্তিস্মের দ্বারা খ্রীষ্টের সাথে মরে শিষ্যদের ____________________ হয়েছে। কেন? ____________________

____

১৮. রোমীয় ৬: ৫ অনুসারে, মৃত্যু ও ____________________ এর মধ্য দিয়ে শিষ্যেরা খ্রীষ্টের সাথে যুক্ত হয়েছে।

১৯. রোমীয় ৬: ১১ অনুসারে, শিষ্যেরা পাপের সম্বন্ধে মারা যায় এবং খ্রীষ্টে ____________________ সম্বন্ধে জীবিত হয়।

২০. রোমীয় ৬: ২৩ অনুসারে, খ্রীষ্টে একজন শিষ্য কি ধরনের জীবন পায়? ____________________

২১. রোমীয় ৮: ১ অনুসারে, যারা খ্রীষ্ট যীশুতে আছেন, তাদের প্রতি ____________________ নেই।

২২. রোমীয় ৮: ৩৭-৩৯ অনুসারে, আমাদের প্রভু যীশু খ্রীষ্টের মধ্য দিয়ে শিষ্যেরা আরো অধিক ____________________ হয় এবং কোন কিছুই তাদেরকে ঈশ্বরের ভালবাসা থেকে ____________________ করতে পারে না।

২৩. রোমীয় ১৬: ১০, আপিল্লী কোথা থেকে মঙ্গলবাদ পেয়েছেন? ____________________

২৪. ইফিষীয়দের কাছে পৌলের পত্রে, আপনি খ্রীষ্টের মধ্য দিয়ে যে সম্পদ পেয়েছেন তিনি সেগুলির তালিকা তৈরি করেছেন। নিচের পদগুলি থেকে আপনি কি কি সম্পদ বেছে নিতে পারেন সেদিকে লক্ষ্য করুন: ১: ৩ ______________,

১: ৪ __________________, ১: ৫ __________________ এবং __________________, ১: ৭ __________________

এবং __________________, ১: ১১ __________________, ১: ১৩ ______________, ১: ১৯ ______________,

২:৫ __________________, ২: ৬ ______________ এবং __________________, ২: ৭__________________,

২: ১০ ________________________, ২: ১৩ ________________________, ২: ১৪ ______________________,

২: ১৬ ________________________, ২: ১৮ ______________________, ২: ১৯ ________________________,

এবং ______________________ ______________________, ২: ২২ __________________ __________________,

৩: ৬______________________, ৩: ১৯ ______________________, ৫: ২ ______________________________

২৫. কলসীয় ২: ৯-১০ অনুসারে, খ্রীষ্ট আপনার মধ্যে বাস করার অর্থ কি? ____

____

২৬. ২ থিষলনীকীয় ২: ১৬ অনুসারে, আমাদের প্রভু যীশু খ্রীষ্ট এবং পিতা ঈশ্বর আমাদেরকে কি দিয়েছেন?

__________________________________ এবং ____

২৭. ২ তীমথিয় ২: ১ অনুসারে, খ্রীষ্টের দয়ার মধ্য দিয়ে একজন শিষ্য ____ হয়।

২৮. ২ তীমথিয় ২: ১০ অনুসারে, যীশু খ্রীষ্টে যাদেরকে বেছে নেওয়া হয়েছে, তারা কি লাভ করবে? ____________________

২৯. ইব্রীয় ১০: ১৪ তে, খ্রীষ্টের একটি উৎসর্গ মধ্য দিয়ে আপনার জন্য কি করেছে? ______________________________

৩০. ফিলিপীয় ৪: ১৯ তে, যারা যীশু খ্রীষ্টে আছেন তাদের জন্য ঈশ্বরের কি প্রতিজ্ঞা রয়েছে? __________________________

__________________________________ কি অনুসারে? ____

__আলোচনা:__ অন্য শিষ্যদের শিক্ষণের সাথে আপনার শিক্ষণের সাদৃশ্য এবং বৈসাদৃশ্য আলোচনা করুন এবং অন্যদের নিকট থেকে যে সকল অতিরিক্ত নীতি/ত্বত্ত শিখেছেন তা লিখুন। ____

____

____

____

খ্রীষ্ট আপনার মাঝে বাস করেন তা ভেবে আপনার জীবনে কি পরিবর্তন করা প্রয়োজন? ______________________________

____

____

____

__প্রয়োগ:__ কিভাবে এবং কখন আপনি আপনার জীবনে এই পরিবর্তনগুলি ঘটাবেন? ______________________________

____

____

____

অধ্যায়/পাঠ ১২

খ্রীষ্টের সহিত আপনার জীবন

একজন বিশ্বাসীর জীবনে সবচেয়ে বড় সুযোগ হলো ব্যক্তিগতভাবে জীবন্ত ঈশ্বরের উপস্থিতিতে চলা। আপনার আত্মিক জীবন এবং খ্রীষ্টের সহিত গমনাগমনের ক্ষেত্রে প্রতিনিয়ত ঈশ্বরের উপস্থিতিতে সময় যাপন গুরুত্বপূর্ণ এবং অপরিহার্য। আপনি সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের সাথে যুক্ত আছেন, যখন আপনি প্রভুর সহিত সময় যাপন করেন। সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ যে জিনিস আমরা করতে পারি, তা এমন জিনিস যা আমরা সবাই করতে পারি, এবং তা হল প্রার্থনা ও বাক্যের মধ্য দিয়ে খ্রীষ্টের সহিত সময় যাপন।

পর্যবেক্ষণ এবং ধ্যান: পড়ুন এবং শুন্যস্থান সমূহ পূরণ করে উত্তর দিন:

১. আদি ৩: ৮-৯ অনুসারে, ঈশ্বরের কথার অবাধ্য হবার পর আদম ও হবা কি করেছিলেন? ______________________
ঈশ্বর কি করেছিলেন? ______________ যদি ঈশ্বর সর্বজ্ঞ, কেন ঈশ্বর আদম এবং হবাকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন "কোথায় তোমরা"? ______________________

২. ইব্রীয় ১১: ৫ অনুসারে, হনোক ঈশ্বরকে সন্তুষ্ট করেছিলেন। আদি ৫: ২৪ অনুসারে, কিভাবে হনোক ঈশ্বরকে সন্তুষ্ট করেছিল বলে আপনি মনে করেন? ______________________

৩. ২ করিন্থীয় ৫: ৭ অনুসারে, কেননা আমরা ______________ দ্বারা চলি, ______________ দ্বারা নয়।

৪. গালাতীয় ৫: ১৬ অনুসারে, আমরা কার অধীনে চলি? ______________________

৫. কলসীয় ২: ৬ অনুসারে, আমাদের কার সাথে চলা উচিৎ? ______________________

৬. রোমীয় ৬: ৪ অনুসারে, আপনার কি ধরনের জীবন যাপন করা উচিৎ? ______________________

৭. ইফিষীয় ৫: ২ অনুসারে, আমাদের কিসে চলা উচিৎ? ______________________

৮. আমাদের সবার মত যাকোবের জীবনেও সফলতা এবং ব্যর্থতা রয়েছে। আদিপুস্তক ৪৮: ১৫ অনুসারে, তিনি স্মরণ করেন এবং বলেন "সেই ঈশ্বর, যিনি অদ্য পর্যন্ত আমার ______________________ আসিতেছেন"।

৯. যিহোশূয় ১: ৮ অনুসারে, আপনার কতবার ঈশ্বরের বাক্য ধ্যান করা উচিৎ? ______________________
এবং ______________ কেন? ______________________

১০. ১ বংশাবলি ২৩: ৩০ অনুসারে, প্রতিদিন সকাল ও সন্ধ্যায় আপনার কি করা উচিৎ?
সদাপ্রভুর ______________________ এবং ______________________

১১. গীতসংহিতা ৫: ৩ অনুসারে, ঈশ্বর কখন দায়ূদের রব শুনতেন? ______________________

১২. গীতসংহিতা ১৫: ১১ অনুসারে, দায়ূদ ঈশ্বরের উপস্থিতিতে কি অভিজ্ঞতা লাভ করেছিলেন? ______

১৩. যিরমিয় ১৫: ১৬ অনুসারে, ঈশ্বরের বাক্য খুজে পাওয়ার পর তিনি কি করেছিলেন? ______

"আমি সেগুলি ভক্ষণ করিলাম" এর অর্থ কি? ______

বাক্যগুলি যিরমিয়ের কাছে কি হয়ে উঠেছিল? ______ এবং ______ ______

১৪. মথি ৪: ৪ অনুসারে, কোন শিষ্য কি কেবল রুটিতে বাচতে পারে? ______

১৫. মথি ৬: ৬ অনুসারে, একজন শিষ্যের কোথায় প্রার্থনা করা উচিৎ? ______

১৬. মথি ৬: ১১ অনুসারে, কত দিন পর পর আপনার জীবন খাদ্য গ্রহণ করা উচিৎ? ______

১৭. মথি ৬: ৩৩ অনুসারে, একজন শিষ্যকে প্রথমে কিসের জন্য চেষ্টা করতে হবে? ______

এবং ______ আপনাকে কি দেওয়া হবে? ______

১৮. মার্ক ১: ৩৫ অনুসারে, যীশু কখন তাঁর পিতার সাথে সময় যাপন করতেন? ______

তিনি তাঁর পিতার সাথে কোথায় সময় যাপন করতেন? ______ তিনি কি করতেন? ______

১৯. প্রেরিত ১: ১৪ অনুসারে, প্রাচীন মন্ডলী এক চিত্তে ______ থাকিতেন।

২০. ইফিষীয় ১: ১৬ অনুসারে, পৌল সর্বদা তাদের জন্য কি করার বিষয়ে স্মরণ রাখতেন? ______

২১. ইফিষীয় ১: ১৬ অনুসারে, পৌল তাদেরকে কিসের দ্বারা পূর্ণ হওয়ার জন্য প্রার্থনা করতেন? ______

২২. ইফিষীয় ৬: ১৮ অনুসারে, পৌল কখন প্রার্থনা করতেন? ______ কিসের মধ্য দিয়ে তিনি প্রার্থনা করতেন? ______

২৩. ফিলিপীয় ১: ৪ অনুসারে, পৌল কি সহকারে প্রার্থনা করেছিলেন? ______ কেন (৫)? ______

______

২৪. কলসীয় ৪: ২-৩ অনুসারে, ______ সহকারে আমাদের প্রার্থনায় ______ থাকা প্রয়োজন।

পৌল কেন প্রার্থনার অনুরোধ জানিয়েছেন (৩)? ______

২৫. ১ থিষলনীকীয় ৫: ১৭ এবং রোমীয় ১: ৯-১০ অনুসারে, অবিরত প্রার্থনা করার অর্থ কি?

______

২৬. মার্ক ৩: ১৪ অনুসারে, কেন যীশু ১২ জন শিষ্যকে নিযুক্ত করেছিলেন? "যেন তিনি তাঁহাদিগকে ______ প্রেরণ করিতে পারেন এবং যেন তাঁহারা ______ ক্ষমতা প্রাপ্ত হন।"

২৭. লূক ১০: ৪১ অনুসারে, মার্থা অনেক বিষয় নিয়ে চিন্তিত ও উদ্বিগ্ন ছিলেন। "একটি মাত্র আবশ্যক বিষয়" কি যেটিকে মার্থা গুরুত্ব দেননি (৩৯)? ______

(৪২) বাস্তবিক মরিয়ম সেই উত্তম ______ যা তার নিকট হতে ______ যাবে না।

২৮. লূক ১৫: ৪ অনুসারে, যীশুর আকাঙ্ক্ষা আপনার সাথে সম্পর্ক স্থাপন করা তা আপনি কিভাবে জানতে পারেন?

______ ১৫: ৮ ______ এবং

১৫: ২০-৩৫ ______

______

২৯. যোহন ৬: ৩৫ তে যীশু বলেন যে, "আমিই সেই ______ "। "যে ব্যক্তি আমার কাছে আইসে, সে ______ হইবে না, এবং যে আমাতে বিশ্বাস করে, সে ______ হইবে না, কখনও না।"

৩০. যোহন ১৫: ৪-১০ তে, কতবার "থাকা" অথবা "মধ্যে থাকা" ব্যবহার করা হয়েছে? ______

যিনি প্রকৃত দ্রাক্ষালতা সেই খ্রীষ্টে থাকার অর্থ কি? ______

______

৩১. যোহন ২১: ১৫-১৭ অনুসারে, যীশু কতবার পিতরকে প্রশ্ন করেছিলে যে, তিনি তাকে ভালবাসেন কিনা? ______

আপনি যদি যীশুর মেষদেরকে চরানোর দায়িত্ব নেন তবে তাঁকে ভালবাসা কেন এত গুরুত্বপূর্ণ বলে মনে করেন? ______

______

৩২. প্রেরিত ৪: ১৩ অনুসারে, তারা পিতর ও যোহন সম্পর্কে কি বুঝতে পেরেছিলেন? ______

৩৩. প্রেরিত ২০: ২৮ তে, প্রাচীনেরা কাদের প্রতি যত্নবান দৃষ্টি রাখবেন? ______

৩৪. ২ করিন্থীয় ৪:১৬ পদ অনুসারে, যদিও বাইরের দেহ নষ্ট হয়ে যাচ্ছে, তবুও কেন আপনার ভিতরের মানুষ বা হৃদয় নষ্ট হয় না?

______ কখন আমাদের ভিতরের মানুষ নূতনীকৃত হয়? ______

৩৫. ১ তীমথিয় ৪: ১৬ অনুসারে, কার এবং কিসের বিষয়ে আপনাকে সাবধান থাকতে বলা হয়েছে? ______

এবং ______ । যদি আপনি তা করতে থাকেন, তবে কাকে রক্ষা করতেন? ______ এবং ______

৩৬. ইব্রীয় ৫: ১১-১৪ অনুসারে, এমন একজনকে বর্ণনা করুন, যার দুধের প্রয়োজন, শক্ত খাবার নয়? ______

______

কাদের জন্য শক্ত খাবার প্রয়োজন? ______

কি দ্বারা আপনি ভাল ও মন্দ উপলব্ধি করতে পারেন? ______

৩৭. ১ যোহন ১: ৩-৪ অনুসারে, কার কার আপনার সহভাগিতা রয়েছে? ______

এবং ______ যোহন কেন এগুলি লিখেছেন? ______

______

৩৮. প্রকাশিত বাক্য ৩: ২০ অনুসারে, আপনার হৃদয় দ্বারে কে আঘাত করছেন? ______

যদি আপনি আপনার হৃদয় তাঁর জন্য খুলে দেন, তবে তিনি কি করবেন? ______

______

<u>আলোচনা:</u> অন্য শিষ্যদের সাথে আপনি কি শিখেছেন তার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য দেখান এবং অন্যদের কাছ থেকে আরো যে নীতি শিখেছেন সেগুলি লিখুন। ______

______

______

খ্রীষ্টের সাথে চলার বিষয়ে আপনার জীবনে কি পরিবর্তন করা প্রয়োজন? ______

______

______

<u>প্রয়োগ:</u> কিভাবে এবং কখন আপনি আপনার জীবনে এই পরিবর্তনগুলি ঘটাবেন? ______

______

______

অধ্যায়/পাঠ ১৩

প্রভুর সাথে আপনার দৈনিক নিরব ধ্যান

এটি খ্রীষ্টের সাথে আপনার জীবনের অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ দিক। কয়েক বছর আগে, আমি হেন্‌রি ব্লাক্‌বি-এর সাথে ছিলাম যিনি "এক্সপেরিয়েন্সিং গড" বইটি লিখেছিলেন এবং আমি তাকে জিজ্ঞাসা করেছিলাম, কিভাবে খ্রীষ্টের সাথে আপনার সম্পর্ক এত বিশুদ্ধ এবং দৃঢ়। তিনি আমাকে উত্তর দিয়েছিলেন যে, অনেক বছর আগে যখন তার বয়স ১৭, তিনি সিদ্ধান্ত নিয়েছিলেন, যদি তিনি খ্রীষ্টের সাথে চলতে চান, এর অর্থ হল তাকে প্রতিদিন সকালে ঈশ্বরের বাক্যের সাথে সময় যাপনের জন্য সময় বের করতে হবে। প্রতিদিন প্রভুর সাথে নিবর ধ্যান করা শুধুমাত্র প্রসংশার গীত চর্চা করা নয়, বরং খ্রীষ্টে অশেষ, পরিপূর্ণ ও আনন্দিত জীবনের অভিজ্ঞতা লাভ খুবই জরুরী। যিরমিয় ১৫:১৬ পদ লক্ষ্য করুন; যখন তিনি ঈশ্বরের বাক্য খুজে পেয়েছিলেন তখন তিনি কি করেছিলেন? ______________ এই বাক্যগুলি তার কাছে কি ছিল? "তোমার বাক্য সকল আমার ___________ ও চিত্তের ___________ ছিল।" যেভাবে আমরা খাবার খাই, স্বাদ গ্রহন করি (**পর্যবেক্ষণ**), চর্বণ করি (**ধ্যান**) এবং তা গিলে ফেলি (**প্রয়োগ**)। যিরমিয় বাক্য পাঠ করেছিলেন, বাক্য ধ্যান করেছিলেন এবং বাক্য পালন করেছিলেন। তাঁর বাক্যে ও প্রার্থনায় সময় যাপনের অর্থ কি তা এখন বাক্য থেকে সংক্ষেপে তুলে ধরি; আমরা এই সময়ের যোগাযোগকে "নিরব ধ্যান" বলে থাকি।

১. "নিরব ধ্যান" **কি?**

যাত্রা পুস্তক ১৬: ১৫ অনুসারে, স্বর্গীয় মান্না কি? ______________________________

কে সেই প্রকৃত স্বর্গীয় জীবন খাদ্য (যোহন ৬: ৩৫)? ________________ যদি আপনি যীশুর কাছে আসেন, যিনি প্রকৃত জীবন খাদ্য, তবে আপনি কখন _____________ হবেন না এবং ________________________________ হবেন না।

২. **কেন** আপনার "নিরব ধ্যান" করা উচিৎ?

মথি ৪: ৪ অনুসারে, আত্মিক জীবন যাপনের জন্য আপনার কি প্রয়োজন?______________________________

১ পিতর ২: ২ অনুসারে, আত্মিকভাবে বৃদ্ধি পেতে আপনার কি প্রয়োজন? ______________________________

৩. **কখন** আপনার "নিরব ধ্যান" করা উচিৎ?

যাত্রাপুস্তক ১৬: ২১ অনুসারে, তারা কখন মান্না সংগ্রহ করত? ______________________________

মথি ৬: ১১ অনুসারে, যীশু কি বলেছেন, কতবার আমাদের খাদ্যের প্রয়োজন? ______________________________

মার্ক ১:৩৫ পদ অনুসারে, যীশু কখন তাঁর পিতার সাথে সময় যাপন করতেন? ______________________________

4. **কোথায়** আপনার "নিরব ধ্যান" করা উচিত?

মথি ৬: ৬ অনুসারে, যীশু কি বলেছেন, প্রার্থনা করার জন্য উত্তম স্থান কোনটি? ______________________________

মার্ক ১: ৩৫ অনুসারে, যীশু কোথায় তার পিতার সাথে সময় যাপন করতেন? ______________________________

5. আপনি **কিভাবে** "নিরব ধ্যান" করেন? নিরব ধ্যানের সহযোগিতার জন্য পৃষ্ঠা নং ৪৯-৫৯ দেখুন।

অধ্যায়/পাঠ ১৪

প্রার্থনা এবং আরাধনার জন্য ব্যবহারিক সহায়তা

আপনার নিরব ধ্যান শুরু করতে, খ্রীষ্টে দৃঢ়ভাবে চলতে এবং জীবন-যাপনে সহযোগিতা করতে, আমি আপনাকে তাঁর বাক্য থেকে প্রতিদিন কিছু কিছু লিখে রাখতে বা খ্রীষ্টের সাথে তাঁর বাক্যে যাত্রা করতে পরামর্শ দান করি। এটি অত্যাবশ্যকীয়, কেবল মাত্র যে আপনি তাঁর বাক্যে আপনার সময় বৃদ্ধি করছেন তা নয়, বরং নিরব ধ্যান ও ব্যক্তিগত জীবন উভয় ক্ষেত্রেই আপনার প্রার্থনাশীল জীবন বৃদ্ধি পায়। বাইবেলে প্রার্থনা খুবই গুরুত্বপূর্ণ এটি বিষয়। বাইবেলে ৬৫০টি প্রার্থনা এবং সেগুলির ৪৫০টি উত্তর পাওয়া যায়। নূতন নিয়মে যীশুর ২৫টি প্রার্থনা এবং পৌলের ৪১টি প্রার্থনার কথা উল্লেখ আছে। এই প্রার্থনাগুলির মধ্য হতে অনেক প্রার্থনাই *শিষ্যদের জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা* বইটিতে উল্লেখ করা হয়েছে: পৃষ্ঠা নং- ১১, ২., পৃষ্ঠা নং- ১৭, ১২., পৃষ্ঠা নং- ২০-২২, পৃষ্ঠা নং- ৩৩-৩৪, ১-১০., পৃষ্ঠা নং- ৩৬, ৩১., পৃষ্ঠা নং ৩৮, ১-৩., পৃষ্ঠা নং- ৪৫-৪৭, পৃষ্ঠা নং- ৪৮-৪৯, পৃষ্ঠা নং ৫৫-৫৬। এখানে কিছু পদ্ধতি দেয়া হল, যা আপনাকে আত্মায় প্রার্থনা শুরু করতে সাহায্য করতে পারে। এখানে আমরা **একটস্ (ACTS)** শব্দটি ব্যবহার করব, যা আপনাকে প্রার্থনা এবং আরাধনার চারটি বাইবেলীয় দিক নির্দেশনা দিবে।

A - ADORATION - আরাধনা (প্রকাশিত বাক্য ৫:১২-১৩পদ) ঈশ্বরের প্রতাপ, মহিমা এবং গৌরবের প্রকাশ।

C - CONFESSION - পাপ স্বীকার (১ যোহন ১:৮-১০ পদ) ক্ষমা ও শুচি হতে ঈশ্বরের কাছে পাপ স্বীকার।

T - THANKSGIVING - ধন্যবাদ জ্ঞাপন (গীতসংহিতা ৯৫:২-৩ পদ) আপনার বিষয়ে ঈশ্বরের সকল ইচ্ছা মেনে নেওয়া।

S - SUPPLICATION - বিনতি/মিনতি (ফিলিপীয় ৪:৬ পদ) আমাদের প্রার্থনা ঈশ্বরকে জানানো।

এখানে একটি বিনতি বা অনুরোধের তালিকা দেওয়া হল যা আপনাকে প্রার্থনাশীল জীবনে আরো কার্যকরী হতে সাহায্য করবে। আমি আপনাকে নিচের দৈনন্দিন প্রার্থনার তালিকাটি অনুসরণের পরামর্শ দান করি অথবা আপনি নিজে আপনার জন্য একটি তালিকা প্রস্তুত করতে পারেন।

১. ব্যক্তিগত ____________________

____

২. পরিবারিক ____________________

____

৩. মান্ডলীক পরিবারিক ____________________

____

৪. পরিচর্যা সংক্রান্ত ____________________

____

৫. কাজ অথবা বিদ্যালয় সংক্রান্ত ____________________

____

৬. উচ্চ পদস্থ নেতা-নেত্রী/কর্তৃত্ব সংক্রান্ত ____________________

____

৭. আমার সবকিছুর (কথা ও কাজের) জন্য ঈশ্বরকে গৌবর দান

____

____

আপনি যদি নতুন শিষ্য হয়ে থাকেন, অথবা যদি ঈশ্বরের সাথে আপনার কখনো সামঞ্জস্যপূর্ণ এবং অর্থপূর্ণ দৈনিক সাক্ষাৎ না হয়ে থাকে, তবে আমি আপনার জন্য দৈনিক ৫ মিনিট করে ৩০ দিনের একটি বাইবেল অধ্যয়ন সূচি তৈরি করি। এই দৈনিক অধ্যয়ন সূচি আপনাকে ঈশ্বরের নাম দ্বারা তাঁর পরিচয় এবং চরিত্র আবিষ্কার ও উপলব্ধি করতে এবং আপনার কাছে সেগুলির অর্থ কি তা বুঝতে সাহায্য করবে। স্বর্গস্থ পিতার এবং আপনার ব্যক্তিগত পরিত্রাতার সাথে দীর্ঘ জীবনযাত্রা শুরু করতে এটি আপনাকে সাহায্য করবে। এই ৩০ দিনের পরিকল্পনার পর, ৫৬ নং পৃষ্ঠায় আরো একটি **৩১ দিন- যীশুর সাথে সাক্ষাৎ** পরিকল্পনা রয়েছে, যা প্রভুর সাথে আপনার সম্পর্ক বৃদ্ধি করবে। ৫৭-৫৯ নং পৃষ্ঠায় আমরা আমাদের পৃথক পূর্ণ বাইবেল অধ্যয়ন পরিকল্পনাও যুক্ত করেছি, যেখানে আপনি আপনার ব্যক্তিগত অনুসূচি যুক্ত করতে পারেন। মনে রাখবেন, আমরা প্রত্যেকেই সম্পূর্ণ আলাদা, তাই অনুগ্রহপূর্বক যতটুকু আপনার জন্য উপযুক্ত ততটুকুই বেছে নিন এবং সর্বাগ্রে যেটি, ততটুকু খাবার গ্রহন করুন যতটুকু আপনার হজম হয়।

দিন-১ ***"যিহোবা"*** যাত্রাপুস্তক ৩: ১৩-১৫ এবং যোহন ৮: ৫৮-৫৯ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

ঈশ্বরের স্বাধীন, স্বার্বভৌম নাম হল "আমি যে আছি, সেই আছি" অর্থাৎ যিহোবা!

প্রয়োগ: আপনার ব্যক্তিগত জীবনে এই নামের কি কোন ভূমিকা বা পরিবর্তন আছে? ____________________

____

____

দিন-২ ***"যিহোবা মিʼকাদদেশ"*** লেবীয় পুস্তক ২০: ৭-৮ এবং ২ করিন্থীয় ৫: ২১ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

নামটির অর্থ হল পবিত্রকারী ঈশ্বর। যিনি সকল মন্দ হতে পৃথক।

প্রয়োগ: আপনার ব্যক্তিগত জীবনে এই নামের কি কোন ভূমিকা বা পরিবর্তন আছে? ____________________

____

____

দিন-৩ ***"অসীম"*** রোমীয় ১১: ৩৩ এবং কলসীয় ১: ১৬ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

ঈশ্বর পরিমাপের উর্ধ্বে বা অসীম/অপরিসীম। তাঁকে আকার অথবা পরিমান অথবা সীমানা দ্বারা পরিমাপ করা যায় না।

প্রয়োগ: এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ____________________

____

____

দিন-৪ ***"সর্বশক্তিমান"*** যিরমিয় ৩২: ১৭-১৮ এবং যোহন ১: ৩ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

ঈশ্বর সর্বশক্তিমান। তাঁর কথা দ্বারা সব কিছু সৃষ্টি হয়েছে এবং তাঁর কাছে কোন কিছু অসাধ্য নয়।

প্রয়োগ: এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ____________________

____

____

____

<u>দিন-৫</u> *"মঙ্গলময়"* গীতসংহিতা ১১৯: ৬৫-৭২ এবং যোহন ১০: ১১ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

ঈশ্বর প্রকৃত ধার্মিকতার নিখুত প্রতিমূর্তি। তিনি সকল সৃষ্টির প্রতি মঙ্গলময়।

<u>প্রয়োগ:</u> এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ______________________________

____

____

<u>দিন-৬</u> *"প্রেম"* ১ যোহন ৪: ৭-১০ এবং রোমীয় ৮: ৩৫ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

ঈশ্বরের প্রেম মহৎ। আমাদের সাথে আন্তরিক সম্পর্ক রাখার জন্য তিনি তাঁর একমাত্র পুত্রকে দান করেছেন।

<u>প্রয়োগ:</u> এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ______________________________

____

____

<u>দিন-৭</u> *"যিহোবা যিরি"* আদি পুস্তক ২২: ৯-১৪ এবং লূক ৯: ১২-১৭ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

ঈশ্বরের এই নামের অর্থ হল যিনি সর্বদাই তাঁর লোকদের প্রয়োজন অনুসারে যোগান দান করেন বা চিরকাল তা করবেন।

<u>প্রয়োগ:</u> এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ______________________________

____

____

<u>দিন-৮</u> *"যিহোবা শালোম"* বিচারকর্তৃগণ ৬: ১৬-২৪ এবং ইফিষীয় ২: ১৪ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

শান্তির ঈশ্বর, যিনি আমাদেরকে বাঁচিয়ে রাখেন এবং আমাদের বোঝার ক্ষমতাকে বৃদ্ধি দান করেন।

<u>প্রয়োগ:</u> এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ______________________________

____

____

<u>দিন-৯</u> *"অপরিবর্তনীয়"* গীতসংহিতা ১০২: ২৫-২৮ এবং ইব্রীয় ১৩: ৮ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

ঈশ্বর যেমন ছিলেন তেমনই আছেন, যেমন আছেন তেমনই থাকবেন- নিখুত এবং অপরিবর্তনীয়।

<u>প্রয়োগ:</u> এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ______________________________

____

____

<u>দিন-১০</u> *"সর্বৎকৃষ্ট"* গীতসংগিতা ১১৩: ৪-৫ এবং কলসীয় ১: ১৬-১৮ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

ঈশ্বর যে শুধুমাত্র আদেশের উর্ধ্বে তা নয়, বরং তিনি সকল সৃষ্টির উর্ধ্বে।

<u>প্রয়োগ:</u> এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ______________________________

____

____

দিন-১১ ***"ন্যায্য"*** গীতসংহিতা ৭৫: ১-৭ এবং রোমীয় ৩: ২৬ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

ঈশ্বর সর্ব্ব বিষয়েই যথার্থ এবং ন্যায্য এবং পবিত্র এবং ধার্মিক।

প্রয়োগ: এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ______________________________

____

____

দিন-১২ ***"পবিত্র"*** প্রকাশিত বাক্য ৪: ৮-১১ এবং ইব্রীয় ৪: ১৫ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

ঈশ্বরের পবিত্রতার কোন স্তর বিন্যাস নেই, বরং তিনি অতুলনীয়।

প্রয়োগ: এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ______________________________

____

____

দিন-১৩ ***"যিহোবা রাফি/রোফি"*** যাত্রা পুস্তক ১৫: ২২-২৬ এবং যিশাইয় ৬১: ১ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

যিহোবা আরোগ্যকারী। একমাত্র ঈশ্বরই ভগ্নচূর্ণ হৃদয়ের মানুষের জন্য আরোগ্য দান করেন।

প্রয়োগ: এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ______________________________

____

____

দিন-১৪ ***"স্বয়ং-সম্পূর্ণ"*** প্রেরিত ১৭: ২৪-২৮ এবং কলসীয় ২: ৯-১০ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

সমস্ত কিছু ঈশ্বরের দান এবং আপনার যা কিছু প্রয়োজন তা তিনি যোগন দেন; তাঁর কোন কিছুরই অভাব নেই।

প্রয়োগ: এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ______________________________

____

____

দিন-১৫ ***"সর্বজ্ঞ"*** গীতসংহিতা ১৩৯: ১-৯ এবং যোহন ২১: ১৭ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

ঈশ্বর সব কিছুই জানেন। দৃশ্যমান এবং অদৃশ্যমান সকল বিষয়ই তাঁর নখদর্পণে।

প্রয়োগ: এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ______________________________

____

____

দিন-১৬ ***"সর্বত্র বিরাজমান"*** গীতসংহিতা ১৩৯: ৭-১২ এবং যোহন ৩: ১৩ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

ঈশ্বর সর্বত্র রয়েছেন। স্বর্গ এবং পৃথিবী সব স্থানেই তাঁর উপস্থিতি রয়েছে।

প্রয়োগ: এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ______________________________

____

____

__দিন-১৭__ ***"করুণাময়"*** দ্বি: বি: ৪: ২৯-৩১ এবং মথি ১৪: ১৩-১৪ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

ঈশ্বরের করুণা/অনুগ্রহ অসীম এবং অক্ষয়। তাঁর বাসনা এই যেন প্রত্যেক মানুষ তাঁর প্রতি ফিরে।

__প্রয়োগ:__ এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ____________________

____

____

__দিন-১৮__ ***"সার্বভৌম"*** ১ বংশাবলি ২৯: ১১-১৩ এবং প্রকাশিত বাক্য ১৯: ১৬ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

ক্ষুদ্র কি মহান সকল বস্তুই ঈশ্বরের অধীন। সকল সৃষ্টি উপর তিনি রাজত্ব করেন।

__প্রয়োগ:__ এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ____________________

____

____

__দিন-১৯__ ***"যিহোবা নিষি"*** যাত্রাপুস্তক ১৭: ৮-১৬ এবং ১ করিন্থীয় ১৫: ৫৭ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

ঈশ্বর আমাদের বিজয়ের পতাকা এবং তিনি খ্রীষ্টের মধ্যে দিয়ে আমাদেরকে বিজয়ী করেছেন।

__প্রয়োগ:__ এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ____________________

____

____

__দিন-২০__ ***"জ্ঞানী"*** হিতোপদেশ ৩: ১৯-২০ এবং ১ করিন্থীয় ১: ৩০ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

ঈশ্বর সর্বদা তাঁর অসীম প্রজ্ঞা দ্বারা কাজ করেন এবং সকলই আমাদের মঙ্গল এবং তাঁর গৌরবের জন্য করেন।

__প্রয়োগ:__ এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ____________________

____

____

__দিন-২১__ ***"বিশ্বস্ত"*** গীতসংহিতা ৮৯: ১-৮ এবং প্রকাশিত বাক্য ৩: ১৪ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

ঈশ্বর তাঁর চুক্তিতে সম্মান প্রদর্শন করেন এবং তিনি তাঁর প্রতিজ্ঞাসমূহ পূর্ণ করেন।

__প্রয়োগ:__ এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ____________________

____

____

__দিন-২২__ ***"ক্রোধশালী"*** নহূম ১: ২-৮ এবং মথি ২১: ১২-১৩ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

মানুষের মত ঈশ্বরের ক্রোধ অসংযত বা বিরক্তিকর নয়; তিনি সর্বদা ন্যায্য।

__প্রয়োগ:__ এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ____________________

____

____

<u>দিন-২৩</u> *"অনুগ্রহে পূর্ণ"* ইফিষীয় ১: ৫-৮ এবং ২ করিন্থীয় ১২: ৯ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

অনুগ্রহ হল ঈশ্বরের সদিচ্ছা যার কারণে আমরা অযোগ্য হলেও তিনি আমাদেরকে গ্রহণ করেছেন।

<u>প্রয়োগ:</u> এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ______________________________

____

____

<u>দিন-২৪</u> *"সান্ত্বনা দানকারী"* ২ করিন্থীয় ১: ৩-৭ এবং মথি ১১: ২৮-৩০ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

যীশু পবিত্র আত্মাকে "সান্ত্বনা দানকারী" আখ্যা দিয়েছেন। প্রভু কে সান্ত্বনার ঈশ্বর বলা হয়।

<u>প্রয়োগ:</u> এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ______________________________

____

____

<u>দিন-২৫</u> *"এল-শাদ্দায়"* আদিপুস্তক ৪৯: ২২-২৬ এবং যিশাইয় ৯: ৬ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

ঈশ্বর সর্বশক্তিমান, সর্বভৌম এবং অনুগ্রহে পূর্ণ, সকল আর্শীবাদের উৎস।

<u>প্রয়োগ:</u> এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ______________________________

____

____

<u>দিন-২৬</u> *"আব্বা/পিতা"* রোমীয় ৮: ১৫-১৭ এবং মথি ৬: ৯ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

যীশু আমাদেরকে "আমাদের পিতঃ" বলে প্রার্থনা করতে শিখিয়েছেন। আত্মা আমাদেরকে "আব্বা (অন্তরঙ্গ পিতা)" এর নিকট আর্তস্বরে প্রার্থনা করতে শিখিয়েছেন।

<u>প্রয়োগ:</u> এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ______________________________

____

____

<u>দিন-২৭</u> *"মন্ডলীর মস্তক"* ইফিষিয় ১: ২২-২৩ এবং কলষীয় ১: ১৮ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

খ্রীষ্ট মন্ডলীর মস্তক যিনি সকলই দেখেন, শোনেন, চিন্তা করেন এবং সিদ্ধান্ত নেন।

অতএব, মন্ডলীর নেতৃত্ব এবং নির্দেশের অনুসন্ধান করা উচিৎ ______________________________

____

____

<u>দিন-২৮</u> *"মধ্যস্থতাকারী"* ইব্রীয় ৪: ১৪-১৬ এবং ১ তীমথিয় ২: ৫ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

পুত্র ঈশ্বর আমাদের জন্য মধ্যস্থতা করছেন। তিনি ঈশ্বরকে আমাদের পিতা বলার অধিকার দিয়েছেন।

<u>প্রয়োগ:</u> এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ______________________________

____

____

দিন-২৯ ***"আদোনাই"*** ২ শমূয়েল ৭: ১৮-২২ এবং ফিলিপীয় ২: ৭-১১ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

ঈশ্বর তাঁর লোকদের এবং তার সেবাকারীদের প্রভু।

প্রয়োগ: এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ______________________________

____

____

দিন-৩০ ***"এলোহিম"*** আদিপুস্তক ১৭: ৭-৮ এবং প্রকাশিত বাক্য ১: ৮ পাঠ করুন এবং লক্ষ্য করুন

ঈশ্বর মহান এবং শক্তিশালী, তিনি তাঁর সার্বভৌম ক্ষমতা প্রদর্শন করেন।

প্রয়োগ: এই বৈশিষ্ট্যটি আপনার ব্যক্তিগত জীবনে কি প্রভাব/ভূমিকা বা পরিবর্তন করে? ______________________________

____

____

প্রভুর সহিত আপনার প্রতিদিনের যাত্রায় আরো কিছু সহযোগিতা

প্রথমত, ফিরে গিয়ে অধ্যায় ৬ ও ৭ (পৃষ্ঠা নং ২০-২২), "**কিভাবে বাইবেল অধ্যয়ন করতে হয় তার নির্দেশনা সমূহ**" দেখুন। আপনার দৈনিক নিরব ধ্যান (অধ্যায় ১৩, পৃষ্ঠা নং ৪৮) বৃদ্ধিতে সহায়তা করতে, একটি দাগটানা নোটবই সঙ্গে নিন এবং জীবন খাদ্যে আপনার যাত্রা লিখে রাখতে পৃষ্ঠাটি ৩টি ভাগে ভাগ করুন। নিচের উদাহরণটি লক্ষ্য করুন। মনে রাখবেন, যেহেতু এটি আপনার ব্যক্তিগত নিরব ধ্যান, তাই এখানে অধ্যায় ৬ এবং ৭ এর আলোচনা ধাপটি যুক্ত করা হয়নি। পরে অন্যদের সাথে আপনার নিরব ধ্যান হতে প্রাপ্ত দৃষ্টিভঙ্গি সহভাগ করার মাধ্যমে আলোচনা করতে পারেন। তা শুরু করার জন্য গীতসংহিতা ২৩: ১ দেখুন, যেভাবে আপনি অধ্যায় ৬ (পৃষ্ঠা নং ২০-২১)-এ মথি ৬: ৩৩ এবং অধ্যায় ৭ (পৃষ্ঠা নং ২২)-এ মার্ক ১: ৩৫ দিয়ে শুরু করেছিলেন। ধাপ ১- **পর্যবেক্ষণ** এবং ধাপ ২- **ধ্যান**-এ আপনি চাইলে এর প্রাসংগিক বিষয়ের জন্য গীতসংহিতা ২৩: ১-৯ পাঠ করতে পারেন। অতঃপর, আপনি ধাপ ৩- **প্রয়োগ** সম্পন্ন করতে পারেন। নিচে যে দাগটানা রয়েছে তার থেকে বেশি পরিমানে আপনার নোট বইতে থাকতে হবে। প্রার্থনা করতে ভুলবেন না। কয়েক বছর পূর্বে কেউ একজন আমাকে বলেছিলেন যে, যিরমিয় ৩৩: ৩ হল ঈশ্বরের ফোন নম্বর।

১ - পর্যবেক্ষণ - "লক্ষ্য করুন" এটি কি বলে? (তথ্য)

____

______________________________ (এটি একটি নিদর্শন মাত্র, আপনার নোট বইয়ে আরো জায়গা রাখুন)।

২ - ধ্যান - "চিন্তা করুন" এর অর্থ কি? (ব্যাখ্যা)

____

______________________________ (এটি একটি নিদর্শন মাত্র, আপনার নোট বইয়ে আরো জায়গা রাখুন)।

৩ - প্রয়োগ - "পালন করুন" এখন কি করবেন? (পরিবর্তন)

____

______________________________ (এটি একটি নিদর্শন মাত্র, আপনার নোট বইয়ে আরো জায়গা রাখুন)।

জীবন্ত বাক্যের সহিত আপনার যাত্রা আরম্ভে সহযোগিতা করতে, আমি পরবর্তী পৃষ্ঠায় **"৩১-দিন যীশুর সাথে সাক্ষাৎ"** পরিকল্পনাটি অনুসরণ করার পরামর্শ দান করি। আপনি কোন একটি বিষয় এবং শাস্ত্রাংশ এবং উপরের ৩-ধাপ পদ্ধতি গ্রহণ করতে পারেন। **"৩১-দিন যীশুর সাথে সাক্ষাৎ"** পরিকল্পনা শেষ করার পর, সম্পূর্ণ বাইবেল অধ্যয়ন (৫৭-৫৯ পৃষ্ঠা লক্ষ্য করুন) শুরু করতে পারেন অথবা আত্মা আপনাকে যেভাবে পরিচালিত করেন সেভাবে যেকোন নির্দিষ্ট পুস্তক অথবা কোন নির্দিষ্ট পত্র অধ্যয়ন করতে পারেন।

৩১ দিন যীশুর সাথে সাক্ষাৎ

দিন	বিষয়বস্তু	শাস্ত্রাংশ
দিন ১	যীশুর বিষয়ে ভবিষ্যদ্বানী	যিশাইয় ৫৩ অধ্যায়
দিন ২	যীশুর জন্ম	মথি ১:১৮-২৫ পদ
দিন ৩	যোহন বাপ্তিস্মদাতা পথ প্রস্তুত করেন	মথি ৩:১-৪:১১ পদ
দিন ৪	শমরিয়া নারীর সহিত যীশুর সাক্ষাৎ	যোহন ৪:১-২৬ পদ
দিন ৫	নিজ পরিবারে যীশুকে অস্বীকার	লূক ৪:১৪-৩০ পদ
দিন ৬	যীশু তাঁর শিষ্যদেরকে আহবান করেন	লূক ৫:১-১১ পদ
দিন ৭	সমতল ভূমিতে যীশুর প্রচার	লূক ৬:১৭-৪৬ পদ
দিন ৮	বিধবার পুত্র এবং একজন পাপী স্ত্রীলোক	লূক ৭:১১-১৭; ৭:৩৬-৫০ পদ
দিন ৯	ফরীশীদের সহিত যীশুর সাক্ষাৎ	মথি ১২:১-১৩; ২২-৪৫ পদ
দিন ১০	বীজ-বাপকের দৃষ্টান্ত	মথি ১৩:১-৪৩ পদ
দিন ১১	যীশু ঝড় থামান	লূক ৪:২২-২৫ পদ
দিন ১২	যীশু একজন পুরুষ, স্ত্রী এবং মেয়েকে সুস্থ করেন	মার্ক ৫:১-৪৩ পদ
দিন ১৩	যীশু পাঁচহাজার লোককে খাওয়ান	যোহন ৬:১-১৪ পদ
দিন ১৪	পিতর যীশু খ্রীষ্টকে জানতেন	লূক ৯:১৮-২৭ পদ
দিন ১৫	বিশ্বাসে আরোগ্য লাভ	মার্ক ৯:১৪-৩২ পদ
দিন ১৬	আরো শিক্ষা এবং দৃষ্টান্ত	মথি ১৭:২৪-১৮:২০ পদ
দিন ১৭	আরো শিক্ষা এবং দৃষ্টান্ত	মথি ১৮:২১-১৯:১৫ পদ
দিন ১৮	ধনবান যুবক	মার্ক ১০:১৭-৩১ পদ
দিন ১৯	শিষ্যদেরকে প্রেরণ	লূক ১০:১-২৪ পদ
দিন ২০	মহান আদেশ	মার্ক ১২:২৪-৪৪ পদ
দিন ২১	একজন ভাল শমরিয়ের দৃষ্টান্ত	লূক ১০:২৫-৩৭ পদ
দিন ২২	প্রভুর প্রার্থনা	লূক ১১:১-১৩ পদ
দিন ২৩	যীশু মৃত্যু হতে লাসারকে উঠান	মথি ২১:১-২৭ পদ
দিন ২৪	যিরূশালেমে বিজয় যাত্রা	মথি ২১:১-২৭ পদ
দিন ২৫	শেষ ভোজ	যোহন ১৩:১-১৭ পদ
দিন ২৬	শিষ্যদের প্রতি যীশুর প্রেম	যোহন ১৪-১৫ অধ্যায়
দিন ২৭	যীশুকে বন্ধী এবং তাঁর প্রতি মিথ্যা সাক্ষ্য	মথি ২৬:৩৬-৭৫ পদ
দিন ২৮	যীশুর প্রতি মিথ্যা সাক্ষ্য	যোহন ১৮:১৯-১৯:১৬ পদ
দিন ২৯	যীশুর ক্রুশারোপন এবং মৃত্যু	যোহন ১৯:১৭-৪২ পদ
দিন ৩০	যীশুর পুনরুত্থান এবং সাক্ষাৎ	যোহন ২০-২১ অধ্যায়
দিন ৩১	যীশুর মহান আদেশ	মথি ২৮:১৬-২০ পদ

এখন ঈশ্বরের বাক্যে, পবিত্র আত্মার ভূমিকায়, অনুগ্রহের সুসমাচারে, ঈশ্বরের উদ্দেশ্য ও পরিকল্পনায় এবং ঈশ্বরের পরিবারে তাঁর সুশাসনে আপনার মজবুত ভিত্তি তৈরি হয়েছে। আমি আপনাকে সম্পূর্ণ বাইবেল অধ্যয়নের পরামর্শ দান করি। পরবর্তী ৩টি পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ বাইবেল ৩৬৫ দিনে অধ্যয়নের একটি বাইবেল অধ্যয়ন সূচি রয়েছে; যদি তা আপনার কাছে অনেক বেশি মনে হয়, তবে আপনার যেভাবে সুবিধা হয় সেভাবে সূচিটি সাজাতে পারেন। আমি বুঝতে পেরেছি যে, আমি সম্পূর্ণ নূতন নিয়ম এক বছরে অধ্যয়ন করতে পারি এবং সম্পূর্ণ পুরাতন নিয়ম পরবর্তী বছরে অধ্যয়ন করতে পারি। আপনি নিচের বাইবেল অধ্যয়ন সূচিটি নিতে পারেন এবং তা এক, দুই, তিন, চার অথবা পাঁচ বছরের পরিকল্পনায় সাজাতে

পারেন। একটি সতর্কবার্তা : শুধুমাত্র তথ্যের জন্য অধ্যয়ন করবেন না। নিরব ধ্যানের সূচি তৈরি করুন যা ঈশ্বরের সাথে আপনার সম্পর্ককে সুগভীর করবে এবং আপনার জীবন পরিবর্তন করবে। ৫৭-৫৯ পৃষ্ঠায় একটি বাইবেল অধ্যয়ন সূচি প্রদান করা হয়েছে।

মনে রাখুন, আপনি ঈশ্বরের যে বাক্য অধ্যয়ন করছেন, তা সত্য। সত্য হল একজন ব্যক্তি, যীশু খ্রীষ্ট, যিনি জীবন্ত ঈশ্বরের বাক্য এবং সমস্ত শাস্ত্রাংশ খ্রীষ্টকে ইঙ্গিত করে। লক্ষ্য রাখুন, এটি আপনার ব্যক্তিগত নিরব ধ্যান, তাই ঐ নির্দিষ্ট সময়ে আপনি কারো সাথে আলোচনা করবেন না। আপনি বাক্যের মাংস চর্বন করে কি শিখেছেন তা পরে অন্যদের সাথে আলোচনা করতে পারেন।

বাইবেল অধ্যয়ন সূচি

জানু ১	আদি ১-২, মথি ১	**ফেব্রু ১১**	লেবী ১৩, মথি ২৬:২০-৫৪	**মার্চ ২৪**	যিহো ১১-১৩, লূক ৪:১-৩২
জানু ২	আদি ৩-৫, মথি ২	**ফেব্রু ১২**	লেবী ১৪, মথি ২৬:৫৫-৭৫	**মার্চ ২৫**	যিহো ১৪-১৫, লূক ৪:৩৩-৪৪
জানু ৩	আদি ৬-৮, মথি ৩	**ফেব্রু ১৩**	লেবী ১৫-১৭, মথি ২৭:১-৩১	**মার্চ ২৬**	যিহো ১৬-১৮, লূক ৫:১-১৬
জানু ৪	আদি ৯-১১, মথি ৪	**ফেব্রু ১৪**	লেবী ১৮-১৯, মথি ২৭:৩২-৬৬	**মার্চ ২৭**	যিহো ১৯-২০, লূক ৫:১৭-৩৯
জানু ৫	আদি ১২-১৪, মথি ৫:১-২৬	**ফেব্রু ১৫**	লেবী ২০-২১, মথি ২৮:১-২০	**মার্চ ২৮**	যিহো ২১-২২, লূক ৬:১-২৬
জানু ৬	আদি ১৫-১৭, মথি ৫:২৭-৪৮	**ফেব্রু ১৬**	লেবী ২২-২৩, মার্ক ১:১-২২	**মার্চ ২৯**	যিহো ২৩-২৪, লূক ৬:২৭-৪৯
জানু ৭	আদি ১৮-১৯, মথি ৬	**ফেব্রু ১৭**	লেবী ২৪-২৫ ,মার্ক ১:২৩-৪৫	**মার্চ ৩০**	বিচার ১-২, লূক ৭:১-৩০
জানু ৮	আদি ২০-২২, মথি ৭	**ফেব্রু ১৮**	লেবী ২৬-২৭, মার্ক২	**মার্চ ৩১**	বিচার ৩-৫, লূক ৭:৩১-৫০
জানু ৯	আদি ২৩-২৪, মথি ৮	**ফেব্রু ১৯**	গণনা ১-২, মার্ক ৩:১-২১	**এপ্রিল ১**	বিচার ৬-৭, লূক ৮:১-২১
জানু ১০	আদি ২৫-২৬, মথি ৯:১-১৭	**ফেব্রু ২০**	গণনা ৩-৪, মার্ক ৩:২২-৩৫	**এপ্রিল ২**	বিচার ৮-৯, লূক ৮:২২-৫৬
জানু ১১	আদি ২৭-২৮, মথি ৯:১৮-৩৮	**ফেব্রু ২১**	গণনা ৫-৬, মার্ক ৪:১-২০	**এপ্রিল ৩**	বিচার ১০-১১, লূক ৯:১-৩৬
জানু ১২	আদি ২৯-৩০, মথি ১০:১-২৩	**ফেব্রু ২২**	গণনা ৭, মার্ক ৪:২১-৪১	**এপ্রিল ৪**	বিচার ১২-১৪, লূক ৯:৩৭-৬২
জানু ১৩	আদি ৩১-৩২, মথি ১০:২৪-৪২	**ফেব্রু ২৩**	গণনা ৮-১০, মার্ক ৫:১-২০	**এপ্রিল ৫**	বিচার ১৫-১৭, লূক ১০:১-২৪
জানু ১৪	আদি ৩৩-৩৫, মথি ১১	**ফেব্রু ২৪**	গণনা ১১-১৩, মার্ক ৫:২১-৪৩	**এপ্রিল ৬**	বিচার ১৮-১৯, লূক ১০:২৫-৪২
জানু ১৫	আদি ৩৬-৩৭, মথি ১২:১-২১	**ফেব্রু ২৫**	গণনা ১৪-১৫, মার্ক ৬:১-৩২	**এপ্রিল ৭**	বিচার ২০-২১, লূক ১১:১-২৮
জানু ১৬	আদি ৩৮-৪০, মথি ১২:২২-৫০	**ফেব্রু ২৬**	গণনা ১৬-১৭, মার্ক ৬:৩৩-৫৬	**এপ্রিল ৮**	রুত ১-৪, লূক ১১:২৯-৫৪
জানু ১৭	আদি ৪১, মথি ১৩:১-৩২	**ফেব্রু ২৭**	গণনা ১৮-২০, মার্ক ৭:১-১৩	**এপ্রিল ৯**	১শমূ ১-৩, লূক ১২:১-৩৪
জানু ১৮	আদি ৪২-৪৩, মথি ১৩:৩৩-৫৮	**ফেব্রু ২৮**	গণনা ২১-২৩, মার্ক ৭:১৪-৮:১০	**এপ্রিল ১০**	১শমূ ৪-৬, লূক ১২:৩৫-৫৯
জানু ১৯	আদি ৪৪-৪৫, মথি ১৪:১-২১	**মার্চ ১**	গণনা ২৪-২৭, মার্ক ৮:১১-৩৮	**এপ্রিল ১১**	১শমূ ৭-৯, লূক ১৩:১-২১
জানু ২০	আদি ৪৬-৪৮, মথি ১৪:২২-৩৬	**মার্চ ২**	গণনা ২৮-২৯, মার্ক ৯:১-২৯	**এপ্রিল ১২**	১শমূ ১০-১২, লূক ১৩:২২-৩৫
জানু ২১	আদি ৪৯-৫০, মথি ১৫:১-২০	**মার্চ ৩**	গণনা ৩০-৩১, মার্ক ৯:৩০-৫০	**এপ্রিল ১৩**	১শমূ ১৩-১৪, লূক ১৪:১২-২৪
জানু ২২	যাত্রা ১-৩, মথি ১৫:২১-৩৯	**মার্চ ৪**	গণনা ৩২-৩৩, মার্ক ১০:১-৩১	**এপ্রিল ১৪**	১শমূ ১৫-১৬, লূক ১৪:২৫-৩৫
জানু ২৩	যাত্রা ৪-৬, মথি ১৬	**মার্চ ৫**	গণনা ৩৪-৩৬, মার্ক ১০:৩২-৫২	**এপ্রিল ১৫**	১শমূ ১৭-১৮, লূক ১৫:১-১০
জানু ২৪	যাত্রা ৭-৮, মথি ১৭	**মার্চ ৬**	দ্বিঃবিঃ ১-২, মার্ক ১১:১-১৯	**এপ্রিল ১৬**	১শমূ ১৯-২১, লূক ১৫:১১-৩২
জানু ২৫	যাত্রা ৯-১০, মথি ১৮:১-২০	**মার্চ ৭**	দ্বিঃবিঃ ৩-৪, মার্ক ১১:২০-৩৩	**এপ্রিল ১৭**	১শমূ ২২-২৪, লূক ১৬:১-১৮
জানু ২৬	যাত্রা ১১-১২, মথি ১৮:২১-৩৫	**মার্চ ৮**	দ্বিঃবিঃ ৫-৭, মার্ক ১২:১-২৭	**এপ্রিল ১৮**	১শমূ ২৫-২৬, লূক ১৬:১৯-৩১
জানু ২৭	যাত্রা ১৩-১৫, মথি ১৯:১-১৫	**মার্চ ৯**	দ্বিঃবিঃ ৮-১০, মার্ক ১২:২৮-৪৪	**এপ্রিল ১৯**	১শমূ ২৭-২৯,লূক ১৭:১-১৯
জানু ২৮	যাত্রা ১৬-১৮, মথি ১৯:১৬-৩০	**মার্চ ১০**	দ্বিঃবিঃ ১১-১৩, মার্ক ১৩:১-১৩	**এপ্রিল ২০**	১শমূ ৩০-৩১, লূক ১৭:২০-৩৭
জানু ২৯	যাত্রা ১৯-২১, মথি ২০:১-১৬	**মার্চ ১১**	দ্বিঃবিঃ ১৪-১৬, মার্ক ১৩:১৪-৩৭	**এপ্রিল ২১**	২শমূ ১-৩, লূক ১৮:১-১৭
জানু ৩০	যাত্রা ২২-২৪, মথি ২০:১৭-৩৪	**মার্চ ১২**	দ্বিঃবিঃ ১৭-১৯, মার্ক ১৪:১-২৫	**এপ্রিল ২২**	২শমূ ৪-৬, লূক ১৮:১৮-৪৩
জানু ৩১	যাত্রা ২৫-২৬, মথি ২১:১-২২	**মার্চ ১৩**	দ্বিঃবিঃ ২০-২২, মার্ক ১৪:২৬-৫০	**এপ্রিল ২৩**	২শমূ ৭-৯, লূক ১৯:১-২৮
ফেব্রু ১	যাত্রা ২৭-২৮, মথি ২১:২৩-৪৬	**মার্চ ১৪**	দ্বিঃবিঃ ২৩-২৫, মার্ক ১৪:৫১-৭২	**এপ্রিল ২৪**	২শমূ ১০-১২, লূক ১৯:২৯-৪৮
ফেব্রু ২	যাত্রা ২৯-৩০, মথি ২২:১-২২	**মার্চ ১৫**	দ্বিঃবিঃ ২৬-২৭, মার্ক ১৫:১-২৬	**এপ্রিল ২৫**	২শমূ ১৩-১৪, লূক ২০:১-২৬
ফেব্রু ৩	যাত্রা ৩১-৩৩, মথি ২২:২৩-৪৬	**মার্চ ১৬**	দ্বিঃবিঃ ২৮, মার্ক ১৫:২৭-৪৭	**এপ্রিল ২৬**	২শমূ ১৫-১৬, লূক ২০:২৭-৪৭
ফেব্রু ৪	যাত্রা ৩৪-৩৬, মথি ২৩:১-২২	**মার্চ ১৭**	দ্বিঃবিঃ ২৯-৩০, মার্ক ১৬	**এপ্রিল ২৭**	২শমূ ১৭-১৮, লূক ২১:১-১৯
ফেব্রু ৫	যাত্রা ৩৭-৩৮, মথি ২৩:২৩-৩৯	**মার্চ ১৮**	দ্বিঃবিঃ ৩১-৩২, লূক ১:১-২৩	**এপ্রিল ২৮**	২শমূ ১৯-২০, লূক ২১:২০-৩৮
ফেব্রু ৬	যাত্রা ৩৯-৪০, মথি ২৪:১-২২	**মার্চ ১৯**	দ্বিঃবিঃ ৩৩-৩৪, লূক ১:২৪-৫৬	**এপ্রিল ২৯**	২শমূ ২১-২২, লূক ২২:১-৩০
ফেব্রু ৭	লেবী ১-৩, মথি ২৪:২৩-৫১	**মার্চ ২০**	যিহো ১-৩, লূক ১:৫৭-৮০	**এপ্রিল ৩০**	২শমূ ২৩-২৪, লূক ২২:৩১-৫৩
ফেব্রু ৮	লেবী ৪-৬, মথি ২৫:১-৩০	**মার্চ ২১**	যিহো ৪-৬, লূক ২:১-২৪	**মে ১**	১রাজা ১-২, লূক ২২:৫৪-৭১
ফেব্রু ৯	লেবী ৭-৯, মথি ২৫:৩১-৪৬	**মার্চ ২২**	যিহো ৭-৮, লূক ২:২৫-৫২	**মে ২**	১রাজা ৩-৫, লূক ২৩:১-২৬
ফেব্রু ১০	লেবী ১০-১২, মথি ২৬:১-১৯	**মার্চ ২৩**	যিহো ৯-১০, লূক ৩	**মে ৩**	১রাজা ৬-৭, লূক ২৩:২৭-৩৮

বাইবেল অধ্যয়ন সূচি (চলমান)

মে ৪	১রাজা ৮-৯, লূক ২৩:৩৯-৫৬	**জুন ১৪**	ইষ্রা ৬-৮, যোহন ২১	**জুলাই ২৫**	গীত ৪৪-৪৬, প্রেরিত ২৫
মে ৫	১রাজা ১০-১১, লূক ২৪:১-৩৫	**জুন ১৫**	ইষ্রা ৯-১০, প্রেরিত ১	**জুলাই ২৬**	গীত ৪৭-৪৯, প্রেরিত ২৬
মে ৬	১রাজা ১২-১৩, লূক ২৪:৩৬-৫৩	**জুন ১৬**	নহি ১-৩, প্রেরিত ২:১-১৩	**জুলাই ২৭**	গীত ৫০-৫২, প্রেরিত ২৭:১-২৫
মে ৭	১রাজা ১৪-১৫, যোহন ১:১-২৮	**জুন ১৭**	নহি ৪-৬, প্রেরিত ২:১৪-৪৭	**জুলাই ২৮**	গীত ৫৩-৫৫, প্রেরিত ২৭:২৬-৪৪
মে ৮	১রাজা ১৬-১৮, যোহন ১:২৯-৫১	**জুন ১৮**	নহি ৭-৮, প্রেরিত ৩	**জুলাই ২৯**	গীত ৫৬-৫৮, প্রেরিত ২৮:১-১৫
মে ৯	১রাজা ১৯-২০, যোহন ২	**জুন ১৯**	নহি ৯-১১, প্রেরিত ৪:১-২২	**জুলাই ৩০**	গীত ৫৯-৬১, প্রেরিত ২৮:১৬-৩১
মে ১০	১রাজা ২১-২২, যোহন ৩:১-২১	**জুন ২০**	নহি ১২-১৩, প্রেরিত ৪:২৩-৩৭	**জুলাই ৩১**	গীত ৬২-৬৪, রোমীয় ১
মে ১১	২রাজা ১-৩, যোহন ৩:২২-৩৬	**জুন ২১**	ইষ্টের ১-৩, প্রেরিত ৫:১-১৬	**আগষ্ট ১**	গীত ৬৫-৬৭, রোমীয় ২
মে ১২	২রাজা ৪-৫, যোহন ৪:১-৩০	**জুন ২২**	ইষ্টের ৪-৬, প্রেরিত ৫:১৭-৪২	**আগষ্ট ২**	গীত ৬৮-৬৯, রোমীয় ৩
মে ১৩	২রাজা ৬-৮, যোহন ৪:৩১-৫৪	**জুন ২৩**	ইষ্টের ৭-১০, প্রেরিত ৬	**আগষ্ট ৩**	গীত ৭০-৭২, রোমীয় ৪
মে ১৪	২রাজা ৯-১১, যোহন ৫:১-২৪	**জুন ২৪**	ইয়োব ১-৩, প্রেরিত ৭:১-১৯	**আগষ্ট ৪**	গীত ৭৩-৭৪, রোমীয় ৫
মে ১৫	২রাজা ১২-১৪, যোহন ৫:২৫-৪৭	**জুন ২৫**	ইয়োব ৪-৬, প্রেরিত ৭:২০-৪৩	**আগষ্ট ৫**	গীত ৭৫-৭৭, রোমীয় ৬
মে ১৬	২রাজা ১৫-১৭, যোহন ৬:১-২১	**জুন ২৬**	ইয়োব ৭-৯, প্রেরিত ৭:৪৪-৬০	**আগষ্ট ৬**	গীত ৭৮, রোমীয় ৭
মে ১৭	২রাজা ১৮-১৯, যোহন ৬:২২-৪৪	**জুন ২৭**	ইয়োব ১০-১২, প্রেরিত ৮:১-২৫	**আগষ্ট ৭**	গীত ৭৯-৮১, রোমীয় ৮:১-১৮
মে ১৮	২রাজা ২০-২২, যোহন ৬:৪৫-৭১	**জুন ২৮**	ইয়োব ১৩-১৫, প্রেরিত ৮:২৬-৪০	**আগষ্ট ৮**	গীত ৮২-৮৪, রোমীয় ৮:১৯-৩৯
মে ১৯	২রাজা ২৩-২৫, যোহন ৭:১-৩১	**জুন ২৯**	ইয়োব ১৬-১৮, প্রেরিত ৯:১-২২	**আগষ্ট ৯**	গীত ৮৫-৮৭, রোমীয় ৯
মে ২০	১বংশা ১-২, যোহন ৭:৩২-৫৩	**জুন ৩০**	ইয়োব ১৯-২০, প্রেরিত ৯:২৩-৪৩	**আগষ্ট ১০**	গীত ৪৪-৪৯, রোমীয় ১০
মে ২১	১বংশা ৩-৫, যোহন ৮:১-২০	**জুলাই ১**	ইয়োব ২১-২২, প্রেরিত ১০:১-২৩	**আগষ্ট ১১**	গীত ৯০-৯২, রোমীয় ১১:১-২১
মে ২২	১বংশা ৬-৭, যোহন ৮:২১-৩৬	**জুলাই ২**	ইয়োব ২৩-২৫, প্রেরিত ১০:২৪-৪৮	**আগষ্ট ১২**	গীত ৯৩-৯৫, রোমীয় ১১:২২-৩৬
মে ২৩	১বংশা ৮-১০, যোহন ৮:৩৭-৫৯	**জুলাই ৩**	ইয়োব ২৬-২৮, প্রেরিত ১১	**আগষ্ট ১৩**	গীত ৯৬-৯৮, রোমীয় ১২
মে ২৪	১বংশা ১১-১৩, যোহন ৯:১-২৩	**জুলাই ৪**	ইয়োব ২৯-৩০, প্রেরিত ১২	**আগষ্ট ১৪**	গীত ৯৯-১০২, রোমীয় ১৩
মে ২৫	১বংশা ১৪-১৬, যোহন ৯:২৪-৪১	**জুলাই ৫**	ইয়োব ৩১-৩২, প্রেরিত ১৩:১-২৩	**আগষ্ট ১৫**	গীত ১০৩-১০৪, রোমীয় ১৪
মে ২৬	১বংশা ১৭-১৯, যোহন ১০:১-৫১	**জুলাই ৬**	ইয়োব ৩৩-৩৪, প্রেরিত ১৩:২৪-৫২	**আগষ্ট ১৬**	গীত ১০৫-১০৬, রোমীয় ১৫:১-২০
মে ২৭	১বংশা ২০-২২, যোহন ১০:২২-৪২	**জুলাই ৭**	ইয়োব ৩৫-৩৭, প্রেরিত ১৪	**আগষ্ট ১৭**	গীত ১০৭-১০৮, রোমীয় ১৫:২১-৩৩
মে ২৮	১বংশা ২৩-২৫, যোহন ১১:১-১৭	**জুলাই ৮**	ইয়োব ৩৮-৩৯, প্রেরিত ১৫:১-২১	**আগষ্ট ১৮**	গীত ১০৯-১১১, রোমীয় ১৬
মে ২৯	১বংশা ২৬-২৭, যোহন ১১:১৮-৪৬	**জুলাই ৯**	ইয়োব ৪০-৪২, প্রেরিত ১৫:২২-৪১	**আগষ্ট ১৯**	গীত ১১২-১১৫, ১করি ১
মে ৩০	১বংশা ২৮-২৯, যোহন ১১:৪৭-৫৭	**জুলাই ১০**	গীত ১-৩, প্রেরিত ১৬:১-১৫	**আগষ্ট ২০**	গীত ১১৬-১১৮, ১করি ২
মে ৩১	২বংশা ১-৩, যোহন ১২:১-১৯	**জুলাই ১১**	গীত ৪-৬, প্রেরিত ১৬:১৬-৪০	**আগষ্ট ২১**	গীত ১১৯:১-৪৮, ১করি ৩
জুন ১	২বংশা ৪-৬, যোহন ১২:২০-৫০	**জুলাই ১২**	গীত ৭-৯, প্রেরিত ১৭:১-১৫	**আগষ্ট ২২**	গীত ১১৯:৪৯-১০৪, ১করি ৪
জুন ২	২বংশা ৭-৯, যোহন ১৩:১-১৭	**জুলাই ১৩**	গীত ১০-১২, প্রেরিত ১৭:১৬-৩৪	**আগষ্ট ২৩**	গীত ১১৯:১০৫-১৭৬, ১করি ৫
জুন ৩	২বংশা ১০-১২, যোহন ১৩:১৮-৩৮	**জুলাই ১৪**	গীত ১৩-১৬, প্রেরিত ১৮	**আগষ্ট ২৪**	গীত ১২০-১২৩, ১করি ৬
জুন ৪	২বংশা ১৩-১৬, যোহন ১৪	**জুলাই ১৫**	গীত ১৭-১৮, প্রেরিত ১৯:১-২০	**আগষ্ট ২৫**	গীত ১২৪-১২৭, ১করি ৭:১-২৪
জুন ৫	২বংশা ১৭-১৯, যোহন ১৫	**জুলাই ১৬**	গীত ১৯-২১, প্রেরিত ১৯:২১-৪১	**আগষ্ট ২৬**	গীত ১২৮-১৩১, ১করি ৭:২৫-৪০
জুন ৬	২বংশা ২০-২২, যোহন ১৬:১-১৫	**জুলাই ১৭**	গীত ২২-২৪, প্রেরিত ২০:১-১৬	**আগষ্ট ২৭**	গীত ১৩২-১৩৫, ১করি ৮
জুন ৭	২বংশা ২৩-২৫, যোহন ১৬:১৬-৩৩	**জুলাই ১৮**	গীত ২৫-২৭, প্রেরিত ২০:১৭-৩৮	**আগষ্ট ২৮**	গীত ১৩৬-১৩৮, ১করি ৯
জুন ৮	২বংশা ২৬-২৮, যোহন ১৭	**জুলাই ১৯**	গীত ২৮-৩০, প্রেরিত ২১:১-১৪	**আগষ্ট ২৯**	গীত ১৩৯-১৪১, ১করি ১০:১-১৩
জুন ৯	২বংশা ২৯-৩১, যোহন ১৮:১-২৩	**জুলাই ২০**	গীত ৩১-৩৩, প্রেরিত ২১:১৫-৪০	**আগষ্ট ৩০**	গীত ১৪২-১৪৪, ১করি ১০:১৪-৩৩
জুন ১০	২বংশা ৩২-৩৩, যোহন ১৮:২৪-৪০	**জুলাই ২১**	গীত ৩৪-৩৫, প্রেরিত ২২	**আগষ্ট৩১**	গীত ১৪৫-১৪৭, ১করি ১১:১-১৫
জুন ১১	২বংশা ৩৪-৩৬, যোহন ১৯:১-২২	**জুলাই ২২**	গীত ৩৬-৩৭, প্রেরিত ২৩:১-১১	**সেপ্টে ১**	গীত ১৪৮-১৫০, ১করি ১১:১৬-৩৪
জুন ১২	ইষ্রা ১-২, যোহন ১৯:২৩-৪২	**জুলাই ২৩**	গীত ৩৮-৪০, প্রেরিত ২৩:১২-৩৫	**সেপ্টে ২**	হিতো ১-২, ১করি ১২
জুন ১৩	ইষ্রা ৩-৫, যোহন ২০	**জুলাই ২৪**	গীত ৪১-৪৩, প্রেরিত ২৪	**সেপ্টে ৩**	হিতো ৩-৪, ১করি ১৩

বাইবেল অধ্যয়ন সূচি (চলমান)

সেপ্টে ৪	হিতো ৫-৬, ১করি ১৪:১-২০	**অক্টো ১৫**	যিশা ৫৬-৫৮, ১থিষ৩	**নভে ২৫**	যিহি ৩৪-৩৫, ১পিতর ২
সেপ্টে ৫	হিতো ৭-৮, ১করি ১৪:২১-৪০	**অক্টো ১৬**	যিশা ৫৯-৬১, ১থিষ ৪	**নভে ২৬**	যিহি ৩৬-৩৭, ১পিতর ৩
সেপ্টে ৬	হিতো ৯-১০, ১করি ১৫:১-৩২	**অক্টো ১৭**	যিশা ৬২-৬৪, ১থিষ ৫	**নভে ২৭**	যিহি ৩৮-৩৯, ১পিতর ৪
সেপ্টে ৭	হিতো ১১-১২, ১করি ১৫:৩৩-৫৮	**অক্টো ১৮**	যিশা ৬৫-৬৬, ২থিষ ১	**নভে ২৮**	যিহি ৪০, ১পিতর ৫
সেপ্টে ৮	হিতো ১৩-১৪, ১করি ১৬	**অক্টো ১৯**	যির ১-২, ২থিষ ২	**নভে ২৯**	যিহি ৪১-৪২, ২পিতর ১
সেপ্টে ৯	হিতো ১৫-১৬, ২করি ১	**অক্টো ২০**	যির ৩-৪, ২থিষ ৩	**নভে ৩০**	যিহি ৪৩-৪৪, ২পিতর ২
সেপ্টে ১০	হিতো ১৭-১৮, ২করি ২	**অক্টো ২১**	যির ৫-৬, ১তীম ১	**ডিসে ১**	যিহি ৪৫-৪৬, ২পিতর ৩
সেপ্টে ১১	হিতো ১৯-২০, ২করি ৩	**অক্টো ২২**	যির ৭-৮, ১তীম ২	**ডিসে ২**	যিহি ৪৭-৪৮, ১যোহন ১
সেপ্টে ১২	হিতো ২১-২২, ২করি ৪	**অক্টো ২৩**	যির ৯-১০, ১তীম ৩	**ডিসে ৩**	দানি ১-২, ১যোহন ২
সেপ্টে ১৩	হিতো ২৩-২৪, ২করি ৫	**অক্টো ২৪**	যির ১১-১৩, ১তীম ৪	**ডিসে ৪**	দানি ৩-৪, ১যোহন ৩
সেপ্টে ১৪	হিতো ২৫-২৭, ২করি ৬	**অক্টো ২৫**	যির ১৪-১৬, ১তীম ৫	**ডিসে ৫**	দানি ৫-৬, ১ যোহন ৪
সেপ্টে ১৫	হিতো ২৮-২৯, ২করি ৭	**অক্টো ২৬**	যির ১৭-১৯, ১তীম ৬	**ডিসে ৬**	দানি ৭-৮, ১ যোহন ৫
সেপ্টে ১৬	হিতো ৩০-৩১, ২করি ৮	**অক্টো ২৭**	যির ২০-২২, ২তীম ১	**ডিসে ৭**	দানি ৯-১০, ২ যোহন ১
সেপ্টে ১৭	উপ ১-৩, ২করি ৯	**অক্টো ২৮**	যির ২৩-২৪, ২তীম ২	**ডিসে ৮**	দানি ১১-১২, ৩ যোহন ১
সেপ্টে ১৮	উপ ৪-৬, ২করি ১০	**অক্টো ২৯**	যির ২৫-২৬, ২তীম ৩	**ডিসে ৯**	হোশেয় ১-৪, যিহূদা ১
সেপ্টে ১৯	উপ ৭-৯, ২করি ১১:১-১৫	**অক্টো ৩০**	যির ২৭-২৮, ২তীম ৪	**ডিসে ১০**	হোশেয় ৫-৮, প্রকা ১
সেপ্টে ২০	উপ ১০-১২, ২করি ১১:১৬-৩৩	**অক্টো ৩১**	যির ২৯-৩০, তীত ১	**ডিসে ১১**	হোশেয় ৯-১১, প্রকা ২
সেপ্টে ২১	পরম ১-৩, ২করি ১২	**নভে ১**	যির ৩১-৩২, তীত ২	**ডিসে ১২**	হোশেয় ১২-১৪, প্রকা ৩
সেপ্টে ২২	পরম ৪-৫, ২করি ১৩	**নভে ২**	যির:৩৩-৩৫, তীত ৩	**ডিসে ১৩**	যোয়েল ১-৩, প্রকা ৪
সেপ্টে ২৩	পরম ৬-৮, গালা ১	**নভে ৩**	যির ৩৬-৩৭, ফিলী ১	**ডিসে ১৪**	আমোষ ১-৩, প্রকা ৫
সেপ্টে ২৪	যিশা ১-৩, গালা ২	**নভে ৪**	যির ৩৮-৩৯, ইব্রীয় ১	**ডিসে ১৫**	আমোষ ৪-৬, প্রকা ৬
সেপ্টে ২৫	যিশা ৪-৬, গালা ৩	**নভে ৫**	যির ৪০-৪২, ইব্রীয় ২	**ডিসে ১৬**	আমোষ ৭-৯, প্রকা ৭
সেপ্টে ২৬	যিশা ৭-৯, গালা ৪	**নভে ৬**	যির ৪৩-৪৫, ইব্রীয় ৩	**ডিসে ১৭**	ওব ১, প্রকা ৮
সেপ্টে ২৭	যিশা ১০-১২, গালা ৫	**নভে ৭**	যির ৪৬-৪৮, ইব্রীয় ৪	**ডিসে ১৮**	যোনা ১-৪, প্রকা ৯
সেপ্টে ২৮	যিশা ১৩-১৫, গালা ৬	**নভে ৮**	যির ৪৯-৫০, ইব্রীয় ৫	**ডিসে ১৯**	মীখা ১-৩, প্রকা ১০
সেপ্টে ২৯	যিশা ১৬-১৮, ইফি ১	**নভে ৯**	যির ৫১-৫২, ইব্রীয় ৬	**ডিসে ২০**	মীখা ৪-৫, প্রকা ১১
সেপ্টে ৩০	যিশা ১৯-২১, ইফি ২	**নভে ১০**	বিলাপ ১-২, ইব্রীয় ৭	**ডিসে ২১**	মীখা ৬-৭, প্রকা ১২
অক্টো ১	যিশা ২২-২৩, ইফি ৩	**নভে ১১**	বিলাপ ৩-৫, ইব্রীয় ৮	**ডিসে ২২**	নহূম ১-৩, প্রকা ১৩
অক্টো ২	যিশা ২৪-২৬, ইফি ৪	**নভে ১২**	যিহি ১-৩, ইব্রীয় ৯	**ডিসে ২৩**	হবক্ ১-৩, প্রকা ১৪
অক্টো ৩	যিশা ২৭-২৮, ইফি ৫	**নভে ১৩**	যিহি ৪-৬, ইব্রীয় ১০:১-২৩	**ডিসে ২৪**	সফনিয় ১-৩, প্রকা ১৫
অক্টো ৪	যিশা ২৯-৩০, ইফি ৬	**নভে ১৪**	যিহি ৭-৯, ইব্রীয় ১০:২৪-৩৯	**ডিসে ২৫**	হগয় ১-২, প্রকা ১৬
অক্টো ৫	যিশা ৩১-৩৩, ফিলি ১	**নভে ১৫**	যিহি ১০-১২, ইব্রীয় ১১:১-১৯	**ডিসে ২৬**	সখ ১-৩, প্রকা ১৭
অক্টো ৬	যিশা ৩৪-৩৬, ফিলি ২	**নভে ১৬**	যিহি ১৩-১৫, ইব্রীয় ১১:২০-৪০	**ডিসে ২৭**	সখ ৪-৬, প্রকা ১৮
অক্টো ৭	যিশা ৩৭-৩৮, ফিলি ৩	**নভে ১৭**	যিহি ১৬, ইব্রীয় ১২	**ডিসে ২৮**	সখ ৭-৯, প্রকা ১৯
অক্টো ৮	যিশা ৩৯-৪০, ফিলি ৪	**নভে ১৮**	যিহি ১৭-১৯, ইব্রীয় ১৩	**ডিসে ২৯**	সখ ১০-১২, প্রকা ২০
অক্টো ৯	যিশা ৪১-৪২, কল ১	**নভে ১৯**	যিহি ২০-২১, যাকোব ১	**ডিসে ৩০**	সখ ১৩-১৪, প্রকা ২১
অক্টো ১০	যিশা ৪৩-৪৪, কল ২	**নভে ২০**	যিহি ২২-২৩, যাকোব ২	**ডিসে ৩১**	মালাখি ১-৪, প্রকা ২২
অক্টো ১১	যিশা ৪৫-৪৭, কল ৩	**নভে ২১**	যিহি ২৪-২৬, যাকোব ৩		
অক্টো ১২	যিশা ৪৮-৪৯, কল ৪	**নভে ২২**	যিহি ২৭-২৮, যাকোব ৪		
অক্টো ১৩	যিশা ৫০-৫২, ১থিষ ১	**নভে ২৩**	যিহি ২৯-৩১, যাকোব ৫		
অক্টো ১৪	যিশা ৫৩-৫৫, ১থিষ ২	**নভে ২৪**	যিহি ৩২-৩৩, ১পিতর ১		

“সকলে পরিপক্কতায় এবং কয়েকজন নেতৃত্বে”

এখন আপনি নেতৃত্ব প্রশিক্ষণের জন্য মন্ডলীর জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা (জিপিএইচসি) পাঠে যেতে পারেন। আপনি দেখতে পাবেন যে, আপনি ইতিমধ্যে শিষ্যদের জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা (জিপিএইচডি) প্রশিক্ষণের অনেকগুলি শিক্ষা সমাপ্ত করেছেন।

৮. নেতৃত্বে শিষ্যদের প্রতিষ্ঠা/গঠন

“সব পরিপক্কতা, কিছু নেতৃত্ব”

আপনি যদি ঈশ্বরের বাক্যের জন্য আরো ক্ষুধার্ত হন, তবে আপনি হয়তো আপনার প্রশিক্ষণ নেতৃত্ব এবং উন্নয়নে চালিয়ে নিতে চাইবেন। যদি আপনি বুঝতে পারেন যে ঈশ্বর আপনাকে নেতৃত্বে পরিচালিত করছেন, আমি আপনাকে মন্ডলীর জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা (জিপিএইচসি) পাঠটি পরিচয় করিয়ে দিব, যা একটি মন্ডলী স্থাপন এবং পুনসংস্কারের জন্য নির্দেশিকা এবং কার্যকর বই। আপনি দেখতে পাবেন যে, আপনি ইতিমধ্যে শিষ্যদের জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা (জিপিএইচডি) প্রশিক্ষণের অনেকগুলি শিক্ষা সমাপ্ত করেছেন। আমি বিশ্বাস করি এই উপকরণসমূহ বর্তমান মন্ডলী এবং নেতৃবৃন্দের সাথে সম্পৃক্ত। কারণ তাঃ

- শাস্ত্রের কর্তৃত্ব এবং পর্যাপ্ততায় ভিত্তি স্থাপন করে।
- পবিত্র আত্মার নির্মল কাজের সুযোগ প্রদান করে।
- মন্ডলীর কার্য-প্রক্রিয়ায় এবং পরিচর্যা কার্য পুনসংস্কারে পরিবারের গুরুত্ব প্রকাশ করে।
- পঞ্চাশত্তমী হতে মন্ডলীর জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনার নীতিমালা দৃশ্যমানরূপে ব্যাখ্যা করে।
- নেতৃবৃন্দ এবং মন্ডলীকে পৌলের মত খ্রীষ্ট কেন্দ্রিক ও আত্ম-নির্ভরশীল হতে সহায়তা করে।
- শাস্ত্র থেকে শক্তিশালী সার্বজনীন নীতিমালা এবং উপ/সভ্য-সংস্কৃতি ব্যবহার করে।
- পরিবার এবং মন্ডলী বর্তমানে যে সকল সমস্যার সম্মুখিন হয় তার বাইবেলীয় সমাধান প্রদান করে।
- নেতৃত্ব এবং মন্ডলী স্থাপন এবং মন্ডলী পুনসংস্কারের একটি আদর্শ শিক্ষা দেয়। এমন একটি আদর্শ যা “অপ্রতিরোধ্য” এবং যা দারিদ্রতা ও অত্যাচারের মধ্যেও বৃদ্ধি লাভ করে।

জিপিএইচসি কোন মতবাদ বা নব পাশ্চাত্য বা প্রাচ্যের শিক্ষা নয়, বরং তা ঐতিহাকিভাবে কার্যে প্রমাণিত একটি আদর্শ। নতুন কোন পদ্ধতি শিক্ষা দেয়া হচ্ছে বা পুরাতন পদ্ধতির মান উন্নয়ন করে শিক্ষা দেয়া হচ্ছে এমন কিছু লেখা নেই! খ্রীষ্ট এবং প্রেরিতদের উদাহরণ অনুসরণ করা দ্বারা, পবিত্র আত্মার শক্তিতে, আপনি একটি মন্ডলী স্থাপন এবং সুস্থিরকরণ দেখতে সফল হতে পারেন। প্রভুর দিকে দৃষ্টিপাত করুন, নিশ্চিত হন যে আপনার সাথে মিলিত হবার আকাঙ্ক্ষা তাঁর রয়েছে, তাঁর গৌরবের জন্য মন্ডলী স্থাপন এবং পুনসংস্কার করতে তিনি আপনাকে উপরে উঠাতে চান, আপনাকে পুনরায় প্রস্তুত করতে চান, আপনাকে শক্তিশালী করতে ও পরিচালনা দিতে চান।

ভিতরের পাতায় মন্ডলীর জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনার সংক্ষিপ্ত বিবরণ লক্ষ্য করুন।

আপনি www.newfoundationsinternational.org হতে বিনামূল্যে অনুলিপি সংগ্রহ করতে পারেন অথবা আমাদের কাছে লিখতে পারেন twbunn@gmail.com অথবা skdriver2414@gmail.com । **মন্ডলীর জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা** বইয়ের ৩-৫ পৃষ্ঠায় পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্ত হতে জীবন পরিবর্তনীয় সাক্ষ্য রয়েছে, সাক্ষ্যগুলি তাদের কাছ থেকে যারা পূর্বে বইটি ৩০ টি ভাষায় প্রকাশে জন্য কাজ করেছিলেন। আপনাকে সহযোগিতা করতে, বাইবেলীয় মন্ডলী এবং পরিচর্যা সৃষ্টিতে, আত্মায় শক্তিশালী হতে, খ্রীষ্ট-কেন্দ্রিক এবং আত্ম-নির্ভরশীল হতে আমাদেরকে সময়মত সুযোগ প্রদানের জন্য আপনাকে আমরা ধন্যবাদ জানাই।

এখন যেহেতু আপনি এই বইটি সম্পূর্ণ করেছেন, তাই এই অধ্যয়ন কিভাবে আপনার জীবন পরিবর্তন করেছে অনুগ্রহপূর্বক সে সম্পর্কে ব্যক্তিগত সাক্ষ্য লিখুন। অতিরিক্ত নোটের/লেখার জন্য যে কোন অবশিষ্ট শুন্যস্থান ব্যবহার যেতে পারে: ______________________

পাঠ ৫ এ

প্রার্থনা (প্রেরিত ২:৪২)

প্রভুরভোজ এবং অন্যান্য অনেক ঐতিহ্যের মাধ্যমে, আমাদের প্রার্থনা ও জীবন উচ্চ আকাঙ্কা করতে পারে। ঈশ্বরের সাথে আমাদের সম্পর্ক প্রার্থনার কেন্দ্রবিন্দুতে; আমাদের পিতা এবং তার ইচ্ছার অধীন আমাদের ইচ্ছা । প্রার্থনার মাধ্যমে যীশু খ্রীষ্টের অনুসারীদের জন্য ঈশ্বরের কাছে তাদের অনুরোধ, উপাসনা, প্রশংসা, আবেগ এবং আকাঙ্খার কথা জানাতে । এটি শ্রবণযোগ্য বা নীরব হতে পারে, ব্যক্তিগত বা সামাজিক, অফিসিয়াল বা নৈমিত্তক হতে পারে। আমি জে. সি. ল্যাম্বরড দ্বারা প্রার্থনার এই সংগাটি পছন্দ করি, "খ্রিস্টীয় প্রার্থনা তার সম্পূর্ণ নতুন নিয়মে অর্থ হল পিতা হিসেবে ঈশ্বরকে সম্বোধন করা, মধ্যস্থতাকারী হিসেবে খ্রীষ্টের নামে, এবং অধিষ্ঠিত আত্মার সক্রিয় অনুগ্রহের মাধ্যমে " যেহেতু আমরা পাঠ ১-৫ এ প্রাথমিক চার্চের এই শক্তিশালী এবং কার্যকর প্যাটার্ন অনুসরণ করছি, আসুন আমরা আবিষ্কার করি কিভাবে লূক প্রার্থনার কাজগুলো লিপিবদ্ধ করেছেন তার প্রেরিত গ্রন্থে ৫ম পাঠে । আপনি স্পষ্টভাবে প্রার্থনা এবং পবিত্র আত্মার শক্তির মধ্যে সংযোগ দেখতে পাবেন । প্রার্থনা সংক্রান্ত অতিরিক্ত বাইবেলের উল্লেখ এবং সাহায্য পাঠ ১৪ এ পাওয়া যাবে । প্রার্থনা এবং উপাসনার জন্য ব্যবহারিক সাহায্য ৫২ পৃষ্ঠায় পাওয়া যাবে।

পর্যবেক্ষণ এবং ধ্যান :

নিচের প্রশ্নগুলো পড়ুন এবং শূন্যস্থান পূরণ করে উত্তর দিন:

১। প্রেরিত ১:১৪ এ লিপিবদ্ধ প্রাথমিক চার্চের প্রার্থনা সভার বর্ণনা করুন ।--------- ২:১-৪ অনুসারে কি ঘটেছিল ?---------

২। যখন আমরা প্রার্থনা করি, তখন প্রভু ১:২৪ অনুসারে কী জানেন ?---------- প্রভু শিষ্যদের কাছে কী প্রকাশ করেছিলেন ?------------

৩। ২:৪২ এ প্রারম্ভিক চার্চ প্রেরিতের শিক্ষা, সহভাগিতা, রুটি ভাঙ্গার জন্য নিবেদিত ছিল এবং ----- তারা প্রার্থনা করার পর কি হয়েছিল (৪৩) ?------------

৪। পিটার এবং জন (৩:১) এবং পল (২২:১৭) উপাসনালয়ে কী করছিলেন ?-------------

৫। কিভাবে বিশ্বাসীরা ৪:২৪ অনুসারে ঈশ্বরকে সম্বোধন করেছিল ? ------------৪:২৯ অনুযায়ী তাদের অনুরোধ কি ছিল ? ৪:৩১ অনুসারে তাদের প্রার্থনার ফলাফল কী ছিল ?-------------

৬। প্রেরিতরা কীভাবে প্রভুর কাছে ডিকন (৬:৬) এবং প্রাচীনদের (১৪:২৩) সমর্পণ করেছিলেন ?----------

৭। যখন তারা স্টিফেনকে পাথর মারছিল, তখন তিনি ৭:৫৯ অনুসারে প্রভু যীশুকে তাঁর জন্য কী করতে বলেছিলেন ?-------- ৭:৬০ এ তিনি তাঁর নিপীড়কদের বিষয়ে প্রভুকে কী করতে বলেছিলেন ?-----------

৮। কেন জেরুজালেমের প্রেরিতরা পিটার এবং যোহনকে ৮:১৫ অনুসারে শমরিয়াতে পাঠিয়েছিলেন ?---------

৯। প্রেরিত ৯:৪০-৪১ এ টাবিথার কী হয়েছিল যখন পিটার নতজানু হয়ে তার জন্য প্রর্থনা করছিলেন ?--------

১০। কে ১০:১-২ তে ক্রমাগত ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করেছিলেন ? ---------১০:৪ অনুসারে তার প্রর্থনার কী হয়েছিল ? আপনি কিভাবে জানেন যে কর্নেলিয়াসের প্রর্থনা শোনা হয়েছিল (৩০-৩১) ? -------

১১। পিটার যখন কারাগারে ছিলেন ১২:৫,১২ অনুসারে চার্চ আন্তরিকভাবে কী করছিল?------- ১২:৭-১০ অনুসারে পিটারের কী হয়েছিল ? ----------যেহেতু জেমসকে পূর্বে হত্যা করা হয়েছিল (১২:২) আপনি কি মনে করেন চার্চ পিটারের মুক্তির আশা করছিল (১২:১৪,১৫ দেখুন) ?----------------

১২। কিভাবে এন্টিওক চার্চ ১৩:৩ অনুসারে, বার্নাবাস এবং পলকে বিদায় করেছিল ?------

১৩। কেন পল এবং সাইলাস ১৬:১৩ অনুসারে নদীর তীরে গিয়েছিলেন ?-------- জায়গাটির নাম কি ছিল (১৬:১৩,১৬) ?--------- কেন প্রভু লিডিয়ার হৃদয় খুলেছিলেন (১৪) ?-------------

১৪। পল এবং সাইলাস ১৬:২৫ অনুসারে অনেক মার খেয়ে কারাগারে ভিতরে নিক্ষিপ্ত হওয়ার পরে কী করছিলেন? -------- এবং ৩৩:৩৪ অনুযায়ী ফিলিপিয়ান কারারক্ষীর এবং তার পরিবারের কি ঘটেছিল ? -------------

১৫ । ২০:৩৬-৩৮ এবং ২১:৫-৬ এ প্রর্থনার উপলক্ষ কী ছিল ? তারা কেন প্রার্থনা করেছিল বলে আপনার মনে হয় ? -----------------

১৬ । ২৭:৩৫ এ পলের প্রর্থনা বর্ণনা করুন ।--------------------

১৭। পল ২৮:৮ এ যখন প্রর্থনা করছিলেন তখন পুবলিয়াসের বাবার কী হয়েছিল ?------------------

১৮। এখন আমরা দেখতে পাই কেন এই প্রারম্ভিক চার্চ মাত্র ২৫ বছরের মধ্যে জেরুজালেম থেকে রোমে সুসমাচার নিয়ে গিয়েছিল এবং তাদের বিশ্বকে উল্টে দিয়েছিল । আপনি GPHD এ চালিয়ে যাওয়ার সাথে সাথে আরও অনেক প্রার্থনা দেখতে পাবেন । প্রার্থনার এই পাঠটি শেষ কারার জন্য, ১ থিষলনীকীয় ৫:১৬-১৮ পড়ুন এবং শূন্যস্থানগুলি পূরণ করুন । আপনার জন্য খ্রীষ্ট যীশু ঈশ্বরের ইচ্ছা কি ----- সর্বদা (১৬), ---- বিরতি ছাড়া (১৭), এবং --- সব পরিস্থিতিতে (১৮

আলোচনা: অন্য শিষ্যদের সাথে প্রারম্ভিক চার্চ এর তুলনা করুন এবং অন্যদের কাছ থেকে আপনি যে অতিরিক্ত নীতিগুলি শিখেছেন তা লিখুন । প্রার্থনার বিষয়ে আপনার জীবনে কী কী পরিবর্তন আনতে হবে ?---------------
----

ব্যাবহার: কীভাবে এবং কখন আপনি আপনার জীবনে এই পরিবর্তনগুলি করবেন ?-----

শিষ্যদের জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা

নতুন শিষ্য প্রতিষ্ঠা/গঠন এবং বিদ্যমান শিষ্যদের পুনঃ নতুনীকরণের কার্যকর এবং শক্তিশালী বাইবেলীয় নীতিমালা সমূহ

এই সারগ্রন্থটির সকল ব্যবহারিক পাঠ এবং প্রকল্পসমূহ খ্রিষ্টের সত্যিকারের অনুসারী এবং প্রকৃত শিক্ষার্থী হিসেবে বিকাশিত হতে আপনাকে সহায়তা করবে। এই সারগ্রন্থটি সমাপ্তির পর আপনি দৃঢ় বাইবেলীয় ভিত্তিতে সজ্জিত হবেন যা আপনার নিকট হতে কেউ কেড়ে নিতে পারবে না।

আর অনেক সাক্ষীর মুখে যে সকল বাক্য আমার কাছে শুনিয়াছ, সেই সকল এমন বিশ্বস্ত লোকদিগকে সমর্পণ কর, যাহারা অন্য অন্য লোককেও শিক্ষা দিতে সক্ষম। ২ তীমথিয় ২:২

$9.95
ISBN 978-0-578-65801-8
50995>
9 780578 658018