

# ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າ

ສຳລັບ

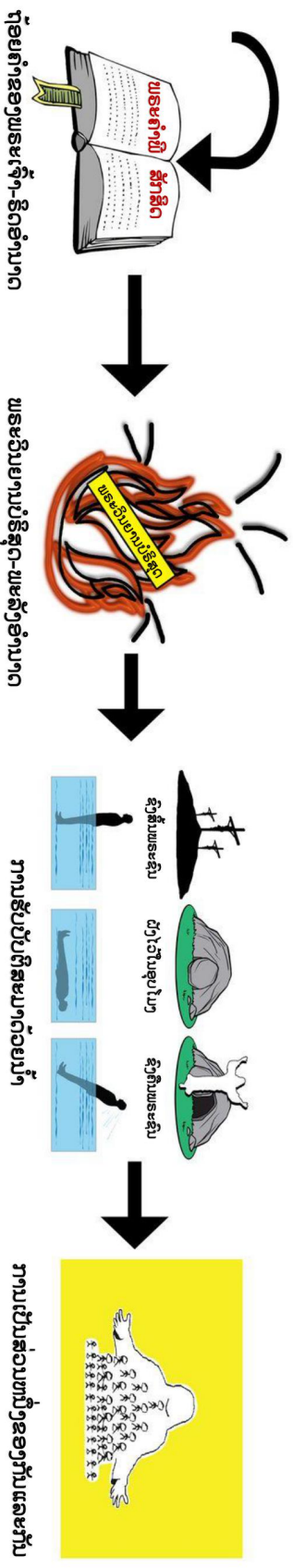
## ສາວົກຂອງພຣະອົງ



ໂດຍປຶ້ມຄູ່ມື “ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າສຳລັບສາວົກຂອງພຣະອົງ” ທ່ານຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ ແລະ ປະຕິບັດ ຕາມແບບຢ່າງໃນພຣະຄຳພີທີ່ພົບໃນຄຣິສຕະຈັກສະໄຫມກ່ອນ ແລະ ຖືກບັນທຶກໄວ້ໃນ ພຣະຄຳກິດຈະ ການ ເຊິ່ງສົ່ງຜົນໃຫ້ມີຫລາຍຄຣິສຕະຈັກເກີດຂຶ້ນ ແລະ ຂະຫຍາຍເປັນຈຳນວນຫລວງຫລາຍທີ່ສຸດ ເທົ່າ ທີ່ມີການບັນທຶກໄວ້.

ດັດແກ້ຄັ້ງທີສາມ

# ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າສໍາລັບສາວິກຂອງພຣະອົງ

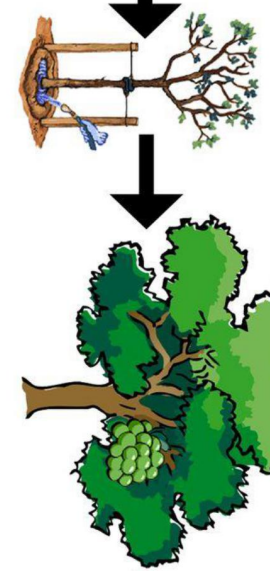
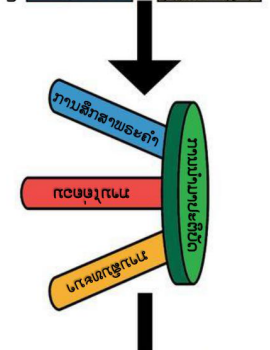
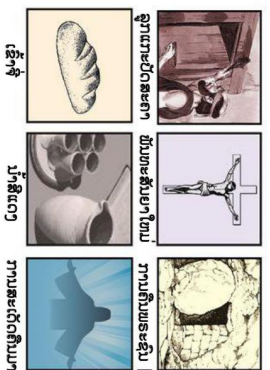


ຕ້ອຍຄໍາຂອງພຣະເຈົ້າ-ນິດອໍານາດ

ພຣະວິນຍານນິຣິດ-ພະລັງອໍານາດ

ການສັບບັບຕີສະມາດ້ວຍນໍ້າ

ການເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງກັນແລະກັນ



|  |
|--|
| <b>ຄອບຄົວຂອງພຣະເຈົ້າ</b>                         |
| ການຈັດສະນຸບແລະຄວາມໝາຍສົມບູນຂອງພຣະເຈົ້າ           |
| ຈົດໝາຍສ່ວນສຸດທ້າຍ                                |
| ການເປັນຕົວຢ່າງໃດໜຶ່ງໃນຕົວເມັດພຣະພິເສດຂອງພຣະເຈົ້າ |
| ຈົດໝາຍສ່ວນກາງ                                    |
| ສ່ວນເຮືອແຫ່ງພຣະພຣະເຈົ້າ                          |
| ຈົດໝາຍສ່ວນສຸດທ້າຍ                                |
| 48-57 AD   |

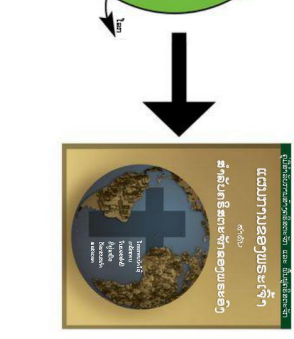
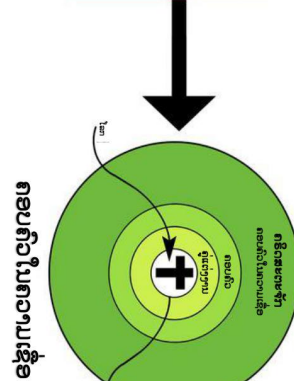
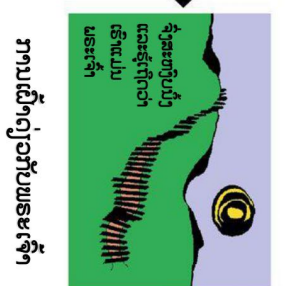
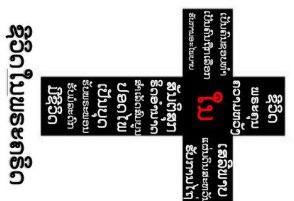
ໜີສົນມະຫາສະໜິດຂອງອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ

ວິທີສຶກສາພຣະຄໍາຂອງພຣະເຈົ້າ

ເລົ່າຄໍາ

ຕັ້ງໜັ້ນຄົງ

ສາວິກຂອງພຣະອົງໃນຄວາມເຊື່ອ



ຊີວິດໃນພຣະຄຣິດ

ດໍາເນີນຊີວິດກັບພຣະຄຣິດ

ການເຜົາຖົງກັບພຣະເຈົ້າ

ຄອບຄົວໃນຄວາມເຊື່ອ

# ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າ ສໍາລັບ ສາວົກຂອງພຣະອົງ

---

ປຶ້ມຄູ່ມືສໍາລັບ

ການສ້າງຄວາມຫມັ້ນຄົງແກ່ຜູ້ທີ່ເຊື່ອໃໝ່ ແລະ ເສີມສ້າງຜູ້ທີ່ເຊື່ອທຸກຄົນ  
ໃຫ້ເຕີບໃຫຍ່ໃນຂ່າວປະເສີດແຫ່ງພຣະຄຸນຂອງພຣະເຈົ້າ

ການໃຊ້ຫລັກການຂອງພຣະຄໍາພີ  
ທີ່ຢູ່ເໜືອວັດທະນະທໍາ ແລະ ເວລາ

Tim W. Bunn

Third Edition, 2020

Copyright © 2020 by New Foundations International

# ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າສໍາລັບສາວົກຂອງພຣະອົງ

ຂໍພຣະຄໍາພີທັງຫມົດທີ່ລະບຸໃນປຶ້ມຄູ່ມືເຫລົ່ານີ້ແມ່ນນໍາມາຈາກປຶ້ມພຣະຄໍາພີສັກສິດ

The Holy Bible in the Revised Lao Version

Copyright 2013 United Bible Societies

New Foundation International

<http://www.newfoundationinternational.org/>

ຫາກທ່ານຕ້ອງການຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມ ກະລຸນາຕິດຕໍ່:

[nfi@newfoundationsinternational.org](mailto:nfi@newfoundationsinternational.org)



# ການສະແດງຄວາມຮູ້ບຸນຄຸນ

ຂ້າພະເຈົ້າຂໍສະແດງຄວາມຂອບໃຈ ແລະ ຮູ້ບຸນຄຸນມາຍັງທ່ານ Sherman Driver ຜູ້ທີ່ເປັນທັງອ້າຍ ແລະ ເພື່ອນຮ່ວມງານໃນການຮັບໃຊ້ພຣະເຈົ້າ. ທ່ານໄດ້ທຸ້ມເທຢ່າງຫນັກ ໃນການດັດແກ້ ແລະ ຮຽບຮຽງບຶ້ມຄູ່ມື “ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າສຳລັບສາວົກຂອງພຣະອົງ” ເຖິງແມ່ນວ່າຈະພົບກັບບັນຫາຫລາຍຢ່າງ ພ້ອມທັງຄວາມລຳບາກໃນຈິດໃຈຍ້ອນບໍ່ສາມາດອອກໄປຮັບໃຊ້ພຣະເຈົ້າໃນບັນດາປະເທດຕ່າງໆ. ຂ້າພະເຈົ້າຢາກຂອບໃຈທ່ານ Sherman, Randy Matthews, Terry Manahan, ແລະ Jonathan Cook ສຳລັບສະຕິປັນຍາອັນດີເລີດ ແລະ ຄວາມເຊົ່າໃຈອັນເລິກເຊິ່ງໃນຖ້ອຍຄຳຂອງພຣະເຈົ້າ ເພື່ອພວກທ່ານຈະໄດ້ນຳມາສ້າງເປັນເຄື່ອງມືໃນການຮັບໃຊ້ພຣະເຈົ້າສຳລັບ ຄຣິສຕະຈັກຕ່າງໆໃນທົ່ວໂລກ. ຂ້າພະເຈົ້າເຊື່ອເຫລືອເກີນວ່າ ຄຳແນະນຳທັງຫລາຍນີ້ ບໍ່ພຽງເພື່ອສ້າງ “ວິທີການຕາມຫລັກພຣະຄຳພີ” ກ່ຽວກັບການເປັນຜູ້ນຳ, ແຕ່ມັນເປັນ “ເຄື່ອງມືທີ່ມີປະສິດທິພາບ” ເພື່ອຊ່ວຍບັນດາ “ຜູ້ທີ່ເຊື່ອໃຫ້ຕັ້ງຫມັ້ນຄົງຢູ່ໃນຄວາມເຊື່ອ ເທິງຮາກຖານອັນຫມັ້ນຄົງ ແລະ ຖາວອນ ຢ່າໄດ້ຫນີຈາກຄວາມຫວັງທີ່ພວກເຈົ້າມີ ເມື່ອໄດ້ຍິນຂ່າວປະເສີດແລ້ວນັ້ນ ແມ່ນຂ່າວປະເສີດນັ້ນແຫລະ ທີ່ໄດ້ແຜ່ຂະຫຍາຍໄປສູ່ມວນມະນຸດທົ່ວໄຕ້ຜ້າ ຊຶ່ງເຮົາຄືໂປໂລ ( Sherman, Randy , Terry , Jonathan, Tim) ໄດ້ກາຍເປັນຜູ້ຮັບໃຊ້ໃນການປະກາດຂ່າວປະເສີດນັ້ນ” (ໂກໂລ ຊາຍ 1: 23). ທ້າຍທີ່ສຸດນີ້, ຂ້າພະເຈົ້າຂໍຂອບໃຈມາຍັງພັນລະຍາຂອງພວກເຮົາທີ່ຍອມເສຍສະຫລະ ເພື່ອໃຫ້ສາມີຂອງພວກນາງຖວາຍເວລາ ແລະ ກຳລັງໃນການນຳເອົາຂ່າວປະເສີດແຜ່ອອກໄປ ( ມັດທາຍ 28:18-20)

## ຄຳນຳ

ຫລັງຈາກທີ່ພຣະເຢຊູຊົງສິ້ນພຣະຊົນ ແລະ ຊົງຄືນພຣະຊົນມາຈາກຄວາມຕາຍ, ພຣະອົງຊົງມອບຄຳສັ່ງໃຫ້ແກ່ຜູ້ທີ່ເຊື່ອ ແລະ ຜູ້ທີ່ຕິດຕາມພຣະອົງ ຫລື ບັນດາສາວົກຂອງພຣະອົງ. ເຊິ່ງຄຳສັ່ງນັ້ນ ເອີ້ນວ່າ **ພຣະມະຫາບັນຊາຂອງອົງພຣະເຢຊູຄຣິດ** : “ເຫດສັນນັ້ນພວກເຈົ້າຈົ່ງອອກໄປ ຈົ່ງເຮັດໃຫ້ຄົນທຸກຊາດເປັນລູກສິດ ໃຫ້ເຂົາຮັບບັບຕິສະມາໃນພຣະນາມແຫ່ງພຣະບິດາ ພຣະບຸດ ແລະ ພຣະວິນຍານບໍຣິສຸດເຈົ້າ. ສັ່ງສອນພວກເຂົາໃຫ້ຖືຮັກສາທຸກໆສິ່ງທີ່ເຮົາໄດ້ສັ່ງພວກເຈົ້າໄວ້ແລ້ວນັ້ນ ນີ້ແຫລະ ເຮົາຢູ່ກັບເຈົ້າທັງຫລາຍທຸກໆວັນຈົນສິ້ນໂລກນີ້” (ມັດທາຍ 28: 19-20). ຄົນທີ່ກາຍມາເປັນຜູ້ທີ່ເຊື່ອໃນອົງພຣະເຢຊູຄຣິດ ຕ້ອງຮັກສາຖ້ອຍຄຳ ແລະ ເຮັດພາລະກິດການຮັບໃຊ້ພຣະອົງ. ອັກຄະສາວົກໂປໂລໄດ້ປະຕິບັດຕາມຄຳສັ່ງ ແລະ ໄດ້ຖືກໃຊ້ອອກໄປປະກາດຫາຄົນທຸກຊາດ ເພື່ອສ້າງພວກເຂົາໃຫ້ເປັນລູກສິດ. ພວກເຮົາຈົ່ງສັ່ງເກດເບິ່ງວິທີການທີ່ທ່ານໂປໂລນຳມາປະຕິບັດຕາມຄຳສັ່ງຂອງພຣະອົງນັ້ນ. ໂປໂລໄດ້ອອກໄປປະກາດຂ່າວປະເສີດ ໂດຍມີຄຣິສຕະຈັກອັນຕິໂອເຂຍເປັນຜູ້ສັ່ງອອກໄປ, ໂດຍການຊົງນຳຂອງພຣະວິນຍານບໍຣິສຸດ ( ກິດຈະການ 13:1-3) ໂປໂລໄດ້ **ສ້າງ ສາວົກດ້ວຍການປະກາດຂ່າວປະເສີດ** ( ກິດຈະການ 14:6-7) ແລະຜູ້ທີ່ເຊື່ອກໍໄດ້ຮັບບັບຕິສະມາ ( ກິດຈະການ 16:31-34). ໂປໂລໄດ້ສັ່ງສອນ ແລະ ສ້າງຜູ້ທີ່ເຊື່ອໃຫ້ຕັ້ງຫມັ້ນຄົງຢູ່ໂດຍການກັບຄືນໄປຄຣິສຕະຈັກຕ່າງໆທີ່ທ່ານເຄື່ອຍປະກາດຂ່າວປະເສີດ ເພື່ອຫນຸນໃຈລູກສິດທັງຫລາຍທີ່ຕ້ອນຮັບຂ່າວປະເສີດ ແລະ ຕິດຕາມພຣະເຢຊູ ໃຫ້ເຂັ້ມແຂງຂຶ້ນໃນຄວາມເຊື່ອ ( ກິດຈະການ 14:21-22)

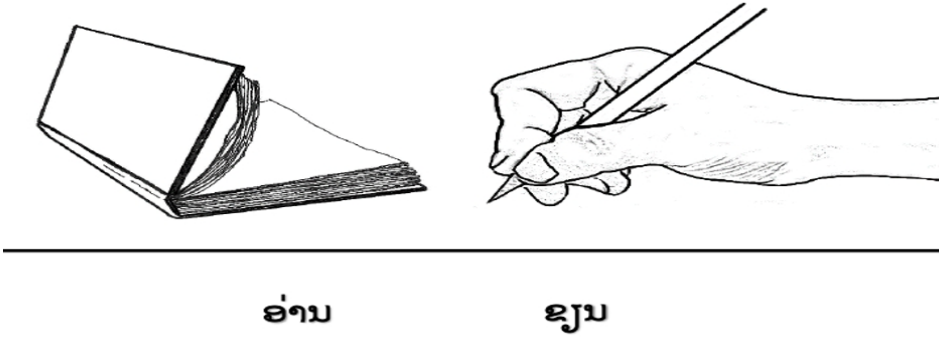
ໃນບຶ້ມຄູ່ມື “ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າສຳລັບສາວົກຂອງພຣະອົງ” ເຫລົ່ານີ້, ພວກເຮົາໄດ້ພະຍາຍາມປະຕິບັດຕາມແບບຢ່າງໃນພຣະຄຳພີ ແລະ ຕົ້ນແບບທີ່ພົບໃນຄຣິສຕະຈັກໃນສະໄຫມກ່ອນ ເຊິ່ງບັນທຶກໄວ້ໃນພຣະຄຳກິດຈະການ ກ່າວໄວ້ວ່າມີຄຣິສຕະຈັກຫລາຍແຫ່ງເກີດຂຶ້ນ ແລະ ຂະຫຍາຍໄປທົ່ວທຸກບ່ອນເທົ່າທີ່ເຄີຍຖືກບັນທຶກໄວ້. ການຂະຫຍາຍຂອງ ຄຣິສຕະຈັກແມ່ນເລີ່ມຕົ້ນຈາກ ກຸງເຢຣູຊາເລັມ ໄປເຖິງກຸງໂຮມ ພາຍໃນໄລຍະເວລາພຽງ 25 ປີ ເຮັດໃຫ້ອັກຄະສາວົກໂປໂລສຳເລັດໃນການເດີນທາງອອກໄປປະກາດຂ່າວປະເສີດພາຍໃນເວລາ 10 ປີ. ພວກເຮົາອາດສັ່ງເກດເຫັນອີກວ່າ ຄົນທີ່ເຊື່ອໃນສະໄຫມກ່ອນນັ້ນເປັນຜູ້ທີ່ຂວ່າໂລກມະນຸດຢ່າງແທ້ຈິງ. ( ກິດຈະການ 17:6) ແລະມີຫລາຍຄົນຍອມສະຫລະຊີວິດຂອງຕົນເອງເພື່ອຂ່າວປະເສີດ.

ສຳລັບຫລັກສູດການຝຶກອົບຮົມໃນຫົວຂໍ້ “ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າສຳລັບສາວົກຂອງພຣະອົງ” ເຫລົ່ານີ້ ແມ່ນອອກແບບມາເພື່ອຊ່ວຍທ່ານໃນການຄົ້ນຫາຂໍ້ພຣະຄຳພີ ສຳຫລັບອ່ານແລະສຶກສາເບິ່ງຄວາມຫມາຍຂອງການເປັນລູກສິດແທ້ຂອງພຣະເຢຊູ. ເມື່ອທ່ານກາຍເປັນຜູ້ໃຫຍ່ຝ່າຍຈິດວິນຍານແລ້ວ, ທ່ານອາດຕ້ອງການຕິດຕາມພຣະຄຣິດແລະກ້າວຂຶ້ນໄປເປັນຜູ້ນຳ. ຫາກທ່ານມີພາລະໃຈ ແລະ ມີຄວາມປາດຖະຫນາໃນການຮຽນຮູ້ເລື່ອງການເປັນຜູ້ນຳ, ທ່ານສາມາດສືບຕໍ່ສຶກສາບຶ້ມຄູ່ມື ໃນຫົວຂໍ້ “ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າສຳລັບຄຣິສຕະຈັກ”. ທ່ານສາມາດເຂົ້າໄປທີ່ [WWW.newfoundationinternational.org/training-resources](http://WWW.newfoundationinternational.org/training-resources)

ຫລື Email [nfi@newfoundationsinternational.org](mailto:nfi@newfoundationsinternational.org) ເພື່ອດາວໂຫລດຂໍ້ມູນ. ມາຮອດຕອນນີ້ ພວກເຮົາຈົ່ງມາເລີ່ມຕົ້ນປະຕິບັດໃນການເປັນຜູ້ທີ່ຕັ້ງຫມັ້ນຄົງຢູ່ໃນຄວາມເຊື່ອ ແລະ ເປັນສາວົກທີ່ເຕີບໃຫຍ່ຝ່າຍຈິດວິນຍານ ຫລືເປັນຜູ້ທີ່ຕິດຕາມພຣະເຢຊູຄຣິດ.

## ຄໍາແນະນຳກ່ອນການນຳໃຊ້ປຶ້ມຄູ່ມື

ພວກເຮົາຂໍຂອບພຣະຄຸນພຣະເຈົ້າທີ່ຊົງນຳພາພວກທ່ານໃນການສຶກສາປຶ້ມຄູ່ມື ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າ ສຳລັບສາວົກຂອງພຣະອົງ. ຂ້າງລຸ່ມນີ້ແມ່ນຄໍາແນະນຳບາງສ່ວນທີ່ພວກເຮົາຢາກໃຫ້ພວກທ່ານປະຕິບັດຕາມເວລາທີ່ທ່ານສຶກສາຄູ່ມືເຫຼົ່ານີ້ ຫລື ການຮຽນພຣະຄຳສ່ວນຕົວ ແລະ ສຶກສາກັບຄູ່ສອນຖ້າເປັນໄປໄດ້. ຫລັງຈາກທ່ານສຶກສາຄູ່ມືນີ້ສຳເລັດແລ້ວ, ພວກເຮົາແນະນຳທ່ານໃຫ້ທ່ານຫາເວລາພັບກັບບຸກຄົນທີ່ແນະນຳປຶ້ມຄູ່ມືເຫຼົ່ານີ້ໃຫ້ທ່ານ ເພື່ອທ່ານຈະໄດ້ນຳເອົາຫລັກຄຳສອນນີ້ໄປປະຕິບັດສ່ວນຕົວທີ່ເລິກເຊິງ ຍິ່ງຂຶ້ນ. ຖ້າທ່ານໃດບໍ່ສະດວກໃນການປະຕິບັດຕາມຄໍາແນະນຳນີ້ ຫລື ມີຄຳຖາມ ແລະ ຕ້ອງການ ການຕິດຕາມ ທ່ານສາມາດຕິດຕໍ່ພວກເຮົາໄດ້ທີ່ [nfi@newfoundationsinternational.org](mailto:nfi@newfoundationsinternational.org).



ເມື່ອທ່ານອ່ານຂໍ້ພຣະຄຳ ແລະ ຕອບຄຳຖາມສຳເລັດແລ້ວ, ໃຫ້ຈົດວັນທີ ເດືອນ ປີ ໃສ່ບ່ອນວ່າງດ້ານຂ້າງ ຫນ້າເຈ້ຍ ຫນ້າ ຄຳນຳ. (ຫຼາຍເຫດ: ເບິ່ງບົດຮຽນທີ 8 ຫົວບົດ: ວິທີການສຶກສາພຣະຄຳຂອງພຣະເຈົ້າ, ຫນ້າທີ 26-28). ຫາກທ່ານບໍ່ມີເພື່ອນຮ່ວມສຶກສາພຣະຄຳພີ ທ່ານສາມາດຕິດໃສ່ບ່ອນວ່າງເປົາໃນ ການສົນທະນາ ພາຍຫລັງ.

## ວິທີການສຳລັບຝຶກອົບຮົມຜູ້ຮຽນຮູ້ຜ່ານການເວົ້າ ແລະ ການເບິ່ງ

ມີການຄາດຄະເນໄວ້ວ່າ ໃນທົ່ວໂລກຂອງເຮົານີ້ ມີຜູ້ຮຽນຮູ້ຜ່ານການເວົ້າ ແລະ ການເບິ່ງເຫັນທາງສາຍຕາ ຫລື ເວົ້າອີກຢ່າງຫນຶ່ງວ່າ ເປັນຄົນກີກຫນັງສື ປະມານ 5.7 ຕື້ຄົນ. ເຊິ່ງກຸ່ມຄົນເຫຼົ່ານີ້ ມີວັດທະນະທຳໃນການຮຽນຮູ້ຜ່ານການສົນທະນາ, ການບັນລະຍາຍ, ດົນຕີ, ບົດເພງ, ແລະ ສິນລະປະພາບ ບໍ່ແມ່ນຜ່ານຕົວຫນັງສື ຫລື ປຶ້ມ. ດັ່ງນັ້ນ, ຜູ້ທີ່ຮຽນຮູ້ຜ່ານການເວົ້າອາດມີບັນຫາເພື່ອເຂົ້າໃຈໃນຕົວຫນັງສື ແລະ ສ່ວນຫລາຍແມ່ນຕ້ອງການຮຽນຮູ້ຜ່ານການຟັງ ແລະ ການເບິ່ງ. ແຕ່ຖ້າສັງເກດໃນແງ່ດີ, ຜູ້ຮຽນຮູ້ຜ່ານການເວົ້າ ແລະ ການເບິ່ງເຫັນທາງສາຍຕາຈະມີຄວາມສາມາດຈື່ຈຳໄດ້ເຖິງ 75% ຂອງສິ່ງທີ່ພວກເຂົາໄດ້ຍິນ, ໄດ້ເວົ້າ ແລະ ໄດ້ເຫັນ. ໃນໂລກຂອງເຮົາ ປະຈຸບັນນີ້ ກຸ່ມຄົນທີ່ບໍ່ສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້ ແມ່ນກຸ່ມຄົນທີ່ຮຽນຮູ້ຜ່ານການເວົ້າ ແລະ ການເບິ່ງເຫັນທາງສາຍຕາ.

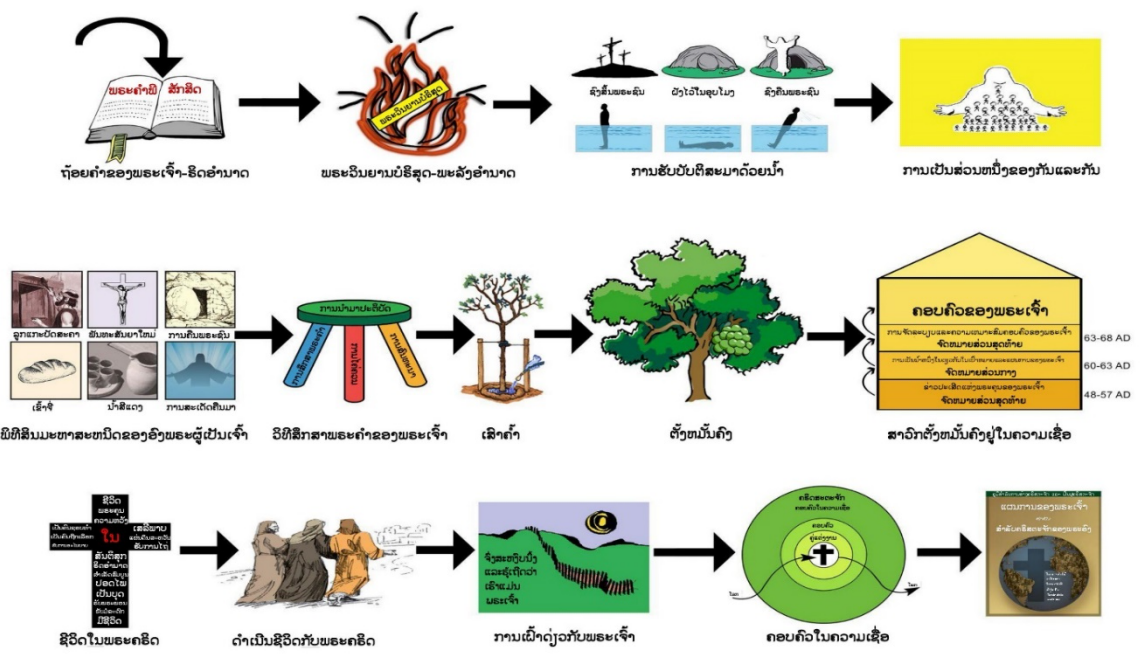
ສະນັ້ນ, ໃນການສຶກສາຂໍ້ມູນຕ່າງໆ ຈຶ່ງບໍ່ຄວນເນັ້ນຫນັກໃສ່ແຕ່ການອ່ານເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ຈະຕ້ອງມີການສົນທະນາ, ການຕອບຄຳຖາມ, ແລະ ອຸປະກອນ ພາບປະກອບ ຮ່ວມດ້ວຍ. ຕ້ອງໃຫ້ເວລາພໍສົມຄວນໃນການສົນທະນາ ທັງຕົວຕົວ ແລະ ແບບກຸ່ມ. ຜູ້ທີ່ຮຽນຮູ້ຜ່ານການເວົ້າ ຈະມີສ່ວນຮ່ວມເມື່ອເຂົາໄດ້ເວົ້າເຖິງຫົວຂໍ້ໃດຫນຶ່ງກັບຄົນອື່ນ. ອີກປະການຫນຶ່ງ, ບໍ່ຄວນນຳໃຊ້ໂພງແຕ່ ອຸປະກອນ ສິນລະປະຮູບພາບ ເພື່ອເປັນການອະທິບາຍເນື້ອໃນຂອງເລື່ອງ ຫລື ບໍ່ໃຫ້ຕົວລາຄາວ່າ ອຸປະກອນປະກອບການສອນເທົ່ານັ້ນ ທີ່ມີປະໂຫຍດສຳລັບພວກເຮົາ. ແນ່ນອນວ່າ ພວກ ເຂົາຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫລືອເພີ່ມຕື່ມເພື່ອໃຫ້ເຂົາໃຈໃນສິນລະປະພາບນັ້ນ. ນິຕິຮູບແບບຜົນຖານທີ່ທ່ານສາມາດນຳໄປໃຊ້ໃນການຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ຮຽນຮູ້ຜ່ານການເວົ້ານັ້ນມີຄ

ວາມຫມັ້ນຄົງໃນຖ້ອຍຄໍາຂອງພຣະເຈົ້າ. ຮູບແບບເຫລົ່ານີ້ແມ່ນໄດ້ມາຈາກຕົວຢ່າງຂອງທ່ານຜິລິບ ແລະ ຂໍ້ຮ້າງການເອທິໂອເປຍ ຈາກພຣະຄໍາ ກິດຈະການ 8:26-38. ຫລັງຈາກທ່ານໄດ້ອະທິຖານຂໍການຊົງນໍາພາ ຈາກພຣະວິນຍານບໍ່ຮູ້ສຸດເພື່ອສອນທ່ານ, ທ່ານສາມາດບອກເລົ່າເລື່ອງນີ້ໃຫ້ຜູ້ທີ່ຮຽນຮູ້ຜ່ານການເວົ້າແລະ ການຟັງ ໄດ້ຮຽນຮູ້. ຫລັງຈາກນັ້ນກໍໃຫ້ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນຕ່າງໆຢູ່ຫຼັງນໍ້າຖັດໄປນີ້. (ຫມາຍເຫດ: ເບິ່ງ ຫນ້າທີ 7 ແລະ ພາບປະກອບເພື່ອຊ່ວຍຜູ້ຮຽນຮູ້ຜ່ານການເວົ້າແລະການເບິ່ງ).

1. ອ່ານພຣະຄໍາຂອງພຣະເຈົ້າຮ່ວມກັນ ຈາກນັ້ນ ໃຫ້ແຕ່ລະຄົນແບ່ງບັນ ແລະ ກ່າວໃນສິ່ງທີ່ໄດ້ອ່ານ ແລະ ການສຶກສາພຣະຄໍາຟິ, ພ້ອມກັນນັ້ນ ໃຫ້ນໍາໃຊ້ອຸປະກອນປະກອບພາບເພື່ອສະຫນັບສະຫນູນ ເລື່ອງທີ່ທ່ານອ່ານ ແລະ ສິ່ງທີ່ພວກເຂົາສັງເກດເຫັນໄດ້. ( ອ່ານພຣະຄໍາ ກິດຈະການ 8:28).
2. ໃຫ້ຜູ້ທີ່ຮຽນຮູ້ຜ່ານການເວົ້ານັ້ນ ໄຄ່ຄວນ ຫຼື ຄິດ ກ່ຽວກັບຂໍ້ພຣະຄໍາ ຈາກນັ້ນ ໃຫ້ອະທິບາຍສິ່ງທີ່ ເຂົາສັງເກດເຫັນຈາກຖ້ອຍຄໍາຂອງພຣະເຈົ້າ ແລະ ອຸປະກອນປະກອບການສອນນັ້ນ. ( ອ່ານພຣະ ຄໍາ ກິດຈະການ 8:30)
3. ສົນທະນາກັນໂດຍການຕັ້ງຄໍາຖາມ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມ ວ່າພຣະເຈົ້າຊົງກ່າວຫຍັງກັບທ່ານໂດຍ ຜ່ານຂໍ້ ພຣະຄໍາ ແລະ ອຸປະກອນປະກອບການສອນນັ້ນສື່ຄວາມຫມາຍຫຍັງກັບທ່ານ. ມີຫລັກ ການສໍາຄັນອັນໃດແນ່ ແລະ ຫລັກການນັ້ນ ມີຄວາມກ່ຽວຂ້ອງກັບທ່ານແນວໃດທຸກວັນນີ້? ( ອ່ານ ກິດຈະການ 8:31-35).
4. ມາຮອດຕອນນີ້ ທ່ານຈະເຮັດແນວໃດ? ທ່ານຈະເລີ່ມເອົາບົດຮຽນນັ້ນ ນໍາມາປະຕິບັດ ໃນຊີວິດຂອງ ທ່ານແນວໃດ ແລະ ເວລາໃດ? ( ອ່ານ ກິດຈະການ 8:36-38).

ພວກເຮົາຮ່ວມໃຈກັນພາວັນນາອະທິຖານເພື່ອພວກທ່ານ ເພື່ອທ່ານຈະໄດ້ໃຊ້ໂອກາດໃນຍຸກນີ້ ໃນການສ້າງຄວາມ

## ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າສໍາລັບສາວົກຂອງພຣະອົງ



ເຂັ້ມແຂງ ແລະ ຄວາມຫມັ້ນຄົງດ້ານຄວາມເຊື່ອ ແລະ ໃນອົງພຣະເຢຊູຄຣິດ ແລະເພື່ອໃຫ້ທ່ານໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນຊີວິດແຫ່ງ ການເຕີບໂຕຢ່າງສະຫມໍ່າສະເຫມີ ສົມດັ່ງທີ່ເຮົານັ້ນເປັນສາວົກຂອງພຣະຜູ້ໃຫ້ພັນ.

# ສາລະບານ

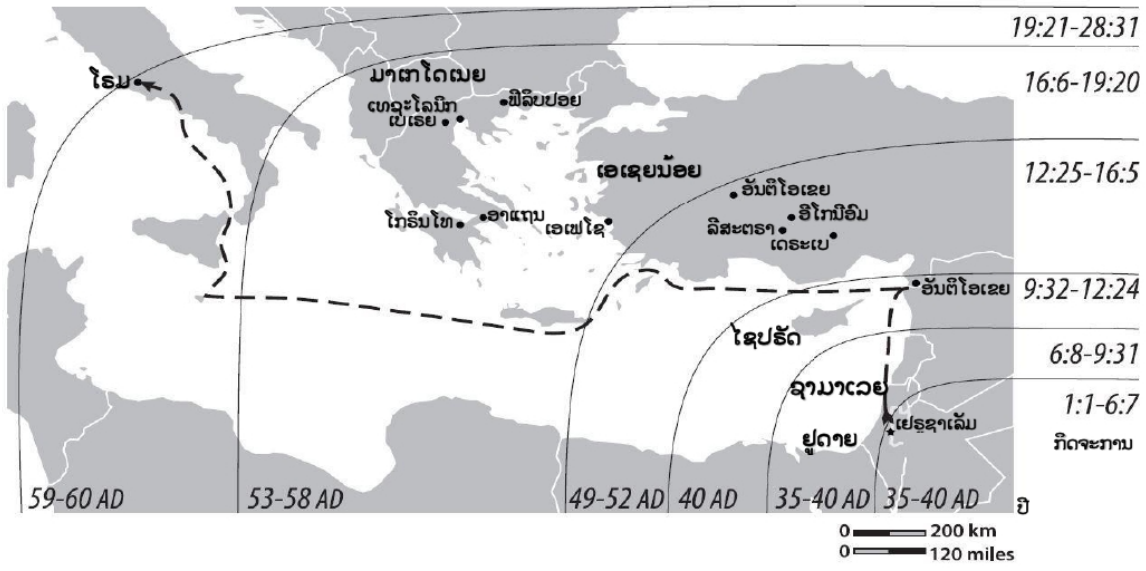
|       |  |    |
|-------|--|----|
|       | ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າ ສຳລັບສາວົກຂອງພຣະອົງ - ພາກທີ 1                          | 9  |
| I.    | ສິດອຳນາດ ແລະ ຄວາມພຽງພໍຂອງສາວົກ   | 10 |
|       | _____ ບົດທີ1- ຮິດອຳນາດ ແລະ ຄວາມພຽງພໍຂອງພຣະຄຳພີ                           | 10 |
|       | _____ ບົດທີ2 - ຮິດອຳນາດ ແລະ ຄວາມພຽງພໍຂອງພຣະວິນຍານ                        | 14 |
| II.   | ການເຊື່ອຟັງ, ການເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງກັນແລະກັນ, ແລະການລະນຶກຄິດເຖິງຂອງສາວົກ     | 17 |
|       | _____ ບົດທີ3 - ການຮັບບັບຕີສະມາດ້ວຍນ້ຳ                                    | 17 |
|       | _____ ບົດທີ4 - ການເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງກັນແລະກັນ                               | 19 |
|       | _____ ບົດທີ5 - ສິນມະຫາສະຫນິດຂອງພຣະເຢຊູ                                   | 21 |
|       | _____ ບົດທີ6ກ - ການພາວັນນາອະທິຖານ  | 23 |
| III.  | ສາວົກຕັ້ງໜ້າໃນການສຶກສາພຣະຄຳຂອງພຣະເຈົ້າ                                   | 26 |
|       | _____ ບົດທີ6 - ຄຳແນະນຳໃນການສຶກສາພຣະຄຳຂອງພຣະເຈົ້າ                         | 26 |
|       | _____ ບົດທີ7 - ບົດຜິກຫັດ ການສຶກສາພຣະຄຳຂອງພຣະເຈົ້າ                        | 28 |
|       | ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າ ສຳລັບສາວົກຂອງພຣະອົງ - ພາກທີ 2                          | 29 |
| IV.   | ສາວົກຕັ້ງໜ້າໃນຂ່າວປະເສີດແຫ່ງພຣະຄຸນຂອງພຣະເຈົ້າ                            | 33 |
|       | _____ ບົດທີ8 - ສາວົກຕັ້ງໜ້າໃນຂ່າວປະເສີດແຫ່ງພຣະຄຸນຂອງພຣະເຈົ້າ             | 33 |
| V.    | ສາວົກຕັ້ງໜ້າໃນແຜນການອັນຖາວອນຂອງພຣະເຈົ້າ                                  | 39 |
|       | _____ ບົດທີ9 - ສາວົກຕັ້ງໜ້າໃນແຜນການອັນຖາວອນຂອງພຣະເຈົ້າ                   | 39 |
| VI.   | ສາວົກຕັ້ງໜ້າໃນຄອບຄົວຂອງພຣະເຈົ້າ ຫລື ຄຣິສຕະຈັກຂອງພຣະເຈົ້າ                 | 44 |
|       | _____ ບົດທີ10 - ສາວົກຕັ້ງໜ້າໃນຄອບຄົວຂອງພຣະເຈົ້າ ຫລື ຄຣິສຕະຈັກຂອງພຣະເຈົ້າ | 44 |
| VII.  | ສາວົກຕັ້ງໜ້າຢູ່ໃນພຣະຄຣິດ ແລະ ດຳເນີນຊີວິດກັບພຣະຄຣິດ                       | 49 |
|       | _____ ບົດທີ11 - ດຳເນີນຊີວິດໃນພຣະຄຣິດ                                     | 49 |
|       | _____ ບົດທີ12 - ດຳເນີນຊີວິດກັບພຣະຄຣິດ                                    | 52 |
|       | _____ ບົດທີ13 - ການເຝົ້າດ່ຽວກັບພຣະອົງທຸກວັນ                              | 55 |
|       | _____ ບົດທີ14 - ຄຳແນະນຳສຳລັບການພາວັນນາອະທິຖານ ແລະ ການນະມັດສະການ          | 56 |
|       | _____ 31ວັນ ແຫ່ງການເຂົ້າພົບພຣະເຢຊູຄຣິດ                                   | 65 |
|       | _____ ຕາຕະລາງການອ່ານພຣະຄຳພີ  | 66 |
| VIII. | ສາວົກຕັ້ງໜ້າໃນການເປັນຜູ້ນຳ   | 69 |
|       | ຄຳພະຍານ ແລະ ການບັນທຶກສ່ວນຕົວ   | 70 |



# ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າ ສໍາລັບ ສາວົກຂອງພຣະອົງ - ພາກ 1

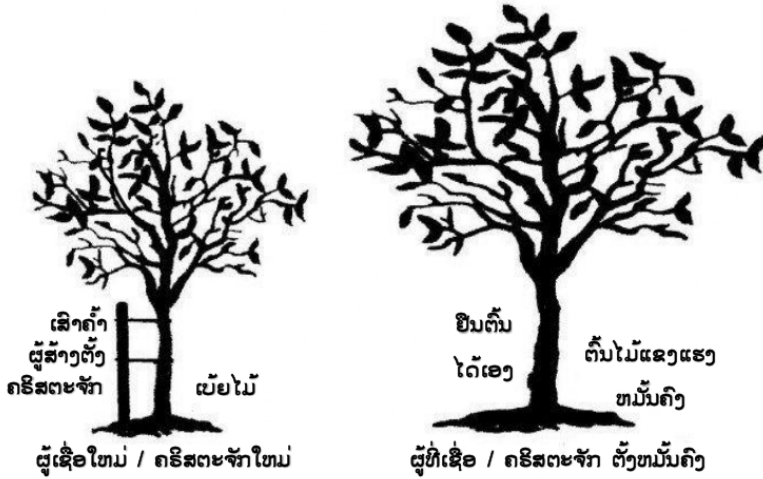
ເບົ້າຫມາຍຂອງຫລັກສູດນີ້ແມ່ນເພື່ອສ້າງຫລັກການ 4 ຢ່າງ ທີ່ຢູ່ເໜືອທໍາມະຊາດ ແລະ ເໜືອການເວລາ. (ຫລັກການໃນພຣະຄໍາພີທີ່ຢູ່ເໜືອວັດທະນະທໍາ ແລະ ເວລາ) ເຊິ່ງເປັນຫລັກການທີ່ບັນດາຄຣິສຕະຈັກໃນສະໄຫມກ່ອນນໍາໃຊ້ ເພື່ອສ້າງສາວົກໃຫ້ເຂັ້ມແຂງ ແລະ ເປັນຜູ້ປ່ຽນແປງໂລກເພື່ອພຣະຄຣິດ. (ກຈກ 17:6)

ເບິ່ງແຜນທີ່ດ້ານລຸ່ມ ວ່າຕ້ອງໃຊ້ເວລາຈັກປີ ຂ່າວປະເສີດຈິງຂະຫຍາຍຈາກເຢຣູຊາເລມ ຫາ ກຸງໂຮມ? ແມ່ນແລ້ວ, ພຽງແຕ່ 25 ປີເທົ່ານັ້ນ. ຂໍຖາມທ່ານວ່າ ໃນປະຈຸບັນນີ້ ທ່ານຮູ້ຈັກຄຣິສຕະຈັກໃດແນ່ ໃນໂລກທີ່ສາມາດປະສົບຜົນສໍາເລັດ ແລະ ເກີດຜົນແບບນີ້? ຄິດເບິ່ງວ່າພວກເຂົາບໍ່ໄດ້ມີພາຫະນະໃນການເດີນທາງ ບໍ່ມີວິຊາການ ແລະ ໂຮງຮຽນຝຶກສອນທີ່ທັນສະໄຫມແບບປະຈຸບັນນີ້. ຍາກຫລາຍທີ່ຈະຫາແບບຢ່າງທີ່ດີກວ່າຄຣິສຕະຈັກໃນສະໄຫມກ່ອນ ໃນດ້ານການສ້າງຄວາມຫມັ້ນຄົງ ແລະ ການເຕີບໃຫຍ່ຂອງຜູ້ທີ່ເຊື່ອ.



ເບົ້າຫມາຍຂອງຄູ່ມືນີ້ແມ່ນເພື່ອເປັນຂົວຕໍ່ລະຫວ່າງຫລັກການທີ່ນໍາໃຊ້ໃນສະໄຫມກ່ອນ ແລະ ປະຈຸບັນ ເພື່ອເຮົາຈະໄດ້ເຫັນຜົນໄດ້ຮັບທີ່ອັດສະຈັນໃນໂລກຂອງເຮົາ. ເຮົາຈະເຫັນຫນຶ່ງໃນຫລັກສູດສໍາຄັນ ຈາກພຣະຄໍາ ກິດຈະການ 14: 21-22 ແລະ ອີກຫລາຍ ການອ້າງອີງ ເພື່ອສ້າງຜູ້ທີ່ເຊື່ອໃຫມ່ໃຫ້ມີ “ຄວາມຫມັ້ນຄົງ” ຫລື “

ຄວາມເຂັ້ມແຂງ: ຄວາມຫມາຍຕາມຕົວອັກສອນຂອງຄຳສັບ “ຫມັ້ນຄົງ” ຫລື “ເຂັ້ມແຂງ” ແມ່ນ ເພື່ອ “ຕິດ” ຫລື “ຍືດ” ຄວາມເຊື່ອຂອງພວກເຂົາກັບໄມ້ຄຳ. ເປົ້າຫມາຍຂອງພວກເຮົາ ແມ່ນເພື່ອຢູ່ຄົງຂ້າງ(ຄຳ)ຜູ້ທີ່ເຊື່ອໃຫມ່ ເພື່ອໃຫ້ພວກເຂົາສາມາດຍືນໄດ້ດ້ວຍຕົວເອງ. (ບົ່ງແຜນພາບດ້ານຊ້າຍ.)



ທ່ານຈະສາມາດຍືນດ້ວຍຕົວຂອງທ່ານເອງໄດ້ແນວໃດແລະ ຍັງສາມາດຊ່ວຍຄົນອື່ນໃຫ້ເຮັດໄດ້ ເຫມືອນກັບທ່ານ. ກ່ອນອື່ນຫມົດ ທ່ານຕ້ອງຮູ້ຈັກພຣະຄຳພີ ເຊິ່ງເປັນແຫລ່ງຂໍ້ມູນຫລັກຂອງຫລັກສູດນີ້ ເຊິ່ງຈະສ້າງຄວາມຫມັ້ນຄົງແລະເຂັ້ມແຂງແກ່ຜູ້ທີ່ເຊື່ອໃຫມ່. ທ່ານຕ້ອງວາງຮາກຖານທີ່ແຂງແກ່ນໃນຮິດ ອຳນາດຂອງພຣະຄຳພີ( ກຈກ 18:24-28) ບົດທີ1, ແລະ ໃນພຣະວິນ

ຍານບໍລິສຸດ (ກິດຈະການ19:1-7) ບົດທີ 2. ການມີພື້ນຖານທີ່ແຂງແກ່ນໃນພຣະຄຳຂອງພຣະເຈົ້າ ແລະ ພຣະວິນຍານບໍລິສຸດ ຈະເຮັດໃຫ້ຜູ້ທີ່ເຊື່ອໃຫມ່ເຕີບໃຫຍ່ ແລະ ເກີດຜົນຢ່າງຫລວງຫລາຍ.

## I. ຮິດອຳນາດ ແລະ ຄວາມພຽງພໍຂອງສາວົກ ບົດທີ 1

### ຮິດອຳນາດ ແລະ ຄວາມພຽງພໍ ຂອງພຣະຄຳພີ



ພຣະຄຳຂອງພຣະເຈົ້າ ຫລື “ພຣະຄຳພີພຽງຢ່າງດຽວ” ແມ່ນພື້ນຖານທີ່ສຳຄັນຂອງທ່ານ. ຖ້າທ່ານສ້າງຊີວິດເທິງສິ່ງອື່ນ, ເມື່ອເຖິງເວລາໃດຫນຶ່ງ ມັນກໍຈະພັງທະລາຍລົງ ບໍ່ໄວກໍຊ້າ. ເຫມືອນດັ່ງທ່ານໄດ້ຍືນຖ້ອຍຄຳຂອງພຣະເຈົ້າຊົງກ່າວໄວ້ ເຊິ່ງທ່ານຈະສັງເກດໄດ້ວ່າ, ຖ້ອຍຄຳອັນມີຊີວິດຂອງພຣະເຈົ້າ ແມ່ນພຽງພໍ ແລະ ຊົງຈັດກຽມທຸກສິ່ງທີ່ເຮົາຕ້ອງການເພື່ອຮັບໃຊ້ພຣະອົງຕາມການຊົງເອີ້ນ. (2ຕາມທ 3:16-17)

ການສຶກສາພຣະຄຳພີ ແລະ ການໄຄ່ຄວນ : ອ່ານ ແລະ ຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້ ແລ້ວຕື່ມຄຳຕອບໃສ່ບ່ອນວ່າງ:

ຖ້ອຍຄຳຂອງພຣະເຈົ້າແມ່ນຫຍັງ?

1. ດາວິດ ໄດ້ໃຫ້ຄຳນິຍາມກ່ຽວກັບຖ້ອຍຄຳຂອງພຣະເຈົ້າແນວໃດ ໃນພຣະຄຳ ເພງສັນລະເສີນ 12:6? \_\_\_\_\_



2. ໃນພຣະຄຳເພງສັນລະເສີນ 18:30 ເພື່ອສູດວ່າ ພຣະຄຳຂອງພຣະອົງເປັນຫຍັງ? \_\_\_\_\_
  3. ພຣະເຈົ້າຊົງຍົກສິ່ງໃດຂຶ້ນເຫນືອທຸກສິ່ງ ອີງຕາມພຣະຄຳ ເພງສັນລະເສີນ 138:2? \_\_\_\_\_
  4. ອີງຕາມພຣະຄຳ ມັດທາຍ 24:35, ສິ່ງໃດຈະບໍ່ລ່ວງພົ້ນໄປຈັກເທື່ອ? \_\_\_\_\_
  5. ພຣະຄຳຂອງພຣະເຈົ້າແມ່ນຫຍັງ ອີງໃສ່ ໂຢຮັນ 17:17? \_\_\_\_\_
  6. ໃນພຣະຄຳ 1 ເທສະໂລນິກ 2:13, ພວກເຂົາໄດ້ຮັບເອົາຖ້ອຍຄຳຂອງພຣະເຈົ້າແນວໃດ? “ບໍ່ເຫມືອນ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, ແຕ່ເປັນຈິງ \_\_\_\_\_”
  7. ອີງໃສ່ 2 ຕີໂມທຽວ 3:16, ມີພຣະຄຳພິຈັກຕອນທີ່ໄດ້ຮັບການຊົງບັນດິນໃຈຈາກພຣະເຈົ້າ? \_\_\_\_\_
  8. ອີງໃສ່ ເຮັບເລີ 4:12, ພຣະທຳຂອງພຣະເຈົ້າປະກອບດ້ວຍຫຍັງແນ່? ຈົ່ງບອກມາຢ່າງ  
ກ. \_\_\_\_\_  
ຂ. \_\_\_\_\_  
ຄ. \_\_\_\_\_  
ງ. \_\_\_\_\_  
ຈ. \_\_\_\_\_
  9. ຖ້າຖ້ອຍຄຳ ບໍ່ໄດ້ມາຈາກນ້ຳໃຈຂອງມະນຸດ, ພວກເຂົາໄດ້ກ່າວຄຳທີ່ມາຈາກໃຜ ອີງຕາມ ພຣະ  
ຄຳ 2 ເປໂຕ 1:19-21? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ເບິ່ງຮູບ ດ້ານເທິງ ໜ້າ 16)
- ພຣະຄຳຂອງພຣະເຈົ້າເຮັດຫຍັງ?**
10. ອ່ານ ເພງສັນລະເສີນ 19: 7-14 ຈາກນັ້ນຈົ່ງຂຽນຂໍ້ດີ 6 ຢ່າງຂອງຖ້ອຍຄຳພຣະເຈົ້າ:  
ກ. \_\_\_\_\_  
ຂ. \_\_\_\_\_  
ຄ. \_\_\_\_\_  
ງ. \_\_\_\_\_  
ຈ. \_\_\_\_\_  
ສ. \_\_\_\_\_
  11. ຄົນຫມຸ່ມສາວຮັກສາຊີວິດຕົນເອງໃຫ້ບໍລິສຸດໄດ້ຢ່າງໃດ ອີງຕາມພຣະຄຳ ເພງສັນລະເສີນ 119:9-11? \_\_\_\_\_
  12. ໃນເພງສັນລະເສີນ 119:105, ຖ້ອຍຄຳຂອງພຣະເຈົ້າເປັນຫຍັງສຳລັບທາງຂອງທ່ານ? \_\_\_\_\_  
ທາງເດີນຂອງທ່ານ? \_\_\_\_\_
  13. ເອຊາຍາ 55:11 ຊົງກ່າວວ່າ: ຖ້ອຍຄຳຂອງພຣະເຈົ້າຈະບໍ່ກັບຄືນ \_\_\_\_\_ ຈະ \_\_\_\_\_  
ຈະເກີດຜົນຈະເລີນຂຶ້ນ. \_\_\_\_\_

14. ອີງໃສ່ພຣະຄໍາ ເຢເລມີຢາ 23:29 ຖ້ອຍຄໍາຂອງພຣະເຈົ້າເປັນດັ່ງຫຍັງ? \_\_\_\_\_ ແລະ \_\_\_\_\_  
ສະນັ້ນ ຖ້ອຍຄໍາສາມາດເຮັດຫຍັງ? \_\_\_\_\_
15. ອີງໃສ່ພຣະຄໍາມັດທາຍ 4:4 ຈົ່ງຂຽນຂໍ້ພຣະຄໍາພິຕິໄປນີ້ໃຫ້ສົມບູນຄົບຖ້ວນ: “ມະນຸດຈະບໍ່ລ້ຽງຊີວິດດ້ວຍອາຫານຢ່າງດຽວ, ແຕ່ \_\_\_\_\_
16. ໃນພຣະຄໍາ ລູກາ 4:4, 8,12 ພຣະເຢຊູໃຊ້ຫຍັງ ເພື່ອເອົາຊະນະຊາຕານ? \_\_\_\_\_  
ທ່ານຮູ້ໄດ້ແນວໃດວ່າມານຊາຕານພ່າຍແພ້ແລ້ວ? (4: 13-14) \_\_\_\_\_

17. ອີງໃສ່ພຣະຄໍາ 2 ຕີໂມທຽວ 3:16-17. ປະໂຫຍດ 4 ຢ່າງ ທີ່ທ່ານໄດ້ຮັບຈາກພຣະຄໍາພິມີຫຍັງແນວ?
- ກ. \_\_\_\_\_
- ຂ. \_\_\_\_\_
- ຄ. \_\_\_\_\_
- ງ. \_\_\_\_\_
- ພຽງແຕ່ຖ້ອຍຄໍາຂອງພຣະເຈົ້າທີ່ນັ້ນສາມາດ ເຮັດໃຫ້ຄົນຂອງພຣະເຈົ້າບັນລຸຜົນສໍາເລັດໄດ້  
ບໍ່? ( 2 ຕີໂມທຽວ 3:17) \_\_\_\_\_

18. ອີງໃສ່ພຣະຄໍາ 2 ເປໂຕ 1:3-4, ຮິດເດດຂອງພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງປະທານໃຫ້ແກ່ເຮົາແນວໃດ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ທ່ານສາມາດແບ່ງບັນຮິດອໍານາດຂອງພຣະເຈົ້າວິທີໃດ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ພຣະທໍາຂອງພຣະເຈົ້າຊົງເປັນຜູ້ໃດ?**

19. ອີງໃສ່ພຣະຄໍາ ໂຢຮັນ 1:1, ເມື່ອດົ້ນເດີມນັ້ນ ມີຫຍັງຢູ່? \_\_\_\_\_ ແມ່ນໃຜຊົງເປັນພຣະທໍາ? \_\_\_\_\_  
ພຣະທໍາໄດ້ຊົງບັງເກີດເປັນຫຍັງ?(ຂໍ້14) \_\_\_\_\_ ເພິ່ນອາໄສຢູ່ໃສ? \_\_\_\_\_
20. ພຣະຄໍາພິຊົງເປັນພະຍານໃຫ້ໃຜ ອີງໃສ່ພຣະຄໍາ ໂຢຮັນ 5:39? \_\_\_\_\_
21. ອີງໃສ່ພຣະຄໍາ ໂຢຮັນ 6:63; ຖ້ອຍຄໍາຂອງພຣະເຢຊູຊົງເປັນຫຍັງ? \_\_\_\_\_ ແລະ \_\_\_\_\_
22. ອີງໃສ່ພຣະຄໍາ ໂຢຮັນ 14:6 ແມ່ນໃຜຄືຄວາມຈິງ? \_\_\_\_\_

**ຈົ່ງເປັນຜູ້ທີ່ປະຕິບັດຕາມພຣະຄໍາຂອງພຣະເຈົ້າ**

23. ອີງຕາມພຣະຄໍາ ເອຊະຣາ 7:8-10, ຈົ່ງຂຽນ 3 ສິ່ງ ທີ່ເອຊະຣາ ຕັ້ງໃຈເຮັດ:
- ກ. \_\_\_\_\_
- ຂ. \_\_\_\_\_
- ຄ. \_\_\_\_\_

24. ໃນພຣະຄໍາ ມັດທາຍ 7:24-29, ຄົນສະຫລາດ ແລະ ຄົນໂງ່ ໄດ້ຍືນຖ້ອຍຄໍາຂອງພຣະເຈົ້າແລ້ວບຸກ ເຮືອນຂອງຕົນ. ສິ່ງໃດເຮັດໃຫ້ອີກຄົນຫນຶ່ງສະຫລາດ ແຕ່ອີກຄົນເປັນຄົນໂງ່? \_\_\_\_\_

25. ຈາກພຣະຄໍາ ກິດຈະການ 17:11 ເປັນຫຍັງຊາວຍິວໃນເມືອງນີ້ ຈຶ່ງມີຈິດໃຈສູງສົ່ງ? ຈຶ່ງໃຫ້ 2 ເຫດຜົນ. \_\_\_\_\_ ແລະ \_\_\_\_\_ ເປັນຫຍັງພວກເຂົາຈຶ່ງສຶກສາພຣະຄໍາຂອງພຣະເຈົ້າ? \_\_\_\_\_

26. ອີງໃສ່ພຣະຄໍາພີ ຢາໂກໂບ 1:22 ພວກເຮົາບໍ່ພຽງແຕ່ຟັງພຣະຄໍາຂອງພຣະເຈົ້າເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ \_\_\_\_\_ ພຣະທໍານັ້ນຢ່າງແທ້ຈິງ.

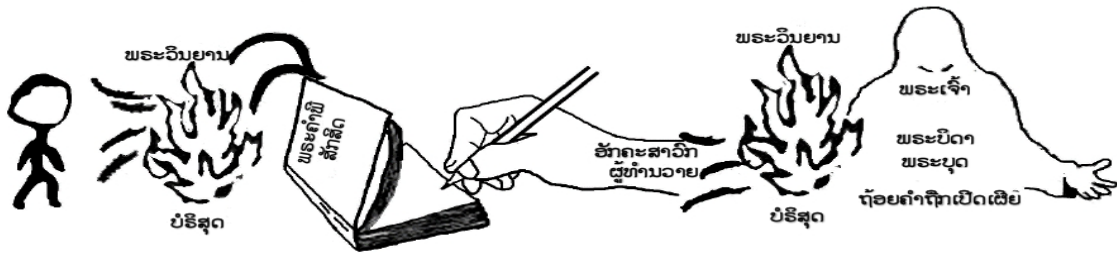
**ການສົນທະນາ:** ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດຄວາມເຫັນໃນສິ່ງທີ່ທ່ານໄດ້ຮຽນຮູ້ຮ່ວມກັບສາວົກຄົນອື່ນ ຖ້າມີຫລັກ ການແນະນໍາເພີ່ມຕື່ມ ໃຫ້ຂຽນລົງ \_\_\_\_\_

ເມື່ອໄດ້ສຶກສາກ່ຽວກັບພຣະຄໍາຂອງພຣະເຈົ້າແລ້ວ, ທ່ານຕ້ອງການປ່ຽນແປງຊີວິດຂອງຕົນເອງດ້ານ ໃດແນ່? \_\_\_\_\_

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ທ່ານຈະປ່ຽນແປງຊີວິດຂອງຕົນເອງແນວໃດ ແລະ ເມື່ອໃດ? \_\_\_\_\_

## ບົດທີ 2

### ຮີດອຳນາດ ແລະ ຄວາມພຽງພໍຂອງພຣະວິນຍານ



ປະຈຸບັນນີ້ ຍັງມີຫລາຍຄົນ ແລະ ຫລາຍຫນ່ວຍງານການຮັບໃຊ້ໃນຄຣິສຕະຈັກ ຍັງປະຕິບັດເຫມືອນແຕ່ກ່ອນວັນເພິ່ນເຕັດສະເຕ (ກ່ອນພຣະວິນຍານບໍ່ຮູ້ສຸດເຈົ້າສະເດັດລົງມາ). ໃນພຣະຄຳກົດຈະການ 19:1-7 ພວກເຂົາບໍ່ເຄີຍໄດ້ຍິນກ່ຽວກັບເລື່ອງພຣະວິນຍານ. ສະນັ້ນ, ຈຶ່ງຍາກໃຫ້ທ່ານຫມັ້ນໃຈວ່າ ທ່ານໄດ້ເຂົ້າໃຈໃນບົດບາດ ແລະ ຫນ້າທີ່ຂອງພຣະວິນຍານບໍ່ຮູ້ສຸດຕໍ່ຊີວິດຂອງທ່ານ ແລະ ຄຣິສຕະຈັກ. ມີຫລາຍຄຳສອນກ່ຽວກັບການກຳເນີດ, ການສິນພຣະຊົນ, ການຖືກຜັງໄວ້ໃນອຸບໂມງ ແລະ ການເປັນຄົນມາຂອງພຣະຄຣິດ ແຕ່ເຂົາປະຕິເສດການສະເດັດຂຶ້ນເທິງຟ້າສະຫວັນ ແລະ ການສະເດັດລົງມາຂອງພຣະວິນຍານບໍ່ຮູ້ສຸດ. ຖ້າບັດສະຈາກວັນເພິ່ນເຕັດສະເຕ ກໍຈະບໍ່ມີອຳນາດຂອງການສິນພຣະຊົນ, ບໍ່ມີການປ່ຽນແປງຮ່າງກາຍໃຫມ່, ບໍ່ມີພະຍານສຳຄັນ ແລະ ບໍ່ມີການເກີດຜົນ.

**ການສຶກສາພຣະຄຳພີ ແລະ ການໄຄ້ຄວນ:** ຈົ່ງອ່ານແລະຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້ ແລ້ວຂຽນຄຳຕອບໃສ່ບ່ອນວ່າງ:

1. ຍ້ອນຫຍັງທ່ານຈຶ່ງຄິດວ່າພຣະວິນຍານຂອງພຣະເຈົ້າໄດ້ປົກຄຸມຢູ່ເທິງຫນ້ານ້ຳ? ໃນພຣະຄຳພີ ປະຖົມມະການ 1:1-2 \_\_\_\_\_
2. ເປັນຫຍັງຄົນຮັບໃຊ້ຂອງເອລີຊາຈຶ່ງບໍ່ເຫັນວ່າເທິງພູເຂົາເຕັມໄປດ້ວຍຜູງມ້າແລະລົດຮົບເປັນໄຟຢູ່ອ້ອມຂ້າງເຂົາ. ອີງໃສ່ພຣະຄຳ 2 ກະສັດ 6:13-18? (ອ່ານ ເອເຟໂຊ 1:16-19) \_\_\_\_\_
3. ອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າໄດ້ໃຫ້ຄຳສັນຍາຫຍັງກັບເອເຊກຽນ ໃນພຣະຄຳ ເອເຊກຽນ 37:14? \_\_\_\_\_
4. ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ໂຢຮັນ 1:32-33, ທ່ານໂຢຮັນໄດ້ໃຫ້ຄຳພະຍານແນວໃດ ເມື່ອທ່ານເຫັນພຣະວິນຍານສະເດັດລົງມາຈາກທ້ອງຟ້າ? \_\_\_\_\_  
 ໂຢຮັນຮັບບັບຕີສະມາດ້ວຍນ້ຳ, ແຕ່ພຣະເຢຊູຮັບບັບຕີສະມາດ້ວຍຫຍັງ? \_\_\_\_\_
5. ນີໂກເດມ ຕ້ອງເປັນຄົນແນວໃດຈຶ່ງສາມາດເຂົ້າໃນແຜ່ນດິນສະຫວັນຂອງພຣະເຈົ້າໄດ້ ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ໂຢຮັນ 3:3-8? \_\_\_\_\_ ການບັງເກີດໃຫມ່ຈາກພຣະວິນຍານຫມາຍຄວາມວ່າແນວໃດ? \_\_\_\_\_

6. ຂໍ້ພຣະຄໍາ ໂຢຮັນ 7:37-39 ມີຄວາມຫມາຍວ່າແນວໃດ, “ແມ່ນໍ້າແຫ່ງຊີວິດຈະໄຫລອອກຈາກພາຍໃນຜູ້ນັ້ນ”? \_\_\_\_\_  
 ແມ່ນໍ້າແຫ່ງຊີວິດຈະຫລັ່ງໄຫລອອກມາຈາກພາຍໃນຂອງທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_  
 ເປັນຫຍັງຈຶ່ງຍັງບໍ່ທັນປະທານພຣະວິນຍານໃຫ້? \_\_\_\_\_
7. ຍ້ອນຫຍັງທ່ານຈຶ່ງຄິດວ່າ ພຣະວິນຍານບໍ່ຮິສຸດເຈົ້າ ຖືກເອີ້ນວ່າເປັນ “ພຣະຜູ້ຊ່ວຍ”? ໃນ ພຣະຄໍາ ໂຢຮັນ 14:25-26 \_\_\_\_\_
8. ອີງໃສ່ພຣະຄໍາ ໂຢຮັນ 16:7-12, ການສະເດັດກັບຄືນສູ່ສະຫວັນຫາພຣະບິດາເຈົ້າຂອງພຣະເຢຊູນັ້ນ ມີປະໂຫຍດສໍາລັບເຮົາແນວໃດ? \_\_\_\_\_  
 ເມື່ອພຣະວິນຍານສະເດັດລົງມາແລ້ວ ຊົງເຮັດສິ່ງໃດແນວ? ( 13-14) \_\_\_\_\_
9. ບັນດາສາວິກຈະໄດ້ຮັບສິ່ງໃດເມື່ອພຣະວິນຍານບໍ່ຮິສຸດສະເດັດລົງມາເຫນືອພວກທ່ານ? ອີງໃສ່ພຣະຄໍາ ກິດຈະການ 1:8? \_\_\_\_\_ ພວກເຂົາຈະກາຍເປັນຫຍັງ? \_\_\_\_\_  
 ພວກເຂົາຈະເປັນພະຍານຜ່າຍພຣະອົງຢູ່ໃສແນວ? \_\_\_\_\_
10. ອີງໃສ່ພຣະຄໍາ ກິດຈະການ 2:1-4, ບັນດາພີ່ນ້ອງຜູ້ທີ່ເຊື່ອເຕັມລົ້ນດ້ວຍພຣະວິນຍານບໍ່ຮິສຸດໃນວັນ ໃດ? \_\_\_\_\_ ຈຶ່ງອະທິບາຍເຫດການນີ້ \_\_\_\_\_
11. ອີງຕາມພຣະຄໍາພີ ກິດຈະການ 5:3, ອານາເນຍໄດ້ຕັ້ງຜູ້ໃດ? \_\_\_\_\_ ພຣະວິນຍານບໍ່ຮິສຸດເປັນພຽງແຕ່ບຸກຄົນ ແຕ່ອີງໃສ່ພຣະຄໍາ ກິດຈະການ 5:4, ທ່ານແມ່ນໃຜ? \_\_\_\_\_
12. ຍ້ອນຫຍັງບັນດາຜູ້ທີ່ເຊື່ອ ຢູ່ໃນພຣະຄໍາກິດຈະການ 19:1-6 ຈຶ່ງບໍ່ໄດ້ຮັບພຣະວິນຍານບໍ່ຮິສຸດ? \_\_\_\_\_
13. ຜູ້ທີ່ເຊື່ອໄດ້ຮັບບັບຕິສະມາໂດຍຜູ້ໃດ ອີງຕາມພຣະຄໍາ 1 ໂກລິນໂທ 12:13? \_\_\_\_\_  
 ເກີດຂຶ້ນເວລາໃດ (ເບິ່ງຄໍາຖາມທີ 5. ແລະ ໂຢຮັນ 3:3-8?) \_\_\_\_\_
14. ອີງຕາມພຣະຄໍາ ເອເຟໂຊ 1:13-14, ຜູ້ທີ່ເຊື່ອໄດ້ຖືກປະທັບຕາຫມາຍໄວ້ໂດຍພຣະວິນຍານບໍ່ຮິສຸດເວລາໃດ? \_\_\_\_\_  
 ພຣະວິນຍານບໍ່ຮິສຸດເຈົ້າຊົງສັນຍາວ່າແນວໃດ? \_\_\_\_\_
15. ອີງໃສ່ພຣະຄໍາເອເຟໂຊ 3:20, ຮິດອໍານາດຂອງພຣະວິນຍານຊົງກະທໍາການຢູ່ໃສ? \_\_\_\_\_  
 ພຣະອົງສາມາດກະທໍາການຫຍັງແນ່ນອນພາຍໃນຕົວຂອງທ່ານ? \_\_\_\_\_
16. ໃນພຣະຄໍາ ໂຣມ 7 ໄດ້ໃຊ້ຄໍາວ່າ “ເຮົາ” ແລະ “ພວກເຮົາ” ຈັກຄັ້ງ? \_\_\_\_\_ ອີງໃສ່ພຣະຄໍາໂຣມ 7:17-24, ຂໍ້ພຣະຄໍານີ້ບອກຫຍັງແກ່ທ່ານ? (“ເຮົາ” ແລະ “ພວກເຮົາ”) \_\_\_\_\_

17. ພຣະຄໍາ ໂຮມ 8 ໄດ້ກ່າວເຖິງພຣະວິນຍານຈັກຄັ້ງ? \_\_\_\_ ອີງໃສ່ ຂໍ້ 8:37-39, ຂໍ້ພຣະຄໍານີ້ໄດ້ບອກ  
ທ່ານຫຍັງແນ່ນອນກ່ຽວກັບການຊົງສະຖິດຂອງພຣະວິນຍານ ທຽບໃສ່ ຄໍາວ່າ “ເຮົາ” ແລະ “ພວກ  
ເຮົາ”? \_\_\_\_\_
18. ໃນພຣະຄໍາ ຄາລາເຕຍ 3:2-3, ພວກເຂົາຕ້ອນຮັບພຣະວິນຍານບໍ່ຮື້ສຸດແນວໃດ? \_\_\_\_\_  
ພວກເຂົາເລີ່ມຕົ້ນແນວໃດ? \_\_\_\_\_ ພວກເຂົາພະຍາຍາມເຮັດຫຍັງ? \_\_\_\_\_
19. ຈົ່ງອ່ານພຣະຄໍາ ຄາລາເຕຍ 5:16-25 ແລ້ວຕອບຄໍາຖາມດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:  
ຖ້ານທ່ານເດີນກັບພຣະວິນຍານ, ທ່ານຈະໄດ້ຫຍັງເປັນລາງວັນ? \_\_\_\_\_  
ຖ້າທ່ານໄດ້ຮັບການຊົງນໍາພາຈາກພຣະວິນຍານ, ທ່ານຈະບໍ່ຢູ່ໃຕ້ຫຍັງ? \_\_\_\_\_  
ກິດຈະການແຫ່ງສັນດານມະນຸດມີຫຍັງແນ່ນອນ? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ຜົນຂອງພຣະວິນຍານຄືຫຍັງ? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ຖ້າພວກເຮົາມີຊີວິດໂດຍພຣະວິນຍານ, ພວກເຮົາຈະດໍາເນີນຊີວິດແບບໃດ (5:25)? \_\_\_\_\_
20. ໃນພຣະຄໍາເອເຟໂຊ 4:30, ບອກຢ່າໃຫ້ພວກເຮົາເຮັດຫຍັງ? \_\_\_\_\_  
ຈົ່ງອະທິບາຍຄໍາວ່າ “ເສຍພຣະໄທ”? \_\_\_\_\_
21. ໃນພຣະຄໍາເອເຟໂຊ 5:18 ບອກໃຫ້ທ່ານເຕັມລົ້ນດ້ວຍຫຍັງ? \_\_\_\_\_  
ໃນຄວາມຄິດຂອງທ່ານ ຄໍາວ່າ “ເຕັມລົ້ນ” ມີຄວາມຫມາຍວ່າແນວໃດ? \_\_\_\_\_
22. ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງປະທານພຣະວິນຍານບໍ່ຮື້ສຸດໃຫ້ແກ່ຜູ້ໃດ ອີງໃສ່ພຣະຄໍາ ກິດຈະການ 5:32? \_\_\_\_\_
23. ອີງຕາມພຣະຄໍາ ກິດຈະການ 7:51, ການຂັດຂວາງພຣະວິນຍານບໍ່ຮື້ສຸດເຈົ້າແມ່ນແນວໃດ? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ພວກທ່ານຂັດຂວາງພຣະວິນຍານແບບໃດ? \_\_\_\_\_
24. ໃນພຣະຄໍາ 1ເທສະໂລນິກ 5:19 ບອກເຮົາບໍ່ໃຫ້ເຮັດຫຍັງ? \_\_\_\_\_  
ທ່ານຄິດວ່າການຫັກຫ້າມພຣະວິນຍານ ຫມາຍຄວາມວ່າແນວໃດ? \_\_\_\_\_
25. ພຣະຄໍາພີຂອງພຣະເຈົ້າ ເລີ່ມຕົ້ນດ້ວຍ “ພຣະວິນຍານ” ໃນປະຖົມມະການ 1:2 ແລະ ລົງທ້າຍ  
ດ້ວຍ “ການເຊື້ອເຊີນ” ໃນພຣະຄໍາພະນິມິດ 2:17. ເຊີນມາ ໃຫ້ຜູ້ຫົວນໍ້າ \_\_\_\_\_  
ແລະຜູ້ໃດມີໃຈປາຖະຫນາ \_\_\_\_\_

**ການສົນທະນາ:** ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດຄວາມເຫັນໃນສິ່ງທີ່ທ່ານໄດ້ຮຽນຮູ້ຮ່ວມກັບສາວິກຄົນອື່ນ ຖ້າມີຫລັກ  
ການແນະນໍາເພີ່ມຕື່ມ ໃຫ້ຂຽນລົງ \_\_\_\_\_



ເມື່ອໄດ້ສຶກສາກ່ຽວກັບພຣະຄໍາຂອງພຣະເຈົ້າແລ້ວ; ທ່ານຕ້ອງການປ່ຽນແປງຊີວິດຂອງຕົນເອງດ້ານ  
ໃດແນ່? \_\_\_\_\_

ການນໍາມາປະຕິບັດ: ທ່ານຈະປ່ຽນແປງຊີວິດຂອງຕົນເອງແນວໃດ ແລະ ເມື່ອໃດ? \_\_\_\_\_

II. ການເຊື່ອຟັງ, ການເປັນສ່ວນຫນຶ່ງຂອງກັນແລະກັນ ແລະ  
ການລະນຶກຄິດເຖິງຂອງສາວົກ  
ບົດທີ 3

ການຮັບບັບຕິສະມາດ້ວຍນໍ້າ (ກິດຈະການ 2:41 ແລະ 10:43-48)



ຊົງສິ້ນພຣະຊົນ



ຜັງໄວ້ໃນອຸບົງ



ຊົງພິ້ນພຣະຊົນ



ການຮັບບັບຕິສະມາດ້ວຍນ້ຳແມ່ນເປັນພິທີກຳທີ່ພຣະເຢຊູຄຣິດຕັ້ງຂຶ້ນເພື່ອໃຫ້ບັນດາຜູ້ທີ່ເຊື່ອໄດ້ປະຕິບັດຕາມພິທີດັ່ງກ່າວສະແດງໃຫ້ເຮົາເຫັນພາບຂອງການຮັບບັບຕິສະມາດ້ວຍພຣະວິນຍານໃນເວລາແຫ່ງຄວາມລອດພົ້ນ ແລ້ວຍັງເຮັດໃຫ້ເຮົາລະນຶກຄິດເຖິງຄຳສອນຂອງອົງພຣະເຢຊູຄຣິດເຈົ້າ, ການຮັບບັບຕິສະມາແມ່ນການກະທຳທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງການເຊື່ອຟັງຄຳສັ່ງຂອງພຣະເຢຊູເຈົ້າ.

**ການສຶກສາພຣະຄຳພີ ແລະ ໄຄ່ຄວນ:** ຈົ່ງອ່ານແລະຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້ ແລ້ວຂຽນຄຳຕອບໃສ່ບ່ອນວ່າ:

1. ອົງຕາມພຣະຄຳ ມັດທາຍ 3:13-17, ເປັນຫຍັງພຣະເຢຊູເຈົ້າຈຶ່ງຮັບບັບຕິສະມາຈາກທ່ານໂຢຮັນ?  
 \_\_\_\_\_  
 ທ້ອງຟ້າ ມີບາກົດການແນວໃດ ແລະ ພຣະບິດາຊົງກ່າວວ່າຢ່າງໃດ? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. ອົງຕາມພຣະຄຳ ລູກາ 3:16, ໂຢຮັນຮັບບັບຕິສະມາດ້ວຍນ້ຳ, ທ່ານຜູ້ໃດ ມີຮິດເດດອຳນາດ ຫລາຍກວ່າໂຢຮັນ? \_\_\_\_\_ ທ່ານຈະໃຫ້ພວກເຮົາຮັບບັບຕິສະມາດ້ວຍຫຍັງ? \_\_\_\_\_ ແລະ \_\_\_\_\_
3. ທ່ານເປໂຕໄດ້ລະນຶກເຖິງຫຍັງ ໃນພຣະຄຳ ກິດຈະການ 11:16? \_\_\_\_\_
4. ເມື່ອພວກເຮົາອອກໄປປະກາດກັບຄົນທຸກຊາດ, ສິ່ງທີ່ພຣະອົງຊົງໃຫ້ພວກເຮົາເຮັດ ມີຫຍັງ ແນ່? ອົງໃສ່ພຣະມະຫາບັນຊາ ໃນພຣະຄຳມັດທາຍ 28:19-20? \_\_\_\_\_  
 ແລະ \_\_\_\_\_
5. ໃນພຣະຄຳກິດຈະການ 2:41, ຫລາຍຄົນທີ່ເຊື່ອຟັງຖ້ອຍຄຳຂອງພຣະເຈົ້າແລ້ວ ໄດ້ເຮັດຫຍັງຕໍ່ໄປ?  
 \_\_\_\_\_
6. ໃນພຣະຄຳ ກິດຈະການ 8:12-13, ຊາຍ ແລະ ຍິງໄດ້ເຮັດຫຍັງ ຫລັງຈາກທີ່ພວກເຂົາຮັບເຊື່ອໃນຖ້ອຍຄຳ? \_\_\_\_\_ ເວລາໃດ? \_\_\_\_\_
7. ໃນພຣະຄຳກິດຈະການ 8:36, ຂ້າຮາຊການໄດ້ເຫັນຫຍັງ? \_\_\_\_\_
8. ໃນພຣະຄຳກິດຈະການ 8:38-39, ທ່ານຟິລິບ ແລະ ຂ້າຮາຊການໄດ້ລົງໄປໃນໃສ? \_\_\_\_\_  
 ຫລັງຈາກທີ່ຂ້າຮາຊການໄດ້ຮັບບັບຕິສະມາແລ້ວ, ພວກເຂົາໄດ້ຂຶ້ນມາຈາກໃສ? \_\_\_\_\_  
 ຂ້າຮາຊການໄດ້ເຮັດຫຍັງ ເວລາພວກເຂົາເດີນທາງກັບເມືອ? \_\_\_\_\_
9. ໃນພຣະຄຳ ກິດຈະການ 16:30-34, ນັກໂທດ ແລະ ຄອບຄົວຂອງລາວຮັບບັບຕິສະມາເວລາໃດ? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ຫລັງຈາກທີ່ນັກໂທດ ແລະ ຄອບຄົວຂອງລາວໄດ້ຮັບບັບຕິສະມາແລ້ວ ພວກເຂົາໄດ້ເຮັດຫຍັງ? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
10. ໃນພຣະຄຳກິດຈະການ 18:8 ເມື່ອຊາວໂກຣິນໂທໄດ້ຍິນພຣະຄຳແລະເຊື່ອແລ້ວ, ພວກເຂົາໄດ້ເຮັດ ຫຍັງ? \_\_\_\_\_
11. ການຮັບບັບຕິສະມາດ້ວຍນ້ຳ ເປັນຫມາຍສຳຄັນຫຍັງ ອົງໃສ່ພຣະຄຳ ໂຣມ 6:3-11? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (ເບິ່ງຮູບດ້ານເທິງຂອງຫນ້າ 17)

12. ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ໂກໂລຊາຍ 2:12, ທ່ານໄດ້ຖືກຜັງໄວ້ກັບໃຜ? \_\_\_\_\_  
 ທ່ານໄດ້ຮັບການບັນດານໃຫ້ຄືນມາຈາກຕາຍກັບໃຜ? \_\_\_\_\_ ສິ່ງເຫລົ່ານີ້ສຳເລັດຜົນເປັນ  
 ຈິງໄດ້ ດ້ວຍນິດອຳນາດຂອງຜູ້ໃດ? \_\_\_\_\_
13. ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ເອເຟໂຊ 4:4-5, ມີເທົ່າໃດບັບຕີສະມາ? \_\_\_\_\_
14. ໃນພຣະຄຳ 1 ໂກຣິນໂທ 12:12-13, ເຮົາທັງຫລາຍໄດ້ຮັບບັບຕີສະມາ \_\_\_\_\_ ຈຶ່ງເຂົ້າ  
 ເປັນ \_\_\_\_\_ ແລະພຣະວິນຍານບໍ່ຮິສຸດ
15. ບັນດາຜູ້ທີ່ເຊື່ອໄດ້ຮັບຫຍັງກ່ອນທີ່ຈະຮັບບັບຕີສະມາ ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ກິດຈະການ 10: 47-48? \_\_\_\_\_  
 ພວກເຂົາຮັບບັບຕີສະມາໃນນາມຂອງໃຜ? \_\_\_\_\_

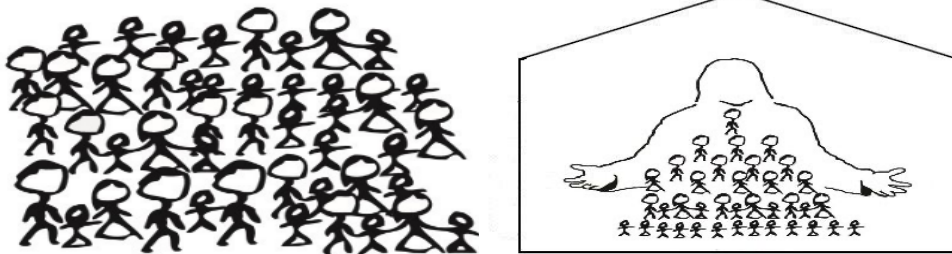
**ການສົນທະນາ:** ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດຄວາມເຫັນໃນສິ່ງທີ່ທ່ານໄດ້ຮຽນຮູ້ຮ່ວມກັບສາວົກຄົນອື່ນ ຖ້າມີຫລັກ  
 ການແນະນຳເພີ່ມຕື່ມ ໃຫ້ຂຽນລົງ \_\_\_\_\_

ເມື່ອທ່ານໄດ້ສຶກສາກ່ຽວກັບການຮັບບັບຕີສະມາດ້ວຍນ້ຳ, ທ່ານຕ້ອງການປ່ຽນແປງຊີວິດຂອງຕົນເອງ  
 ດ້ານໃດແນ່? \_\_\_\_\_

**ການນຳມາປະຕິບັດ:** ທ່ານຈະປ່ຽນແປງຊີວິດຂອງຕົນເອງແນວໃດ ແລະ ເມື່ອໃດ? \_\_\_\_\_

## ບົດທີ 4

### ການເປັນສ່ວນຫນຶ່ງຂອງກັນແລະກັນ ( 1 ກອບ 12:13)



ການເປັນສ່ວນຫນຶ່ງຂອງກັນແລະກັນຂອງພື້ນຖານທີ່ເຊື່ອໃນຍຸກປະຈຸບັນນີ້ ຍັງມີຄວາມສັບສົນກັນລະ  
 ຫວ່າງຄວາມລອດພົນ ແລະ ການຮັບບັບຕີສະມາຂອງໃຜລາວ. ເມື່ອທ່ານໄດ້ຍືນຈາກຖ້ອຍຄຳຂອງພຣະ  
 ເຈົ້າ ທ່ານຈະສັງເກດເຫັນວ່າ ການເປັນອະໄວຍະວະດຽວກັນນັ້ນ ແມ່ນຂຶ້ນກັບການຖວາຍຕົວຂອງແຕ່ລະ  
 ຄົນເພື່ອກັນແລະກັນໃນພຣະກາຍຂອງພຣະຄຣິດ, ກໍຄືຄອບຄົວຂອງພຣະເຈົ້າ ພາຍໃຕ້ການຊົງນຳຂອງພ  
 ຣະເຢຊູ ແລະ ພຣະວິນຍານບໍ່ຮິສຸດ. ທ່ານຈະບໍ່ເປັນເດັກກຳພ້າອີກຕໍ່ໄປ ເພາະວ່າ ທ່ານໄດ້ຖືກເອີ້ນໃຫ້ມາ  
 ເປັນບຸດຂອງພຣະເຈົ້າ ແລະ ໄດ້ຮັບບັບຕີສະມາເພື່ອເຂົ້າສ່ວນໃນຄຣິສຕະຈັກ ເຊິ່ງເປັນພຣະກາຍຂອງພຣະ  
 ຄຣິດ.

**ການສຶກສາພຣະຄຳພີ ແລະ ການໄຄ່ຄວນ:** ຈົ່ງອ່ານແລະຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້ ແລ້ວຂຽນຄຳຕອບໃສ່ບ່ອນວ່າ:

1. ອີງໃສ່ພຣະຄຳ 1 ໂກຣິນໂທ 12:12-14, 27, ແມ່ນໃຜຄືຮ່າງກາຍຂອງພຣະຄຣິດ? \_\_\_\_\_  
ຈົ່ງຕື່ມໃສ່ບ່ອນວ່າງ ຂໍ້ 12: ເຖິງວ່າຮ່າງກາຍເປັນ \_\_\_\_\_ ກໍຍັງມີ \_\_\_\_\_ ຫລາຍສ່ວນ ພຣະຄຣິດ  
ດຳລົງເປັນສັນນັ້ນ.  
ເຮົາທັງຫລາຍໄດ້ຮັບບັບຕີສະມາໄດຍຜູ້ໃດເພື່ອເຂົ້າເປັນກາຍອັນດຽວກັບພຣະຄຣິດ (13)? \_\_\_\_\_  
ອີງໃສ່ ຂໍ້ 25-27, ອະໄວຍະວະທຸກພາກສ່ວນຫ່ວງໃຍເຊິ່ງກັນແລະກັນ, ຖ້າອະໄວຍະວະອັນໜຶ່ງເຈັບ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ຖ້າອະໄວຍະວະອັນອື່ນໄດ້ຮັບກຽດ, \_\_\_\_\_  
ຜ່າຍເຈົ້າທັງຫລາຍເປັນ \_\_\_\_\_ ຂອງ \_\_\_\_\_
2. ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ຄາລາເຕຍ 5:13, ອະໄວຍະວະໃນຮ່າງກາຍຂອງພຣະຄຣິດຕ້ອງ \_\_\_\_\_
3. ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ຄາລາເຕຍ 6:2, ອະໄວຍະວະໃນຮ່າງກາຍຂອງພຣະຄຣິດ ຕ້ອງ \_\_\_\_\_  
ພາລະຫນັກຂອງກັນແລະກັນ.
4. ອີງໃສ່ພຣະຄຳ 1 ເທຊະໂລນິກ 4:18, ອະໄວຍະວະໃນຮ່າງກາຍດຽວກັນຂອງພຣະຄຣິດ ຕ້ອງ \_\_\_\_\_  
ເຊິ່ງກັນແລະກັນ ແລະ ໃນ 5:11, ຮ່າງກາຍດຽວກັນໃນພຣະຄຣິດຕ້ອງ \_\_\_\_\_ ແລະ  
\_\_\_\_\_  
ເຊິ່ງກັນແລະກັນ.
5. ອີງໃສ່ພຣະຄຳໂຣມ 12:5-8, ຮ່າງກາຍດຽວກັນໃນພຣະຄຣິດຕ້ອງ \_\_\_\_\_ ຂອງກັນແລະກັນ. ມີຂອງປະ  
ທານຫຍັງແດ່ ທີ່ພວກເຮົາແຕ່ລະຄົນໄດ້ຮັບ? \_\_\_\_\_
6. ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ໂຣມ 13:8, ຮ່າງການດຽວກັນໃນພຣະຄຣິດຕ້ອງ \_\_\_\_\_ ເຊິ່ງກັນແລະກັນ.
7. ອີງໃສ່ພຣະຄຳໂຣມ 15:5, ຮ່າງກາຍດຽວກັນໃນພຣະຄຣິດ \_\_\_\_\_ ຕ້ອງ (ຂໍ້ 7) \_\_\_\_\_  
ເຊິ່ງກັນແລະກັນເຫມືອນດັ່ງທີ່ພຣະຄຣິດຊົງຕ້ອນຮັບພວກເຈົ້າ, ແລະ (ຂໍ້ 14) ແລະສາມາດ \_\_\_\_\_  
ກັນແລະກັນ.
8. ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ເອເຟໂຊ 4:2, ຮ່າງກາຍດຽວກັນໃນພຣະຄຣິດ ຕ້ອງ \_\_\_\_\_ ຕໍ່ກັນແລະ  
ກັນດ້ວຍຄວາມຮັກ.
9. ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ເອເຟໂຊ 5:21, ຮ່າງກາຍດຽວກັນໃນພຣະຄຣິດ ຕ້ອງ \_\_\_\_\_ ເຊິ່ງກັນແລະກັນ.
10. ໃນຮ່າງກາຍຂອງພຣະຄຣິດ, ອະໄວຍະວະສ່ວນໃດໃນຮ່າຍສຳຄັນກວ່າຫມູ່? ໃນພຣະຄຳຜິລິປອຍ  
2:3-4? \_\_\_\_\_ ພວກເຮົາຕ້ອງຄິດເຫັນຜົນປະໂຫຍດຂອງໃຜ? ອ່ານຂໍ້ (4)? \_\_\_\_\_
11. ພຣະເຢຊູຊົງເປັນຕົວຢ່າງແກ່ພວກເຮົາແນວໃດ ໃນໂຍຮັນ 13:14-15? \_\_\_\_\_  
ທ່ານຄວນເຮັດຕາມແບບຢ່າງຂອງພຣະອົງຫລືບໍ່? \_\_\_\_\_  
ແລະທ່ານຈະລ້າງຕີນໃຫ້ກັນແລະກັນຫລືບໍ່? \_\_\_\_\_  
ຍ້ອນຫຍັງ ຫລື ຍ້ອນຫຍັງຈຶ່ງບໍ່ລ້າງ? \_\_\_\_\_

12. ອີງໃສ່ພຣະຄຳໂກໂລຊາຍ 13:13, ຮ່າງກາຍດຽວກັນໃນພຣະຄຣິດ ຈະຍົກໂທດໃຫ້ກັນແລະກັນ ແນວໃດ? \_\_\_\_\_  
 ການຍົກໂທດໃຫ້ກັນແລະກັນນັ້ນ ຕ້ອງເຮັດຫລືບໍ່? \_\_\_\_\_
13. ສອງສິ່ງທີ່ພວກເຮົາຄວນປະຕິບັດຕໍ່ກັນແລະກັນໃນພຣະຄຳ ຢາໂກໂບ 5:16 ມີຫຍັງແນ່? \_\_\_\_\_  
 ແລະ \_\_\_\_\_
14. ຮ່າງກາຍດຽວກັນໃນພຣະຄຣິດ ຕ້ອງສວມຫຍັງເພື່ອຮັບໃຊ້ເຊິ່ງກັນແລະກັນ? ອີງໃສ່ພຣະຄຳ  
 1ເປໂຕ 5:5. \_\_\_\_\_ ເປັນຫຍັງ? \_\_\_\_\_

**ການສົນທະນາ:** ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດຄວາມເຫັນໃນສິ່ງທີ່ທ່ານໄດ້ຮຽນຮູ້ຮ່ວມກັບສາວົກຄົນອື່ນ ຖ້າມີຫລັກ  
 ການແນະນຳເພີ່ມຕື່ມ ໃຫ້ຂຽນ \_\_\_\_\_

ລົງເມື່ອໄດ້ສຶກສາກ່ຽວກັບການເປັນອະໄວຍະວະດຽວກັນໃນພຣະຄຣິດແລ້ວແລ້ວ, ທ່ານຕ້ອງການປ່ຽນ  
 ແບງຊີວິດຂອງຕົນເອງດ້ານໃດແນ່? \_\_\_\_\_

ການນຳມາປະຕິບັດ: ທ່ານຈະປ່ຽນແບງຊີວິດຂອງຕົນເອງແນວໃດ ແລະ ເມື່ອໃດ? \_\_\_\_\_

## ບົດທີ 5

# ສິນມະຫາສະຫນິດຂອງອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ

(ກິດຈະການ 2:42)



ລູກແກະປັດສະຄາ



ຟັນທະສັນຍາໃຫມ່



ເປັນຄືນມາຈາກຕາຍ



ເຂົ້າຈີ່



ນ້ຳສີແດງ



ການສະເດັດຄືນມາ

ຮິດ  
ປະ

ຄອງ  
ເລນີ

ແລະ ຮູບແບບການໃຊ້ຊີວິດປະຈຳວັນຂອງເຮົານັ້ນ ມັກຈະຈ່ອງດຶງຊີວິດຈິດໃຈເຮົາໃຫ້ຫ່າງໄກຈາກການເຂົ້າຮ່ວມໃນພິທີສົນມະຫາສະຫນິດຂອງອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ. ໃນພິທີລະນຶກຄິດເຖິງນີ້ ຊົງນຳພວກເຮົາເພື່ອຮ່ວມຮັບເຂົ້າຈີ່ (ເຊິ່ງປຽບສະເໝືອນພຣະກາຍຂອງພຣະອົງ - ພຣະອົງແມ່ນຜູ້ໃດ) ແລະ ຮ່ວມຮັບຈອກ (ເຊິ່ງປຽບສະເໝືອນພຣະໂລຫິດຂອງພຣະອົງ - ພຣະອົງໄດ້ເຮັດຫຍັງ) ການເຮັດສິ່ງເຫລົ່ານີ້ ແມ່ນເພື່ອລະນຶກຄິດເຖິງອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າດ້ວຍໃຈອັນບໍ່ຮື້ສຸດ, ພິຈາລະນາເບິ່ງຈິດໃຈຂອງຕົນເອງກ່ອນ ແລະມີຄວາມຮັກຕໍ່ຍາດພີ່ນ້ອງ ຈົນກວ່າພຣະອົງສະເດັດກັບມາ. ການລະນຶກຄິດເຖິງນີ້ ເຮັດໃຫ້ເຮົາໄດ້ເຂົ້າໃຈເຖິງຄວາມຫມາຍຂອງຂ່າວປະເສີດ.

**ການສຶກສາພຣະຄຳພີ ແລະ ການໄຄ່ຄວນ:** ຈົ່ງອ່ານແລະຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້ ແລ້ວຕື່ມຄຳຕອບໃສ່ບ່ອນວ່າງ:

1. ອີງໃສ່ພຣະຄຳອົບພະຍົບ 12:12-14, ພຣະເຈົ້າຈະຊົງເຮັດຢ່າງໃດ ເມື່ອພຣະອົງເຫັນເລືອດທີ່ປະຕູເຮືອນນັ້ນ? \_\_\_\_\_  
 ຖ້າບໍ່ມີເລືອດທາທີ່ປະຕູ ພຣະເຈົ້າອາດຈະເຮັດແນວໃດ? \_\_\_\_\_  
 ທຸກວັນນີ້ ຄົນຂອງພຣະເຈົ້າຈະເປັນແນວໃດ? \_\_\_\_\_  
 ຜູ້ໃດຄືລູກແກະບັດສະຄາ ອີງໃສ່ພຣະຄຳ 1 ໂກຣິນໂທ 5:7? \_\_\_\_\_
2. ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ມັດທາຍ 26:26-28, ພຣະເຢຊູຊົງກ່າວວ່າ ເຂົ້າຈີ່ນັ້ນຫມາຍເຖິງຫຍັງ? \_\_\_\_\_  
 “ຈອກ”ນັ້ນຫມາຍເຖິງຫຍັງ? \_\_\_\_\_
3. ເປັນຫຍັງພຣະເຢຊູຈຶ່ງຕັ້ງສົນມະຫາສະຫນິດຂຶ້ນມາ? ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ລູກາ 22:19 \_\_\_\_\_
4. ພຣະເຢຊູແມ່ນໃຜ ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ໂຢຮັນ 6:33-35 ແລະ 48-51? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
5. ພຣະເຢຊູຊົງເຮັດຫຍັງເພື່ອເຮົາ ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ເອຊາຍາ 53:5 ແລະ 1ເປໂຕ 3:18? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
6. ບັນດາຜູ້ທີ່ເຊື່ອໃນສະໄຫມກ່ອນໄດ້ພາກັນເຮັດຫຍັງ ອີງຕາມພຣະຄຳ ກິຈະການ 2:42? \_\_\_\_\_
7. ໃນວັນຕົ້ນສັບປະດາ ພວກເຂົາໄດ້ເຕົ້າໂຮມກັນເຮັດຫຍັງ? ອີງຕາມພຣະຄຳ ກິຈະການ 20:7, 11? \_\_\_\_\_
8. ໃນພຣະຄຳ 1ໂກຣິນໂທ 11:23-30, ເປັນຫຍັງເວົ້າສາວົກຈຶ່ງພາກັນຖືສົນມະຫາສະຫນິດ(24-25)? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ເມື່ອພວກເຮົາກິນເຂົ້າຈີ່ນີ້ ແລະ ຕື່ມຈາກຈອກນີ້ ແມ່ນເຮົາກຳລັງປະກາດເຖິງຫຍັງ?(26) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ການກິນເຂົ້າຈີ່ ແລະການຕື່ມຈອກຢ່າງບໍ່ສົມຄວນຈະເປັນແນວໃດ (27-29)? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ກ່ອນຈະກິນຫລືຕື່ມ ທ່ານຄວນເຮັດແນວໃດ?(27-29)? \_\_\_\_\_  
 ບັນດາສາວົກຄວນເຮັດຫຍັງ ເມື່ອພວກເຂົາກິນແລະຕື່ມສົນມະຫາສະຫນິດ? (28) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ສະນັ້ນ, ພວກທ່ານຕ້ອງຄິດເຖິງພຣະກາຍຂອງໃຜ(29)? \_\_\_\_\_



ແມ່ນໃຜສົມຄວນ ຫລື ສົມຄວນ? \_\_\_\_\_

9. ເປັນຫຍັງຈຶ່ງມີຫລາຍຄົນອ່ອນແຮງ ແລະ ເຈັບປ່ວຍ, ແລະບາງຄົນກໍໄດ້ຕາຍໄປ(29-30)? \_\_\_\_\_

**ການສົນທະນາ:** ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດຄວາມເຫັນໃນສິ່ງທີ່ທ່ານໄດ້ຮຽນຮູ້ຮ່ວມກັບສາວົກຄົນອື່ນ ຖ້າມີຫລັກ  
ການແນະນຳເພີ່ມຕື່ມ ໃຫ້ຂຽນລົງ \_\_\_\_\_

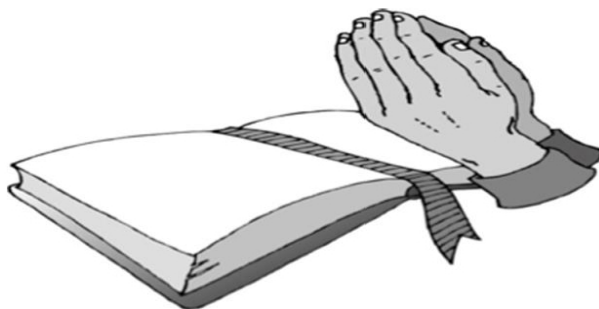
ເມື່ອໄດ້ສຶກສາກ່ຽວກັບສິນມະຫາສະຫນິດຂອງອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າແລ້ວ; ທ່ານຕ້ອງການປ່ຽນແປງຊີວິດ  
ຂອງຕົນເອງດ້ານໃດແນ່? \_\_\_\_\_

**ການນຳມາປະຕິບັດ:** ທ່ານຈະປ່ຽນແປງຊີວິດຂອງຕົນເອງແນວໃດ ແລະ ເມື່ອໃດ? \_\_\_\_\_

**ຄຳພະຍານສ່ວນຕົວ:** ຕັ້ງແຕ່ທ່ານໄດ້ຕັດສິນໃຈຕ້ອນຮັບເອົາພຣະເຊື້ອເປັນພຣະຜູ້ໃຫ້ໃຫ້ພົ້ນ, ຄວາມເຂົ້າ  
ໃຈຂອງທ່ານກ່ຽວກັບພິທີສິນມະຫາສະຫນິດຂອງອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າປ່ຽນໄປແນວໃດ? ຄວາມເຊື່ອ  
ຂອງທ່ານໄດ້ເຕີບໂຕຂຶ້ນແນວໃດ? \_\_\_\_\_

## ບົດທີ 5 ກ

### ການພາວັນນາອະທິຖານ ( ກິຈະການ 2:42)



ບໍ່ວ່າຈະເປັນພິທີສິນມະຫາສະຫນິດ ຫລື ອີກຫລາຍພິທີກຳທາງສາສະຫນາ ລວມທັງການດຳເນີນຊີວິດແຕ່ລະວັນຂອງເຮົານັ້ນ ລ້ວນແລ້ວແຕ່ຈ່ອງດຶງຊີວິດ ແລະ ຈິດໃຈຂອງພວກເຮົາອອກຈາກການພາວັນນາອະທິຖານ. ຂໍໃຫ້ພວກເຮົາໄດ້ເຂົ້າໃຈວ່າ ການອະທິຖານນັ້ນ ຄືຫົວໃຈຂອງຄວາມສຳພັນອັນດີລະຫວ່າງເຮົາກັບພຣະເຈົ້າ. ການອະທິຖານ ຄືການເວົ້າກັບພຣະເຈົ້າຜູ້ທີ່ເປັນພຣະບິດາຂອງເຮົາ ແລະ ນ້ອມຮັບນ້ຳພຣະໄທຂອງພຣະອົງທີ່ຊົງມີຕໍ່ເຮົາ. ການພາວັນນາອະທິຖານແມ່ນ ເພື່ອໃຫ້ບັນດາຜູ້ທີ່ເຊື່ອໃນອົງພຣະເຊື້ອຄຣິດ ໄດ້ຕິດຕໍ່ສື່ສານກັບພຣະເຈົ້າເພື່ອທູນຂໍສິ່ງທີ່ເຂົາຕ້ອງການ, ເພື່ອນະມັສການ, ເພື່ອຍ້ອງຍໍສັນລະເສີນພຣະອົງ. ເມື່ອມີຄວາມໂສກເສົ້າເສຍໃຈ ຫລືມີຄວາມຍິນດີ ແລະ ມີຄວາມບາດຖະຫນາ ພວກ

ເຮົາກໍສາມາດນຳມາທູນຕໍ່ພຣະເຈົ້າໄດ້. ການພາວັນນາອະທິຖານ ສາມາດເວົ້າອອກສຽງດັງ ຫລື ອະທິຖານແບບ  
ຄ່ອຍໆ ຢູ່ບ່ອນມີດຽບສ່ວນຕົວ ຫລື ບ່ອນທີ່ມີຄົນຫລາຍ. ຮູບແບບຂອງການພາວັນນາອະທິຖານ ສາມາດ  
ເປັນແບບທາງການ ຫລື ແບບລຽບງ່າຍທຳມະດາ. ຂ້າພະເຈົ້າປະທັບໃຈໃນຄຳນິຍາມກ່ຽວກັບຄຳພາວັນນາອະທິ  
ຖານຂອງທ່ານ

J.C.Lambert,

ທີ່ວ່າ

ພຣະຄຳພີພະສັນຍາໃຫມ່ກ່າວເຖິງຄວາມຫມາຍຂອງຄຳພາວັນນາອະທິຖານຂອງຄຣິສຕຽນວ່າ ເປັນການຍົກ  
ສຽງຕໍ່ພຣະເຈົ້າຜູ້ຊົງເປັນພຣະບິດາ ໃນພຣະນາມຊື່ຂອງອົງພຣະເຢຊູຄຣິດຊົງເປັນຜູ້ກາງ  
ໂດຍຜ່ານພຣະຄຸນອຳນາດແຫ່ງພຣະວິນຍານບໍ່ຣິສຸດຜູ້ຊົງສະຖິດຢູ່. ຫລັງຈາກທີ່ພວກເຮົາໄດ້ຕິດຕາມເບິ່ງ  
ແບບຢ່າງທີ່ດີ ແລະ ຮູບແບບການປະກາດຂ່າວປະເສີດທີ່ມີປະສິດທິພາບຂອງຄຣິສຕະຈັກໃນສະໄຫມກ່ອນ  
ເຊິ່ງຢູ່ໃນບົດຮຽນທີ 1-5, ຕໍ່ໄປນີ້ ເຮົາຈະມາສັງເກດເບິ່ງນຳກັນວ່າທ່ານລູກາໄດ້ບັນທຶກກ່ຽວກັບການພາວັນນາອະ  
ທິຖານແນວໃດ ໃນພຣະຄຳກິດຈະການ ເຊິ່ງຢູ່ໃນບົດຮຽນ 5ກ. ທ່ານຈະເຫັນໄດ້ຢ່າງຊັດເຈນວ່າ ການພາວັນນາອະ  
ທິຖານ ແລະ ຣິດອຳນາດຂອງພຣະວິນຍານບໍ່ຣິສຸດນັ້ນ ມີຄວາມສຳພັນກັນແນວໃດ. ສຳລັບຂໍ້ພຣະຄຳພີ ແລະ ຄຳ  
ແນະນຳກ່ຽວກັບການພາວັນນາອະທິຖານນັ້ນ, ທ່ານສາມາດເບິ່ງຢູ່ບົດທີ 14. ຫນ້າທີ 55.

**ການສຶກສາພຣະຄຳພີ ແລະ ການໄຄ່ຄວນ:** ຈົ່ງອ່ານ ແລະ ຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້ ແລ້ວຕື່ມຄຳຕອບໃສ່ບ່ອນວ່າງ:

1. ຈົ່ງອະທິບາຍກ່ຽວກັບການຮ່ວມກັນພາວັນນາອະທິຖານຂອງຜູ້ທີ່ເຊື່ອໃນຄຣິສຕະຈັກສະໄຫມກ່ອນ  
ເຊິ່ງບັນທຶກໄວ້ໃນພຣະຄຳກິຈະການ 1:14? \_\_\_\_\_

ເກີດເຫດການຫຍັງຂຶ້ນ ໃນບົດ 2:1-4? \_\_\_\_\_

2. ເມື່ອພວກເຮົາພາວັນນາອະທິຖານ, ພຣະອົງຍັງຮູ້ສິ່ງໃດ ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ກິດຈະການ 1:24? \_\_\_\_\_

ພຣະອົງໂຜດຊື່ບອກວ່າຫຍັງ? \_\_\_\_\_

3. ໃນພຣະຄຳກິດຈະການ 2:42, ພວກເຂົາໄດ້ຕັ້ງຫມັ້ນຢູ່ໃນຄຳສອນຂອງພວກອັກຄະສາວົກ ເຂົ້າຮ່ວມ  
ໃນກຸ່ມສາມັກຄີທຳ, ໃນການຫັກເຂົ້າຈີ່ ແລະ \_\_\_\_\_

ຫລັງຈາກພວກສິດອະທິຖານ ມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນກັບພວກເຂົາ( ຂໍ້ 43) \_\_\_\_\_

4. ເປໂຕ, ໂຢຮັນ (3:1) ແລະ ໂບໂລ(22:17) ກຳລັງເຮັດຫຍັງຢູ່ທີ່ພຣະວິຫານ? \_\_\_\_\_

5. ບັນດາຜູ້ທີ່ເຊື່ອໄດ້ຍົກສຽງຮ້ອງຫາພຣະເຈົ້າແນວໃດ ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ກິດຈະການ 4:24? \_\_\_\_\_

ອີງໃສ່ ບົດ 4:29 ພວກເຂົາໄດ້ທູນຂໍສິ່ງໃດຈາກພຣະອົງ? \_\_\_\_\_

ອີງໃສ່ ບົດ 4:31 ເມື່ອພວກເຂົາພາວັນນາອະທິຖານຈົບແລ້ວ ມີເຫດການໃດເກີດຂຶ້ນ? \_\_\_\_\_

6. ພວກອັກຄະສາວົກໄດ້ແຕ່ງຕັ້ງຜູ້ດູແລ(6:6) ແລະ ພວກເຖົ້າແກ່ (14:23)ດ້ວຍວິທີໃດ? \_\_\_\_\_

7. ໃນຄະນະທີ່ພວກເຂົາສືບຕໍ່ແກວ່ງກ້ອນຫີນໃສ່ສະເຕຟາໂນ, ເພິ່ນກຳລັງພາວັນນາອະທິຖານຫາອົງພຣະເຢຊູຄຣິດເຈົ້າແນວໃດ? ອີງໃສ່ບົດ 7:59? \_\_\_\_\_  
ໃນບົດ 7:60, ເພິ່ນໄດ້ຂໍໃຫ້ພຣະເຈົ້າຊົງໂຜດກະທຳສິ່ງໃດສຳລັບຜູ້ທີ່ຂົ່ມເຫັງເພິ່ນ? \_\_\_\_\_
8. ເປັນຫຍັງພວກອັກຄະສາວົກທີ່ຢູ່ໃນນະຄອນເຢຣູຊາເລັມຈຶ່ງສົ່ງເປໂຕ ແລະ ໂຢຮັນ ໄປຍັງຊາມາເຣຍ ອີງໃສ່ບົດ 8:15? \_\_\_\_\_
9. ມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນກັບ ຕາບິທາ ໃນພຣະຄຳ ກິດຈະການ 9:40-41 ຫລັງຈາກທີ່ເປໂຕຄຸເຄົ້າລົງ ແລະ ພາວັນນາອະທິຖານເພື່ອນາງ? \_\_\_\_\_
10. ຜູ້ໃດທີ່ພາວັນນາອະທິຖານຫາພຣະເຈົ້າຢ່າງສະຫມ່ຳສະເຫມີ ໃນພຣະຄຳ ກຈກ 10:1-2? \_\_\_\_\_  
ມີເລື່ອງຫຍັງເກີດຂຶ້ນກັບຄຳພາວັນນາອະທິຖານຂອງເພິ່ນ ອີງໃສ່ບົດ 10:4? \_\_\_\_\_  
ທ່ານຮູ້ໄດ້ແນວໃດວ່າພຣະເຈົ້າໄດ້ຍິນຄຳພາວັນນາອະທິຖານຂອງໂກເນລີໂອແລ້ວ ( 30-31)? \_\_\_\_\_
11. ໃນເວລາທີ່ເປໂຕຖືກຂັງໄວ້ໃນຄຸກ, ພີ່ນ້ອງທີ່ເຊື່ອໄດ້ພາກັນເຮັດສິ່ງໃດດ້ວຍໃຈຮ້ອນຮົນ? ອີງໃສ່ ບົດ 12:5, 12 \_\_\_\_\_ ມີເຫດການໃດເກີດຂຶ້ນກັບເປໂຕ ໃນບົດ 12:7-10? \_\_\_\_\_  
ຫລັງຈາກທີ່ຢາໂກໂບຖືກຂ້າ(12:2), ທ່ານຄິດວ່າ ພີ່ນ້ອງທີ່ເຊື່ອມີຄວາມຄາດຫວັງວ່າເປໂຕຈະມາຫາພວກເຂົາຫລືບໍ່? ( ເບິ່ງ ບົດ 12:14, 15)? \_\_\_\_\_
12. ຄຣິສຕະຈັກທີ່ເມືອງອັນຕີໂອເຂຍ ໄດ້ເຮັດສິ່ງໃດກ່ອນຈະສົ່ງ ບາຣະນາບາ ແລະ ໂບໂລອອກໄປຮັບໃຊ້ ອີງໃສ່ບົດ 13:3? \_\_\_\_\_
13. ເປັນຫຍັງໂບໂລ ແລະ ສີລາຈຶ່ງອອກຈາກປະຕູເມືອງໄປທີ່ຝັ່ງແມ່ນ້ຳ ອີງໃສ່ບົດ 16:13? \_\_\_\_\_  
ບ່ອນນັ້ນຖືກເອີ້ນວ່າບ່ອນຫຍັງ(16:13, 16)? \_\_\_\_\_  
ເປັນຫຍັງອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າຈຶ່ງຊົງເປີດຈິດໃຈຂອງນາງລີເດຍ( ຂໍ້ 14)? \_\_\_\_\_
14. ໂບໂລ ແລະ ສີລາເຮັດສິ່ງໃດ ເມື່ອພວກເພິ່ນຖືກຂັງບາດແລ້ວກໍຖືກນຳເອົາໄປຂັງຄຸກ ອີງໃສ່ບົດ 16:25? \_\_\_\_\_ ແລະ \_\_\_\_\_  
ພວກມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນກັບເຈົ້າຫນ້າທີ່ຄຸມຂັງ ແລະ ທຸກຄົນໃນຄອບຄົວຂອງລາວ ອີງໃສ່ຂໍ້ 33-34? \_\_\_\_\_
15. ເພິ່ນພາກັນພາວັນນາອະທິຖານເນື່ອງໃນໂອກາດອັນໃດ ໃນບົດ 20:36-38 ແລະ 21:5-6? \_\_\_\_\_  
ເປັນຫຍັງພວກເພິ່ນຈຶ່ງພາວັນນາອະທິຖານ? \_\_\_\_\_
16. ໂບໂລອະທິຖານວ່າແນວໃດ ໃນບົດ 27:35. \_\_\_\_\_  
ເມື່ອພາວັນນາອະທິຖານແລ້ວ ພວກເຂົາເປັນແນວໃດ(36)? \_\_\_\_\_
17. ເມື່ອໂບໂລໄດ້ອະທິຖານເພື່ອພໍ່ຂອງບົບລີໂອ ອາການຂອງເພິ່ນເປັນແນວໃດ? ໃນບົດ 28:8? \_\_\_\_\_

ຈາກການອ່ານພຣະຄຳພີ ແລະ ສຶກສາບົດຮຽນຜ່ານມາ ເຮົາຈະເຫັນວ່າ ຜູ້ທີ່ເຊື່ອໃນຍຸກກ່ອນໄດ້  
 ນຳເອົາຂ່າວປະເສີດແຜ່ອອກໄປຈາກກຸງເຢຣູຊາເລມສູ່ກຸງໂຮມ ພາຍໃນເວລາ 25 ປີ. ໃນຂະນະທີ່ທ່ານ  
 ໄດ້ສຶກສາປຶ້ມຄູ່ມື “ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າສຳລັບສາວິກຂອງພຣະອົງ” ທ່ານກໍຈະໄດ້ເຫັນບົດຮຽນທີ່  
 ກ່າວເຖິງການພາວັນນາອະທິຖານ. ພວກເຮົາຈະຈົບບົດຮຽນເລື່ອງການພາວັນນາອະທິຖານ ດ້ວຍ  
 ການອ່ານພຣະຄຳ 1 ເທສະໂລນິກ 5:16-18. ຫລັງຈາກນັ້ນ ໃຫ້ທ່ານຕື່ມຄຳຕອບໃສ່ບ່ອນວ່າງເບົາລຸ່ມນີ້.  
 ສຳລັບທ່ານແລ້ວ ສິ່ງໃດຄືສິ່ງທີ່ພຣະເຈົ້າພໍພຣະໄທ ຊຶ່ງບາກົດໃນພຣະເຢຣູຊາເລມສູ່ເຈົ້າ? \_\_\_\_\_  
 ຢູ່ສະເຫມີ(16) \_\_\_\_\_ ຢູ່ທຸກເວລາ(17) \_\_\_\_\_ ໃນທຸກສິ່ງ(18)

**ການສົນທະນາ:** ທ່ານໄດ້ຮຽນຮູ້ຫຍັງແນ່ນອນກ່ຽວກັບການປະກາດຂ່າວປະເສີດຂອງບັນດາຜູ້ທີ່ເຊື່ອໃນສະ  
 ໄຫມກ່ອນ. ຈົ່ງໂອ້ນລືມກັນກັບພີ່ນ້ອງທີ່ເຊື່ອ ໂດຍເວົ້າເຖິງຈຸດທີ່ຄືກັນ ແລະ ແຕກຕ່າງກັນໃນບົດຮຽນທີ່  
 ທ່ານໄດ້ຮຽນມາ ຖ້າທ່ານມີຂໍ້ແນະນຳເພີ່ມຕື່ມ ກໍໃຫ້ຂຽນໃສ່ບ່ອນວ່າງເບົາລຸ່ມນີ້. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ເມື່ອທ່ານໄດ້ສຶກສາກ່ຽວກັບການພາວັນນາອະທິຖານແລ້ວ ທ່ານຕ້ອງການປ່ຽນແປງຊີວິດຕົນເອງ  
 ແນວໃດແນ່? \_\_\_\_\_

**ການນຳມາປະຕິບັດ:** ທ່ານຈະປ່ຽນແປງຊີວິດຕົນເອງວິທີໃດ ແລະ ເວລາໃດ? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### III. ສາວິກຕັ້ງຫມັ້ນຄົງຢູ່ໃນການສຶກສາພຣະຄຳຂອງພຣະເຈົ້າ ບົດທີ 6

#### ຄຳແນະນຳໃນການສຶກສາພຣະຄຳຂອງພຣະເຈົ້າ (ກິຈະການ 8:26-38)

(ເບິ່ງຫນ້າ 7 ; ວິທີການສຳລັບຝຶກອົບຮົມຜູ້ຮຽນຮູ້ຜ່ານການເວົ້າ ແລະ ການເບິ່ງ)

ກ່ອນທ່ານຈະເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ ໃນຫົວຂໍ້ ຄຳແນະນຳໃນການສຶກສາພຣະຄຳຂອງພຣະເຈົ້າ, ຈົ່ງອ່ານເລື່ອງລາວ  
 ຂອງທ່ານຟິລິບ ແລະ ຂ້າຮາຊການຊາວເອທິໂອເປຍ ໃນພຣະຄຳ ກິຈະການ 8:26-38 ແລະ ສັງເກດເບິ່ງວ່າ  
 ທ່ານສາມາດ ຍົກມາ 4 ຫລັກການສຳຄັນຂອງການສຶກສາພຣະຄຳຂອງພຣະເຈົ້າໃນເລື່ອງນີ້: **ການສຶກສາພຣະຄຳພີ** (ຂໍ້ 28) **ການໄຄ້ຄວນ** (ຂໍ້ 30) **ການສົນທະນາ** (ຂໍ້ 31-35) ແລະ **ການນຳມາປະຕິບັດ** (ຂໍ້ 36-38)

1. - **ການສຶກສາພຣະຄຳພີ** - “ເບິ່ງ” - ວ່າພຣະຄຳກ່າວເຖິງເລື່ອງຫຍັງ?
  - ເນື້ອໃນຂອງເລື່ອງ - ສຶກສາວ່າພຣະຄຳພີໄດ້ກ່າວວ່າແນວໃດ?
  - ອະທິຖານຂໍໃຫ້ພຣະວິນຍານບໍຣິສຸດຊ່ວຍໃຫ້ເຮົາເຫັນຄຳຕອບ.

**ການສຶກສາພຣະຄຳພີ** ແມ່ນບັດໃຈເພີ່ນຖານທີ່ນຳເຮົາໃຫ້ເຂົ້າໃຈເຖິງຖ້ອຍຄຳຂອງພຣະເຈົ້າ; ທ່ານຕ້ອງໄດ້  
 ໃຊ້ຄວາມຄິດ ຈິດໃຈ ແລະ ການຈົດຈຳໃນຂໍ້ພຣະຄຳພີ ແລະ ເລື່ອງລາວທີ່ເກີດຂຶ້ນ ທັງເຫດການກ່ອນແລະ

ຫລັງເລື່ອງນັ້ນ ເພື່ອໃຫ້ເຮົາຄົ້ນພົບວ່າພຣະເຈົ້າກຳລັງເວົ້າເຖິງຫຍັງ. ອ່ານຂໍ້ພຣະຄຳພີຊ້າໄປມາຫລາຍຮອບ ແລະ ຕັ້ງຄຳຖາມກັບຕົນເອງວ່າມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນໃນເລື່ອງນີ້, ມີໃຜແນໃນເລື່ອງ, ເກີດຂຶ້ນຢູ່ໃສ ແລະ ຊ່ວງເວລາໃດ. ຫລັງຈາກທ່ານອ່ານຂໍ້ພຣະຄຳແລະ ການອະທິບາຍເລື່ອງແລ້ວ, ຈົ່ງສະຫລຸບການສຶກສາຂໍ້ພຣະຄຳພີຂອງທ່ານ.

ເພື່ອເປັນຕົວຢ່າງ, ເຮົາຈະມາຄົ້ນຄວ້ານຳກັນວ່າ ພຣະຄຳພີຊົງກ່ຽວເຖິງຫຍັງໃນ ມັດທາຍ 6:33. ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຂໍ້ 33, ທ່ານຕ້ອງອ່ານຂໍ້ 24-34 ສາກ່ອນ. ຫລັງຈາກນັ້ນຈົ່ງອ່ານເນື້ອເລື່ອງ ແລ້ວບັນທຶກສິ່ງທີ່ທ່ານສັງເກດເຫັນວ່າພຣະເຢຊູຊົງກ່າວເຖິງຫຍັງໃນຂໍ້ 33. ຕໍ່ໄປນີ້ແມ່ນຕົວຢ່າງເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານເລີ່ມຕົ້ນລົງມືປະຕິບັດເຊິ່ງທ່ານອາດຈະຕ້ອງສຶກສາຫລາຍຮອບ.

ທ່ານບໍ່ສາມາດຮັບໃຊ້ພຣະເຈົ້າ ແລະ ເງິນ. ຢ່າກະວົນກະວາຍເຖິງເລື່ອງວ່າ ຈະກິນຫຍັງ ຈະດື່ມຫຍັງ ຫລື ຈະນຸ່ງຮົມຫຍັງ. ພຣະເຈົ້າລ້ຽງຝຸງນົກ ແລະ ຕົບແຕ່ງດອກໄມ້ບ່າຢູ່ຕາມທັງຫຍັງ. ພຣະອົງຮູ້ສິ່ງທີ່ເຮົາຕ້ອງການ. ຈົ່ງສະແຫວງຮາຊອານາຈັກຂອງພຣະເຈົ້າກ່ອນ ແລ້ວພຣະອົງຈະຊົງເພີ່ມເຕີມສິ່ງທັງປວງເລົ່ານີ້ແກ່ທ່ານ. ສະນັ້ນ, ຢ່າກະວົນກະວາຍເຖິງມືອິນ ຫລື ສິ່ງໃດເລີຍ.

### 2. - ການໄຄ່ຄວນ - “ ຄິດ ” - ເລື່ອງນີ້ມີຄວາມຫມາຍວ່າແນວໃດ?

- ຄວາມກະຈ່າງແຈ້ງ- ສຶກສາຄົ້ນຄວ້າວ່າ ພຣະຄຳພີມີຄວາມຫມາຍວ່າແນວໃດ?
- ອະທິຖານຂໍໃຫ້ພຣະວິນຍານບໍ່ຮື້ສຸດຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານເຂົ້າໃຈ.

ການໄຄ່ຄວນ ຫລື ການຄົ້ນຄິດ ຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານເຂົ້າໃຈ ຫລື ຕີຄວາມຫມາຍຂອງຂໍ້ພຣະຄຳພີໄດ້ຢ່າງຊັດເຈນ. ວິທີຫນຶ່ງເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມຫມາຍຂອງເລື່ອງ ກໍຄືການຄູ້ນຄວນກັບສິ່ງທີ່ຜູ້ຂຽນຕັ້ງໃຈຢາກໃຫ້ຜູ້ອ່ານຮູ້ຫຍັງຈາກສິ່ງທີ່ເພິ່ນຄິດ ແລະ ບັນທຶກໄວ້. ຈີໄວ້ສະເຫມີວ່າ ເນື້ອເລື່ອງທັງຫມົດ ສາມາດຊ່ວຍຕອບຫລາຍຄຳຖາມຂອງທ່ານກ່ຽວກັບຂໍ້ພຣະຄຳພີໃດຫນຶ່ງ. ສະນັ້ນ, ຈົ່ງເບິ່ງຕົວຢ່າງການສັງເກດຂໍ້ພຣະຄຳພີຊ້າເທິງ ໃນຂັ້ນຕອນທີ 1 ແລະ ຖາມຕົນເອງວ່າ “ພຣະເຢຊູຕ້ອງການໃຫ້ພວກເຮົາຮູ້ກ່ຽວກັບຫຍັງໃນຂໍ້ 33?” ຂໍ້ນີ້ ມີຄວາມຫມາຍແນວໃດ? ຈົ່ງສະຫລຸບຄວາມຄິດຂອງທ່ານ ແລະ ຫລັກການສຳຄັນໃສ່ຫນ້າຕໍ່ໄປ:

ທ່ານບໍ່ສາມາດຮັບໃຊ້ພຣະເຈົ້າ ແລະ ສິ່ງອື່ນ ເຊັ່ນ ເງິນ ອາຫານ ຫລື ເຄື່ອງນຸ່ງຫົ່ມເມື່ອທ່ານຖືກລໍ້ວອງໃຫ້ຮັບໃຊ້ສອງນາຍ. ທ່ານກະມີຄວາມກະວົນກະວາຍ ເພາະວ່າຄວາມຄິດ ແລະ ຈິດໃຈຂອງທ່ານຈະຖືກແຍກອອກຈາກກັນ. ທ່ານຄວນສະແຫວງຫາ ແລະ ຮັບໃຊ້ແຕ່ນາຍດຽວເທົ່ານັ້ນກໍຄືພຣະເຈົ້າ. ຍົກໃຫ້ພຣະອົງເປັນທີ່ຫນຶ່ງ ແລະ ມີພຣະອົງຜູ້ດຽວ. ທ່ານສາມາດເຊື່ອພຣະເຈົ້າດ້ວຍຄວາມຫມັ້ນໃຈ ເພາະພຣະອົງຮູ້ຄວາມຕ້ອງການຂອງທ່ານ ແລະ ແນ່ນອນວ່າຖ້າ ພຣະເຈົ້າລ້ຽງຝຸງນົກ ແລະ ຕົບແຕ່ງດອກໄມ້ໃຫ້ສວຍງາມ ພຣະອົງກໍສາມາດເບິ່ງແຍງເຮົາໄດ້.

### 3. - ສົນທະນາ - “ ໂອ້ລົມກັນ ”- ຄົນອື່ນມີຄວາມຄິດເຫັນແນວໃດ?

ຫມາຍເຫດ: ຂັ້ນຕອນນີ້ຈະປະຕິບັດຮ່ວມກັນກັບຂັ້ນຕອນທີ 2: ການໄຄ່ຄວນ. ຖ້າທ່ານສຶກສາພຣະຄຳສຳລັບການເຜົາດ່ຽວສ່ວນຕົວ ທ່ານບໍ່ຈຳເປັນປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນນີ້ກໍໄດ້. ເບິ່ງຫນ້າ 80.

- ການສົນທະນາ - ຄົນອື່ນມີຄວາມຄິດເຫັນແນວໃດ?
- ອະທິຖານຂໍພຣະວິນຍານບໍ່ຮື້ສຸດຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານໄດ້ຮຽນຮູ້ຈາກຄົນອື່ນ.

ການສົນທະນາ ກັນກັບຜູ້ນຳທີ່ສຶກສາພຣະຄຳພີຮ່ວມກັນນັ້ນເປັນວິທີການດັ່ງເດີມ ແລະ ຍັງຄົງເປັນວິທີການສອນທີ່ໄດ້ຜົນດີ ເພື່ອດຶງເອົາຄວາມຄິດເຫັນ ແລະ ເປັນການທຳທາຍແຕ່ລະຄົນໂດຍການຕັ້ງຖາມ ແລະ ຕອບຄຳຖາມຕ່າງໆ. ການໂອ້ລົມສົນທະນາແມ່ນວິທີການທີ່ຄຣິສຕະຈັກໃນສະໄຫມກ່ອນນຳໃຊ້ ( ກຈກ 17:2; 17:17; 18:4; 18:19; 24:25) ເພື່ອທຳທາຍແລະ ຫນຸນໃຈເຊິ່ງກິນແລະ ກັນໃນການດຳເນີນຊີວິດແລະ ການຮັບໃຊ້. ຈົ່ງນຳເອົາຄວາມຄິດແລະ ຫລັກການສຳຄັນທີ່ທ່ານໄດ້ຄົ້ນພົບໃນຂັ້ນຕອນທີ 2 ມາສົນທະນາກັບຜູ້ນຳອື່ນໆ.

ການສົນທະນາ: ຈົ່ງປຽບທຽບຫຼັກການທີ່ທ່ານໄດ້ຮຽນຮູ້ຈາກຂໍ້ພຣະຄໍາ ມັດທາຍ 6:33 ກັບຊີວິດໃນປະຈຸບັນຂອງທ່ານ. ທຸກວັນນີ້ພວກເຮົາພະຍາຍາມຮັບໃຊ້ໂລກ ວ່າທິນຊີວິດ ແລະສັບສົງຂອງ ຂອງເຮົາໃຫ້ກັບໂລກ ແລະ ພຣະເຈົ້າພ້ອມໆກັນ. ນອກນັ້ນ, ວັດທະນະທຳແລະປະເພນີຍັງສອນວ່າ ເຮົາສາມາດຮັກທັງສອງຢ່າງໄດ້ ຄືເງິນ ແລະ ພຣະເຈົ້າເພື່ອເຕີມເຕັມຊີວິດຂອງເຮົາ.

ທ່ານຕ້ອງການປ່ຽນແປງຊີວິດຕົນເອງໃນດ້ານໃດ? ຢຸດພະຍາຍາມຮັບໃຊ້ສອງນາຍ ແຕ່ຈົ່ງສະແຫວງຫາ ການຮັບໃຊ້ພຣະເຢຊູເທົ່ານັ້ນ. ຂ້າພະເຈົ້າຈະບໍ່ກະວົນກະວາຍເຖິງສິ່ງຕ່າງໆ ເພາະພຣະເຈົ້າຮູ້ທຸກສິ່ງທີ່ຂ້າພະເຈົ້າຕ້ອງການ ພຣະອົງຈະຊົງປະທານສິ່ງສາລະພັດໃຫ້ ຖ້າຂ້າພະເຈົ້າສະແຫວງຫາພຣະອົງກອນ.

**4. - ການນຳມາປະຕິບັດ - “ລົງມືເຮັດ” - ເຮົາຈະນຳມາໃຊ້ໃນຊີວິດຂອງ ເຮົາແນວໃດ?**

- ການປ່ຽນແປງ - ສຶກສາເບິ່ງວ່າພຣະຄໍາສາມາດທຳການອັນໃດໄດ້
- ອະທິຖານຂໍພຣະວິນຍານບໍຣິສຸດຊ່ວຍໃຫ້ເຮົາສາມາດເຮັດໄດ້.

ການນຳມາປະຕິບັດ: ຄືຜົນຮັບທີ່ໄດ້ຈາກການຮຽນຮູ້ຖ້ອຍຄຳຂອງພຣະເຈົ້າ. ພວກເຮົາຕ້ອງປ່ຽນແປງຊີວິດໃຫ້ເປັນ ເຫມືອນພຣະເຢຊູ ແລະ ມີຄວາມສຳພັນອັນສະຫນິດແຫນ້ນກັບພຣະເຈົ້າ. ຂັ້ນຕອນການນຳມາປະຕິບັດນີ້ ບໍ່ເປັນພຽງແຕ່ການຕອບຄຳຖາມ ແຕ່ເປັນການນຳມາປະຕິບັດຕົວຈິງ ໃນສິ່ງທີ່ພຣະວິນຍານບໍຣິສຸດຊົງສຳແດງແກ່ທ່ານ. ເມື່ອທ່ານເຊື່ອຟັງພຣະເຈົ້າ ແລະ ເຮັດຕາມຄຳສອນຂອງພຣະອົງ, ທ່ານຈະອັດສະຈັນກັບຜົນຮັບ ທັງຈະມີຄວາມຊື່ນຊົມຍິນດີໃນຊີວິດ ແລະ ມີຄວາມສຳພັນທີ່ສະຫນິດແຫນ້ນກັບອົງພຣະເຢຊູຄຣິດ.

ການນຳມາປະຕິບັດ: ທ່ານຈະປ່ຽນແປງຊີວິດຕົນເອງແນວໃດ ແລະ ເວລາໃດ?

ຂ້ານ້ອຍຈະມອບເວລາແລະສັບສົງຂອງທີ່ຂ້ານ້ອຍມີໄວ້ໃນຮາຊອານາຈັກຂອງພຣະເຈົ້າ ແລະຮັບໃຊ້ພຣະອົງກ່ອນ. ການເຮັດສິ່ງນີ້ບໍ່ແມ່ນເຮັດເພື່ອຕົນເອງ ຫລືເພື່ອຜົນປະໂຫຍດຕົວ. ຂ້ານ້ອຍຈະລົງມືເຮັດມື້ນີ້ ເພື່ອຮັບໃຊ້ແລະເຊື່ອຟັງພຣະອົງເຈົ້າຜູ້ດຽວ ຄືພຣະຜູ້ໃຖ່. ຖ້ອຍຄຳແຫ່ງຊີວິດ. ຢຸດການພະຍາຍາມຮັບໃຊ້ທັງພຣະຄຣິດ ແລະ ໂລກ ກໍຄືຕົນເອງ, ເງິນຄຳ ແລະ ສັບສົງຂອງອື່ນໆ.

**ບົດທີ 7**

**ບົດເຝິກຫັດ ການສຶກສາພຣະຄໍາຂອງພຣະເຈົ້າ.**

(ບົດຕົວຢ່າງ) ສຶກສາ ພຣະຄໍາ ມາຮາໂກ 1:35 ໂດຍການໃຊ້ 4 ຂັ້ນຕອນດັ່ງລຸ່ມນີ້:

**1. ການສຶກສາພຣະຄໍາຟີ - “ ເບິ່ງ ” - ເລື່ອງນີ້ເວົ້າເຖິງຫຍັງ?**

- ເນື້ອໃນຂອງເລື່ອງ - ຄົ້ນຫາ ວ່າພຣະຄໍາຟີກ່າວຢ່າງໃດ ແລະ ອະທິຖານຂໍພຣະວິນຍານບໍຣິສຸດເປີດຕາເຮົາໃຫ້ເຂົ້າໃຈ.

ການສຶກສາພຣະຄໍາຟີ: ຈົ່ງອ່ານພຣະຄໍາ ມະຮາໂກ 1:35 ແລ້ວຂຽນເຫດການທີ່ເກີດຂຶ້ນ, ມີໃຜແນ່ໃນເລື່ອງ, ເກີດຂຶ້ນຢູ່ໃສ ແລະ ເວລາໃດ. ຫລັງຈາກນັ້ນ ຈົ່ງສະຫລຸບຄຳຕອບ ແລະ ການສຶກສາພຣະຄໍາຂອງທ່ານ.

**2. - ການໄຄ່ຄວນ - “ ຄິດ ” - ເລື່ອງນີ້ມີຄວາມຫມາຍຢ່າງໃດ?**



- ຄວາມກະຈ່າງແຈ້ງ - ຄົ້ນຫາວ່າພຣະຄໍາພີຂໍ້ນີ້ມີຄວາມຫມາຍວ່າແນວໃດ ແລະ ອະທິຖານຂໍພຣະວິນຍານບໍ່ຮືສຸດຊ່ວຍໃຫ້ເຮົາເຂົ້າໃຈ. ຈົ່ງຢ່າລືມວ່າ ຖ້າທ່ານສຶກສາພຣະຄໍາຮ່ວມກັບຜູ້ອື່ນ ທ່ານຕ້ອງປະຕິບັດຂັ້ນ 2 ແລະ 3 ໄປພ້ອມກັນ.

**ການຄິດຄວນ:** ແມ່ນອີງໃສ່ເນື້ອໃນທີ່ທ່ານການສຶກສາຈາກຂໍພຣະຄໍາ ມະຣາໂກ 1:35, ທ່ານຄິດວ່າ ຜູ້ຂຽນຕ້ອງການໃຫ້ເຮົາຮູ້ຫຍັງຈາກເລື່ອງທີ່ເພິ່ນຂຽນ. ເປັນຫຍັງເລື່ອງນັ້ນຈຶ່ງຖືກບັນທຶກລົງໃນພຣະຄໍາຂອງພຣະເຈົ້າ. ຈົ່ງສະຫລຸບຄວາມຄິດ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈແຈ້ງຂອງທ່ານ.

### 3. - ການສົນທະນາ - “ເວົ້າ” - ຄົນອື່ນມີຄວາມຄິດເຫັນແນວໃດ?

- ການເວົ້າລົມກັນ - ຄົ້ນຄວ້າເບິ່ງວ່າຄົນອື່ນມີຄວາມຄິດເຫັນແນວໃດ ແລະ ອະທິຖານຂໍພຣະວິນຍານບໍ່ຮືສຸດຊ່ວຍໃຫ້ເຮົາຮຽນຈາກຜູ້ອື່ນ. ຈົ່ງຢ່າລືມ, ຖ້າທ່ານສຶກສາພຣະຄໍາສ່ວນຕົວຜູ້ດຽວ, ທ່ານບໍ່ຈໍາເປັນປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນທີ 3 ນີ້.

**ການສົນທະນາ:** ສົມທຽບບັນດາຫລັກການສໍາຄັນທີ່ທ່ານໄດ້ຮຽນຮູ້ຈາກພຣະຄໍາ ມະຣາໂກ 1:35 ກັບຊີວິດປະຈຸບັນຂອງທ່ານ.

ທ່ານຕ້ອງການປ່ຽນແປງຊີວິດຕົນເອງແນວໃດ?

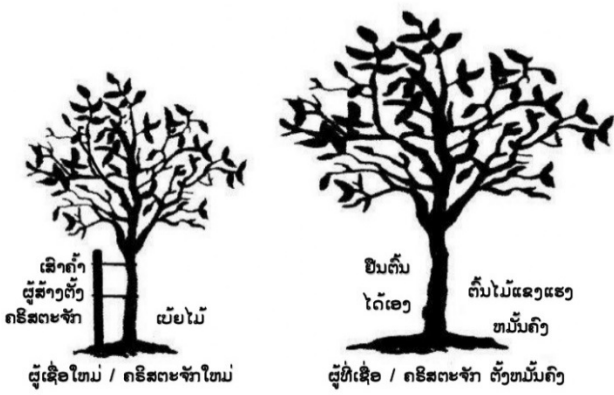
### 4. - ການນໍາມາປະຕິບັດ - “ລົງມືປະຕິບັດ” - ຂ້າພະເຈົ້າຈະນໍາມາໃຊ້ໃນຊີວິດແນວໃດ?

- ການປ່ຽນແປງຕົນເອງ - ຄົ້ນຫາວ່າພຣະຄໍາພີສາມາດກະທໍາການຫຍັງໃນຊີວິດຂອງຂ້າພະເຈົ້າ ແລະ ອະທິຖານຂໍພຣະວິນຍານບໍ່ຮືສຸດຊ່ວຍໃຫ້ເຮົາສາມາດປະຕິບັດຕາມພຣະຄໍາຂອງພຣະອົງ.

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ທ່ານຈະນໍາເອົາບັນດາຫລັກການສໍາຄັນເຫລົ່ານີ້ມານໍາໃຊ້ເພື່ອປ່ຽນແປງຊີວິດຂອງທ່ານແນວໃດ? ທ່ານຈະລົງມືປ່ຽນແປງຕົນເອງເມື່ອໃດ?

## ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າສໍາລັບສາວົກຂອງພຣະອົງ - ພາກທີ 2

ເປົ້າຫມາຍສູງສຸດຂອງອັກຄະສາວົກໂບໂລກໍຄືການປະກາດຂ່າວປະເສີດນີ້ເລື້ອຍໄປ ໃນບ່ອນທີ່ບໍ່ມີຜູ້ໃດເຄີຍອອກນາມຊື່ຂອງພຣະຄຣິດ ເພື່ອວ່າເຮົາຈະບໍ່ໄດ້ກໍ່ຂຶ້ນເທິງຮາກຖານຂອງຄົນອື່ນວາງໄວ້ກ່ອນແລ້ວ... ສະນັ້ນ, ຄົນທີ່ບໍ່ເຄີຍໄດ້ຮັບຄໍາບອກກ່າວເຖິງເລື່ອງຂອງພຣະອົງ ກໍຈະໄດ້ເຫັນ ແລະ ຄົນທີ່ບໍ່ເຄີຍໄດ້ຍິນນັ້ນກໍຈະເຂົ້າໃຈ. (ໂຣມ 15:20-21) . ຫລັງຈາກທີ່ໂບໂລໄດ້ປະກາດຂ່າວປະເສີດ ແລະ ໄດ້ຫລາຍຄົນມາເປັນສິດ, ໂບໂລໄດ້ກັບຄືນໄປຫາສິດທັງຫລາຍເພື່ອ “ຫນູນໃຈໃຫ້ເຂົາເຂັ້ມແຂງຂຶ້ນ ແລະ ຕັ້ງຫມັ້ນຄົງໃນຄວາມເຊື່ອ”. ອ່ານພຣະຄໍາ ກິຈະການ 14:21-22.



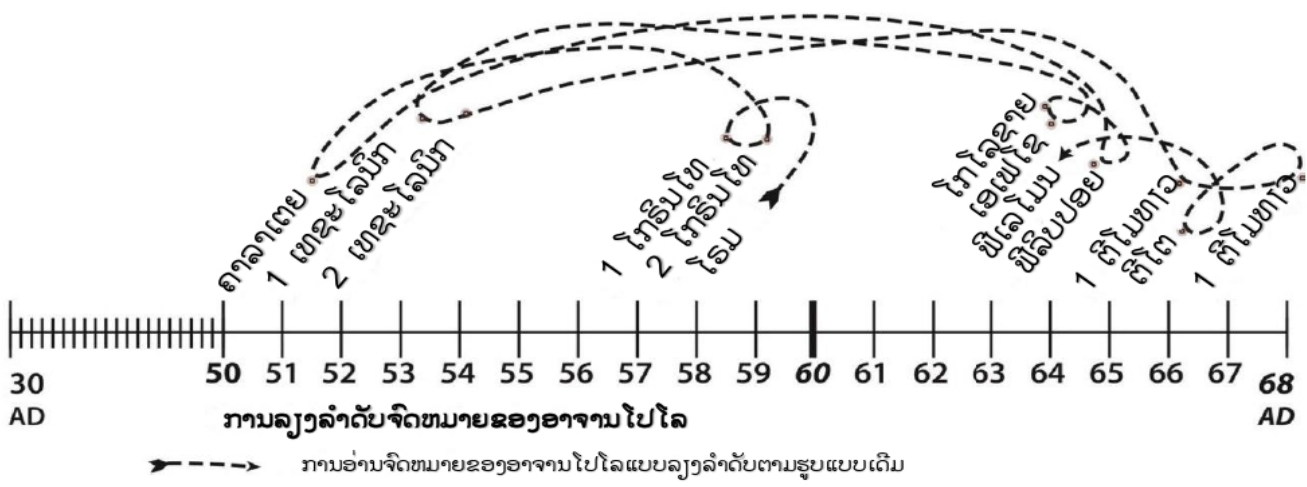
ອັກຄະສາວົກໂປໂລບໍ່ພຽງແຕ່ເປັນຫ່ວງໃນເລື່ອງການສ້າງສາວົກເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ທ່ານຕ້ອງການສິດທຸກຄົນໃຫ້ຕັ້ງຫມັນຄົງຢູ່ ແລະ ເຂັ້ມແຂງຂຶ້ນ. ຄຳວ່າ “ເຂັ້ມແຂງ” ຫລື “ຕັ້ງຫມັນຄົງ” ແມ່ນແປມາຈາກຄຳສັບເດີມຂອງພາສາກຣີກ “sterizō” ເຊິ່ງມີຄວາມຫມາຍວ່າ “ເຮັດໃຫ້ແຂງແຮງຂຶ້ນ ຢຶດ ຫລື ມັດຕິດ”. ຄຳນີ້ຊ່ວຍໃຫ້ເຮົາມີຄວາມເຂົ້າໃຈເຖິງສິ່ງທີ່ອາຈານໂປໂລຕ້ອງການຢາກໃຫ້ລູກສິດຂອງທ່ານເປັນ. ທ່ານຢາກໃຫ້ພວກເຂົາ “ຢຶດຕິດ” ຫລື “ຫມັນຄົງຢູ່” ໃນຄວມເຊື່ອຂອງພວກເຂົາ. ແທ້

ຈິງແລ້ວ, ຄຳສັບນີ້ຫມາຍຄວາມເຖິງ “ການຊ່ວຍຊູ ຫລື ຜູກຢຶດບາງສິ່ງເພື່ອໃຫ້ມັນຢືນຕົ້ນຊື່ດ້ວຍຕົນເອງ ຫລືກາຍເປັນຕົ້ນທີ່ຕິດແຫນ້ນ ຈົນສາມາດຍືນຕົ້ນໄດ້ດ້ວຍຕົວຂອງມັນເອງ”.

ຕົວຢ່າງ, ຄຳສັບເດີມນັ້ນ ແທ້ຈິງແລ້ວ ແມ່ນໃຊ້ເພື່ອອະທິບາຍຫລັກເສົາທີ່ໃຊ້ຄຳເຄືອອາງຸ່ນ (ເບິ່ງຮູບດ້ານເທິງ). ສະນັ້ນ, ອາຈານໂປໂລ ຈຶ່ງຕ້ອງການຜູ້ທີ່ເຊື່ອໃຫມ່ແລະ ເຊື່ອເກົ່າ ກາຍເປັນຜູ້ທີ່ມີຄວາມຫມັ້ນຄົງ ແລະ ສາມາດຢູ່ໄດ້ດ້ວຍຕົນເອງ, ບໍ່ໂອນເອນໄປມາ ຫລື ຫວັ່ນໄຫວງ່າຍຢ້ອນຫລັກຄຳສອນປອມຫລື ຄູສອນປອມ.

ເພື່ອເສີມສ້າງຜູ້ທີ່ເຊື່ອໃຫ້ມີຄວາມເຂັ້ມແຂງ, ໂປໂລບໍ່ພຽງແຕ່ເດີນທາງໄປຢ້ຽມຢາມຄຣິສຕະຈັກຕ່າງໆເທົ່ານັ້ນ. ແຕ່ທ່ານໄດ້ຂຽນຈົດຫມາຍອະທິບາຍ ວິທີການສ້າງສາວົກໃຫມ່ແລະຜູ້ທີ່ເຊື່ອເກົ່າ. ດັ່ງທີ່ພວກເຮົາໄດ້ອ່ານບົດຮຽນທີ 1 ແລະ 2 ກໍຈະເຫັນວ່າພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງຈັດກຽມສິ່ງທີ່ສະຖ່າງາມ ແລະ ພຽງພໍຕາມທີ່ເຮົາຕ້ອງການໂດຍຜ່ານຖ້ອຍຄຳຂອງພຣະເຈົ້າເພື່ອສ້າງຄວາມຫມັ້ນຄົງແກ່ສາວົກທຸກຄົນ. ທ່ານຮູ້ຈັກບໍ່ວ່າອາຈານໂປໂລໄດ້ຂຽນຈົດຫມາຍຈັກສະບັບເພື່ອໄປຫນູນໃຈຜີ້ນ້ອງ? ຊຶ່ງຈົດຫລາຍເຫລົ່ານັ້ນໄດ້ບັນທຶກໄວ້ໃນພຣະຄຳພີໃຫມ່. ຄຳຕອບແມ່ນ: 13 ສະບັບ. ທ່ານສາມາດທ່ອງຈຳຈົດຫມາຍທັງ 13 ສະບັບທີ່ຂຽນໄວ້ໃນພຣະຄຳພີຫລືບໍ່? ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານມີຄວາມເຂົ້າໃຈຂະບວນການສ້າງຄວາມຫມັ້ນຄົງຂອງອາຈານໂປໂລ, ພວກເຮົາຈົງພາກັນມາລຽງຈົດຫມາຍແຕ່ລະສະບັບຂອງທ່ານຕາມລຳດັບເຫດການແລະເວລາທີ່ທ່ານຂຽນ. ການລຽງນີ້ ບໍ່ແມ່ນລຽງຕາມລຳດັບໃນພຣະຄຳພີ ເຊິ່ງຈະບັນທຶກສະບັບທີ່ຍາວທີ່ສຸດກ່ອນ ເຊັ່ນພຣະທຳໂຣມ ຫາສະບັບທີ່ສັ້ນທີ່ສຸດເຊັ່ນພຣະທຳຝີເລໂມນ.

ຈົດຫມາຍສະບັບຕ່າງໆຂອງທ່ານໂປໂລ ລຽງຕາມລຳດັບເວລາທີ່ທ່ານຂຽນ.



ທ່ານອາດກຳລັງຄິດສົງໃສແມ່ນບໍ່ວ່າ ເປັນຫຍັງຄືເຮັດແບບນີ້? ການແບ່ງຈົດຫມາຍຂອງໂປໂລຕາມລຳດັບ ເວລານັ້ນມີປະໂຫຍດແລະເປັນລະບົບລະບຽບ ເຊິ່ງຖືກແບ່ງອອກເປັນໜ່ວຍໜ່ວຍດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

**ຈົດຫມາຍສ່ວນທຳອິດຂອງໂປໂລ ( ໃຊ້ເພື່ອສ້າງຄວາມຫມັ້ນຄົງ ແລະ ປ້ອງກັນຮັກສາຂ່າວປະເສີດ ແຫ່ງ ພຣະຄຸນ)**

ຄາລາຕຍ: ກັບຄືນສູ່ພຣະວິນຍານ, ຄວາມເຊື່ອ ແລະ ຂ່າວປະເສີດອັນບໍ່ຮຸ້ນຮຸ້ນ.

1 ແລະ 2 ໂກຣິນໂທ: ຕັ້ງຫມັ້ນຄົງຢູ່ໃນຂ່າວປະເສີດ

1 ໂກຣິນໂທ: ການແບ່ງແຍກຖືກແກ້ໄຂໂດຍຜົນຂອງຂ່າວປະເສີດ

2 ໂກຣິນໂທ: ການບົກບ້ອງງານຮັບໃຊ້ ແລະ ວຽກປະກາດຂ່າວປະເສີດ

ໂຮມ: ສຳເລັດໃນການປະກາດເຖິງຄວາມເຊື່ອຂອງຄຣິສຕຽນ ແລະ ວຽກງານຂອງຂ່າວປະເສີດ

**ຈົດຫມາຍສ່ວນກາງຂອງອັກຄະສາວົກໂປໂລ ( ໃຊ້ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ຄຣິສຕະຈັກຍື່ນຫມັ້ນໃນແຜນ ການຂອງພຣະເຈົ້າ)**

ເອເຟໂຊ: ເຂົ້າໃຈຄວາມສັບຊ້ອນຂອງຄຣິສຕະຈັກ ແລະ ເປີດເຜີຍແຜນການຂອງພຣະຄຣິດ.

ຟິລິປອຍ: ການເປັນນ້ຳຫນຶ່ງໃຈດຽວກັນໃນຄຣິສຕະຈັກ ແລະ ການຂະຫຍາຍຕົວຂອງຂ່າວປະເສີດ

ໂກໂລຊາຍ: ສືບຕໍ່ ເອົາໃຈໃສ່ປະມຸກຂອງຕຣິສຕະຈັກ

ຟິເລໂມນ: ຄວາມຫມາຍດ້ານຄວາມສຳພັນໃນການເປັນນ້ຳຫນຶ່ງໃຈດຽວກັນເພື່ອເຮັດໃຫ້ຂ່າວປະເສີດມີການແຜ່ຂະຫຍາຍອອກໄປ

**ຈົດຫມາຍສ່ວນສຸດທ້າຍຂອງອັກຄະສາວົກໂປໂລ ( ໃຊ້ເພື່ອຈັດຄວາມເປັນລະບຽບແລະເຫມາະສົມພາຍ ໃນຄຣິສຕະຈັກຂອງພຣະເຈົ້າ)**

1 ຕີໂມທຽວ: ຄວາມເປັນລະບຽບ ແລະເຫມາະສົມຂອງສະມາຊິກໃນຄອບຄົວຂອງພຣະເຈົ້າ ກໍຄື ຄຣິສຕະຈັກ ຂອງ ພຣະອົງ

ຕີໂຕ: ດູແລການດຳເນີນງານຂອງຄຣິສຕະຈັກ ແລະ ການສົ່ງສອນຄົນກຸ່ມຕ່າງໆ

2 ຕີໂມທຽວ: ມອບຄຳສອນຕໍ່ໃຫ້ຄົນທີ່ສັດຊື່ແລະສາມາດເປັນຜູ້ນຳຄົນລຸ້ນຕໍ່ໄປ

ອາຈານໂປໂລ “ເປັນນາຍຊ່າງຜູ້ຊຳນານ” ໃນການສ້າງຜູ້ນຳ ( 1 ໂກຣິນໂທ 3:10) ທ່ານສາມາດເວົ້າໄດ້ວ່າ ຈົດຫມາຍ ຂອງທ່ານປຽບເຫມືອນການກໍ່ສ້າງຕຶກ ທີ່ວາງຮາກຖານໄວ້ແລ້ວຄືພຣະເຢຊູຄຣິດເຈົ້າ ສຳລັບຄອບຄົວຂອງພຣະ ອົງ. ທ່ານສາມາດເຫັນຕົວຢ່າງໄດ້ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້, ຈົດຫມາຍສະບັບທຳອິດ ຫລື ຈົດຫມາຍໜ່ວຍທຳອິດ ແມ່ນຂຽນ ເພື່ອສ້າງຄວາມຫມັ້ນຄົງແກ່ຜູ້ເຊື່ອໃໝ່ໃນພຣະຄຸນອັນບໍ່ຮຸ້ນຮຸ້ນຂອງຂ່າວປະເສີດນັ້ນກໍແມ່ນພຣະເຢຊູຄຣິດ. ແຜນພາບນີ້ຈະຊ່ວຍອະທິບາຍຈົດຫມາຍຂອງອາຈານໂປໂລຕາມລຳດັບເຫດການ ແລະ ຫລັກສາສະໜ້າສາດ.



ເນື່ອງຈາກວ່າອາຈານໂປໂລເປັນຜູ້ຊ່ານໃນການສ້າງຜູ້ກໍ່ຕັ້ງຄຣິສຕະຈັກ, ເຮົາຈະມາສັງເກດນຳກັນວ່າຈົດໝາຍຂອງທ່ານບຽບເຫມືອນ “ເຄື່ອງມື” ຊະນິດໃດແນ່. ເຫມືອນກັນກັບຊ່າງໄມ້ ຫລື ຊ່າງກົນຈັກຕ້ອງຮູ້ວ່າເຄື່ອງມືໃດຄວນໃຊ້ກັບອາຊີບໃດໂດຍສະເພາະ, ດັ່ງນັ້ນ ສາວົກຕ້ອງຮຽນຮູ້ວ່າຈະໃຊ້ເຄື່ອງມືອັນໃດເພື່ອສ້າງໃຫ້ເຂົາມີຄວາມເຂັ້ມແຂງແລະຫມັ້ນຄົງໃນຖ້ອຍຄຳຂອງພຣະເຈົ້າ. ຈົ່ງສັງເກດເບິ່ງເຄື່ອງມືດັ່ງລຸ່ມນີ້ແລ້ວບອກລັກສະນະການໃຊ້ງານແຕ່ລະອັນ:



ເຖິງແມ່ນວ່າ ນີ້ອາດເບິ່ງຄືເປັນເລື່ອງງ່າຍ, ແຕ່ການຂາດຄວາມເຂົ້າໃຈແລະຂາດຄວາມສາມາດໃນການໃຊ້ຖ້ອຍຄຳຂອງພຣະເຈົ້າວ່າເປັນສະເຫມືອນເຄື່ອງມືນັ້ນ ແມ່ນສຳຄັນຫຼາຍ. ເຊັ່ນດຽວກັນກັບຊ່າງໄມ້ ແລະຊ່າງກົນຈັກຮູ້ຈັກເຄື່ອງມືກ່ຽວກັບຂອງພວກເຂົາ, ດັ່ງນັ້ນ ສົມຄວນຫລືບໍ່ທີ່ສາວົກທຸກຄົນຕ້ອງຮຽນ ແລະຮູ້ການນຳໃຊ້ຖ້ອຍຄຳຂອງພຣະເຈົ້າ. ພຣະອົງຊົງກະລຸນາປະທານເຄື່ອງມືທຸກອັນທີ່ເຮົາຕ້ອງການເພື່ອຈັດການກັບບັນຫາສາລະພັດທີ່ເຮົາອາດປະເຊີນໃນເວລາເຮົາຕິດຕາມພຣະຄຣິດ. (2 ຕີໂມທຽວ 3:16-17)

ຕອນນີ້ ເຮົາຈະຍົກເອົາຈົດໝາຍສະບັບຫນຶ່ງ ຫລື ເຄື່ອງມືຢ່າງຫນຶ່ງ ຈາກຈົດໝາຍທັງສາມຫມວດຂອງອາຈານໂປໂລ ເພື່ອຊ່ວຍໃນການສ້າງຄວາມຫມັ້ນຄົງ ແລະເຮັດໃຫ້ທ່ານກາຍເປັນສາວົກທີ່ເຂັ້ມແຂງ. ຕົວຢ່າງ, ໃນບົດທີ 8 ພວກເຮົາຈະໃຊ້ພຣະຄຳຄາລາເຕຍ ຈາກຈົດໝາຍສ່ວນທຳອິດ ເພື່ອສ້າງທ່ານໃຫ້ຫມັ້ນຄົງໃນຂ່າວປະເສີດແຫ່ງພຣະຄຸນຂອງພຣະເຈົ້າ. ຕໍ່ໄປ ແມ່ນບົດທີ 9, ເຮົາຈະໃຊ້ພຣະຄຳ ເອເຟໂຊ ເຊິ່ງເປັນຈົດໝາຍສ່ວນກາງ ເພື່ອສ້າງທ່ານໃຫ້ມີຄວາມເປັນນ້ຳຫນຶ່ງໃຈດຽວກັນໃນເປົ້າໝາຍແລະແຜນການອັນຫຍິບໃຫຍ່ຂອງພຣະເຈົ້າ. ທຸດທ້າຍ, ແມ່ນບົດທີ 10, ເຮົາຈະໃຊ້ພຣະຄຳ 1 ຕີໂມທຽວ ເຊິ່ງມາຈາກຈົດໝາຍສ່ວນສຸດທ້າຍ ເພື່ອຈັດລະບຽບ ແລະຄວາມເຫມາະສົມຂອງຄອບຄົວຂອງພຣະເຈົ້າເຮົາຈະມາເລີ່ມຕົ້ນຈາກຮາກຖານທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດຕາມຫລັກຂໍ້ເລືອຂອງຊາວຄຣິສຕຽນ ນັ້ນກໍຄື ຂ່າວປະເສີດແຫ່ງພຣະຄຸນຂອງພຣະເຈົ້າ.

# IV. ສາວົກຕັ້ງຫມັ້ນຄົງຢູ່ໃນຂ່າວປະເສີດແຫ່ງພຣະຄຸນຂອງພຣະເຈົ້າ ບົດທີ 8

ຂ່າວປະເສີດແຫ່ງພຣະຄຸນຂອງພຣະເຈົ້າ  
ຈົດຫມາຍສ່ວນສຸດທ້າຍ

48-57 AD

**ຄາລາຕາຍ:** ເປັນຫນຶ່ງໃນຈົດຫມາຍສ່ວນທຳອິດ ເຊິ່ງຂຽນຂຶ້ນມາເພື່ອສ້າງຄວາມຫມັ້ນຄົງໃຫ້ແກ່ຜູ້ທີ່ເຊື່ອໃນຂ່າວປະເສີດແຫ່ງພຣະຄຸນຂອງພຣະເຈົ້າ. ຈົດຫມາຍສະບັບນີ້ສອນໃຫ້ຮູ້ວ່າ ຜູ້ທີ່ເຊື່ອຖືກໂຖໃຫ້ພົນແລ້ວ ແລະ ເປັນຄົນຊອບທຳໂດຍພຣະຄຸນໃນທາງຄວາມເຊື່ອ, ບໍ່ແມ່ນໂດຍການກະທຳ ຫລືການປະຕິບັດຕາມກົດບັນຍັດ. ຈົດຫມາຍສະບັບນີ້ ຍັງເປີດເຜີຍໃຫ້ຮູ້ວ່າພຣະວິນຍານບໍ່ຮິສຸດເຈົ້າຊົງສະຖິດຢູ່ກັບຜູ້ທີ່ເຊື່ອທັງຫລາຍ. **ຫມາຍເຫດ:** ໃນປຶ້ມຄູ່ມືເຫລົ່ານີ້ ມີບົດຮຽນໃນຫົວຂໍ້ ການສຶກສາພຣະຄຳພີຄາລາຕາຍ. ບົດທີ 13

**ການສຶກສາພຣະຄຳພີ ແລະ ການໄຄ່ຄວນ:** ຈົ່ງອ່ານຄຳຖາມ ແລະ ຂໍ້ພຣະຄຳພີຕໍ່ໄປນີ້ ແລ້ວຂຽນຄຳຕອບໃສ່ບ່ອນວ່າງຫລັງຈາກນັ້ນທ່ານຈົ່ງຄິດໄຄ່ຄວນ ແລະ ສະຫລຸບຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບຄວາມຫມາຍຂອງພຣະຄຳແຕ່ລະບົດ. ໃນຕອນທ້າຍຂອງການສຶກສາພຣະຄຳ, ຂໍໃຫ້ທ່ານສົນທະນາກັບຄົນອື່ນ ແລ້ວນຳເອົາສິ່ງທີ່ຕົນເອງໄດ້ຮຽນຮູ້ນັ້ນມາປະຕິບັດໃນຊີວິດ.

## ບົດທີ 1:1-24 - ໂປໂລ ແລະ ຂ່າວປະເສີດແຫ່ງພຣະຄຸນຂອງພຣະເຈົ້າ

1. ອັກຄະສາວົກໂປໂລບໍ່ໄດ້ມາຈາກໃຜແຕ່ຕັ້ງ (1)? \_\_\_\_\_  
ມາຈາກຜູ້ໃດແຕ່ຕັ້ງ? \_\_\_\_\_
2. ພຣະຄຸນ ແລະ ສັນຕິສຸກມາຈາກຜູ້ໃດ(3)? \_\_\_\_\_  
ໂປໂລໄດ້ກ່າວເຖິງພຣະຢເຊຍຊູຄຣິດວ່າແນວໃດ(4)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ເປັນຫຍັງໂປໂລຈຶ່ງຮູ້ສຶກປະຫລາດໃຈ(6)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ທ່ານຈະຈັດການຄົນທີ່ບິດເບືອນຂ່າວປະເສີດແນວໃດ(8-9)? \_\_\_\_\_  
ໂປໂລກ່າວເຖິງຄຳນີ້ຈັກເທື່ອ? \_\_\_\_\_
5. ທ່ານຮູ້ໄດ້ແນວໃດວ່າໂປໂລບາດຖະຫນາຄວາມພໍໃຈຈາກພຣະເຈົ້າ(10)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ໂປໂລຢາກໄດ້ຄວາມພໍໃຈຈາກມະນຸດຫລືພຣະເຈົ້າ? \_\_\_\_\_
7. ໂປໂລໄດ້ຮັບຂ່າວປະເສີດດ້ວຍວິທີໃດ(11-12)? \_\_\_\_\_
8. ໂປໂລມີຄວາມກະຕືລືລົ້ນໃນເລື່ອງໃດ(13-14)? \_\_\_\_\_
9. ໂປໂລໄດ້ຖືກເລືອກໄວ້ ຕັ້ງແຕ່ເວລາໃດ(15-16)? \_\_\_\_\_  
ລາວໄດ້ຖືກເອິ້ນເພື່ອໃຫ້ເຮັດຫຍັງ? \_\_\_\_\_

ພຣະອົງຊົງພໍພຣະໄທທີ່ຈະເຮັດຫຍັງແດ່ທ່ານໂປໂລ? \_\_\_\_\_

ເປັນຫຍັງພຣະອົງຈຶ່ງຊົງໄຜດສໍາແດງພຣະບຸດຂອງພຣະອົງແກ່ໂປໂລ? \_\_\_\_\_

9. ພວກເຂົາໄດ້ເວົ້າເຖິງການປ່ຽນແປງຂອງໂປໂລແນວໃດ<sup>(23)</sup>? \_\_\_\_\_

10. ຜູ້ໃດໄດ້ຮັບຄໍາຖວາຍກຽດສັນລະເສີນ ເພາະດ້ວຍໂປໂລ<sup>(24)</sup>? \_\_\_\_\_ ຍ້ອນຫຍັງ? \_\_\_\_\_

**ການໄຄ່ຄວນ:** ຂ່າວປະເສີດແຫ່ງພຣະຄຸນຂອງພຣະເຈົ້າໄດ້ຖືກເປີດເຜີຍຜ່ານໂປໂລແນວໃດ? ຈົ່ງສະຫລຸບ  
ຄໍາຕອບຂອງທ່ານ: \_\_\_\_\_

**ບົດທີ2:1-21 - ພຣະຄຸນ ແລະ ກົດບັນຍັດ**

1. ເປັນຫຍັງໂປໂລຈຶ່ງກັບຄືນໄປທີ່ນະຄອນເຢຣູຊາເລັມ<sup>(1-3)</sup>? \_\_\_\_\_

2. ຜົນທີ່ແບກບອມໄດ້ລັກລອບເຂົ້າມາເຮັດຫຍັງ<sup>(4-5)</sup>? \_\_\_\_\_

ເປັນຫຍັງພວກເຂົາຈຶ່ງເຂົ້າມາສອດແນມ? \_\_\_\_\_

ເປັນຫຍັງໂປໂລຈຶ່ງບໍ່ໄດ້ອ່ອນຍອມຕໍ່ພວກເຂົາ? \_\_\_\_\_

3. ເປັນຫຍັງຢາໂກໂບ, ເກຟາ ແລະ ໂຍຮັນຈຶ່ງຍື່ນມືຂວາເພື່ອຮ່ວມງານກັບໂປໂລ<sup>(6-9)</sup>? \_\_\_\_\_

ໂປໂລຈະໄປຫາໃຜ? \_\_\_\_\_

4. ເປັນຫຍັງໂປໂລຈຶ່ງຕໍ່ວ່າເປໂຕ<sup>(11-13)</sup>? \_\_\_\_\_

5. ເກີດຫຍັງຂຶ້ນກັບການດໍາເນີນຊີວິດຂອງພວກເຂົາ<sup>(14)</sup>? \_\_\_\_\_

6. ຄົນອະທໍາຈະກາຍເປັນຄົນຊອບທໍາຕໍ່ຫນ້າພຣະເຈົ້າແນວໃດ<sup>(15-16)</sup>? \_\_\_\_\_

ມີມະນຸດຄົນໃດບໍ່ ທີ່ສາມາດກາຍເປັນຄົນຊອບທໍາໂດຍການປະຕິບັດຕາມກົດບັນຍັດ? \_\_\_\_\_  
ຍ້ອນຫຍັງ? \_\_\_\_\_

7. ຫາກທ່ານກາຍເປັນຄົນຊອບທໍາໂດຍພຣະຄຣິດ,ແມ່ນໃຜຊົງມີຊີວິດຢູ່ໃນເຮົາ<sup>(19-21)</sup>? \_\_\_\_\_

ເຮົາຈະດໍາລົງຊີວິດໃນຮ່າງກາຍນີ້ແນວໃດ? \_\_\_\_\_

ສິ່ງໃດອາດເຮັດໃຫ້ພຣະຄຸນຂອງພຣະເຈົ້າເສຍໄປລ້າງ? \_\_\_\_\_

**ການໄຄ່ຄວນ:** ອັນໃດຄືຄວາມແຕກຕ່າງລະວ່າງຂ່າວປະເສີດແຫ່ງພຣະຄຸນຂອງພຣະເຈົ້າ ແລະ ກົດບັນຍັດ?  
ຈົ່ງສະຫລຸບຄໍາຕອບຂອງທ່ານ: \_\_\_\_\_

**ບົດທີ 3:1-29 - ພຣະຄຸນ ແລະ ການປະຕິບັດ**

1. ຊາວຄາລາຕາຍໄດ້ຮັບພຣະວິນຍານດ້ວຍວິທີໃດ(1-2)? \_\_\_\_\_  
ເມື່ອຕັ້ງຕົ້ນໂດຍພຣະວິນຍານແລ້ວ, ພວກເຂົາພະຍາຍາມເປັນຄົນດີທີ່ສຸດແນວໃດ? \_\_\_\_\_
2. ພຣະເຈົ້າຊົງປະທານພຣະວິນຍານແລະ ສຳແດງຮິດອຳນາດແນວໃດ(5)? \_\_\_\_\_
3. ທ່ານອັບຮາຮາມຖືກຮັບວ່າເປັນຄົນຊອບທຳຢ່າງໃດ(6)? \_\_\_\_\_
4. ຜູ້ໃດໄດ້ຮັບພອນໃຫ້ເປັນເສື້ອສາຍຂອງອັບຮາຮາມ(7-9)? \_\_\_\_\_
5. ຖ້າທ່ານອາໄສການປະຕິບັດຕາມກົດບັນຍັດ ທ່ານກຳລັງໃຕ້ຫຍັງ(10)? \_\_\_\_\_
6. ຜູ້ທີ່ຊົງຖືວ່າເປັນຄົນຊອບທຳຈະມີຊີວິດແນວໃດ(11)? \_\_\_\_\_
7. ຜູ້ໃດຊົງຍອມຖືກສາບແຊ່ງແທນເຮົາ(13)? \_\_\_\_\_
8. ພຣະພອນທາງອັບຮາຮາມຈະມາເຖິງຊາວຄາລາຕາຍແນວໃດ(14)? \_\_\_\_\_  
ທ່ານຈະໄດ້ຮັບພຣະພອນນີ້ໂດຍທາງຜູ້ໃດ? \_\_\_\_\_
9. ແມ່ນໃຜຄືລູກຫລານຂອງອັບຮາຮາມ(15-19)? \_\_\_\_\_ ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງໃຜດປະທານມໍລະດົກແກ່  
ອັບຮາຮາມ - ໂດຍທາງກົດບັນຍັດ ຫລື ໂດຍທາງພຣະສັນຍາ? \_\_\_\_\_ ຖ້າໂດຍທາງພຣະສັນຍາ,  
ແລ້ວເປັນຫຍັງພຣະເຈົ້າຈຶ່ງປະທານກົດບັນຍັດ? \_\_\_\_\_
10. ພຣະສັນຍາໄດ້ໃຫ້ໄວ້ກັບຄົນທີ່ຢູ່ພາຍໃຕ້ອຳນາດຂອງຄວາມຜິດບາບແນວໃດ(22)? \_\_\_\_\_  
ພຣະສັນຍານັ້ນຊົງມອບແກ່ຜູ້ໃດ? \_\_\_\_\_
11. ເປັນຫຍັງຈຶ່ງຊົງປະທານກົດບັນຍັດ(24-25)? \_\_\_\_\_  
ຍ້ອນຫຍັງກົດບັນຍັດຈຶ່ງບໍ່ໄດ້ເປັນຜູ້ດູແລເຮົາຕໍ່ໄປ? \_\_\_\_\_

**ການໄຄ່ຄວນ:** ຄົນອະທຳຈະປະກາດຕົນເອງວ່າເປັນຜູ້ຊອບທຳຕໍ່ຫນ້າພຣະເຈົ້າດ້ວຍວິທີໃດ? ຈົ່ງສະຫລຸບຄຳ  
ຕອບຂອງທ່ານ: \_\_\_\_\_

**ບົດທີ 4:1-31 - ພຣະຄຸນ ແລະ ການຊົງໄຖ່ໃຫ້ພົ້ນ**

1. ໃນເມື່ອຄົບກຳນົດເວລາແລ້ວ, ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງໃຊ້ຜູ້ໃດມາ(4-5)? \_\_\_\_\_  
ຍ້ອນຫຍັງ? \_\_\_\_\_
2. ພຣະເຈົ້າຊົງໃຊ້ຜູ້ໃດເຂົ້າມາໃນໃຈຂອງພວກເຮົາ(6)? \_\_\_\_\_
3. (7) ເຫດສັນນັ້ນ, ພວກເຈົ້າຈຶ່ງບໍ່ເປັນ \_\_\_\_\_ ແຕ່ເປັນ \_\_\_\_\_ ແລະກໍເປັນ \_\_\_\_\_
4. ໃນເມື່ອກ່ອນເຈົ້າທັງຫລາຍຍັງບໍ່ຮູ້ຈັກພຣະເຈົ້າ ພວກເຈົ້າເປັນໃຜ(8-9)? \_\_\_\_\_  
ຄວາມສຳພັນໃຫມ່ລະຫວ່າງທ່ານ ກັບພຣະເຈົ້າ ເປັນແນວໃດ? \_\_\_\_\_
5. ໂບໂລຢາກໃຫ້ໃຜໄດ້ເປັນທີ່ສ້າງຂຶ້ນຢູ່ໃນຊາວຄາລາຕາຍ(19)? \_\_\_\_\_

6. ອັບຮາຮາມມີລູກຊາຍສອງຄົນ( 22-26). ລູກແຕ່ລະຄົນເກີດຈາກຍິງແບບໃດ? \_\_\_\_\_  
 ແລະ \_\_\_\_\_ ລູກຊາຍແຕ່ລະຄົນເກີດແບບໃດ(23)? \_\_\_\_\_  
 ແລະ \_\_\_\_\_ ພັນທະສັນຍາສອງຢ່າງທີ່ມອບໃຫ້ລູກຊາຍທັງສອງຄົນນັ້ນມີ  
 ຫຍັງແນ່( 25-26)? \_\_\_\_\_ ແລະ \_\_\_\_\_
7. ຈົ່ງສົມທຽບແລະປຽບທຽບລູກຊາຍທັງສອງຄົນ ຂໍ້ 28-30. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
8. ເຫດສັນນັ້ນ, ເພື່ອນທັງຫລາຍເອີ້ນ ພວກເຮົາບໍ່ເປັນລູກຂອງ(31) \_\_\_\_\_ ແຕ່ເປັນລູກຂອງຍິງ  
 \_\_\_\_\_

**ການໄຄ່ຄວນ:** ອັກຄະສາວົກໂບໂລພິສູດໃຫ້ເຫັນແນວໃດ ວ່າ ຄວາມລອດພົ້ນໄດ້ມາໂດຍຂ່າວປະເສີດແຫ່ງ  
 ພຣະຄຸນຂອງພຣະເຈົ້າ ບໍ່ແມ່ນໂດຍກົດບັນຍັດ. ຈົ່ງສະຫລຸບຄຳຕອບຂອງທ່ານ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ບົດທີ 5:1-26 - ພຣະຄຸນ ແລະ ພຣະວິນຍານບໍ່ຮືສຸດ**

1. ເປັນຫຍັງພຣະຄຣິດຈຶ່ງໄດ້ບົດບໍ່ອຍເຮົາໃຫ້ເປັນອິດສະຫລະ(1)? \_\_\_\_\_  
 ສະນັ້ນ, ເປັນຫຍັງທ່ານຈຶ່ງຄວນຕັ້ງຫມັ້ນຄົງຢູ່ໃນເສລີພາບນັ້ນ? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. ສິ່ງໃດເປັນເຫດໃຫ້ເຮົາໄດ້ຫລຸດຕົກຈາກພຣະຄຸນເສຍແລ້ວ(4)? \_\_\_\_\_
3. ສິ່ງດຽວທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດຄືຫຍັງ ອີງໃສ່ຂໍ້ທີ 6? \_\_\_\_\_
4. ແມ່ນໃຜຂັດຂວາງພວກເຈົ້າບໍ່ໃຫ້ເຊື່ອຟັງຄວາມຈິງ(7)? \_\_\_\_\_  
 ຍ້ອນຫຍັງ? \_\_\_\_\_
5. ການທີ່ໄມ້ກາງແຂນເປັນເຫດໃຫ້ສະດຸດໃຈນັ້ນ ຖືກຍົກເລີກໄດ້ແນວໃດ(11)? \_\_\_\_\_
6. ກົດບັນຍັດທັງຫມົດກໍລວມເຂົາໃນຂໍ້ດຽວຄືແນວໃດ(14)? \_\_\_\_\_
7. ເຮົາຈະບໍ່ໄດ້ເຮັດຕາມສັນດານຕັນຫາມະນຸດໄດ້ແນວໃດ(16)? \_\_\_\_\_  
 ການເດີນກັບພຣະວິນຍານນັ້ນມີຄວາມຫມາຍຄືແນວໃດ? \_\_\_\_\_
8. ແມ່ນຫຍັງຕໍ່ສູ້ກັນ(17)? \_\_\_\_\_  
 ເປັນຫຍັງຈຶ່ງມີການຕໍ່ສູ້ກັນ? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
9. ພວກເຈົ້າຈະບໍ່ຢູ່ໃຕ້ກົດບັນຍັດໄດ້ແນວໃດ(18)? \_\_\_\_\_
10. ກິດຈະການແຫ່ງສັນດານມະນຸດນັ້ນປາກົດແຈ້ງຫຍັງແນ່(19-21)? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



11. ຜົນຂອງພຣະວິນຍານນັ້ນຄືຫຍັງແນ່(22-23)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. ສ່ວນພວກທີ່ຢູ່ໃນພຣະເຢຊູຄຣິດເຈົ້ານັ້ນ ຈະເປັນແນວໃດ(24)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. ຖ້າພວກເຮົາມີຊີວິດຢູ່ໂດຍພຣະວິນຍານ,ເຮົາຄວນດໍາເນີນຊີວິດແນວໃດ(25)? \_\_\_\_\_

**ການໄຄ່ຄວນ:** ການດໍາເນີນຊີວິດໂດຍພຣະວິນຍານບໍ່ຮືຮຸດ ແລະ ການເຮັດຕາມຕົນຫາມະນຸດນັ້ນ ແຕກຕ່າງກັນແນວໃດ? ຈົ່ງສະຫລຸບຄໍາຕອບຂອງທ່ານ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ບົດທີ 6: 1-18 - ພຣະຄຸນ ແລະ ການຖວາຍກຽດແດ່ພຣະເຈົ້າ**

1. ຖ້າຫາກມີຜູ້ໃດຫລົງໃນຄວາມຜິດບາບ, ຄວນມີຜູ້ໃດຊ່ວຍລາວ (1)? \_\_\_\_\_

ຜູ້ທີ່ຢູ່ຝ່າຍພຣະວິນຍານແມ່ນຜູ້ແນວໃດ? \_\_\_\_\_

ການເປັນຄົນຝ່າຍ “ພຣະວິນຍານ” ມີຄວາມສໍາຄັນແນວໃດ? \_\_\_\_\_

ແຕ່ທ່ານຕ້ອງຄອຍລະວັງຜູ້ໃດ? \_\_\_\_\_ ຍ້ອນຫຍັງ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ທ່ານສາມາດຫລອກລວງຕົນເອງໄດ້ແນວໃດ(3)? \_\_\_\_\_

3. ທ່ານຕ້ອງເຮັດແນວໃດກັບຊີວິດຂອງທ່ານ(4)? \_\_\_\_\_

4. ຫາກທ່ານຫວ່ານຕາມຕົນຫາຂອງສັນດານມະນຸດ, ທ່ານຈະໄດ້ເກັບກ່ຽວສິ່ງໃດ(7-9)? \_\_\_\_\_

ຖ້າທ່ານຫວ່ານຕາມພຣະວິນຍານ, ທ່ານຈະໄດ້ເກັບກ່ຽວສິ່ງໃດ? \_\_\_\_\_

ຍ້ອນຫຍັງທ່ານຈຶ່ງບໍ່ຄວນທໍຖອຍ(9)? \_\_\_\_\_

ສະນັ້ນ, ຢ່າໃຫ້ພວກເຮົາອິດເມື່ອຍໃນການ \_\_\_\_\_ (9)

5. ເປັນຫຍັງພວກເຂົາຈຶ່ງຮັບພິທີຕັດ(12-13)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. ສິ່ງດຽວທີ່ທ່ານສາມາດອວດອ້າງໄດ້ນັ້ນ ຄືຫຍັງ(14)? \_\_\_\_\_

7. ແຕ່ມີສິ່ງຫນຶ່ງທີ່ສໍາຄັນ ນັ້ນຄືຫຍັງ(15)? \_\_\_\_\_ ທ່ານຄິດວ່າແນວໃດກ່ຽວກັບການໄດ້

ຖືກ “ສ້າງຂຶ້ນໃໝ່”? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. ຜູ້ທີ່ປະຕິບັດຕາມກົດຢ່າງນີ້ ຈະເປັນແນວໃດ(16)? \_\_\_\_\_

**ການໄຄ່ຄວນ:** ຂ່າວປະເສີດແຫ່ງພຣະຄຸນຂອງພຣະເຈົ້າ ນໍາການຖວາຍກຽດແດ່ພຣະເຈົ້າແນວໃດ ແລະ ເຊິ່ງບໍ່ແມ່ນການໃຫ້ກຽດມະນຸດຄົນໃດໜຶ່ງ. ຈົ່ງສະຫລຸບຄໍາຕອບຂອງທ່ານ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**ການສົນທະນາ:** ປຽບທຽບລະວ່າງຂ່າວປະເສີດແຫ່ງພຣະຄຸນຂອງພຣະເຈົ້າ ກັບກົດບັນຍັດແລະ ການປະຕິບັດຕາມກົດບັນຍັດນັ້ນ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

ຈົ່ງສົມທຽບຂ່າວປະເສີດແຫ່ງພຣະຄຸນຂອງພຣະເຈົ້າໃນພຣະຄໍາພິຄາລາຕຍກັບຊີວິດຂອງທ່ານ. ມີຄໍາແນະນໍາອັນໃດທີ່ທ່ານໄດ້ຮັບຈາກການສົນທະນາກັບເພື່ອນອື່ນ, ຈົ່ງຂຽນຄໍາຕອບລົງ \_\_\_\_\_

---

---

---

---

ທ່ານຢາກປ່ຽນແປງຊີວິດຂອງຕົນເອງດ້ານໃດ ເພື່ອໃຫ້ທ່ານຫມັ້ນຄົງຢູ່ໃນພຣະຄຸນແຫ່ງຂ່າວປະເສີດຂອງພຣະເຈົ້າ? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ທ່ານຈະປ່ຽນແປງຕົນເອງດ້ວຍວິທີໃດ ແລະ ເມື່ອໃດ? \_\_\_\_\_

---

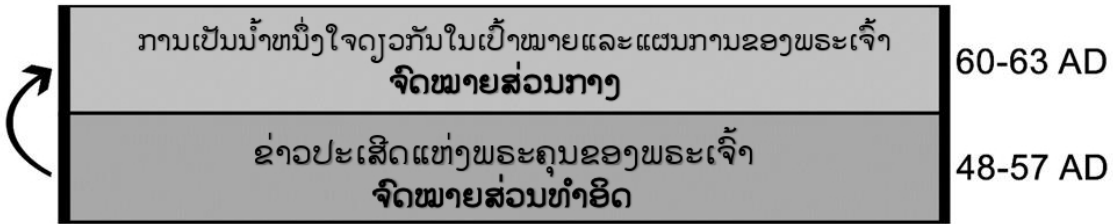
---

---

---

\_\_ ຍັງມີຈົດຫມາຍອີກ 5 ສະບັບ ໃນບັນດາຈົດຫມາຍສ່ວນທໍາອິດຂອງອາຈານໂບໂລ ( 1 ແລະ 2 ເທສະໂລນິກ, 1 ແລະ 2 ໂກຣິນໂທ, ແລະ ໂຣມ). ທ່ານສາມາດເລືອກເອງໄດ້ວ່າຈະສຶກສາພຣະຄໍາເຫລົ່ານີ້ຫລືບໍ່ ເຊິ່ງມີໃນປຶ້ມຄູ່ມືນີ້ ຄື "ຄູ່ມືແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າສໍາລັບສາວົກຂອງພຣະອົງ"

# v. ສາວິກຕັ້ງຫມັ້ນຄົງໃນແຜນການອັນຖາວອນຂອງພຣະເຈົ້າ ບົດທີ 9



**ເອເຟໂຊ** ຄືຈົດໝາຍສະບັບທຳອິດຂອງຫນັງສືສ່ວນທີສອງທີ່ອາຈານໂບໂລຂຽນຕອນເພິ່ນຢູ່ໃນຄຸກ ເພື່ອສ້າງຄວາມຫມັ້ນຄົງ ແລະ ທ້ອນໂຮມບັນດາຜູ້ທີ່ເຊື່ອໃຫ້ເປັນກາຍອັນດຽວກັນ ແລະ ແຜນການອັນຖາວອນຂອງພຣະ ຄຣິດເຊິ່ງຖືກປິດບັງໄວ້ໃນອະດີດຜ່ານມາ ແຕ່ປະຈຸບັນໄດ້ຖືກເປີດເຜີຍແລ້ວ. ໂບໂລອະທິບາຍເຖິງຂ່າວປະເສີດແຫ່ງພຣະຄຸນຂອງພຣະເຈົ້າ ວ່າມີຜົນແນວໃດກັບຊີວິດສ່ວນຕົວແຕ່ລະຄົນ, ຕໍ່ຄອບຄົວ ແລະ ຕໍ່ຄຣິສຕະຈັກ ກ່ຽວກັບການເປີດເຜີຍແຜນການອັນຍິ່ງໃຫຍ່ໂດຍຄຣິດອຳນາດຂອງພຣະອົງທີ່ຊົງກະທຳໃນເຮົາ.

**ການສຶກສາພຣະຄຳພີ ແລະ ການໂຄ່ຄວນ:** ຈົ່ງອ່ານຄຳຖາມ ແລະ ຂໍ້ພຣະຄຳຕໍ່ໄປນີ້ ແລ້ວຕື່ມຄຳຕອບໃສ່ບ່ອນວ່າງ. ຫລັງຈາກນັ້ນໃຫ້ທ່ານໂຄ່ຄວນ ແລະ ສະຫລຸບວ່າ ແຕ່ລະບົດມີຄວາມຫມາຍແນວໃດ. ໃນຕອນທ້າຍຂອງການຮຽນ, ທ່ານຈະໄດ້ສົນທະນາກັບຜູ້ອື່ນ ແລ້ວນຳເອົາບົດຮຽນທີ່ທ່ານໄດ້ນັບໄປນຳໃຊ້ກັບຊີວິດຂອງທ່ານເອງ.

**ເອເຟໂຊ 1:1-23 - ພຣະພອນ ແລະ ມໍລະດົກ ໃນແຜນການຂອງພຣະຄຣິດ.**

1. ຜູ້ໃດຊົງປະທານພອນແກ່ທ່ານໂດຍພຣະຄຣິດ<sup>(3)</sup>? \_\_\_\_\_  
ພຣະອົງຊົງປະທານພອນຫຍັງແດ່ທ່ານ? \_\_\_\_\_
2. ໃນພຣະຄຣິດນັ້ນ ພຣະອົງໄດ້ຊົງເລືອກທ່ານໄວ້ຕັ້ງແຕ່ເວລາໃດ<sup>(4)</sup>? \_\_\_\_\_  
ເປັນຫຍັງພຣະເຈົ້າຈຶ່ງເລືອກທ່ານ? \_\_\_\_\_ ແລະ \_\_\_\_\_
3. ພຣະອົງໄດ້ຊົງຄາດຫມາຍຫຍັງສຳລັບທ່ານ<sup>(5)</sup>? \_\_\_\_\_  
ເປັນຫຍັງຈຶ່ງໃຫ້ທ່ານເປັນບຸດຂອງພຣະອົງ<sup>(6)</sup>? \_\_\_\_\_
4. ດ້ວຍໂລຫິດຂອງພຣະອົງນັ້ນ ທ່ານໄດ້ຮັບຫຍັງ<sup>(7)</sup>? \_\_\_\_\_  
ການໄຖ່ໃຫ້ພົ້ນມີຄວາມຫມາຍວ່າແນວໃດ? \_\_\_\_\_
5. ແຜນການອັນເລິກລັບທີ່ພຣະເຈົ້າໃຫ້ທ່ານຮູ້ຈັກແມ່ນແນວໃດ<sup>(9-10)</sup>? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ໃນພຣະອົງນັ້ນ, ທ່ານໄດ້ຮັບສິ່ງໃດ<sup>(11)</sup>? \_\_\_\_\_
7. ພຣະເຈົ້າຄາດຫມາຍໃຫ້ທ່ານເຮັດຫຍັງ<sup>(11-12)</sup>? \_\_\_\_\_
8. ທ່ານໄດ້ຖືກປະທັບຕາຫມາຍໄວ້ໂດຍໃຜ<sup>(13)</sup>? \_\_\_\_\_  
ພຣະວິນຍານບໍ່ຮືບຮ້ອນໄດ້ມັດຈຳເຮົາເລື່ອງໃດ<sup>(14)</sup>? \_\_\_\_\_

9. ໂປໂລມີຄວາມຮູ້ສຶກແນວໃດຕໍ່ຄວາມເຊື່ອແລະຄວາມຮັກຂອງຊາວເມືອງເອເຟໂຊ(16)? \_\_\_\_\_
10. ໂປໂລຕ້ອງການໃຫ້ຊາວເອເຟໂຊຮູ້ຈັກສິ່ງໃດ(18-19)? \_\_\_\_\_

11. ພຣະອົງໄດ້ຊົງແຕ່ງຕັ້ງໃຫ້ພຣະບຸດຂອງພຣະອົງເປັນຫຍັງແກ່ຄຣິສຕະຈັກ(22)? \_\_\_\_\_

ຄຣິສຕະຈັກແມ່ນຫຍັງ(23)? \_\_\_\_\_

**ການໄຄ່ຄວນ:** ພຣະພອນ ແລະ ມໍລະດົກທີ່ທ່ານໄດ້ຮັບໂດຍພຣະເຢຊູຄຣິດມີຫຍັງແດ່? ຈົ່ງສະຫລຸບຄໍາຕອບຂອງທ່ານ: \_\_\_\_\_

**ເອເຟໂຊ 2: 1-22 - ຖານະໃຫມ່ຂອງທ່ານໃນແຜນການຂອງພຣະຄຣິດ**

1. ອີງຕາມບົດທີ 2:1-21 ຈົ່ງອະທິບາຍເຖິງສະພາບໃນອະດີດຜ່ານມາຂອງທ່ານວ່າເປັນຄົນຢ່າງໃດ ກ່ອນໄດ້ຮັບການໄຖໃຫ້ພົ້ນ: \_\_\_\_\_

2. ຕອນນີ້, ຈົ່ງອະທິບາຍເຖິງສະພາບຂອງທ່ານວ່າເປັນຄົນຢ່າງໃດໃນພຣະຄຣິດ (2:1-21): \_\_\_\_\_

3. ທ່ານຖືກກໍ່ຂຶ້ນໃຫ້ເປັນຫຍັງ(2:22)? \_\_\_\_\_

**ການໄຄ່ຄວນ:** ຖານະເກົ່າ ແລະ ຖານະໃຫມ່ຂອງທ່ານເມື່ອມາເປັນໄພ່ພົນໃນພຣະຄຣິດເປັນແນວໃດ? ຈົ່ງສະຫລຸບຄໍາຕອບຂອງທ່ານ: \_\_\_\_\_

**ເອເຟໂຊ ບົດທີ 3: 1-21 - ຄໍາພາວັນນາອະທິຖານເພື່ອແຜນການອັນຖາວອນຂອງພຣະເຈົ້າ**

1. ໂປໂລຮູ້ແຜນການອັນເລິກລັບໄດ້ແນວໃດ(3)? \_\_\_\_\_

2. ພຣະອົງໄດ້ຊົງເປີດເຜີຍແຜນການໃຫ້ແກ່ຜູ້ໃດ(5)? \_\_\_\_\_

3. ແຜນການອັນເລິກລັບນັ້ນແມ່ນຫຍັງ?(6)? \_\_\_\_\_

4. ເປັນຫຍັງພຣະເຈົ້າຈຶ່ງໂຜດປະທານພຣະອຸນໃຫ້ແກ່ໂປໂລ(8)? \_\_\_\_\_

ແລະ(9) \_\_\_\_\_

5. ພຣະເຈົ້າຈະໃຫ້ໄດ້ຮູ້ຫຍັງໂດຍຜ່ານຄຣິສຕະຈັກ(10)? \_\_\_\_\_

6. ພຣະເຈົ້າໄດ້ກະທໍາຕາມພຣະປະສົງອັນຖາວອນໂດຍຜູ້ໃດ(11)? \_\_\_\_\_

7. ໃນພຣະອົງນັ້ນ, ພວກເຮົາມີຫຍັງ<sup>(12)</sup>? \_\_\_\_\_
8. ພຣະອົງຊົງປະທານຫຍັງແກ່ທ່ານ ໂດຍເດດພຣະວິນຍານບໍ່ຮືບຮຸດຕາມຄວາມອຸດົມສົມບູນແຫ່ງພຣະສະຖ່າຣາສີຂອງພຣະອົງ<sup>(16)</sup>? \_\_\_\_\_ ຢູ່ໃສ? \_\_\_\_\_
9. ໂປໂລຕ້ອງການໃຫ້ເຮົາເຂົ້າໃຈຫຍັງ<sup>(18-19)</sup>? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ໂປໂລຢາກໃຫ້ເຮົາເຕັມດ້ວຍຫຍັງ? \_\_\_\_\_

10. ພຣະເຈົ້າສາມາດກະທຳການຫຍັງພາຍໃນຕົວທ່ານ<sup>(20)</sup>? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ດ້ວຍວິທີໃດ? \_\_\_\_\_

ເພື່ອຖວາຍພຣະກຽດຕິຍົດແກ່ຜູ້ໃດໃນຄຣິສຕະຈັກ<sup>(21)</sup>? \_\_\_\_\_

**ການໄຄ່ຄວນ:** ຄຳພາວັນນາອະທິຖານຂອງອັກຄະສາວົກໂປໂລທີ່ມີຕໍ່ຄຣິສຕະຈັກ ເຊິ່ງແມ່ນແຜນການອັນຖາວອນຂອງພຣະເຈົ້າ ມີຄືແນວໃດ? ຈົ່ງສະຫລຸບຄຳຕອບຂອງທ່ານ: \_\_\_\_\_

**ເອເຟໂຊ ບົດທີ 4-6 - ການດຳເນີນຊີວິດໃນແຜນການ ແລະ ເບົ້າຫມາຍອັນຖາວອນຂອງ ພຣະເຈົ້າ**

**ການດຳເນີນຊີວິດໃນຄວາມເປັນອັນຫນຶ່ງອັນດຽວກັນ (ບົດທີ4:1-16)**

1. ທ່ານຄວນດຳເນີນຊີວິດແບບໃດ<sup>(1)</sup>? \_\_\_\_\_
2. ທ່ານຄວນດຳເນີນຊີວິດດ້ວຍຫຍັງ<sup>(2)</sup>? \_\_\_\_\_
3. ທ່ານຕ້ອງພຽນພະຍາຍາມຮັກສາສິ່ງໃດ<sup>(3)</sup>? \_\_\_\_\_
4. ອີງໃສ່ ຂໍ້ທີ 4-6, ມີ \_\_\_\_\_ ດຽວ, \_\_\_\_\_ ອົງດຽວ, \_\_\_\_\_ ດຽວ, \_\_\_\_\_ ດຽວ, \_\_\_\_\_ ດຽວ, \_\_\_\_\_ ດຽວ \_\_\_\_\_
5. ເປັນຫຍັງຈຶ່ງຊົງປະທານຂອງປະທານໃຫ້ແກ່ຄຣິສຕະຈັກ<sup>(12-14)</sup>? \_\_\_\_\_
6. ທ່ານຈະໄດ້ຈະເລີນຂຶ້ນໃນດ້ານໃດ<sup>(15)</sup>? \_\_\_\_\_
7. ຮ່າງກາຍທັງສິ້ນທີ່ຕິດຕໍ່ສະຫນິດແລະພົວພັນກັນ ຫລື ຄຣິສຕະຈັກ ຈະຖືກສ້າງແນວໃດ<sup>(16)</sup>? \_\_\_\_\_

**ການດຳເນີນຊີວິດໃນຄວາມບໍ່ຮືບຮຸດ (4:17-32)**

8. ຈົ່ງອະທິບາຍກ່ຽວກັບຊີວິດເກົ່າຂອງທ່ານ<sup>(17-22)</sup>. \_\_\_\_\_
9. ຕອນນີ້, ທ່ານຄວນເຮັດແນວໃດ<sup>(22-23)</sup>? \_\_\_\_\_

**ດຳເນີນຊີວິດໃນຄວາມຮັກ (5:1-16)**

10. ທ່ານຄວນດຳເນີນຊີວິດຕາມແບບຢ່າງຂອງໃຜ<sup>(1)</sup>? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ທ່ານຈົ່ງດຳເນີນຊີວິດໃນຫຍັງ<sup>(2)</sup>?

11. ຈົ່ງອະທິບາຍເຖິງຄວາມຮັກຂອງພຣະຄຣິດທີ່ມີຕໍ່ທ່ານ<sup>(2)</sup> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. ເມື່ອກ່ອນ ເຮົາຢູ່ໃນຄວາມມືດນັ້ນ ຊີວິດເຮົາເປັນແນວໃດ<sup>(3-8)</sup>? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. ຈະມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນກັບຜູ້ທີ່ດຳເນີນຊີວິດໃນຄວາມມືດ<sup>(6)</sup>? \_\_\_\_\_

**ດຳເນີນຊີວິດໃນຄວາມສະຫວ່າງ (5:7-14)**

14. ເມື່ອກ່ອນພວກເຈົ້າເຄີຍຢູ່ໃນ<sup>(8)</sup> \_\_\_\_\_ ແຕ່ເນື່ອງຈາກວ່າພວກເຈົ້າ \_\_\_\_\_  
ດັ່ງນັ້ນ, ທ່ານຄວນດຳເນີນຊີວິດແນວໃດ? \_\_\_\_\_

15. ໃນເມື່ອເຮົາບໍ່ຄວນເຂົ້າໄປມີສ່ວນໃດໆກັບການກະທຳຜ່າຍຄວາມມືດ, ທ່ານຄວນເຮັດແນວໃດ<sup>(11)</sup>? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

16. ມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນ ເມື່ອສິ່ງເຫລົ່ານັ້ນຖືກເປີດເຜີຍອອກສູ່ຄວາມສະຫວ່າງ<sup>(13)</sup>? \_\_\_\_\_

**ດຳເນີນຊີວິດດ້ວຍຄວາມລະວັງ (5:15-17)**

17. ຢ່າດຳເນີນຊີວິດແບບໃດ<sup>(15)</sup>? \_\_\_\_\_ ທ່ານຄວນດຳເນີນຊີວິດແບບໃດ? \_\_\_\_\_

18. ເພາະຫຸກວັນນີ້ເປັນຄາວຊົ່ວຮ້າຍ, ທ່ານຈະຈັດການກັບເວລາຂອງທ່ານແນວໃດ<sup>(16)</sup>? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ດຳເນີນຊີວິດໃນຄວາມສາມັກຄີ (5:18-6:9)**

19. ທ່ານຄວນເຕັມລົ້ນດ້ວຍຫຍັງ<sup>(18)</sup>? \_\_\_\_\_

20. ເປັນຫຍັງທ່ານຈຶ່ງຄວນຍອມຟັງເຊິ່ງກັນແລະກັນ<sup>(21)</sup>? \_\_\_\_\_

21. ຫນ້າທີ່ຂອງເມຍຄີຫຍັງ<sup>(22)</sup>? \_\_\_\_\_

22. ຫນ້າທີ່ຂອງຜົວຄີຫຍັງ<sup>(25)</sup>? \_\_\_\_\_

23. ຜົວຄວນຮັກເມຍແບບໃດ<sup>(33)</sup>? \_\_\_\_\_

ເມຍຄວນມີທັດສະນະຄະຕິແນວໃດຕໍ່ຜົວ? \_\_\_\_\_

24. ຜ່າຍບຸດທັງຫລາຍຄວນປະຕິບັດຕົນແນວໃດຕໍ່ພໍ່ແມ່ຂອງຕົນ<sup>(6:1-4)</sup>? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ຜ່າຍບິດາບໍ່ຄວນເຮັດຫຍັງ<sup>(4)</sup>? \_\_\_\_\_

ແຕ່ບິດາຄວນເຮັດແນວໃດ<sup>(4)</sup>? \_\_\_\_\_

25. ຫນ້າທີ່ຂອງຄົນຮັບໃຊ້ ຫລື ຄົນງານ ຄີຫຍັງ<sup>(5)</sup>? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

26. ຫນ້າທີ່ຂອງນາຍ ຫລື ຫົວຫນ້າຄືຫຍັງ(9)? \_\_\_\_\_

ດໍາເນີນຊີວິດໃນໄຊຊະນະ (6:10-24)

27. ທ່ານຈົ່ງມີກໍາລັງເພີ່ມຂຶ້ນໃນຜູ້ໃດ(10)? \_\_\_\_\_

ດ້ວຍກໍາລັງຂອງຜູ້ໃດ? \_\_\_\_\_

28. ເປັນຫຍັງທ່ານຈຶ່ງຕ້ອງສວມຍຸດທະພັນອັນຄົບຊຸດຂອງພຣະເຈົ້າ(11)? \_\_\_\_\_

29. ດ້ວຍວ່າ, ພວກເຮົາບໍ່ໄດ້ຕໍ່ສູ້ກັບເລືອດແລະເນື້ອຫນັງ, ແຕ່ຕໍ່ສູ້ກັບຫຍັງ(12)? \_\_\_\_\_

30. ຈົ່ງບອກຊື່ຍຸດທະພັນອັນຄົບຊຸດທັງ 6 ຢ່າງ(13-18) \_\_\_\_\_

31. ໂດຍຮີດອໍານາດຂອງພຣະວິນຍານ, ທ່ານຄວນເຮັດຫຍັງທຸກເວລາ(18)? \_\_\_\_\_

**ການໄຄ່ຄວນ:** ອັກຄະສາວົກໂບໂລແນະນໍາຜູ້ທີ່ເຊື່ອໃນການດໍາເນີນຊີວິດໃນຄຣິສຕະຈັກ ເຊິ່ງເປັນແຜນການອັນຖາວອນຂອງພຣະເຈົ້າ ແນວໃດ? ຈົ່ງສະຫລຸບຄໍາຕອບຂອງທ່ານ: \_\_\_\_\_

**ການສົນທະນາ:** ຈົດຫມາຍທີ່ຂຽນຫາຄຣິສຕະຈັກເອເຟໂຊ ມີສ່ວນສ້າງຄວາມສາມັກຄີ ແລະ ຄວາມເປັນນໍ້າຫນຶ່ງໃຈດຽວກັນໃນແຜນການອັນຖາວອນຂອງພຣະເຈົ້າແນວໃດ? ຈົ່ງສະຫລຸບຄໍາຕອບຂອງທ່ານ: \_\_\_\_\_

ທ່ານຕ້ອງການປ່ຽນແປງຊີວິດຕົນເອງ, ຄອບຄົວ ແລະ ຄຣິສຕະຈັກໃຫ້ພວກເຂົາມີຄວາມຕັ້ງຫມັ້ນຄົງຫລາຍຂຶ້ນໃນເປົ້າຫມາຍແລະ ແຜນການອັນຖາວອນຂອງພຣະເຈົ້າ ແນວໃດ? \_\_\_\_\_

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ທ່ານຈະປ່ຽນແປງຊີວິດຂອງຕົນເອງ, ຄອບຄົວ ແລະ ຄຣິສຕະຈັກດ້ວຍວິທີໃດ ແລະ ເວລາໃດ? \_\_\_\_\_

ຍັງມີຈົດຫມາຍອື່ນໆ ສະບັບໃນບັນດາຈົດຫມາຍຫມວດທີສອງຂອງໂບໂລ ຄື ( ຜິດປອຍ, ໂກໂລຊາຍ, ແລະ ຜິດໂມນ). ທ່ານສາມາດເລືອກຮຽນພຣະຄໍານີ້ເຊິ່ງມີຢູ່ໃນປຶ້ມຄູ່ມື ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າສໍາລັບສາວົກຂອງພຣະອົງ

# vi. ຜູ້ທີ່ເຊື່ອຕັ້ງຫມັ້ນຄົງໃນຄອບຄົວຂອງພຣະເຈົ້າ

ບົດທີ 10



ພຣະຄຳພີ 1 ຕີໂມທຽວ ຄືຈົດໝາຍສະບັບທຳອິດຂອງໂປໂລ ທີ່ເປັນຫນຶ່ງໃນຈົດໝາຍຫມວດສູດທ້າຍຂອງເພີນ, ເພີນໄດ້ຂຽນຈົດໝາຍນີ້ເພື່ອສ້າງຄຣິສຕະຈັກໃຫ້ມີຄວາມຫມັ້ນຄົງໃນການຈັດລະບຽບຢ່າງຖືກຕ້ອງໃນຄອບຄົວຂອງພຣະເຈົ້າ. ໂປໂລໄດ້ສົ່ງຕໍ່ຄຳສອນໃຫ້ລູກຊາຍຜ່າຍວິນຍານຂອງທ່ານຄື ຕີໂມທຽວ. ຕີໂມທຽວເປັນຜູ້ທີ່ໂປໂລຕ້ອງການໃຫ້ສືບຕໍ່ວຽກຮັບໃຊ້ຫວັງຈາກທີ່ໂປໂລເດີນທາງໄປຈາກທີ່ນັ້ນແລ້ວ. ຄຳສອນຂອງເພີນແມ່ນເນັ້ນໃສ່ເຕືອນເຖິງຄຳສັ່ງສອນທີ່ຜິດ, ຄຳແນະນຳກ່ຽວກັບຄຣິສຕະຈັກ ແລະ ການເປັນຜູ້ຮັບໃຊ້ທີ່ດີຂອງພຣະເຢຊູເຈົ້ານັ້ນຈະຕ້ອງເຮັດແນວໃດ.

**ຫມາຍເຫດ:** ການສຶກສາພຣະຄຳພີ 1 ຕີໂມທຽວ ແມ່ນມີຢູ່ໃນປື້ມຄູ່ມືເຫລົ່ານີ້, ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າສຳລັບຄຣິສຕະຈັກຂອງພຣະອົງ.

**ການສຶກສາພຣະຄຳພີ ແລະ ການໂຄ່ຄວນ:** ຈົ່ງອ່ານຄຳຖາມ ແລະ ຂໍ້ພຣະຄຳຕໍ່ໄປນີ້ ແລ້ວຕື່ມຄຳຕອບຂອງທ່ານໃສ່ບ່ອນວ່າງ. ຫວັງຈາກນັ້ນ ໃຫ້ທ່ານໂຄ່ຄວນ ແລະ ສະຫລຸບວ່າ ແຕ່ລະບົດມີຄວາມຫມາຍແນວໃດ. ໃນຕອນທ້າຍຂອງການຮຽນ, ໃຫ້ທ່ານສົນທະນາກັບຜູ້ອື່ນ ແລ້ວນຳເອົາບົດຮຽນທີ່ທ່ານໄດ້ນັ້ນໄປນຳໃຊ້ກັບຊີວິດຂອງທ່ານເອງ.

**1 ຕີໂມທຽວ 1:1-20 - ຫລັກຄຳສອນ ແລະ ໃຈສຳນຶກຜິດແລະຊອບໃນຄອບຄົວຂອງພຣະເຈົ້າ.**

1. ພາລະກົດຂອງໂປໂລ ມີຈຸດປະສົງເພື່ອຫຍັງ<sup>(5)</sup>? \_\_\_\_\_  
ຄວາມຮັກມາຈາກໃສ? \_\_\_\_\_
2. ກົດຫມາຍແຕ່ງຕັ້ງໄວ້ສຳລັບຜູ້ໃດ<sup>(9-11)</sup>? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ໂປໂລໄດ້ຮັບຫຍັງ<sup>(13)</sup>? \_\_\_\_\_ ສິ່ງໃດຖອກເທໃສ່ໂປໂລຢ່າງລົ້ນເຫລືອ<sup>(14)</sup>? \_\_\_\_\_
4. ຄວາມເຊື່ອແລະຄວາມຮັກຂອງໂປໂລມາຈາກໃສ<sup>(14)</sup>? \_\_\_\_\_



5. ເປັນຫຍັງໂປໂລຈິ່ງໄດ້ຮັບຄວາມເມດຕາ<sup>(16)</sup>? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ໂປໂລໄດ້ມອບພາລະກິດຫຍັງໃຫ້ແກ່ຕີໂມທຽວ<sup>(18-19ກ)</sup>? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ການໄຄ່ຄວນ:** ດ້ວຍເຫດໃດ ຫລັກຄຳສອນແລະໃຈສຳນຶກຜິດແລະຊອບຈິ່ງສຳຄັນຫລາຍໃນການຈັດລະບຽບແລະຄວາມເຫມາະສົມໃນຄຣິສຕະຈັກຂອງພຣະເຈົ້າ? ຈົ່ງສະຫລຸບຄຳຕອບຂອງທ່ານ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**1 ຕີໂມທຽວ 2:1-15 - ຄຳພາວັນນາອະທິຖານ ແລະ ການປະພຶດຂອງຜູ້ຊາຍ ແລະ ແມ່ຍິງໃນ ຄຣິສຕະຈັກຂອງ ພຣະເຈົ້າ**

1. ໂປໂລຮຽກຮ້ອງທ່ານໃຫ້ອະທິຖານເພື່ອຜູ້ໃດ<sup>(1-2)</sup>? \_\_\_\_\_  
ຍ້ອນຫຍັງ<sup>(2-4)</sup>? \_\_\_\_\_
2. ຜູ້ກາງແຕ່ຜູ້ດຽວລະຫວ່າງພຣະເຈົ້າກັບມະນຸດນັ້ນ ແມ່ນຜູ້ໃດ<sup>(5)</sup>? \_\_\_\_\_
3. ໂປໂລບາດຖະຫນາສິ່ງໃດ<sup>(8-11)</sup>? \_\_\_\_\_  
ແລະ \_\_\_\_\_

**ການໄຄ່ຄວນ:** ອັກຄະສາວົກໂປໂລໃຫ້ຄຳແນະນຳແນວໃດກ່ຽວກັບການພາວັນນາອະທິຖານ ແລະ ການປະພຶດຂອງຜູ້ຊາຍແລະແມ່ຍິງໃນຄຣິສຕະຈັກ ເພື່ອຈັດລະບຽບແລະຄວາມເຫມາະສົມໃນຄອບຄົວຂອງພຣະເຈົ້າ. ຈົ່ງສະຫລຸບຄຳຕອບຂອງທ່ານ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**1 ຕີໂມທຽວ 3:1-16 - ຄວາມສຳຄັນຂອງການເປັນຜູ້ນຳໃນຄຣິສຕະຈັກຂອງພຣະເຈົ້າ**

1. ຖ້າຄົນໃດມີຄວາມບາດຖະຫນາຢາກເປັນຜູ້ປົກຄອງຄຣິສຕະຈັກ, ຜູ້ນັ້ນກໍບາດຖະຫນາຫຍັງ<sup>(1)</sup>? \_\_\_\_\_
2. ຄຸນສົມບັດຂອງຜູ້ປົກຄອງຄຣິສຕະຈັກມີຫຍັງແນ່<sup>(2-7)</sup>? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ຄຸນສົມບັດຂອງຜູ້ດູແລຄຣິສຕະຈັກມີຫຍັງແນ່<sup>(8-13)</sup>? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ຍ້ອນຫຍັງໃບໄລຈຶ່ງຂຽນຈົດຫມາຍນີ້<sup>(14-15)</sup>? \_\_\_\_\_

**ການໄຄ່ຄວນ:** ເປັນຫຍັງການເປັນຜູ້ນຳຈຶ່ງມີຄວາມສຳຄັນໃນຄຳສັ່ງທີ່ເຫມາະສົມໃນຄຣິສຕະຈັກ ຫລື ຄອບຄົວຂອງພຣະເຈົ້າ. ຈົ່ງສະຫລຸບຄຳຕອບຂອງທ່ານ: \_\_\_\_\_

**1 ຕີໂມທຽວ 4:1-16 ການຝຶກຜົນຕົນເອງໃຫ້ດຳເນີນຊີວິດໃນຄວາມຍ່າເກງພຣະເຈົ້າ**

1. ພຣະວິນຍານໄດ້ກ່າວໄວ້ຢ່າງແຈ້ງວ່າ ໃນຍຸກສຸດທ້າຍຈະມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນ<sup>(1-3)</sup>? \_\_\_\_\_

2. ເຮົາຄວນຮັບເອົາທຸກສິ່ງທີ່ເປັນຂອງດີຈາກພຣະເຈົ້າແນວໃດ<sup>(4)</sup>? \_\_\_\_\_

3. ເປັນຫຍັງທ່ານຕ້ອງຝຶກຜົນຕົນເອງໃຫ້ດຳເນີນຊີວິດໃນຄວາມຍ່າເກງພຣະເຈົ້າ <sup>(7-8)</sup>? \_\_\_\_\_

4. ເຫດທີ່ພວກເຮົາເຮັດວຽກຢ່າງຫນັກຫນ່ວງ ແລະອົດສາສູ້ ນັ້ນເພາະວ່າຫຍັງ<sup>(10)</sup>? \_\_\_\_\_

5. ທ່ານຄວນເປັນແບບຢ່າງແກ່ຜູ້ທີ່ເຊື່ອຄົນອື່ນແນວໃດ<sup>(12-16)</sup>? \_\_\_\_\_

6. ຈົ່ງລະວັງຕົວຂອງທ່ານແນວໃດ<sup>(16)</sup>? \_\_\_\_\_

**ການໄຄ່ຄວນ:** ຜູ້ທີ່ເຊື່ອຄວນຝຶກຜົນຕົນເອງໃຫ້ດຳເນີນຊີວິດໃນຄວາມຍ່າເກງພຣະເຈົ້າແນວໃດ , ການຍ່າເກງ ພຣະເຈົ້າເປັນແບບໃດເພື່ອໃຫ້ເປັນລະບຽບແລະເຫມາະສົມໃນຄົວເຮືອນຂອງພຣະເຈົ້າ. ຈົ່ງສະຫລຸບຄຳຕອບຂອງທ່ານ. \_\_\_\_\_

**1 ຕີໂມທຽວ 5:1-25 - ຫນ້າທີ່ຂອງຜູ້ຊາຍ, ແມ່ຍິງ, ແມ່ຫມ້າຍ ແລະ ຜູ້ອາວຸໂສໃນຄອບຄົວຂອງພຣະເຈົ້າ**

1. <sup>(1-3)</sup> ທ່ານຄວນປະຕິບັດຕໍ່ຊາຍອາວຸໂສເຫມືອນເປັນ \_\_\_\_\_, ຕໍ່ພວກຊາຍຫນຸ່ມຢ່າງ \_\_\_\_\_, ຕໍ່ພວກຍິງອາວຸໂສເຫມືອນຢ່າງ \_\_\_\_\_, ແລະ \_\_\_\_\_ ຕໍ່ແມ່ຫມ້າຍ.

2. ຖ້າມີການກ່າວຫາໃສ່ຜູ້ນຳຄົນໃດຫນຶ່ງ, ທ່ານຈະເຮັດແນວໃດ<sup>(19)</sup>? \_\_\_\_\_

3. ທ່ານສາມາດບົກບັງຄວາມບາບໄດ້ບໍ່<sup>(24)</sup>? \_\_\_\_\_ ສິ່ງໃດຈະປາກົດມາຕາມພາຍຫລັງ? \_\_\_\_\_

4. ການດີຂອງທ່ານນັ້ນ ສາມາດບົກບັງໄວ້ໄດ້ບໍ່<sup>(25)</sup>? \_\_\_\_\_

**ການໄຄ່ຄວນ:** ອັກຕະສາວົກໂປໂລໄດ້ໃຫ້ຄໍາແນະນໍາແນວໃດແກ່ຊາຍຫນຸ່ມ, ຍິງ, ແມ່ຫມ້າຍ, ແລະຜູ້ອາວຸໂສ ເພື່ອຈັດລະບຽບແລະເຫມາະສົມໃນຄົວເຮືອນຂອງພຣະເຈົ້າ. ຈົ່ງສະຫລຸບຄໍາຕອບຂອງທ່ານ:

**ຊາຍອາວຸໂສ:** \_\_\_\_\_

**ຍິງອາວຸໂສ:** \_\_\_\_\_

**ແມ່ຫມ້າຍ:** \_\_\_\_\_

**ຜູ້ອາວຸໂສ:** \_\_\_\_\_

**ຕີໂມທຽວ 6:1-21 - ການເຕືອນສະຕິ ໃນການຈັດລະບຽບແລະຄວາມເຫມາະສົມໃນຄອບຄົວຂອງພຣະເຈົ້າ**

1. (3) ຄໍາສັ່ງສອນຂອງທ່ານຕ້ອງເຫັນພ້ອມກັບ \_\_\_\_\_

ແລະຖືກຕ້ອງເປັນທໍາກັບ \_\_\_\_\_

2. ສິ່ງມະຫາສານທີ່ທ່ານຈະໄດ້ຮັບຄືຫຍັງ<sup>(6)</sup>? \_\_\_\_\_ ກັບ \_\_\_\_\_

3. ຍ້ອນຫຍັງຈິ່ງຕ້ອງເພິ່ງພໍໃຈ<sup>(7)</sup>? \_\_\_\_\_

4. ທ່ານຄວນພໍໃຈກັບຫຍັງ<sup>(8)</sup> \_\_\_\_\_

5. ແມ່ນຫຍັງເກີດຂຶ້ນກັບຄົນທີ່ຢາກລ້ຽວລຽມ<sup>(9)</sup>? \_\_\_\_\_

6. ການຮັກເງິນຄໍາເປັນເຄົ້າມູນຂອງຫຍັງ<sup>(10)</sup>? \_\_\_\_\_ ການຮັກເງິນຄໍາຊັກຊູງໃຫ້ຄົນ  
ເປັນແນວໃດ? \_\_\_\_\_

7. ຄົນຂອງພຣະເຈົ້າຕ້ອງຫລີກເວັ້ນສິ່ງໃດ<sup>(11)</sup>? \_\_\_\_\_ ຄົນຂອງພຣະເຈົ້າຄວນຈົດຈໍ່  
ຢູ່ທີ່ສິ່ງໃດ<sup>(11)</sup>? \_\_\_\_\_

8. ທ່ານຄວນຕໍ່ສູ້ແບບໃດ<sup>(12)</sup>? \_\_\_\_\_

ທ່ານຄວນຍຶດເອົາສິ່ງໃດ? \_\_\_\_\_

9. ເມື່ອພຣະເຢຊູເຈົ້າມາບາກົດ, ພຣະອົງຖືກເອີ້ນວ່າແນວໃດ<sup>(15)</sup>? \_\_\_\_\_

10. ພຣະອົງມີຫຍັງ<sup>(16)</sup>? \_\_\_\_\_ ພຣະອົງຊົງສະຖິດຢູ່ໃສ? \_\_\_\_\_ ຈົ່ງມີແກ່  
ພຣະອົງນັ້ນ. ອາແມນ \_\_\_\_\_

11. ໂປໂລມີຄໍາສັ່ງເນັ້ນຄົນຮັ່ງມີແນວໃດ<sup>(17-19)</sup>? \_\_\_\_\_

**ການໄຄ່ຄວນ:** ການເຕືອນສະຕິສຸດທ້າຍຂອງອັກຄະສາວິກໂປໂລໃນການຈັດລະບຽບແລະຄວາມເຫມາະສົມ  
ໃນຄອບຄົວຂອງພຣະເຈົ້າມີແນວໃດ? ຈົ່ງສະຫລຸບຄໍາຕອບຂອງທ່ານ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**ການສົນທະນາ:** ອັກຄະສາວິກໂປໂລຂຽນພຣະຄໍາເຕີໂມທຽວ ເພື່ອທ່ານຈະໄດ້ຮູ້ວ່າແຕ່ລະຄົນຄວນ  
ປະພຶດຕົນແນວໃດໃນຄຣິສຕະຈັກຂອງພຣະເຈົ້າ, ໃນວິຫານຂອງພຣະເຈົ້າຜູ້ຊົງພຣະຊົນຢູ່. ທ່ານໄດ້  
ບົດຮຽນຫຍັງຈາກພຣະຄໍານີ້ ເພື່ອຊ່ວຍທ່ານໃນການດໍາເນີນຊີວິດສ່ວນຕົວ, ການຢູ່ຮ່ວມກັບຄອບ  
ຄົວ ແລະ ຄຣິສຕະຈັກ? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

ທ່ານຕ້ອງການປ່ຽນແປງຊີວິດຂອງຕົນເອງ, ຄອບຄົວ ແລະ ຄຣິສຕະຈັກແນວໃດໃນເພື່ອຈັດລະບຽບແລະ  
ຄວາມເຫມາະສົມໃນຄອບຄົວຂອງພຣະເຈົ້າ? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ທ່ານຈະປ່ຽນແປງຊີວິດຕົນເອງ, ຄອບຄົວ ແລະ ຄຣິສຕະຈັກດ້ວຍວິທີໃດ ແລະ ເວລາ  
ໃດ?

---

---

---

---

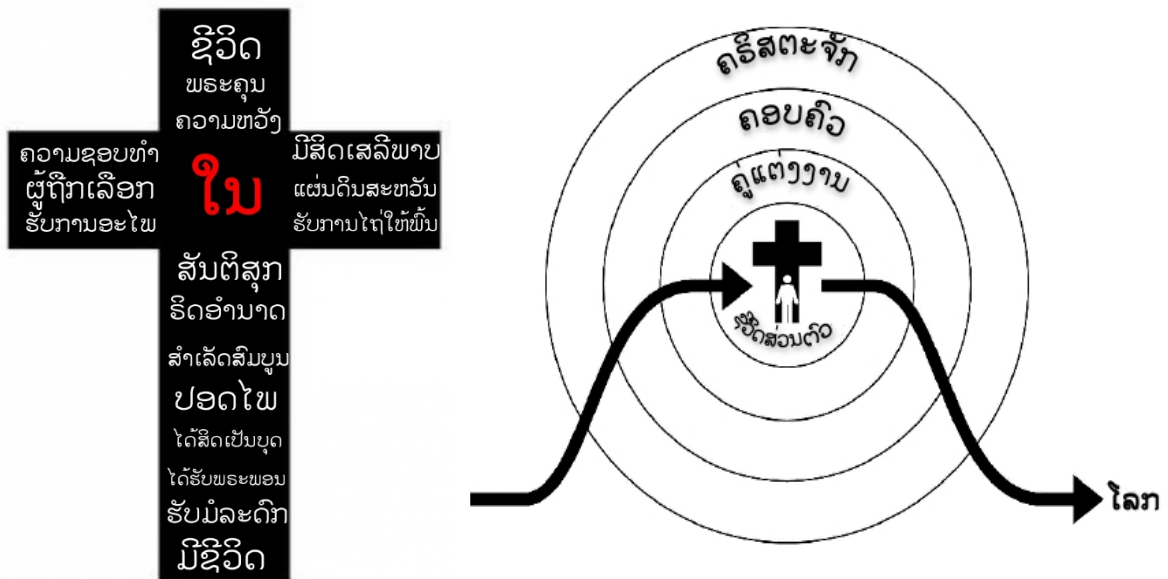
---

ໃນຈົດໝາຍໝວດສຸດທ້າຍຂອງອາຈານໂບໂລນັ້ນ ຍັງມີຈົດໝາຍອີກ 2 ສະບັບຄື: ຕີໂຕ ແລະ 2 ຕີໂມທຽວ. ທ່ານສາມາດຮຽນບົດຮຽນກ່ຽວກັບການສຶກສາພຣະຄຳທັງສອງເຫລັ້ມໃນປຶ້ມຄູ່ມືເຫລັ້ມນີ້ ຄື “ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າສຳລັບຄຣິສຕະຈັກຂອງພຣະອົງ”

## VII. ສາວົກຕັ້ງຫມັ້ນຄົງຢູ່ໃນພຣະຄຣິດ ແລະ ດຳເນີນຊີວິດກັບພຣະຄຣິດ

### ບົດທີ 11

### ຊີວິດໃນພຣະຄຣິດ



ສຳລັບຊີວິດຄຣິສຕຽນນັ້ນ ບໍ່ມີສິ່ງໃດສຳຄັນ ແລະເປັນຮາກຖານອັນຫມັ້ນຄົງຫລາຍກວ່າການທີ່ເຂົາໄດ້ຮູ້ຈັກຄວາມບໍລິບູນໃນພຣະຄຣິດ. ຄວາມບໍລິບູນໃນພຣະຄຣິດນັ້ນບໍ່ໄດ້ເພີ່ມຂຶ້ນ ແຕ່ ມີຄວາມສົມບູນ ແລະ ສຳເລັດຜົນໃນທັນທີທີ່ພວກເຂົາໄດ້ຮັບຄວາມລອດພົ້ນ. ຄວາມບໍລິບູນນັ້ນ ບໍ່ໄດ້ມາຍ້ອນຄວາມດີທີ່ມະນຸດສ້າງຂຶ້ນ ແຕ່ດ້ວຍການສະຫລະພຣະບຸດຂອງພຣະອົງເຈົ້າ. ຜູ້ທີ່ເຊືອຈະຮູ້ຄວາມບໍລິບູນນັ້ນຜ່ານພະລັດສະຫມີຂອງພຣະອົງ ແລະ ຜ່ານປະສົບການຈາກຄວາມອ່ອນແອແລະຄວາມເຈັບປວດ.

**ການສຶກສາພຣະຄຳພີ ແລະ ການໄຄ່ຄວນ:** ຈົ່ງອ່ານຄຳຖາມ ແລະ ຂໍ້ພຣະຄຳຕໍ່ໄປນີ້ ແລ້ວຂຽນຄຳຕອບໃສ່ບ່ອນວ່າ:

1. ໃນພຣະຄຳເອເຟໂຊ 3:8, ໂບໂລກ່າວແນວໃດເຖິງຄວາມບໍລິບູນຂອງທ່ານໃນພຣະຄຣິດ? \_\_\_\_\_
2. ໃນພຣະຄຳ 2ໂກຣິນໂທ 6:10, ເຖິງເຮົາເສົ້າໂສກ, ແຕ່ \_\_\_\_\_, ເປັນຄົນຍາກຈົນ, ແຕ່ \_\_\_\_\_, ເປັນຄົນບໍ່ມີຫຍັງ, ແຕ່ \_\_\_\_\_
3. ໃນພຣະຄຳ ໂກໂລຊາຍ 1:27, ອັນໃດຄືຄວາມສົມບູນແລະຄວາມຫວັງວ່າຈະໄດ້ເຖິງສະງ່າຮາສີນັ້ນ? \_\_\_\_\_ ໃນເຈົ້າທັງຫລາຍ.
4. ໂບໂລຕ້ອງການໃຫ້ພວກເຂົາໃນເມືອງລາວຕີເກອາສົມບູນໃນສິ່ງໃດ? ໂກໂລຊາຍ 2:27 \_\_\_\_\_

- 
5. ອີງໃສ່ພຣະຄຳໂກໂລຊາຍ 2:3, ສິ່ງໃດຖືກບັງຄັບໄວ້ໃນພຣະອົງ? \_\_\_\_\_
- 
6. ໃນພຣະຄຳ ຄາລາເຕຍ 2:16, ຄົນໃດຫນຶ່ງຈະກາຍເປັນຜູ້ຊອບທຳໃນພຣະຄຣິດໄດ້ແນວໃດ? \_\_\_\_\_  
 ມີຄົນໃດສາມາດກາຍເປັນຄົນຊອບທຳໂດຍການກະທຳ ຫລື ໂດຍກົດບັນຍັດຫລືບໍ່? \_\_\_\_\_  
 ການເປັນຄົນຊອບທຳໃນພຣະຄຣິດນັ້ນ ມີຄວາມຫມາຍຕໍ່ທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_
- 
7. ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ຄາລາເຕຍ 2:19-20, ທ່ານໄດ້ຕາຍຈາກຫຍັງ? \_\_\_\_\_ ດ້ວຍເຫດໃດທ່ານຈຶ່ງໄດ້  
 ຕາຍຈາກກົດບັນຍັດແລ້ວ? \_\_\_\_\_ ຜູ້ໃດຊົງມີຊີວິດຢູ່ໃນທ່ານ? \_\_\_\_\_
8. ອີງໃສ່ພຣະຄຳຄາລາເຕຍ 3:14, ທ່ານໄດ້ຮັບພຣະພອນອັນໃດຈາກພຣະອົງ? \_\_\_\_\_
9. ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ຄາລາເຕຍ 3:26, ເຈົ້າທັງຫລາຍກໍ \_\_\_\_\_ ຂອງ \_\_\_\_\_ ໂດຍທາງຄວາມເຊື່ອ.
10. ໃນພຣະຄຳ 1 ໂກຣິນໂທ 1:2, ຄຣິສຕະຈັກຂອງພຣະເຈົ້າເປັນ \_\_\_\_\_ ໃນພຣະອົງ.
11. ໃນພຣະຄຳ 1 ໂກຣິນໂທ 1:30, ເພາະວ່າພວກເຮົາຢູ່ໃນພຣະຄຣິດ, ພຣະອົງຊົງເປັນຜູ້ໃດສຳລັບເຮົາ? \_\_\_\_\_
- 
12. ອີງໃສ່ພຣະຄຳ 1 ໂກຣິນໂທ 15:22, ທ່ານໄດ້ຕາຍເພາະກ່ຽວເນື່ອງກັບອາດາມ ແຕ່ \_\_\_\_\_ ໃນ ພຣະຄຣິດ.
13. ອີງໃສ່ພຣະຄຳ 2 ໂກຣິນໂທ 2:14, ພຣະເຈົ້າຊົງໂຜດນຳຜູ້ທີ່ຢູ່ໃນພຣະຄຣິດທຸກເວລາແນວໃດ? \_\_\_\_\_
- 
14. ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ໂຣມ 3:24, ຜູ້ທີ່ເຊື່ອຈຶ່ງເປັນຄົນຊອບທຳດ້ວຍພຣະຄຸນອັນບໍ່ຄິດຄ່າຂອງພຣະເຈົ້າໂດຍ  
 ທາງຂອງ \_\_\_\_\_ ໃນພຣະເຢຊູຄຣິດ. ການໄຖ່ໃຫ້ພົ້ນຫມາຍຄວາມວ່າແນວໃດ (ເອເຟໂຊ 1:7)?
- 
15. ໂຣມ 5:17 ຊົງກ່າວວ່າ ຄວາມຕາຍໄດ້ຄອບງຳເພາະອາດາມ, ແຕ່ໂດຍພຣະຄຣິດ ຫລາຍກວ່ານັ້ນອີກ  
 ຄົນຈຳນວນຫລາຍໄດ້ຮັບ \_\_\_\_\_ ອັນບໍລິບູນ ແລະ ຮັບຂອງປະທານຄື \_\_\_\_\_  
 ກໍຈະດຳລົງຊີວິດແລະຄອບຄອງໂດຍພຣະເຢຊູຄຣິດເຈົ້າ.
16. ໃນພຣະຄຳໂຣມ 6:3, ພວກທ່ານໄດ້ຮັບບັບຕິສະມາຮ່ວມເຂົ້າໃນຜູ້ໃດ? \_\_\_\_\_
17. ໃນພຣະຄຳໂຣມ 6:4, ພວກເຮົາຈຶ່ງໄດ້ \_\_\_\_\_ ກັບພຣະອົງດ້ວຍການຮັບບັບຕິສະມາແລ້ວເພື່ອ  
 ໃຫ້ເຮົາເຂົ້າໃນຄວາມຕາຍຂອງພຣະອົງ. ຍ້ອນຫຍັງ? \_\_\_\_\_
- 
18. ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ໂຣມ 6:5, ພວກເຮົາໄດ້ເຂົ້າເປັນອັນຫນຶ່ງອັນດຽວກັບພຣະອົງແລ້ວ ໃນຄວາມຕາຍ  
 ແລະໃນ \_\_\_\_\_
19. ອີງໃສ່ພຣະຄຳໂຣມ 6:11, ຜູ້ທີ່ເຊື່ອໄດ້ຕາຍຕໍ່ຄວາມບາບແລ້ວ ແຕ່ມີຊີວິດຢູ່ເພື່ອ \_\_\_\_\_

ໃນພຣະເຢຊູຄຣິດເຈົ້າ.

20. ອີງໃສ່ພຣະຄໍາໂຮມ 6:23 ຊີວິດແບບໃດທີ່ພວກເຮົາໄດ້ຮັບ ໃນພຣະເຢຊູຄຣິດເຈົ້າ? \_\_\_\_\_
21. ອີງໃສ່ພຣະຄໍາໂຮມ 8:1, ຄົນທັງຫລາຍທີ່ຢູ່ໃນພຣະຄຣິດເຈົ້ານັ້ນ, ຈະບໍ່ມີ \_\_\_\_\_
22. ອີງໃສ່ພຣະຄໍາໂຮມ 8:37-39, ພວກເຮົາທີ່ເຊື່ອໃນພຣະເຢຊູຄຣິດກໍ່ມີ \_\_\_\_\_  
ບໍ່ມີສິ່ງໃດ \_\_\_\_\_ ຈາກຄວາມຮັກຂອງພຣະອົງໄດ້.
23. ທ່ານອະເປເລໄດ້ຮັບຄວາມພໍໃຈຈາກຜູ້ໃດ ອີງໃສ່ພຣະຄໍາ ໂຮມ16:10? \_\_\_\_\_
24. ໃນຈິດຫມາຍຂອງໂບໂລທີ່ຂຽນເຖິງຄຣິສຕະຈັກໃນເມືອງເອເຟໂຊ, ທ່ານໄດ້ຂຽນກ່ຽວກັບຄວາມສົມບູນທີ່ເຮົາມີໃນພຣະເຢຊູຄຣິດ. ຈົ່ງເບິ່ງດູວ່າທ່ານສາມາດເຫັນຄວາມບໍລິບູນທີ່ຂຽນໄວ້ໃນຂໍ້ພຣະຄໍານີ້ຫລືບໍ່. ບົດທີ 1:3 \_\_\_\_\_, 1:4, \_\_\_\_\_, 1:5 \_\_\_\_\_ ແລະ \_\_\_\_\_,  
1:7 \_\_\_\_\_ ແລະ \_\_\_\_\_, 1:11 \_\_\_\_\_, 1:13 \_\_\_\_\_, 1:19 \_\_\_\_\_,  
2:5 \_\_\_\_\_, 2:6 \_\_\_\_\_ ແລະ \_\_\_\_\_, 2:7 \_\_\_\_\_, 2:10 \_\_\_\_\_,  
2:13 \_\_\_\_\_, 2:14 \_\_\_\_\_, 2:16 \_\_\_\_\_,  
2:18 \_\_\_\_\_, 2:19 \_\_\_\_\_ ແລະ \_\_\_\_\_,  
2:22 \_\_\_\_\_, 3:6 \_\_\_\_\_,  
3:19 \_\_\_\_\_, 5:2 \_\_\_\_\_
25. ອີງໃສ່ພຣະຄໍາໂກໂລຊາຍ 2:9-10, ການທີ່ພຣະຄຣິດຊົງມີຊີວິດຢູ່ໃນທ່ານນັ້ນ ຫມາຍຄວາມວ່າແນວໃດ? \_\_\_\_\_
26. ອີງໃສ່ພຣະຄໍາ2ເທສະໂລນິກ 2:16, ອົງພຣະເຢຊູຄຣິດເຈົ້າ ແລະ ພຣະເຈົ້າຜູ້ຊົງເປັນພຣະບິດາເຈົ້າຊົງປະທານຫຍັງໃຫ້ແກ່ເຮົາ? \_\_\_\_\_ ແລະ \_\_\_\_\_
27. ອີງໃສ່ພຣະຄໍາ2ຕີໂມທຽວ2:1, ລູກຂອງເຮົາເອີຍ ຈົ່ງ \_\_\_\_\_ ທີ່ພວກເຮົາມີໃນພຣະຄຣິດເຈົ້າເຢຊູ.
28. ໄພ່ພົນທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງເລືອກໄວ້ໃນພຣະເຢຊູຄຣິດນັ້ນ ຈະໄດ້ຮັບຫຍັງ ອີງໃສ່ພຣະຄໍາ2ຕີໂມທຽວ2:10? \_\_\_\_\_
29. ໃນພຣະຄໍາເຮັບເຮີ 10:14, ການຖວາຍບູຊາຄັ້ງດຽວຂອງພຣະອົງໄດ້ຊົງເຮັດຫຍັງແກ່ທ່ານ? \_\_\_\_\_
30. ໃນພຣະຄໍາຟິລິປອຍ 4:19, ພຣະເຈົ້າຊົງສັນຍາຫຍັງກັບພວກເຮົາທີ່ຢູ່ໃນພຣະເຢຊູຄຣິດ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ຈາກຫຍັງ? \_\_\_\_\_

**ການສົນທະນາ:** ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດຄວາມເຫັນໃນສິ່ງທີ່ທ່ານໄດ້ຮຽນຮູ້ຮ່ວມກັບສາວິກຄົນອື່ນ ຖ້າມີຫລັກການແນະນໍາເພີ່ມຕື່ມ ໃຫ້ຂຽນລົງ \_\_\_\_\_

ເພາະວ່າພຣະຄຣິດຊົງມີຊີວິດຢູ່ໃນທ່ານ, ທ່ານຕ້ອງການປ່ຽນແປງຊີວິດຂອງທ່ານດ້ານໃດແນ່? \_\_\_\_\_

ການນຳມາປະຕິບັດ: ທ່ານຈະປ່ຽນແປງຊີວິດຂອງຕົນເອງດ້ວຍວິທີໃດ ແລະ ເວລາໃດ? \_\_\_\_\_

## ບົດທີ 12

### ດຳເນີນຊີວິດກັບພຣະຄຣິດ



ການເຂົ້າ ເຝົ້າພຣະເຈົ້າ ຜູ້ຊົງພຣະ  
ຣະຊົນຢູ່ ຄືຫນຶ່ງໃນສິດທິພິເສດທີ່ສຸດທີ່ຜູ້ທີ່ເຊື່ອໄດ້ຮັບ. ການໃຊ້ເວລາສ່ວນຕົວທຸກໆວັນເຂົ້າເຝົ້າພຣະເຈົ້າ ແມ່ນສິ່ງທີ່ຈຳເປັນແລະສຳຄັນສຳລັບຊີວິດຝ່າຍຈິດວິນຍານແລະ ການດຳເນີນຊີວິດກັບພຣະອົງ. ເມື່ອທ່ານ ໃຊ້ເວລາເຝົ້າດ່ຽວກັບພຣະເຈົ້າ ນັ້ນຄືການສ້າງຄວາມສຳພັນທີ່ດີ ແລະພິເສດລະຫວ່າງທ່ານກັບພຣະອົງ. ມີ ເປັນສິ່ງສຳຄັນແລະຈຳເປັນເຊິ່ງຫມົດທຸກຄົນສາມາດເຮັດໄດ້ ເພື່ອເສີມສ້າງເຮົາໃຫ້ມີ ເວລາກັບພຣະຄຣິດ ໃນການດຳລົງຊີວິດໃນໂລກນີ້ ແລະ ໃນການພາວັນນາອະທິຖານ.

ການສຶກສາພຣະຄຳ ແລະ ການໄຄ່ຄວນ: ຈົ່ງອ່ານຄຳຖາມ ແລະ ຂໍ້ພຣະຄຳຕໍ່ໄປນີ້ ແລ້ວຂຽນຄຳຕອບໃສ່ ບ່ອນວ່າງ:

1. ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ປະຖົມມະການ 3:8-9, ຫລັງຈາກທີ່ອາດາມແລະເອວາບໍ່ເຊື່ອຟັງພຣະເຈົ້າແລ້ວ ພວກ ເຂົາເຮັດຫຍັງ? \_\_\_\_\_ ພຣະເຈົ້າຊົງເຮັດຫຍັງ? \_\_\_\_\_ ຖ້າພຣະເຈົ້າຊົງຮູ້ທຸກສິ່ງ, ເປັນຫຍັງພຣະອົງຈຶ່ງຊົງຖາມອາດາມແລະເອວາວ່າ “ເຈົ້າຢູ່ໃສ?” \_\_\_\_\_
2. ອີງໃສ່ພຣະຄຳເຮັບເຮີ 11:5, ເອນັກເປັນທີ່ພໍພຣະໄທພຣະເຈົ້າ. ທ່ານຄິດວ່າເອນັກພໍພຣະໄທພຣະເຈົ້າ ແນວໃດ ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ປະຖົມມະການ 5:24? \_\_\_\_\_
3. ອີງໃສ່ພຣະຄຳ 2 ໂກຣິນໂທ 5:7, ພວກເຮົາດຳເນີນຊີວິດຕາມ \_\_\_\_\_ ບໍ່ແມ່ນ \_\_\_\_\_
4. ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ຄາລາເຕຍ 5:16, ເຮົາດຳເນີນຊີວິດພາຍໃຕ້ການຊົງນຳຂອງໃຜ? \_\_\_\_\_
5. ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ໂກໂລຊາຍ 2:6, ພວກເຮົາຄວນດຳເນີນຊີວິດຢູ່ໃນຜູ້ໃດ? \_\_\_\_\_
6. ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ໂຣມ 6:4, ຊີວິດແບບໃດທີ່ເຮົາຄວນດຳເນີນຕາມ? \_\_\_\_\_
7. ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ເອເຟໂຊ 5:2, ເຮົາຄວນດຳເນີນຊີວິດແບບໃດ? \_\_\_\_\_



8. ເຫມືອນກັບພວກເຮົາທຸກຄົນ, ຢາໂຄບມີທັງຄວາມສຳເລັດ ແລະ ຄວາມລົ້ມເຫລວໃນຊີວິດ. ດັ່ງພຣະທຳປະຖົມມະການ 48:15, ລາວສາມາດເບິ່ງຄືນຫລັງ ແລະ ເວົ້າວ່າ, “ພຣະເຈົ້າອົງທີ່ \_\_\_\_\_ ທຸກມື້ແລະທຸກເວລາ”.
9. ອົງໃສ່ພຣະຄຳໂຢຊວຍ 1:8, ທ່ານຄວນພາວັນນາເລື້ອຍບານໃດເພື່ອໃຫ້ແນ່ໃນວ່າທ່ານເຊື່ອຟັງແລະ ເຮັດຕາມພຣະຄຳຂອງພຣະເຈົ້າ? \_\_\_\_\_ ແລະ \_\_\_\_\_ ຍ້ອນຫຍັງ \_\_\_\_\_
10. ອົງໃສ່ພຣະຄຳ 1 ຂ່າວຄາວ 23:30, ພວກເຮົາຈະຕ້ອງເຮັດຫຍັງ ໃນທຸກໆເຊົ້າແລະທຸກໆແລງ? \_\_\_\_\_ ແລະ \_\_\_\_\_ ອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ.
11. ພຣະອົງໄດ້ຍິນສຽງຄຳພາວັນນາອະທິຖານຂອງດາວິດຕອນໃດ ອົງໃສ່ພຣະຄຳ ເພງສັນລະເສີນ 5:3? \_\_\_\_\_
12. ດາວິດມີປະສົບການໃນການຢູ່ຊ້ອງກັບພຣະເຈົ້າແນວໃດ ອົງໃສ່ພຣະຄຳ ເພງສັນລະເສີນ 16:11? \_\_\_\_\_
13. ອົງໃສ່ພຣະຄຳເຢເຣມີຍາ 15:16, ເມື່ອເຢເຣມີຍາໄດ້ຍິນຖ້ອຍຄຳຂອງພຣະອົງ, ລາວໄດ້ເຮັດຫຍັງ? \_\_\_\_\_ ຄຳວ່າ “ຂ້ານ້ອຍກໍໄດ້ເຊື່ອຟັງ” ຫມາຍຄວາມວ່າແນວໃດ? \_\_\_\_\_ ຖ້ອຍຄຳຂອງພຣະອົງເຮັດໃຫ້ຈິດໃຈຂອງເຢເຣມີຍາເປັນແນວໃດ? \_\_\_\_\_ ແລະ \_\_\_\_\_
14. ຜູ້ທີ່ເຊື່ອສາມາດວັງຊີວິດດ້ວຍອາຫານສິ່ງດຽວໄດ້ຫລືບໍ່? ອົງຕາມພຣະຄຳ ມັດທາຍ 4:4 \_\_\_\_\_
15. ອົງໃສ່ພຣະຄຳ ມັດທາຍ 6:6, ຜູ້ທີ່ເຊື່ອຄວນພາວັນນາອະທິຖານຢູ່ໃສ? \_\_\_\_\_
16. ທ່ານຄວນບ້ອນອາຫານຜ່າຍວິນຍານເລື້ອຍບານໃດ ອົງໃສ່ພຣະຄຳ ມັດທາຍ 6:11? \_\_\_\_\_
17. ບັນດາຜູ້ທີ່ເຊື່ອຄວນສະແຫວງຫາສິ່ງໃດກ່ອນໃນຊີວິດ ອົງໃສ່ພຣະຄຳ ມັດທາຍ 6:33? \_\_\_\_\_ ແລະ \_\_\_\_\_ ພຣະອົງຈະຊົງເພີ່ມເຕີມສິ່ງໃດແກ່ທ່ານ? \_\_\_\_\_
18. ອົງໃສ່ພຣະຄຳມາຣະໂກ 1:35, ພຣະເຢຊູໃຊ້ເວລາກັບພຣະບິດາເວລາໃດ? \_\_\_\_\_ ພຣະອົງໃຊ້ເວລາກັບພຣະບິດາຢູ່ໃສ? \_\_\_\_\_ ພຣະອົງຊົງເຮັດຫຍັງ? \_\_\_\_\_
19. ຄຣິສຕະຈັກໃນຍຸກກ່ອນໄດ້ຮ່ວມກັນໃນການ \_\_\_\_\_ ອົງໃສ່ພຣະຄຳ ກິຈະການ 1:14.
20. ໃນພຣະຄຳເອເຟໂຊ 1:16, ໂປໂລບໍ່ລືມເຮັດສິ່ງໃດສະເຫມີເພື່ອພວກເຂົາ? \_\_\_\_\_
21. ໃນພຣະຄຳເອເຟໂຊ 3:19, ໂປໂລອະທິຖານເພື່ອໃຫ້ເຂົາເຕັມລົ້ນດ້ວຍສິ່ງໃດ? \_\_\_\_\_
22. ໃນພຣະຄຳເອເຟໂຊ 6:18, ໂປໂລອະທິຖານເວລາໃດ? \_\_\_\_\_ ໂປໂລພາວັນນາອະທິຖານໂດຍຜູ້ໃດ? \_\_\_\_\_
23. ໂປໂລພາວັນນາອະທິຖານດ້ວຍຫຍັງ? ໃນພຣະຄຳ ຜິລິບປອຍ 1:4? \_\_\_\_\_ ເພາະຫຍັງ?(5) \_\_\_\_\_
24. ໃນພຣະຄຳ ໂກໂລຊາຍ 4:2-3, ພວກເຮົາຄວນອຸທິດຕົວໃນການ \_\_\_\_\_ ຈົ່ງເຝົ້າລະວັງຢູ່ໂດຍການ \_\_\_\_\_ ເປັນຫຍັງໂປໂລຈຶ່ງເຕືອນສະຕິໃນການພາວັນນາອະທິຖານ(3)? \_\_\_\_\_
25. ໃນພຣະຄຳ 1ເທຊະໂລນິກ 5:17 ແລະ ໂຣມ 1:9-10, ພາວັນນາອະທິຖານສະເຫມີຢູ່ບໍ່ຂາດ ຫມາຍຄວາມວ່າ ແນວໃດ? \_\_\_\_\_



**ການສົນທະນາ:** ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດຄວາມເຫັນໃນສິ່ງທີ່ທ່ານໄດ້ຮຽນຮູ້ຮ່ວມກັບສາວົກຄົນອື່ນ ຖ້າມີຫລັກການ ແນະນຳເພີ່ມຕື່ມ \_\_\_\_\_

ໃນການດຳເນີນຊີວິດກັບພຣະຄຣິດນັ້ນ ທ່ານຕ້ອງປ່ຽນແປງຊີວິດຂອງຕົນເອງດ້ານໃດແນ່? \_\_\_\_\_

**ການນຳມາປະຕິບັດ:** ທ່ານຈະປ່ຽນແປງຊີວິດຂອງຕົນເອງແນວໃດ ແລະ ເມື່ອໃດ? \_\_\_\_\_

### ບົດທີ 13

## ການເຝົ້າດ່ຽວກັບພຣະອົງທຸກວັນ



ການໃຊ້ເວລາສ່ວນຕົວກັບພຣະເຈົ້າເປັນແນວທາງທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດຂອງການດຳເນີນຊີວິດໃນອົງເຢຊູພຣະຄຣິດ. ຫລາຍປີຜ່ານມາ, ຂ້າພະເຈົ້າ ຮ່ວມກັບທ່ານ Henry Blackaby ຜູ້ຂຽນປຶ້ມ Experiencing God ຫລື ການພົບພຣະເຈົ້າ. ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ຖາມເພິ່ນວ່າ ເຮັດແນວໃດຄວາມສຳພັນລະວ່າງເພິ່ນກັບພຣະອົງຈຶ່ງຍັງຄົງສົດໃຫມ່ ແລະ ສະຫມ່ຳສະເຫມີ. ເພິ່ນຕອບຂ້າພະເຈົ້າວ່າ ຫລາຍປີຜ່ານມາຕອນເພິ່ນອາຍຸໄດ້ 17 ປີ, ເພິ່ນໄດ້ສັນຍາກັບຕົນເອງວ່າ ຖ້າເພິ່ນຕັດສິນໃຈດຳເນີນຊີວິດຕາມພຣະຄຣິດແລ້ວ ທ່ານຕ້ອງຈັດແບ່ງເວລາທຸກໆເຊົ້າໃນທຸກໆວັນເພື່ອສຶກສາ ແລະ ຄິດໂຄ່ຄວນພຣະຄຳຂອງພຣະເຈົ້າ. ການເຂົ້າເຝົ້າພຣະອົງ ບໍ່ແມ່ນພຽງແຕ່ການປະຕິບັດຕາມຄຳສັ່ງຂອງພຣະອົງເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ເປັນສິ່ງສຳຄັນທີ່ເຮັດໃຫ້ເຮົາຈະໄດ້ປະສົບກັບຄວາມບໍລິບູນ, ການເຕັມລົ້ນ, ແລະຊີວິດມີຄວາມຊົມຊື່ນຍິນດີໃນພຣະຄຣິດ. ເຮົາຈະມາສຶກສາເບິ່ງພຣະຄຳເຢເຣມີຍາ 15:16; ລາວເຮັດແນວໃດເມື່ອລາວໄດ້ຍິນຖ້ອຍຄຳຂອງພຣະເຈົ້າ? \_\_\_\_\_ ຖ້ອຍຄຳນັ້ນກາຍເປັນຫຍັງສຳລັບລາວ? “ຈິດໃຈຂອງ \_\_\_\_\_ ແລະຄວາມສຸກໃຈ” ບໍ່ຕ່າງຫຍັງກັບການກິນອາຫານ, ເຮົາຊົມເບິ່ງກ່ອນ ( ການສຶກສາພຣະຄຳພີ), ຫຍ້າໃຫ້ແຫລກ ( ການໄຄ່ຄວນ) ແລະ ກິນ ( ການນຳມາປະຕິບັດ). ເຢເຣມີຍາ ອ່ານຖ້ອຍຄຳຂອງພຣະເຈົ້າ, ຄິດໂຄ່ຄວນກ່ຽວກັບຖ້ອຍຄຳ ແລະ ເຊື່ອຟັງຖ້ອຍຄຳນັ້ນ. ເວລານີ້, ເຮົາຈະມາຕີຄວາມຫມາຍສັ້ນໆ ຈາກບັນດາຖ້ອຍຄຳທີ່ຫມາຍເຖິງການໃຊ້ເວລາສ່ວນຕົວໃນການອະທິຖານແລະອ່ານພຣະຄຳຂອງພຣະອົງ; ເຮົາຈະເອີ້ນເວລາແຫ່ງການເຂົ້າຮ່ວມໂຕະກັບພຣະອົງນີ້ວ່າ “ການເຝົ້າດ່ຽວ”.

1. ແມ່ນຫຍັງຄື “ການເຝົ້າດ່ຽວ”?  
ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ອົບເພະຍົບ 16:15, ມານາຈາກສະຫວັນແມ່ນຫຍັງ? \_\_\_\_\_  
ຜູ້ໃດຄືອາຫານທົບແຫ່ງຊີວິດທີ່ມາຈາກສະຫວັນ? ( ໂຢຮັນ 6:35) \_\_\_\_\_ ຖ້າທ່ານມາຫາພຣະເຢຊູ ຜູ້ເປັນອາຫານທົບແຫ່ງຊີວິດ, ທ່ານຈະບໍ່ \_\_\_\_\_ ແລະຈະບໍ່ \_\_\_\_\_
2. ເປັນຫຍັງ “ທ່ານຕ້ອງເຝົ້າດ່ຽວ”?

ອີງໃສ່ພຣະຄຳມັດທາຍ 4:4, ທ່ານຕ້ອງການສິ່ງໃດເພື່ອຫລໍ່ລ້ຽງຊີວິດຝ່າຍວິນຍານ? \_\_\_\_\_

ເພື່ອໃຫ້ຈະເລີນຂຶ້ນດ້ານຈິດວິນຍານ, ທ່ານຕ້ອງການສິ່ງໃດ? ອີງໃສ່ພຣະຄຳ 1 ແປໂຕ 2:2? \_\_\_\_\_

3. **ເວລາໃດ** “ທ່ານຄວນເຝົ້າດ່ຽວ”?

ອີງໃສ່ພຣະຄຳອົບພະຍົບ 16:21, ພວກເຂົາເກັບມານາເວລາໃດ? \_\_\_\_\_

ພຣະເຢຊູຊົງກ່າວວ່າເຮົາຕ້ອງການອາຫານເລື້ອຍເທົ່າໃດ, ອີງໃສ່ພຣະຄຳ ມັດທາຍ 6: 11? \_\_\_\_\_

ອີງໃສ່ພຣະຄຳມາຣາໂກ 1:35, ພຣະເຢຊູຊົງໃຊ້ເວລາກັບພຣະບິດາຕອນໃດ? \_\_\_\_\_

4. **ບ່ອນໃດ** “ທີ່ທ່ານຄວນເຝົ້າດ່ຽວ”?

ບ່ອນໃດເປັນບ່ອນທີ່ພຣະເຢຊູຊົງກ່າວວ່າ ເປັນບ່ອນທີ່ດີໃນການພາວັນນາອະທິຖານ? ອີງໃສ່ພຣະຄຳມັດທາຍ 6:6? \_\_\_\_\_

ບ່ອນໃດທີ່ພຣະເຢຊູຊົງໃຊ້ເວລາກັບພຣະບິດາເຈົ້າ? ອີງໃສ່ພຣະຄຳມາຣາໂກ 1:35? \_\_\_\_\_

5. **ທ່ານມີວິທີການແນວໃດໃນ “ການເຝົ້າດ່ຽວ”?** ຈົ່ງເບິ່ງຄຳແນະນຳກ່ຽວກັບການເຝົ້າດ່ຽວ ຢູ່ຫນ້າ 55-64

## ບົດທີ 14

### ຄຳແນະນຳສຳລັບ ການພາວັນນາອະທິຖານ ແລະ ການນະມັສການ

ເພື່ອຊ່ວຍທ່ານໃນການເລີ່ມຕົ້ນໃນການເຝົ້າດ່ຽວ ແລະ ການດຳເນີນຊີວິດກັບພຣະຄຣິດຢ່າງສະຫມ່ຳສະເຫມີ, ຂ້າພະເຈົ້າແນະນຳໃຫ້ທ່ານຂຽນບັນທຶກປະຈຳວັນ ຫລື ຈົດລົງໃນປຶ້ມບັນທຶກເມື່ອທ່ານສຶກສາຖ້ອຍຄຳຂອງພຣະອົງ. ສິ່ງສຳຄັນຂອງການເຝົ້າດ່ຽວ ບໍ່ພຽງແຕ່ຊ່ວຍທ່ານໃຊ້ເວລາກັບພຣະຄຳຂອງພຣະເຈົ້າໃຫ້ຫລາຍຂຶ້ນ, ແຕ່ຍັງເປັນການເສີມສ້າງຊີວິດແຫ່ງການພາວັນນາອະທິຖານ ທັງໃນການເຝົ້າດ່ຽວ ແລະ ຊີວິດປະຈຳວັນ. ໃນພຣະຄຳຂອງພຣະເຈົ້າກ່າວວ່າ ການພາວັນນາອະທິຖານນັ້ນສຳຄັນຫລາຍ. ພຣະຄຳພີບັນທຶກໄວ້ວ່າມີ 650 ຄຳພາວັນນາອະທິຖານ ແລະ ມີ 450 ຄັ້ງທີ່ໄດ້ຮັບຄຳຕອບ. ໃນພຣະຄຳພີພະສັນຍາໃຫມ່ ບັນທຶກຄຳອະທິຖານຂອງພຣະເຢຊູ 25 ຄັ້ງ ແລະ ທ່ານໂປໂລກ່າວເຖິງການພາວັນນາອະທິຖານ 41 ຄັ້ງ. ຄຳອະທິຖານທັງຫລາຍເຫລົ່ານີ້ແມ່ນຖືກບັນທຶກ ຫລື ອ້າງອີງ ໃນປຶ້ມຄູ່ມື “ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າສຳລັບສາວົກຂອງພຣະອົງ: ຫຼ້ນາທີ 13., ຫນ້າທີ 20 ຫນ້າທີ 26-28, ຫນ້າທີ 42, 31, ຫນ້າທີ 44, 1-3., ຫນ້າທີ 51-53, ຫນ້າທີ 54-55, ຫນ້າທີ 63-64, ຕໍ່ໄປນີ້ຄືຄຳແນະນຳ ເພື່ອຊ່ວຍທ່ານໃນການເລີ່ມຕົ້ນພາວັນນາອະທິຖານດ້ວຍພຣະວິນຍານຢູ່ສະເຫມີ. ລຸ່ມນີ້ ຄືໂຄງຮ່າງໃນການອະທິຖານ ທີ່ຈະຊ່ວຍທ່ານໃນສີຂຶ້ນຕອນຂອງການອະທິຖານ ແລະ ການນະມັສການ.

- ການສັນລະເສີນຍ້ອງຍໍ (ພະນິມິດ 5:12-13) ເພື່ອຍົກຄວາມຍິ່ງໃຫຍ່ ແລະ ຮິດອຳນາດ, ສະຫງ່າຮາສີ ແລະ ຮັດສະຫມີຂອງພຣະເຈົ້າ.
- ການສາລະພາບ (1 ໂຍຮັນ 1:8-10) ຍິນດີໃຫ້ພຣະເຈົ້າຊົງໃຜດຍົກຄວາມຜິດບາບ ແລະ ຊົງໃຜດສຳລະລ້າງເຮົາໃຫ້ສະອາດ.
- ການຂອບພຣະຄຸນ (ເພງສັນລະເສີນ 95:2-3) ເພື່ອນ້ອມຮັບແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າໃນທຸກສິ່ງທີ່ພຣະອົງມີສຳລັບທ່ານ.
- ການອ້ອນວອນທູນຂໍ (ຟິລິບປອຍ 4:6) ເພື່ອອ້ອນວອນທູນຂໍ ແລະ ເພື່ອໃຫ້ພຣະເຈົ້າຮັບຮູ້ຄຳຮ້ອງຂໍຂອງທ່ານ.

ນີ້ແມ່ນຂັ້ນຕອນຂອງການອ້ອນວອນ ຫລື ການທູນຂໍ ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ຄຳພາວັນນາຂອງທ່ານມີປະສິດທິຜົນ ດີ. ຂ້າພະເຈົ້າແນະນຳໃຫ້ທ່ານໃຊ້ບັນຕົວຊ່ວຍໃນການອະທິຖານປະຈຳວັນ ຫລື ທ່ານສາມາດສ້າງລາຍການ ອະທິຖານຂອງທ່ານເອງກໍໄດ້.

1. ສ່ວນຕົວ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
2. ຄອບຄົວ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
3. ພື້ນ້ອງໃນຄຣິສຕະຈັກ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
4. ພາລະກິດຕ່າງໆ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
5. ການເຮັດວຽກ ຫລື ການສຶກສາຮ່າຮຽນ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
6. ອຳນາດການບົກຄອງ ແລະ ຜູ້ທີ່ມີຕຳແໜ່ງສູງ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
7. ຂໍພຣະກຽດ ແລະ ສະຫງ່າຮາສີຈົ່ງເປັນຂອງພຣະອົງໃນທຸກສິ່ງທີ່ຂ້ານ້ອຍກ່າວ ແລະ ກະທຳ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

ຖ້າທ່ານເປັນຜູ້ທີ່ເຊື່ອໃຫມ່ ຫລື ທ່ານອາດບໍ່ເຄີຍເຂົ້າເຝົ້າພຣະເຈົ້າແບບເອົາຈິງເອົາຈັງແລະສະຫມ່ຳສະ ເຫມີ, ຂ້າພະເຈົ້າຂໍແນະນຳທ່ານ ໃຫ້ເລີ່ມຕົ້ນພຽງແຕ່ ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ ຕໍ່ວັນ ໂດຍນຳໃຊ້ຕາຕະລາງການ ອ່ານພຣະຄຳຜີ 30 ວັນ. ຕາຕະລາງການອ່ານພຣະຄຳປະຈຳວັນນີ້ ຈະຊ່ວຍທ່ານຄົ້ນພົບ ແລະ ເຂົ້າໃຈວ່າ ພຣະ ເຈົ້າແມ່ນຜູ້ໃດ ໂດຍຜ່ານນາມຊື່ ແລະ ພຣະລັກສະນະຂອງພຣະອົງ ແລະ ມີຄວາມຫມາຍຫຍັງກັບທ່ານ. ສິ່ງ ນີ້ຈະຊ່ວຍທ່ານເລີ່ມຕົ້ນໃນການເດີນຮ່ວມກັບພຣະບິດາເຈົ້າ ແລະ ພຣະຜູ້ໃຖ່ໃຫ້ພົ້ນ ຕະຫລອດທັງຊີວິດ ຂອງທ່ານ. ຫລັງຈາກສຳເລັດແຜນການອ່ານພຣະຄຳ 30 ວັນ, ກໍຍັງມີອີກວິທີຫນຶ່ງ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຄວາມສຳ ພັນຂອງທ່ານກັບພຣະເຈົ້າດີຂຶ້ນ ນັ້ນກໍຄື ການພົບກັບພຣະເຢຊູພາຍໃນ 31 ວັນ ເຊິ່ງຢູ່ໃນຫນ້າທີ 64. ນອກ ຈາກນີ້ ພວກເຮົາຍັງໄດ້ຈັດກຽມແບບແຜນໃນການອ່ານພຣະຄຳຈົນຈົບເຫລັ້ມ ຢູ່ຫນ້າທີ 65-67 ເຊິ່ງທ່ານສາ ມາດວາງແຜນ ຫລື ສ້າງຕາຕະລາງຂອງທ່ານເອງ. ຢ່າລືມວ່າ, ພວກເຮົາທຸກຄົນລ້ວນແຕ່ມີຄວາມແຕກ ຕ່າງກັນ ແລະ ທຸກຄົນເປັນຄົນພິເສດ, ສະນັ້ນ ຂໍໃຫ້ທ່ານເລືອກວິທີທີ່ສະດວກ ແລະ ເຫມາະສົມສຳລັບ ຕົນ. ດັ່ງຄຳທີ່ກ່າວໄວ້ວ່າ: ຫ້າມກັດຕ້ອນໃຫຍ່ ເກີນທີ່ທ່ານສາມາດຫຍ້າ ແລະ ຍ່ອຍໄດ້.

**ມື້ທີ 1 - “ເຢໂຮວາ”** ອ່ານ ແລະ ສຶກສາພຣະຄຳອົບພະຍົບ 3:13-15 ແລະ ໂຢຮັນ 8:58-59

ນາມຊື່ທີ່ບໍ່ປ່ຽນແປງ, ຜູ້ທີ່ເປັນຢູ່ແລ້ວ, ເຮົາເປັນຜູ້ເຮົາເປັນ, ພຣະເຈົ້າຢາເວງ!

**ການນຳມາປະຕິບັດ:** ນາມຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນແປງຊີ ວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 2** - “ເຢໂຣວາ - ພຣະຜູ້ໄຖ່ບາບ” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາ ພຣະຄໍາວະບຽບພວກເລວີ 20: 7-8 ແລະ 2 ໂກຣິນໂທ 5:21  
ນາມຊື່ທີ່ຫມາຍຄວາມວ່າ ພຣະເຈົ້າຊົງບໍ່ຮຸນຮຸນສັກສິດ. ພຣະເຈົ້າຜູ້ຊົງບໍ່ໄດ້ເຂົ້າສ່ວນກັບຄວາມຜິດບາບທັງ  
ສິ້ນ.

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ນາມຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນແປງຊີ  
ວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 3** - “ບໍ່ມີທີ່ສັ້ນສຸດ” - ອ່ານ ແລະ ສຶກສາ ພຣະຄໍາ ໂຣມ 11:33 ແລະ ໂກໂລຊາຍ 1:16  
ພຣະເຈົ້າຊົງເຫນືອກວ່າທີ່ຈະເຂົ້າໃຈໄດ້. ພຣະອົງບໍ່ສາມາດກຳນົດໄດ້ດ້ວຍຂະຫນາດ ຫລື ຈຳນວນ ຫລື ຂໍ້ຈຳ  
ກັດ.

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ພຣະລັກສະນະຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນ  
ແປງຊີວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 4** - “ຜູ້ຊົງຮິດຍິ່ງໃຫຍ່” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາພຣະຄໍາ ເຢເຣມີຍາ 32:17-18 ແລະ ໂຢຮັນ 1:3  
ອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າຊົງຮິດອຳນາດຍິ່ງໃຫຍ່. ພຣະເຈົ້າຊົງສ້າງທຸກສິ່ງດ້ວຍຖ້ອຍຄໍາຂອງພຣະອົງ ແລະ ບໍ່ມີສິ່ງ  
ໃດຍາກເກີນຄວາມສາມາດຂອງພຣະອົງ.

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ພຣະລັກສະນະຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນ  
ແປງຊີວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 5** - “ພຣະອົງດີ” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາ ພຣະຄໍາ ເພງສັນລະເສີນ 119:65-72 ແລະ ໂຢຮັນ 10:11  
ອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າຊົງເປັນຜູ້ທີ່ເຕັມລົ້ນດ້ວຍຄວາມດີທີ່ສົມບູນແບບທີ່ສຸດ. ຄວາມດີທີ່ປ່ຽນລົ້ນຂອງພຣະ  
ອົງຊົງປະທານແກ່ທຸກສິ່ງທີ່ພຣະອົງຊົງສ້າງ.

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ພຣະລັກສະນະຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນ  
ແປງຊີວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_

**ວັນທີ 6** - “ຄວາມຮັກ” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາ ພຣະຄໍາ 1 ໂຢຮັນ 4:7-10 ແລະ ໂຣມ 8:35  
ຄວາມຮັກຂອງພຣະເຈົ້ານັ້ນຊົງຍິ່ງໃຫຍ່. ພຣະອົງຊົງປະທານພຣະບຸດອົງດຽວຂອງພຣະອົງເພື່ອໂອບກອດ  
ເຮົາແຕ່ລະຄົນຢ່າງສະຫນິດແຫນ້ນ.

**ການນໍາມາໃຊ້:** ພຣະລັກສະນະຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນແປງຊີ  
ວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 7** - “ເຢໂຮວາ - ຢີເຣ” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາ ພຣະຄໍາ ປະຖົມມະການ 22:9-14 ແລະ ລູກາ 9:12-17

ນາມຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າ ຜູ້ຊົງໄຜດຈັດກຽມທຸກສິ່ງເພື່ອລູກຂອງພຣະອົງສະເຫມີ ທັງໃນສິ່ງຈໍາເປັນແລະ ຕ້ອງການ.

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ພຣະລັກສະນະຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ບ່ຽນແປງຊີວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 8** - “ເຢໂຮວາ - ຊາໂຣມ” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາພຣະຄໍາ ພວກຜູ້ບົກຄອງ 6:16-24 ແລະ ເອເຟໂຊ 2:14

ນາມຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າເປັນນາມຊື່ແຫ່ງຄວາມສັນຕິສຸກ. ພຣະອົງຊົງເປັນອົງສັນຕິສຸກຂອງເຮົາທັງຫລາຍ ຊົງຄໍ້າຊູເຮົາເກີນທີ່ເຮົາຈະເຂົ້າໃຈ.

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ພຣະລັກສະນະຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ບ່ຽນແປງຊີວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 9** - “ບໍ່ປ່ຽນແປງ” ອ່ານແລະ ສຶກສາພຣະຄໍາ ເພງສັນລະເສີນ 102:25-28 ແລະ ເຮັບເຮີ 13:8

ພຣະອົງຊົງເປັນຢູ່ຢ່າງເດີມສະເຫມີໄປ, ຜູ້ຊົງເປັນຢູ່ທັງເວລາວານນີ້, ວັນນີ້, ແລະ ສືບໆໄປເປັນນິດ. ພຣະອົງຊົງສົມບູນແບບ ແລະ ບໍ່ປ່ຽນແປງ.

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ພຣະລັກສະນະຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ບ່ຽນແປງຊີວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 10** - “ຜູ້ຄອບຄອງເຫນືອທຸກສິ່ງ” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາພຣະຄໍາ ເພງສັນລະເສີນ 113:4-5 ແລະ ໂກໂລຊາຍ 1:16-18

ພຣະອົງເຈົ້າບໍ່ພຽງແຕ່ເປັນຜູ້ທີ່ຢູ່ສູງສຸດ ແຕ່ພຣະອົງຊົງຢູ່ເຫນືອ ແລະ ຄອບຄອງຢູ່ເທິງສັບພະທຸກສິ່ງ.

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ພຣະລັກສະນະຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ບ່ຽນແປງຊີວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 11** - “ຍຸດຕິທໍາ” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາພຣະຄໍາ ເພງສັນລະເສີນ 75:1-7 ແລະ ໂຣມ 3:26

ພຣະອົງຊົງ ຊອບທໍາ ແລະ ບໍຣິສຸດ ແລະ ຍຸດຕິທໍາ ແລະ ທ່ຽງທໍາໃນທຸກໆສິ່ງ.

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ພຣະລັກສະນະຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ບ່ຽນແປງຊີວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 12** - “ບໍ່ຮືສຸດ” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາພຣະຄໍາ ພະນິມິດ 4:8-11 ແລະ ເຮັບເຮີ 4:15

ຄວາມບໍ່ຮືສຸດຂອງພຣະເຈົ້ານັ້ນ ບໍ່ພຽງແຕ່ເປັນຄວາມບໍ່ຮືສຸດທີ່ດີກວ່າດີທີ່ສຸດ, ແຕ່ພຣະອົງຊົງເປັນພຣະເຈົ້າທີ່ບໍ່ຮືສຸດທີ່ສຸດ ບໍ່ມີບາບກໍາ.

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ພຣະລັກສະນະຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນແປງຊີວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 13** - “ເຢໂຮວາ - ແພດຜູ້ປະເສີດ” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາພຣະຄໍາ ອົບພະຍົບ 15:22-26 ແລະເອຊາຍາ 61:1

ອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າຊົງເປັນຜູ້ປິ່ນປົວຮັກສາ. ພຣະເຈົ້າຜູ້ດຽວທີ່ນໍາການຢຽວຢາເພື່ອປິ່ນປົວຄົນລະທົມໃຈແລະ ຊອກຊໍ້າ.

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ນາມຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນແປງຊີວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 14** - “ບໍ່ລົບູນ” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາ ພຣະຄໍາ ກົດຈະການ 17:24-28 ແລະ ໂກໂລຊາຍ 2:9-10

ພຣະເຈົ້າເປັນຜູ້ປະທານສິ່ງສາລະພັດແກ່ພວກເຮົາ ແລະ ພຣະອົງຊົງຈັດກຽມທຸກສິ່ງທີ່ເຮົາຕ້ອງການ, ພຣະອົງບໍ່ປາດຖະຫນາສິ່ງໃດເລີຍຈາກພວກເຮົາ.

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ນາມຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນແປງຊີວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 15** - “ຮູ້ທຸກສິ່ງ” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາພຣະຄໍາ ເພງສັນລະເສີນ 139: 1-6 ແລະ ໂຢຮັນ 21:17

ພຣະອົງເຈົ້າຊົງຮູ້ທຸກສິ່ງ ຄວາມຮູ້ຂອງພຣະອົງອ້ອມຮອບເຫນືອທຸກສິ່ງທີ່ມີຢູ່ ແລະ ຄົງຢູ່ຕະຫລອດໄປ.

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ນາມຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນແປງຊີວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 16** - “ຢູ່ທົ່ວທຸກຫົນແຫ່ງ” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາພຣະຄໍາ ເພງສັນລະເສີນ 139:7-12 ແລະ ໂຢຮັນ 3:13

ອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າຊົງຢູ່ທົ່ວທຸກຫົນແຫ່ງ, ທັງຢູ່ພາຍໃນ ແລະ ຢູ່ອ້ອມຮອບທຸກສິ່ງ. ພຣະອົງຊົງສະເດັດຈາກສະຫວັນ ສູ່ໂລກ.

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ນາມຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນແປງຊີວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_



**ມື້ທີ 17** – “ເມດຕາ” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາພຣະຄໍາ ພະບັນຍັດສອງ 4:29-31 ແລະ ມັດທາຍ 14:13-14

ພຣະເມດຕາຄຸນຂອງພຣະເຈົ້າແມ່ນບໍ່ມີວັນສິ້ນສຸດ ແລະ ບໍ່ມີວັນຫມົດ. ພຣະອົງປາດຖະຫນາໃຫ້ທຸກໆຄົນ ກັບໃຈຄືນຫາພຣະອົງ.

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ນາມຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນແປງຊີວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 18** – “ປົກຄອງເຫນືອສັບພະທຸກສິ່ງ” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາພຣະຄໍາ 1ຂ່າວຄາວ 29:11-13 ແລະ ພະນິມິດ 19:16

ພຣະອົງຊົງເປັນຈອມກະສັດປົກຄອງເຫນືອສັບພະທຸກສິ່ງ ບໍ່ວ່າຈະເປັນສິ່ງໃຫຍ່ແລະ ນ້ອຍ. ພຣະອົງຊົງປົກປ້ອງຄຸ້ມຄອງແລະ ປົກຄອງເຫນືອທຸກສິ່ງທີ່ພຣະອົງຊົງສ້າງ.

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ນາມຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນແປງຊີວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 19** – “ເຢໂຮວາ - ຊົງມີໄຊຊະນະ” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາພຣະຄໍາ ອົບພະຍົບ 17:8-16 ແລະ 1 ໂກຣິນໂທ 15:57

ພຣະເຈົ້າຄືທຸກໆໄຊຂອງເຮົາ ຜູ້ທີ່ນໍາເຮົາຢ່າງມີໄຊຊະນະ ແລະ ຊົງປະທານປະທານໄຊຊະນະໃຫ້ແກ່ເຮົາທັງຫລາຍໂດຍທາງອົງພຣະເຢຊູຄຣິດເຈົ້າຂອງພວກເຮົາ.

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ນາມຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນແປງຊີວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 20** – “ບັນຍາ” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາພຣະຄໍາ ສຸພາສິດ 3:19-20 ແລະ 1 ໂກຣິນໂທ 1:30

ພຣະອົງເຈົ້າຊົງກະທໍາການທຸກຢ່າງດ້ວຍບັນຍາ ແລະ ດ້ວຍຄວາມຮອບຮູ້ຂອງພຣະອົງ, \_ ເພາະດ້ວຍຄວາມຮອບຄອບຂອງພຣະອົງນັ້ນ ທຸກສິ່ງຈິ່ງສໍາເລັດຜົນເພື່ອເຮົາແລະ ເພື່ອຖວາຍກຽດແດ່ພຣະອົງ.

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ນາມຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນແປງຊີວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 21** – “ສັດຊື້” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາພຣະຄໍາ ເພງສັນລະເສີນ 89:1-8 ແລະ ພະນິມິດ 3:14

ນອກຈາກຄວາມສັດຊື້ຂອງພຣະອົງແລ້ວ, ພຣະເຈົ້າຊົງຮັກສາພັນທະສັນຍາຂອງພຣະອົງ ແລະ ປະຕິບັດຕາມທຸກຄໍາສັນຍານັ້ນ.

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ນາມຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນແປງຊີວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 22** – “ໂກດຮ້າຍ” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາພຣະຄໍາ ນາຮູມ 1:2-8 ແລະ ມັດທາຍ 21:12-13

ພຣະເຈົ້າບໍ່ເຄີຍໂກດຮ້າຍຕາມພະໄທ ຫລື ອາລົມພຣະອົງເອງ, ເຊິ່ງແຕກຕ່າງຈາກຄວາມໂມໂຫຮ້າຍຂອງມະນຸດ. ຄວາມໂກດຮ້າຍຂອງພຣະເຈົ້ານັ້ນຖືກຕ້ອງສະເຫມີ.

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ນາມຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນແປງຊີວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 23** – “ເຕັມລົ້ນດ້ວຍພຣະຄຸນ” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາພຣະຄໍາ ເອເຟໂຊ 1:5-8 ແລະ 2 ໂກຣິນໂທ 12:9

ພຣະຄຸນຄື ພຣະກະຣຸນາອັນອຸດົມຂອງພຣະອົງທີ່ໄດ້ຊົງປະທານແກ່ເຮົາຢ່າງລົ້ນເຫລືອຫາທີ່ປຽບບໍ່ໄດ້

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ນາມຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນແປງຊີວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 24** – “ຜູ້ເລົ່າໂລມໃຈຂອງພວກເຮົາ” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາພຣະຄໍາ 2 ໂກຣິນໂທ 1:3-7 ແລະ ມັດທາຍ 11:28-30.

ພຣະເຢຊູຊົງເອີ້ນພຣະວິນຍານບໍຣິສຸດວ່າ ຜູ້ເລົ່າໂລມໃຈ. ພຣະອົງຖືກເອີ້ນວ່າ ພຣະເຈົ້າແຫ່ງການເລົ່າໂລມໃຈທຸກຢ່າງ.

**ການນໍາມາປະຕິບັດ:** ນາມຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນແປງຊີວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 25** – “ຜູ້ຊົງຮິດອຳນາດຫຍິ່ງໃຫຍ່” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາພຣະຄຳ ປະຖົມມະການ 49:22-26 ແລະ ເອຊາຍາ 9:6  
ພຣະເຈົ້າຄື ຜູ້ຊົງຮິດອຳນາດ, ພຣະເຈົ້າອົງບໍ່ຮືບູນໃນທຸກສິ່ງ, ແລະ ອຸດົມສົມບູນໃນທຸກສັບພະສິ່ງ, ຊົງເປັນບໍ່  
ແຫ່ງພຣະພອນທຸກປະການ

**ການນຳມາປະຕິບັດ:** ນາມຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນແປງຊີ  
ວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 26** – “ພຣະບິດາ” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາພຣະຄຳ ໂຣມ 8:15-17 ແລະ ມັດທາຍ 6:9  
ພຣະເຢຊູຊົງສອນເຮົາພາວ້ານນາອະທິຖານວ່າ: ຂ້າແດ່ພຣະບິດາຂອງຂ້າພຣະອົງທັງຫລາຍ. ພຣະວິນຍານບໍ່  
ຮືບູນຊົງສອນເຮົາໃຫ້ຮ້ອງວ່າ ອັບບາ(ຄືພຣະບິດາເຈົ້າ).

**ການນຳມາປະຕິບັດ:** ນາມຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນແປງຊີ  
ວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 27** – “ປະມຸກຂອງຄຣິສຕະຈັກ” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາພຣະຄຳ ເອເຟໂຊ 1:22-23 ແລະ ໂກໂລຊາຍ 1:18  
ພຣະເຢຊູຊົງເປັນພຣະປະມຸກຂອງຄຣິສຕະຈັກ ຜູ້ທີ່ເບິ່ງເຫັນ, ໄດ້ຍິນ, ຄິດ ແລະ ຕັດສິນໃຈໄດ້ໃນທຸກສິ່ງ. ສະ  
ນັ້ນ, ຄຣິສຕະຈັກຄວນຊອກຫາຜູ້ທີ່ມາເປັນປະມຸກ ແລະ ຜູ້ນຳ.

**ການນຳມາປະຕິບັດ:** ນາມຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນແປງຊີ  
ວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ມື້ທີ 28** – “ມະຫາປະໂລຫິດຂອງເຮົາ” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາພຣະຄຳ ເຮັບເຮີ 4:14-16 ແລະ 1 ຕີໂມທຽວ 2:5  
ພຣະເຈົ້າພຣະບຸດຊົງຮ້ອງຂໍເພື່ອເຮົາ. ພຣະອົງຊົງເປີດປະຕູ ເພື່ອເຮົາໄດ້ເຂົ້າໄປທູນຂໍພຣະເຈົ້າພຣະບິດາ.

**ການນຳມາປະຕິບັດ:** ນາມຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນແປງຊີ  
ວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ມິຕິ 29** - “ພຣະນາມເຫມືອນາມທັງປວງ” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາພຣະຄຳ 2 ຊາມູເອນ 7:18-22 ແລະ ຜິລິປອຍ 2:7-11

ພຣະເຈົ້າຄືຈອມເຈົ້ານາຍ ຫລື ພຣະອົງຜູ້ຢູ່ເຫນືອມະນຸດ ແລະ ທາດຮັບໃຊ້ຂອງພຣະອົງ.

**ການນຳມາປະຕິບັດ:** ນາມຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນແປງຊີວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_

**ມິຕິ 30** - “ຜູ້ດຳລົງຢູ່” ອ່ານ ແລະ ສຶກສາພຣະຄຳ ປະຖົມມະການ 17:7-8 ແລະ ພະນິມິດ 1:8

ພຣະເຈົ້າຄືອົງຍິ່ງໃຫຍ່ ແລະ ຊົງມີພະລັງເຂັ້ມແຂງ, ພຣະອົງຜູ້ຊົງຮິດທານຸພາບສູງສຸດ.

**ການນຳມາປະຕິບັດ:** ນາມຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າມີຜົນຢ່າງໃດຕໍ່ກັບຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງທ່ານ ແລະ ປ່ຽນແປງຊີວິດທ່ານແນວໃດ? \_\_\_\_\_

## ຄຳແນະນຳເພື່ອຊ່ວຍທ່ານໃນການດຳເນີນຊີວິດກັບພຣະເຈົ້າວັນຕໍ່ວັນ

ຂັ້ນຕອນທຳອິດ, ທ່ານຕ້ອງກັບໄປເບິ່ງບົດຮຽນຄືນໃນບົດທີ 6 ແລະ 9 ( ຫນ້າ 33-55), “ ຄຳແນະນຳໃນການສຶກສາພຣະຄຳພີ” ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານໄດ້ເຂົ້າເຝົ້າພຣະເຈົ້າທຸກວັນ (ບົດທີ 13, ຫນ້າທີ 70-71). ຊອກຫາສະມຸດບັນທຶກແບບມີເສັ້ນ ແລະ ບ້າຍບອກຫນ້າເຈ້ຍຕ່າງໆ ແລ້ວໃຫ້ແບ່ງອອກເປັນ 3 ຂັ້ນຕອນ ເພື່ອບັນທຶກການໃຊ້ເວລາກັບອາຫານທິບແຫ່ງຊີວິດ. ເບິ່ງ ແລະ ເຮັດຕາມແບບຢ່າງດັ່ງລຸ່ມນີ້. ຢ່າລືມວ່າ ຕົວຢ່າງຕໍ່ໄປນີ້ ແມ່ນບໍ່ຈຳເປັນປະຕິບັດຂັ້ນຕອນຂອງການສົນທະນາ ດັ່ງໃນບົດຮຽນທີ 6 ແລະ 7 ເພາະວ່ານີ້ເປັນການເຝົ້າດ່ຽວສ່ວນຕົວກັບພຣະຄຳຂອງພຣະເຈົ້າ. ຫລັງຈາກນັ້ນ, ທ່ານຈົ່ງສົນທະນາ ແລະ ແບ່ງບັນບົດຮຽນທີ່ທ່ານໄດ້ຮັບຈາກຖ້ອຍຄຳຂອງພຣະເຈົ້າກັບຄົນອື່ນ. ເພື່ອຊ່ວຍທ່ານ ໃນການເລີ່ມຕົ້ນໃຊ້ເວລາກັບພຣະເຈົ້າ, ຈົ່ງໃຊ້ພຣະຄຳເພງສັນລະເສີນ 23:1, ແລະປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນເຫມືອນກັບພຣະຄຳ ມັດທາຍ 6:33 ຢູ່ບົດທີ 6 (ຫນ້າທີ 33-35) ແລະ ມາຣາໂກ 1:35 ບົດຮຽນທີ 7 (ຫນ້າທີ 36-37). ນອກນີ້, ທ່ານອາດຈະຕ້ອງອ່ານພຣະຄຳເພີ່ມຕື່ມ ໃນ ເພງສັນລະເສີນ 23:1-9 ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ເນື້ອຫາ ໃນການສຶກສາພຣະຄຳຕາມຂັ້ນຕອນທີ1 - ການສຶກສາພຣະຄຳ ແລະ ຂັ້ນຕອນທີ2 - ການໄຄ່ຄວນ ແລະ ສຳເລັດຂັ້ນຕອນທີ3 - ການນຳມາປະຕິບັດ. ສຳລັບປຶ້ມສະມຸດບັນທຶກຂອງທ່ານ ຄວນມີເນື້ອທີ່ ແລະ ຈຳນວນແຖວຫລາຍກວ່າຕົວຢ່າງລຸ່ມນີ້. ຈົ່ງຢ່າລືມໃນການພາວັນນາອະທິຖານ. ເມື່ອບໍ່ຫລາຍປີຜ່ານມານີ້ ມີຄົນຫນຶ່ງແນະນຳຂ້າງອ້ອມວ່າ ເບີໂທລະສັບຂອງພຣະເຈົ້າແມ່ນ ເຢເຣມີຢາ 33:3

1. **ການສຶກສາພຣະຄຳ - ເບິ່ງ - ຂໍພຣະຄຳພີກ່າວວ່າຢ່າງໃດ? (ຂໍ້ມູນ)**  
 \_\_\_\_\_ (ນີ້ແມ່ນພຽງຕົວຢ່າງ, ໃນປຶ້ມສະມຸດບັນທຶກຂອງທ່ານ ຕ້ອງໃຊ້ເນື້ອທີ່ຫລາຍກວ່ານີ້)
2. **ການໄຄ່ຄວນ - ຄິດ - ຂໍພຣະຄຳພີນີ້ ມີຄວາມຫມາຍວ່າແນວໃດ? (ອະທິບາຍໃຈຄວາມຂອງເລື່ອງ)**  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (ນີ້ແມ່ນພຽງຕົວຢ່າງ, ໃນປຶ້ມສະມຸດບັນທຶກຂອງທ່ານ ຕ້ອງໃຊ້ເນື້ອທີ່ຫລາຍກວ່ານີ້)

3. ການນໍາມາປະຕິບັດ - ລົງມືປະຕິບັດ - ຕອນນີ້ຄວນເຮັດຫຍັງ? ( ການປ່ຽນແປງ)

\_\_\_\_\_ (ນີ້ແມ່ນພຽງຕົວຢ່າງ, ໃນປຶ້ມສະມຸດບັນທຶກຂອງທ່ານ ຕ້ອງໃຊ້ເນື້ອທີ່ຫລາຍກວ່ານີ້) ເພື່ອຊ່ວຍທ່ານໃນຫານເລີ່ມຕົ້ນດໍາເນີນຊີວິດກັບຖ້ອຍຄໍາແຫ່ງຊີວິດ, ຂໍາພະເຈົ້າແນະນໍາ ຕາຕະລາງ “31 ວັນ ແຫ່ງການເຂົ້າພົບພຣະເຢຊູຄຣິດ” ຢູ່ຂ້າງລຸ່ມນີ້. ໂດຍການສຶກສາແຕ່ລະຫົວບົດ ແລະ ຂໍພຣະຄໍາພີ ແລ້ວປະຕິບັດຕາມຫລັກການ 3 ຂັ້ນຕອນທີ່ກ່າວໄວ້ຂ້າງເທິງ. ຫລັງຈາກທີ່ທ່ານສໍາເລັດ “31 ວັນແຫ່ງການເຂົ້າພົບພຣະເຢຊູຄຣິດ”, ທ່ານສາມາດເລີ່ມຕົ້ນອ່ານພຣະຄໍາພີທັງຫມົດເຫລັ້ມ( ເບິ່ງຫນ້າ 65-67) ຫລື ອ່ານຂໍພຣະຄໍາບາງບົດ ຕາມທີ່ພຣະວິນຍານບໍຣິສຸດຊົງນໍາພາທ່ານ.

### 31 ວັນ ແຫ່ງການເຂົ້າພົບພຣະເຢຊູຄຣິດ

| ມື      | ຫົວຂໍ້   | ຂໍພຣະຄໍາພີ            |
|---------|--|-----------------------|
| ມືທີ 1  | ຄໍາທ່ານວາຍກ່ຽວກັບພຣະເຢຊູ                       | ເອຊາຢາ 53             |
| ມືທີ 2  | ການເກີດຂອງພຣະເຢຊູ                              | ມັດທາຍ 1:18-25        |
| ມືທີ 3  | ໂຢຮັນບັບຕີສະໂຕຜູ້ຈັດຕຽມຫົນທາງ                  | ມັດທາຍ 3 :1 – 4:11    |
| ມືທີ 4  | ພຣະເຢຊູພົບພິງຊາວຊາມາເລຍ                        | ໂຢຮັນ 4:1-26          |
| ມືທີ 5  | ພຣະເຢຊູຖືກປະຕິເສດໃນບ້ານຂອງຕົນ                  | ລູກາ 4:14-30          |
| ມືທີ 6  | ພຣະເຢຊູຊົງເອີ້ນເອົາສາວົກ                       | ລູກາ 5: 1-11          |
| ມືທີ 7  | ພຣະເຢຊູຊົງສັ່ງສອນຢູ່ທີ່ຮາບພຽງ                  | ລູກາ 6:17-46          |
| ມືທີ 8  | ລູກຊາຍແມ່ຫມ້າຍ ແລະ ຍິງຊົວ                      | ລູກາ 7:11-17; 7:36-50 |
| ມືທີ 9  | ພຣະເຢຊູພະເຈົ້າຫນ້າກັບພວກຟາຣີຊາຍ                | ມັດທາຍ 12:1-13; 22-45 |
| ມືທີ 10 | ຄໍາອຸປະມາເລືອງຜູ້ຫວ່ານ                         | ມັດທາຍ 13: 1-43       |
| ມືທີ 11 | ພຣະເຢຊູຊົງຫ້າມລົມພະຍຸ                          | ລູກາ 8 :22-25         |
| ມືທີ 12 | ພຣະເຢຊູຊົງໄຜດຊາຍ, ຍິງ ແລະ ເດັກຍິງ              | ມາຣະໂກ 5: 1-43        |
| ມືທີ 13 | ພຣະເຢຊູຊົງລ້ຽງຫ້າພັນຄົນ                        | ໂຢຮັນ 6:1-14          |
| ມືທີ 14 | ເປໂຕຣູ້ຈັກພຣະເຢຊູຄຣິດ                          | ລູກາ 9:18-27          |
| ມືທີ 15 | ຮັບການຢຽວຢາດ້ວຍຄວາມເຊື່ອ                       | ມາຣະໂກ 9:14-32        |
| ມືທີ 16 | ຄໍາສັ່ງສອນ ແລະ ຄໍາອຸປະມາ                       | ມັດທາຍ 17:24-18:20    |
| ມືທີ 17 | ຄໍາສັ່ງສອນ ແລະ ຄໍາອຸປະມາ                       | ມັດທາຍ 18:21-19:15    |
| ມືທີ 18 | ເລືອງມະຫາເສດຖີ                                 | ມາຣະໂກ 10:17-31       |
| ມືທີ 19 | ພຣະເຢຊູໃຊ້ສາວົກອອກໄປ                           | ລູກາ 10:1-24          |
| ມືທີ 20 | ກົດບັນຍັດຂໍໃຫຍ່ທີ່ສໍາຄັນທີ່ສຸດ                 | ມາຣະໂກ 12:28-44       |
| ມືທີ 21 | ຄໍາອຸປະມາເລືອງໄທຊາມາເຣຍຜູ້ໃຈດີ                 | ລູກາ 10:25-37         |
| ມືທີ 22 | ຄໍາພາວັນນາອະທິຖານທີ່ພຣະເຢຊູຊົງສອນ              | ລູກາ 11:1-13          |
| ມືທີ 23 | ພຣະເຢຊູຊົງບັນດານໃຫ້ລາຊະໂຮເບັນຄືນມາຈາກຕາຍ       | ໂຢຮັນ 11:1-44         |
| ມືທີ 24 | ພຣະເຢຊູຊົງສະເດັດເຂົ້າໄປນະຄອນເຢຣູຊາເລັມຢ່າງມີໄຊ | ມັດທາຍ 21:1-27        |
| ມືທີ 25 | ພິທີສິນລະນິກ                                   | ໂຢຮັນ 13:1-17         |

|         |  |                   |
|---------|--|-------------------|
| ມືທີ 26 | ຄວາມຮັກຂອງພຣະເຢຊູທີ່ມີຕໍ່ສາວົກ                 | ໂຍຮັນ 14-15       |
| ມືທີ 27 | ພຣະເຢຊູຊົງຖືກຈັບກຸມ ແລະ ຖືກປະຖິ້ມ              | ມັດທາຍ 26:36-75   |
| ມືທີ 28 | ການພິຈາລະນາຄະດີຂອງພຣະເຢຊູທີ່ບໍ່ເປັນທຳ          | ໂຍຮັນ 18:19-19:16 |
| ມືທີ 29 | ພຣະເຢຊູຊົງຖືກຄັງທີ່ໄມ້ກາງແຂນ ແລະ ຊົງສິ້ນພຣະຊົນ | ໂຍຮັນ 19:17-42    |
| ມືທີ 30 | ການຄົ້ນພຣະຊົນ ແລະ ການສຳແດງ ຂອງພຣະເຢຊູ          | ໂຍຮັນ 20-21       |
| ມືທີ 31 | ພຣະມະຫາບັນຊາຂອງພຣະເຢຊູ                         | ມັດທາຍ 28:16-20   |

ຕອນນີ້ ທ່ານໄດ້ມີພື້ນຖານທີ່ດີໃນຖ້ອຍຄຳຂອງພຣະເຈົ້າແລ້ວຄື: ຮູ້ຈັກຫນ້າທີ່ຂອງພຣະວິນຍານບໍ່ຮິສຸດ, ຂ່າວປະເສີດແຫ່ງພຣະຄຸນຂອງພຣະເຈົ້າ, ຈຸດປະສົງ ແລະ ແຜນການອັນນິລັນຂອງພຣະເຈົ້າ, ແລະ ການຈັດລະບຽບແລະຄວາມແຕກມາະສົມພາຍໃນຄອບຄົວຂອງພຣະເຈົ້າ. ຂ້າພະເຈົ້າຂໍແນະນຳໃຫ້ທ່ານອ່ານພຣະຄຳພີຫມົດທັງເຫລັ້ມ. ເຊິ່ງມີຕາຕະລາງການອ່ານພຣະຄຳພີ ຢູ່ສາມຫນ້າທັດໄປ ເຊິ່ງໄດ້ແບ່ງການອ່ານພຣະຄຳພີທັງເຫລັ້ມອອກເປັນ 365 ວັນ; ຖ້າທ່ານຮູ້ສຶກວ່າການອ່ານພຣະຄຳພີນີ້ຫລາຍເກີນທີ່ຈະເຂົ້າໃຈ ຫລື ຮັບຮູ້ໄດ້, ທ່ານກໍສາມາດສ້າງຕາຕະລາງສຳລັບທ່ານເອງ. ສຳລັບຂ້າພະເຈົ້າແລ້ວ ສາມາດອ່ານພຣະຄຳພີໃຫມ່ຈົບເຫລັ້ມພາຍໃນເປີ ແລະ ອ່ານພຣະຄຳພີເດີມຈົບໃນປີຕໍ່ໄປ. ຫລືທ່ານສາມາດນຳເອົາຕາຕະລາງນີ້ມາແບ່ງເປັນແຜນການອ່ານພຣະຄຳພີສຳລັບເປີ, 2ປີ ຫລື 3ປີ. ຄຳເຕືອນສະຕິ: ຫ້າມອ່ານພຣະຄຳພີແຕ່ຫ້າຂໍ້ມູນເທົ່ານັ້ນ. ຈົ່ງຈັດຕາຕະລາງເວລາເຂົ້າເຝົ້າພຣະເຈົ້າເພື່ອນຳທ່ານໃຫ້ມີຄວາມສຳພັນອັນດີກັບພຣະອົງ ແລະ ນຳການປ່ຽນແປງມາສູ່ຊີວິດຂອງທ່ານ. ຕາຕະລາງການອ່ານພຣະຄຳພີມີຢູ່ຫນ້າ 65-67

ທຸກຄັ້ງທີ່ທ່ານອ່ານພຣະຄຳພີ, ຈົ່ງຢ່າລືມວ່າ ພຣະຄຳພີຄວາມຈິງ ຄວາມຈິງກໍຄືບຸດມະນຸດ ອົງພຣະເຢຊູຄຣິດ. ຖ້ອຍຄຳທີ່ມີຊີວິດຂອງພຣະເຈົ້າ ແລະ ຂໍພຣະຄຳພີທັງຫມົດ ລ້ວນແຕ່ຊີ້ຄວາມຫມາຍເຖິງພຣະເຢຊູຄຣິດ. ນິຕິການໃຊ້ເວລາສ່ວນຕົວເຝົ້າດ່ຽວກັບພຣະເຈົ້າ ສະນັ້ນ, ຄົນອື່ນຈະບໍ່ໄດ້ຮ່ວມສາມັກຄີທຳກັບທ່ານໃນເວລານັ້ນ. ແຕ່ທ່ານສາມາດຍົກເອົາບົດຮຽນມາສົນທະນາກັບຄົນອື່ນເພື່ອຄວາມເຂົ້າໃຈທີ່ເລິກເຊິ່ງ.

## ຕາຕະລາງການອ່ານພຣະຄຳພີ

|           |                        |          |                          |         |                           |
|-----------|------------------------|----------|--------------------------|---------|---------------------------|
| 1 ມັງກອນ  | ປຖກ 1-2, ມທ 1          | 13 ກຸມພາ | ດວວ 15-17, ມທ 27:1-31    | 28 ມີນາ | ຢຊ 21-22, ວກ 6:1-26       |
| 2 ມັງກອນ  | ປຖກ 3-5, ມທ 2          | 14 ກຸມພາ | ດວວ 18-19, ມທ 27:32-66   | 29 ມີນາ | ຢຊ 23-24, ວກ 6:27-49      |
| 3 ມັງກອນ  | ປຖກ 6-8, ມທ 3          | 15 ກຸມພາ | ດວວ 20-21, ມທ 28:1-20    | 30 ມີນາ | ຜປ 1-2, ວກ 7:1-30         |
| 4 ມັງກອນ  | ປຖກ 9-11, ມທ 4         | 16 ກຸມພາ | ດວວ 22-23, ມວກ 1:1-22    | 31 ມີນາ | ຜປ 3-5, ວກ 7:31-50        |
| 5 ມັງກອນ  | ປຖກ 12-14, ມທ 5:1-26   | 17 ກຸມພາ | ດວວ 24-25, ມວກ 1:23-45   | 1 ຕຸລາ  | ຜປ 6-7, ວກ 8:1-21         |
| 6 ມັງກອນ  | ປຖກ 15-17, ມທ 5:27-48  | 18 ກຸມພາ | ດວວ 26-27, ມວກ 2         | 2 ຕຸລາ  | ຜປ 8-9, ວກ 8:22-56        |
| 7 ມັງກອນ  | ປຖກ 18-19, ມທ 6        | 19 ກຸມພາ | ຈບຊ 1-2, ມວກ 3:1-21      | 3 ຕຸລາ  | ຜປ 10-11, ວກ 9:1-36       |
| 8 ມັງກອນ  | ປຖກ 20-22, ມທ 7        | 20 ກຸມພາ | ຈບຊ 3-4, ມວກ 3:22-35     | 4 ຕຸລາ  | ຜປ 12-14, ວກ 9:37-62      |
| 9 ມັງກອນ  | ປຖກ 23-24, ມທ 8        | 21 ກຸມພາ | ຈບຊ 5-6, ມວກ 4:1-20      | 5 ຕຸລາ  | ຜປ 15-17, ວກ 10:1-24      |
| 10 ມັງກອນ | ປຖກ 25-26, ມທ 9:1-17   | 22 ກຸມພາ | ຈບຊ 7, ມວກ 4:21-41       | 6 ຕຸລາ  | ຜປ 18-19, ວກ 10:25-42     |
| 11 ມັງກອນ | ປຖກ 27-28, ມທ 9:18-38  | 23 ກຸມພາ | ຈບຊ 8-10, ມວກ 5:1-20     | 7 ຕຸລາ  | ຜປ 20-21, ວກ 11:1-28      |
| 12 ມັງກອນ | ປຖກ 29-30, ມທ 10:1-23  | 24 ກຸມພາ | ຈບຊ 11-13, ມວກ 5:21-43   | 8 ຕຸລາ  | ນຣ 1-4, ວກ 11:29-54       |
| 13 ມັງກອນ | ປຖກ 31-32, ມທ 10:24-42 | 25 ກຸມພາ | ຈບຊ 14-15, ມວກ 6:1-32    | 9 ຕຸລາ  | 1 ຊຸມອ 1-3, ວກ 12:1-34    |
| 14 ມັງກອນ | ປຖກ 33-35, ມທ 11       | 26 ກຸມພາ | ຈບຊ 16-17, ມວກ 6:33-56   | 10 ຕຸລາ | 1 ຊຸມອ 4-6, ວກ 12:35-59   |
| 15 ມັງກອນ | ປຖກ 36-37, ມທ 12:1-21  | 27 ກຸມພາ | ຈບຊ 18-20, ມວກ 7:1-13    | 11 ຕຸລາ | 1 ຊຸມອ 7-9, ວກ 13:1-21    |
| 16 ມັງກອນ | ປຖກ 38-40, ມທ 12:22-50 | 28 ກຸມພາ | ຈບຊ 21-23, ມວກ 7:14-8:10 | 12 ຕຸລາ | 1 ຊຸມອ 10-12, ວກ 13:22-35 |
| 17 ມັງກອນ | ປຖກ 41, ມທ 13:1-32     | 1 ມີນາ   | ຈບຊ 24-27, ມວກ 8:11-38   | 13 ຕຸລາ | 1 ຊຸມອ 13-14, ວກ 14:12-24 |
| 18 ມັງກອນ | ປຖກ 42-43, ມທ 13:33-58 | 2 ມີນາ   | ຈບຊ 28-29, ມວກ 9:1-29    | 14 ຕຸລາ | 1 ຊຸມອ 15-16, ວກ 14:25-35 |
| 19 ມັງກອນ | ປຖກ 44-45, ມທ 14:1-21  | 3 ມີນາ   | ຈບຊ 30-31, ມວກ 9:30-50   | 15 ຕຸລາ | 1 ຊຸມອ 17-18, ວກ 15:1-10  |
| 20 ມັງກອນ | ປຖກ 46-48, ມທ 14:1-21  | 4 ມີນາ   | ຈບຊ 32-33, ມວກ 10:1-31   | 16 ຕຸລາ | 1 ຊຸມອ 19-21, ວກ 15:11-32 |
| 21 ມັງກອນ | ປຖກ 49-50, ມທ 15:1-20  | 5 ມີນາ   | ຈບຊ 34-36, ມວກ 10:32-52  | 17 ຕຸລາ | 1 ຊຸມອ 22-24, ວກ 16:1-18  |
| 22 ມັງກອນ | ອພຍ 1-3, ມທ 15:21-39   | 6 ມີນາ   | ພບຍ 1-2, ມວກ 11:1-19     | 18 ຕຸລາ | 1 ຊຸມອ 25-26, ວກ 16:19-31 |
| 23 ມັງກອນ | ອພຍ 4-6, ມທ 16         | 7 ມີນາ   | ພບຍ 3-4, ມວກ 11:20-33    | 19 ຕຸລາ | 1 ຊຸມອ 27-29, ວກ 17:1-19  |

|            |                               |            |                           |           |                                 |
|------------|-------------------------------|------------|---------------------------|-----------|---------------------------------|
| 24 ມັງກອນ  | ອາທິດ 7-8, ມື້ 17             | 8 ມື້ນາ    | ພອນ 5-7, ມວນ 12:1-27      | 20 ຕຸລາ   | 1 ຊຸມື່ອ 30-31, ວັນ 17:20-37    |
| 25 ມັງກອນ  | ອາທິດ 9-10, ມື້ 18:1-20       | 9 ມື້ນາ    | ພອນ 8-10, ມວນ 12:28-44    | 21 ຕຸລາ   | 2 ຊຸມື່ອ 1-3, ວັນ 18: 1-17      |
| 26 ມັງກອນ  | ອາທິດ 11-12, ມື້ 18:21-35     | 10 ມື້ນາ   | ພອນ 11-13, ມວນ 13:1-13    | 22 ຕຸລາ   | 2 ຊຸມື່ອ 4-6, ວັນ 18: 18-43     |
| 27 ມັງກອນ  | ອາທິດ 13-15, ມື້ 19:1-15      | 11 ມື້ນາ   | ພອນ 14-16, ມວນ 13:14-37   | 23 ຕຸລາ   | 2 ຊຸມື່ອ 7-9, ວັນ 19:1-28       |
| 28 ມັງກອນ  | ອາທິດ 16-18, ມື້ 19:16-30     | 12 ມື້ນາ   | ພອນ 17-19, ມວນ 14: 1-25   | 24 ຕຸລາ   | 2 ຊຸມື່ອ 10-12, ວັນ 19: 29-48   |
| 29 ມັງກອນ  | ອາທິດ 19-21, ມື້ 20: 1-16     | 13 ມື້ນາ   | ພອນ 20-22, ມວນ 14:26-50   | 25 ຕຸລາ   | 2 ຊຸມື່ອ 13-14, ວັນ 20:1-26     |
| 30 ມັງກອນ  | ອາທິດ 22-24, ມື້ 20: 17-34    | 14 ມື້ນາ   | ພອນ 23-25, ມວນ 14:51-72   | 26 ຕຸລາ   | 2 ຊຸມື່ອ 15-16, ວັນ 20:27-47    |
| 31 ມັງກອນ  | ອາທິດ 25-28, ມື້ 21:1-22      | 15 ມື້ນາ   | ອາທິດ 26-27, ມວນ 15:1-26  | 27 ຕຸລາ   | 2 ຊຸມື່ອ 17-18, ວັນ 21:1-19     |
| 1 ກຸມພາ    | ອາທິດ 27-28, ມື້ 21:23-46     | 16 ມື້ນາ   | ອາທິດ 28, ມວນ 15:27-47    | 28 ຕຸລາ   | 2 ຊຸມື່ອ 19-20, ວັນ 21: 20-38   |
| 2 ກຸມພາ    | ອາທິດ 29-30, ມື້ 22:1-22      | 17 ມື້ນາ   | ອາທິດ 29-30, ມວນ 16       | 29 ຕຸລາ   | 2 ຊຸມື່ອ 21-22, ວັນ 22:1-30     |
| 3 ກຸມພາ    | ອາທິດ 31-33 ມື້ 22:23-46      | 18 ມື້ນາ   | ອາທິດ 31-32, ວັນ 1:1-23   | 30 ຕຸລາ   | 2 ຊຸມື່ອ 23-24, ວັນ 22: 31-53   |
| 4 ກຸມພາ    | ອາທິດ 34-36, ມື້ 23:1-22      | 19 ມື້ນາ   | ອາທິດ 33-34, ວັນ 1:24-56  | 1 ພຶດສະພາ | 1 ກັນຍາ 1-2, ວັນ 22: 54-71      |
| 5 ກຸມພາ    | ອາທິດ 31-33, ມື້ 22:23-46     | 20 ມື້ນາ   | ຢ່າງ 1-3, ວັນ 1:57-80     | 2 ພຶດສະພາ | 1 ກັນຍາ 3-5, ວັນ 23: 1-26       |
| 6 ກຸມພາ    | ອາທິດ 34-36, ມື້ 23:1-22      | 21 ມື້ນາ   | ຢ່າງ 4-6, ວັນ 2:1-24      | 3 ພຶດສະພາ | 1 ກັນຍາ 6-7, ວັນ 23:27-38       |
| 7 ກຸມພາ    | ອາທິດ 37-38, ມື້ 23:23-39     | 22 ມື້ນາ   | ຢ່າງ 7-8, ວັນ 2:25-52     | 4 ພຶດສະພາ | 1 ກັນຍາ 8-9, ວັນ 23:39-56       |
| 8 ກຸມພາ    | ອາທິດ 39-40, ມື້ 24:1-22      | 23 ມື້ນາ   | ຢ່າງ 9-10, ວັນ 3          | 5 ພຶດສະພາ | 1 ກັນຍາ 10-11, ວັນ 24:1-35      |
| 9 ກຸມພາ    | ວັນ 1-3, ມື້ 24:23-51         | 24 ມື້ນາ   | ຢ່າງ 11-13, ວັນ 4:1-32    | 6 ພຶດສະພາ | 1 ກັນຍາ 12-13, ວັນ 24: 36-53    |
| 10 ກຸມພາ   | ວັນ 4-6, ມື້ 25:1-30          | 25 ມື້ນາ   | ຢ່າງ 14-15, ວັນ 4:33-44   | 7 ພຶດສະພາ | 1 ກັນຍາ 14-15, ຢ່າງ 1:1-28      |
| 11 ກຸມພາ   | ວັນ 7-9, ມື້ 25:31-46         | 26 ມື້ນາ   | ຢ່າງ 16-18, ວັນ 5: 1-16   | 8 ພຶດສະພາ | 1 ກັນຍາ 16-18, ຢ່າງ 1:29-51     |
| 12 ກຸມພາ   | ວັນ 10-12, ມື້ 26:1-19        | 27 ມື້ນາ   | ຢ່າງ 19-20, ວັນ 5:17-39   | 9 ພຶດສະພາ | 1 ກັນຍາ 19-20, ຢ່າງ 2           |
| 10 ພຶດສະພາ | 1 ກັນຍາ 21-22, ຢ່າງ 3:1-21    | 25 ມິຖຸນາ  | ໄຢຣ 4-6, ກາກ 7:20-43      | 10 ສິງຫາ  | ພັນຍາ 88-89, ສມ 10              |
| 11 ພຶດສະພາ | 2 ກັນຍາ 1-3, ຢ່າງ 3:22-36     | 26 ມິຖຸນາ  | ໄຢຣ 7-9, ກາກ 7:44-60      | 11 ສິງຫາ  | ພັນຍາ 90-92, ສມ 11:1-21         |
| 12 ພຶດສະພາ | 2 ກັນຍາ 4-5, ຢ່າງ 4:1-30      | 27 ມິຖຸນາ  | ໄຢຣ 10-12, ກາກ 8:1-25     | 12 ສິງຫາ  | ພັນຍາ 93-95, ສມ 11:22-36        |
| 13 ພຶດສະພາ | 2 ກັນຍາ 6-8, ຢ່າງ 4:31-54     | 28 ມິຖຸນາ  | ໄຢຣ 13-15, ກາກ 8:26-40    | 13 ສິງຫາ  | ພັນຍາ 96-98, ສມ 12              |
| 14 ພຶດສະພາ | 2 ກັນຍາ 9-11, ຢ່າງ 5:1-24     | 29 ມິຖຸນາ  | ໄຢຣ 16-18, ກາກ 9:1-22     | 14 ສິງຫາ  | ພັນຍາ 99-102, ສມ 13             |
| 15 ພຶດສະພາ | 2 ກັນຍາ 12-14, ຢ່າງ 5:25-47   | 30 ມິຖຸນາ  | ໄຢຣ 19-20, ກາກ 9:23-43    | 15 ສິງຫາ  | ພັນຍາ 103-104, ສມ 14            |
| 16 ພຶດສະພາ | 2 ກັນຍາ 15-17, ຢ່າງ 6:1-21    | 1 ກໍລະກົດ  | ໄຢຣ 21-22, ກາກ 10:1-23    | 16 ສິງຫາ  | ພັນຍາ 105-106, ສມ 15:1-20       |
| 17 ພຶດສະພາ | 2 ກັນຍາ 18-19, ຢ່າງ 6:22-44   | 2 ກໍລະກົດ  | ໄຢຣ 23-25, ກາກ 10:24-48   | 17 ສິງຫາ  | ພັນຍາ 107-108, ສມ 15:21-33      |
| 18 ພຶດສະພາ | 2 ກັນຍາ 20-22, ຢ່າງ 6:45-71   | 3 ກໍລະກົດ  | ໄຢຣ 26-28, ກາກ 11         | 18 ສິງຫາ  | ພັນຍາ 109-111, ສມ 16            |
| 19 ພຶດສະພາ | 2 ກັນຍາ 23-25, ຢ່າງ 7:1-31    | 4 ກໍລະກົດ  | ໄຢຣ 29-30, ກາກ 12         | 19 ສິງຫາ  | ພັນຍາ 112-115, 1 ກຳຮຸນ 1        |
| 20 ພຶດສະພາ | 1 ຂຶ້ນ 1-2, ຢ່າງ 7:32-53      | 5 ກໍລະກົດ  | ໄຢຣ 31-32, ກາກ 13:1-23    | 20 ສິງຫາ  | ພັນຍາ 112-115, 1 ກຳຮຸນ 1        |
| 21 ພຶດສະພາ | 1 ຂຶ້ນ 3-5, ຢ່າງ 8:1-20       | 6 ກໍລະກົດ  | ໄຢຣ 33-34, ກາກ 13:24-52   | 21 ສິງຫາ  | ພັນຍາ 119:1-48, 1 ກຳຮຸນ 3       |
| 22 ພຶດສະພາ | 1 ຂຶ້ນ 6-7, ຢ່າງ 8:21-36      | 7 ກໍລະກົດ  | ໄຢຣ 35-37, ກາກ 14         | 22 ສິງຫາ  | ພັນຍາ 119:49-104, 1 ກຳຮຸນ 4     |
| 23 ພຶດສະພາ | 1 ຂຶ້ນ 8-10, ຢ່າງ 8:37-59     | 8 ກໍລະກົດ  | ໄຢຣ 38-39, ກາກ 15:1-21    | 23 ສິງຫາ  | ພັນຍາ 119:105-176, 1 ກຳຮຸນ 5    |
| 24 ພຶດສະພາ | 1 ຂຶ້ນ 11-13, ຢ່າງ 9:1-23     | 9 ກໍລະກົດ  | ໄຢຣ 40-42, ກາກ 15:22-41   | 24 ສິງຫາ  | ພັນຍາ 120-123, 1 ກຳຮຸນ 6        |
| 25 ພຶດສະພາ | 1 ຂຶ້ນ 14-16, ຢ່າງ 9:24-41    | 10 ກໍລະກົດ | ພັນຍາ 1-3, ກາກ 16:1-15    | 25 ສິງຫາ  | ພັນຍາ 124-127, 1 ກຳຮຸນ 7:1-24   |
| 26 ພຶດສະພາ | 1 ຂຶ້ນ 17-19, ຢ່າງ 10:1-21    | 11 ກໍລະກົດ | ພັນຍາ 4-6, ກາກ 16:16-40   | 26 ສິງຫາ  | ພັນຍາ 128-131, 1 ກຳຮຸນ 7:25-40  |
| 27 ພຶດສະພາ | 1 ຂຶ້ນ 20-22, ຢ່າງ 10:22-42   | 12 ກໍລະກົດ | ພັນຍາ 7-9, ກາກ 17:1-15    | 27 ສິງຫາ  | ພັນຍາ 132-135, 1 ກຳຮຸນ 8        |
| 28 ພຶດສະພາ | 1 ຂຶ້ນ 23-25, ຢ່າງ 11:1-17    | 13 ກໍລະກົດ | ພັນຍາ 10-12, ກາກ 17:16-34 | 28 ສິງຫາ  | ພັນຍາ 136-138, 1 ກຳຮຸນ 9        |
| 29 ພຶດສະພາ | 1 ຂຶ້ນ 26-27, ຢ່າງ 11:18-46   | 14 ກໍລະກົດ | ພັນຍາ 13-16, ກາກ 18       | 29 ສິງຫາ  | ພັນຍາ 139-141, 1 ກຳຮຸນ 10:1-13  |
| 30 ພຶດສະພາ | 1 ຂຶ້ນ 28-29, ຢ່າງ 11:47-57   | 15 ກໍລະກົດ | ພັນຍາ 17-18, ກາກ 19:1-21  | 30 ສິງຫາ  | ພັນຍາ 142-144, 1 ກຳຮຸນ 10:14-33 |
| 31 ພຶດສະພາ | 2 ຂຶ້ນ 1-3, ຢ່າງ 12:1-19      | 16 ກໍລະກົດ | ພັນຍາ 19-21, ກາກ 19:21-41 | 31 ສິງຫາ  | ພັນຍາ 145-147, 1 ກຳຮຸນ 11:1-15  |
| 1 ມິຖຸນາ   | 2 ຂຶ້ນ 4-6, ຢ່າງ 12:20-50     | 17 ກໍລະກົດ | ພັນຍາ 22-24, ກາກ 20:1-16  | 1 ກັນຍາ   | ພັນຍາ 148-150, 1 ກຳຮຸນ 11:16-34 |
| 2 ມິຖຸນາ   | 2 ຂຶ້ນ 7-9, ຢ່າງ 13:1-17      | 18 ກໍລະກົດ | ພັນຍາ 25-27, ກາກ 20:17-38 | 2 ກັນຍາ   | ສາມ 1-2, 1 ກຳຮຸນ 12             |
| 3 ມິຖຸນາ   | 2 ຂຶ້ນ 10-12, ຢ່າງ 13:18-38   | 19 ກໍລະກົດ | ພັນຍາ 28-30, ກາກ 21:1-14  | 3 ກັນຍາ   | ສາມ 3-4, 1 ກຳຮຸນ 13             |
| 4 ມິຖຸນາ   | 2 ຂຶ້ນ 13-16, ຢ່າງ 14         | 20 ກໍລະກົດ | ພັນຍາ 31-33, ກາກ 21:15-40 | 4 ກັນຍາ   | ສາມ 5-6, 1 ກຳຮຸນ 14:1-20        |
| 5 ມິຖຸນາ   | 2 ຂຶ້ນ 17-19, ຢ່າງ 15         | 21 ກໍລະກົດ | ພັນຍາ 34-35, ກາກ 22       | 5 ກັນຍາ   | ສາມ 7-8, 1 ກຳຮຸນ 14:21-40       |
| 6 ມິຖຸນາ   | 2 ຂຶ້ນ 20-22, ຢ່າງ 16:1-15    | 22 ກໍລະກົດ | ພັນຍາ 36-37, ກາກ 23:1-11  | 6 ກັນຍາ   | ສາມ 9-10, 1 ກຳຮຸນ 15:1-32       |
| 7 ມິຖຸນາ   | 2 ຂຶ້ນ 23-25, ຢ່າງ 16:16-33   | 23 ກໍລະກົດ | ພັນຍາ 38-40, ກາກ 24       | 7 ກັນຍາ   | ສາມ 11-12, 1 ກຳຮຸນ 15:33-58     |
| 8 ມິຖຸນາ   | 2 ຂຶ້ນ 26-28, ຢ່າງ 17         | 24 ກໍລະກົດ | ພັນຍາ 41-43, ກາກ 24       | 8 ກັນຍາ   | ສາມ 13-14, 1 ກຳຮຸນ 16           |
| 9 ມິຖຸນາ   | 2 ຊຸມື່ອ 29-3, 1 ຢ່າງ 18:1-23 | 25 ກໍລະກົດ | ພັນຍາ 44-46, ກາກ 25       | 9 ກັນຍາ   | ສາມ 15-16, 2 ກຳຮຸນ 1            |
| 10 ມິຖຸນາ  | 2 ຂຶ້ນ 32-33, ຢ່າງ 18:24-40   | 26 ກໍລະກົດ | ພັນຍາ 47-49, ກາກ 26       | 10 ກັນຍາ  | ສາມ 17-18, 2 ກຳຮຸນ 2            |
| 11 ມິຖຸນາ  | 2 ຂຶ້ນ 34-36, ຢ່າງ 19:1-22    | 27 ກໍລະກົດ | ພັນຍາ 50-52, ກາກ 27:1-25  | 11 ກັນຍາ  | ສາມ 19-20, 2 ກຳຮຸນ 3            |
| 12 ມິຖຸນາ  | ອາທິດ 1-2, ຢ່າງ 19:23-42      | 28 ກໍລະກົດ | ພັນຍາ 53-55, ກາກ 27:26-44 | 12 ກັນຍາ  | ສາມ 21-22, 2 ກຳຮຸນ 4            |
| 13 ມິຖຸນາ  | ອາທິດ 3-5, ຢ່າງ 20            | 29 ກໍລະກົດ | ພັນຍາ 56-58, ກາກ 28:1-15  | 13 ກັນຍາ  | ສາມ 23-24, 2 ກຳຮຸນ 5            |
| 14 ມິຖຸນາ  | ອາທິດ 6-8, ຢ່າງ 21            | 30 ກໍລະກົດ | ພັນຍາ 59-61, ກາກ 28:16-31 | 14 ກັນຍາ  | ສາມ 25-27, 2 ກຳຮຸນ 6            |
| 15 ມິຖຸນາ  | ອາທິດ 9-10, ກາກ 1             | 31 ກໍລະກົດ | ພັນຍາ 62-64, ສມ 1         | 15 ກັນຍາ  | ສາມ 28-29, 2 ກຳຮຸນ 7            |
| 16 ມິຖຸນາ  | ພູມຢາ 1-3, ກາກ 2:1-13         | 1 ສິງຫາ    | ພັນຍາ 65-67, ສມ 2         | 16 ກັນຍາ  | ສາມ 30-31, 2 ກຳຮຸນ 8            |
| 17 ມິຖຸນາ  | ພູມຢາ 4-6, ກາກ 2:14-47        | 2 ສິງຫາ    | ພັນຍາ 68-69, ສມ 3         | 17 ກັນຍາ  | ປາຍ 1-3, 2 ກຳຮຸນ: 9             |
| 18 ມິຖຸນາ  | ພູມຢາ 7-8, ກາກ 3              | 3 ສິງຫາ    | ພັນຍາ 70-72, ສມ 4         | 18 ກັນຍາ  | ປາຍ 4-6, 2 ກຳຮຸນ: 10            |
| 19 ມິຖຸນາ  | ພູມຢາ 9-11, ກາກ 4:1-22        | 4 ສິງຫາ    | ພັນຍາ 73-74, ສມ 5         | 19 ກັນຍາ  | ປາຍ 7-9, 2 ກຳຮຸນ 11: 1-15       |
| 20 ມິຖຸນາ  | ພູມຢາ 12-13, ກາກ 4:23-37      | 5 ສິງຫາ    | ພັນຍາ 75-77, ສມ 6         | 20 ກັນຍາ  | ປາຍ 10-12, 2 ກຳຮຸນ 11: 16-33    |
| 21 ມິຖຸນາ  | ອາທິດ 1-3, ກາກ 5:1-16         | 6 ສິງຫາ    | ພັນຍາ 78, ສມ 7            | 21 ກັນຍາ  | ປາຍ 1-3, 2 ກຳຮຸນ 12             |

|             |                        |          |                         |          |                    |
|-------------|------------------------|----------|-------------------------|----------|--------------------|
| 22 ມື້ຖືກນາ | ອະສທ 4-6, ກາຈກ 5:17-42 | 7 ສິ່ງຫາ | ພະສະ 79-81, ຣມ 8:1-18   | 22 ກັນຍາ | ຍພ 4-5, 2 ກະດ 13   |
| 23 ມື້ຖືກນາ | ອະສທ 7-10, ກາຈກ 6      | 8 ສິ່ງຫາ | ພະສະ 82-84, ຣມ 8:19-39  | 23 ກັນຍາ | ຍພ 6-8, ຄວດ 1      |
| 24 ມື້ຖືກນາ | ໄຢູ 1-3, ກາຈກ 7:1-19   | 9 ສິ່ງຫາ | ພະສະ 85-87, ຣມ 9        | 24 ກັນຍາ | ອຊຸຢ 1-3, ຄວດ 2    |
| 25 ກັນຍາ    | ອຊຸຢ 4-6, ຄວດ 3        | 29 ຕຸລາ  | ຍພຢ 25-26, 2 ຕາມທ 3     | 2 ທັນວາ  | ອຊຸກ 47-48, 1 ຢຮ 1 |
| 26 ກັນຍາ    | ອຊຸຢ 7-9, ຄວດ 4        | 30 ຕຸລາ  | ຍພຢ 27-28, 2 ຕາມທ 4     | 3 ທັນວາ  | ດນອ 1-2, 1 ຢຮ 2    |
| 27 ກັນຍາ    | ອຊຸຢ 10-12, ຄວດ 5      | 31 ຕຸລາ  | ຍພຢ 29-30, ຕຕ 1         | 4 ທັນວາ  | ດນອ 3-4, 1 ຢຮ 3    |
| 28 ກັນຍາ    | ອຊຸຢ 13-15, ຄວດ 6      | 1 ພະຈິກ  | ຍພຢ 31-32, ຕຕ 2         | 5 ທັນວາ  | ດນອ 5-6, 1 ຢຮ 4    |
| 29 ກັນຍາ    | ອຊຸຢ 16-18, ອຟຊ 1      | 2 ພະຈິກ  | ຍພຢ 33-35, ຕຕ 3         | 6 ທັນວາ  | ດນອ 7-8, 1 ຢຮ 5    |
| 30 ກັນຍາ    | ອຊຸຢ 19-21, ອຟຊ 2      | 3 ພະຈິກ  | ຍພຢ 36-37, ພວມ 1        | 7 ທັນວາ  | ດນອ 9-10, 2 ຢຮ 1   |
| 1 ຕຸລາ      | ອຊຸຢ 22-23, ອຟຊ 3      | 4 ພະຈິກ  | ຍພຢ 38-39, ຮສ 1         | 8 ທັນວາ  | ດນອ 11-12, 3 ຢຮ 1  |
| 2 ຕຸລາ      | ອຊຸຢ 24-26, ອຟຊ 4      | 5 ພະຈິກ  | ຍພຢ 40-42, ຮສ 2         | 9 ທັນວາ  | ຮສອ 1-4, ຢດ 1      |
| 3 ຕຸລາ      | ອຊຸຢ 27-28, ອຟຊ 5      | 6 ພະຈິກ  | ຍພຢ 43-45, ຮສ 3         | 10 ທັນວາ | ຮສອ 5-8, ພນມ 1     |
| 4 ຕຸລາ      | ອຊຸຢ 29-30, ອຟຊ 6      | 7 ພະຈິກ  | ຍພຢ 46-48, ຮສ 4         | 11 ທັນວາ | ຮສອ 9-11, ພນມ 2    |
| 5 ຕຸລາ      | ອຊຸຢ 31-33, ພວປ 1      | 8 ພະຈິກ  | ຍພຢ, 49-50, ຮສ 5        | 12 ທັນວາ | ຮສອ 12-14, ພນມ 3   |
| 6 ຕຸລາ      | ອຊຸຢ 34-36, ພວປ 2      | 9 ພະຈິກ  | ຍພຢ 51-52, ຮສ 6         | 13 ທັນວາ | ຍ່ອ 1-3, ພນມ 4     |
| 7 ຕຸລາ      | ອຊຸຢ 37-38, ພວປ 3      | 10 ພະຈິກ | ພຄຄ 1-2, ຮສ 7           | 14 ທັນວາ | ອມ 1-3, ພນມ 5      |
| 8 ຕຸລາ      | ອຊຸຢ 39-40, ພວປ 4      | 11 ພະຈິກ | ພຄຄ 3-5, ຮສ 8           | 15 ທັນວາ | ອມ 4-6, ພນມ 6      |
| 9 ຕຸລາ      | ອຊຸຢ 41-42, ກວຊ 1      | 12 ພະຈິກ | ອຊຸກ 1-3, ຮສ 9          | 16 ທັນວາ | ອມ 7-9, ພນມ 7      |
| 10 ຕຸລາ     | ອຊຸຢ 43-44, ກວຊ 2      | 13 ພະຈິກ | ອຊຸກ 4-6, ຮສ 10:1-23    | 17 ທັນວາ | ອບຢ 1, ພນມ 8       |
| 11 ຕຸລາ     | ອຊຸຢ 45-47, ກວຊ 3      | 14 ພະຈິກ | ອຊຸກ 7-9, ຮສ 10:24-39   | 18 ທັນວາ | ຍ່ນ 1-4, ພນມ 9     |
| 12 ຕຸລາ     | ອຊຸຢ 48-49, ກວຊ 4      | 15 ພະຈິກ | ອຊຸກ 10-12, ຮສ 11:1-16  | 19 ທັນວາ | ມກ 1-3, ພນມ 10     |
| 13 ຕຸລາ     | ອຊຸຢ 50-52, 1 ທສນ 1    | 16 ພະຈິກ | ອຊຸກ 13-15, ຮສ 11:17-40 | 20 ທັນວາ | ມກ 4-5, ພນມ 11     |
| 14 ຕຸລາ     | ອຊຸຢ 53-55, 1 ທສນ 2    | 17 ພະຈິກ | ອຊຸກ 16, ຮສ 12          | 21 ທັນວາ | ມກ 6-7, ພນມ 12     |
| 15 ຕຸລາ     | ອຊຸຢ 56-58, 1 ທສນ 3    | 18 ພະຈິກ | ອຊຸກ 17-19, ຮສ 13       | 22 ທັນວາ | ນຮ 1-3, ພນມ 13     |
| 16 ຕຸລາ     | ອຊຸຢ 59-61, 1 ທສນ 4    | 19 ພະຈິກ | ອຊຸກ 20-21, ຢກບ 1       | 23 ທັນວາ | ຮບກ 1-3, ພນມ 14    |
| 17 ຕຸລາ     | ອຊຸຢ 62-64, 1 ທສນ 5    | 20 ພະຈິກ | ອຊຸກ 22-23, ຢກບ 2       | 24 ທັນວາ | ຊຸພຢ 1-3, ພນມ 15   |
| 18 ຕຸລາ     | ອຊຸຢ 65-66, 2 ທສນ 1    | 21 ພະຈິກ | ອຊຸກ 24-26, ຢກບ 3       | 25 ທັນວາ | ຮກ 1-2, ພນມ 16     |
| 19 ຕຸລາ     | ຍພຢ 1-2, 2 ທສນ 2       | 22 ພະຈິກ | ອຊຸກ 27-28, ຢກບ 4       | 26 ທັນວາ | ຊຸກຢ 1-3, ພນມ 17   |
| 20 ຕຸລາ     | ຍພຢ 3-4, 2 ທສນ 3       | 23 ພະຈິກ | ອຊຸກ 29-31, ຢກບ 5       | 27 ທັນວາ | ຊຸກຢ 4-6, ພນມ 18   |
| 21 ຕຸລາ     | ຍພຢ 5-6, 1 ຕາມທ 1      | 24 ພະຈິກ | ອຊຸກ 32-33, 1 ປັດ 1     | 28 ທັນວາ | ຊຸກຢ 7-9, ພນມ 19   |
| 22 ຕຸລາ     | ຍພຢ 7-8, 1 ຕາມທ 2      | 25 ພະຈິກ | ອຊຸກ 34-35, 1 ປັດ 2     | 29 ທັນວາ | ຊຸກຢ 10-12, ພນມ 20 |
| 23 ຕຸລາ     | ຍພຢ 9-10, 1 ຕາມທ 3     | 26 ພະຈິກ | ອຊຸກ 34-35, 1 ປັດ 2     | 30 ທັນວາ | ຊຸກຢ 13-14, ພນມ 21 |
| 24 ຕຸລາ     | ຍພຢ 11-13, 1 ຕາມທ 4    | 27 ພະຈິກ | ອຊຸກ 38-39, 1 ປັດ 4     | 31 ທັນວາ | ມວກ 1-4, ພນມ 22    |
| 25 ຕຸລາ     | ຍພຢ 14-16, 1 ຕາມທ 5    | 28 ພະຈິກ | ອຊຸກ 40, 1 ປັດ 5        |          |                    |
| 26 ຕຸລາ     | ຍພຢ 17-19, 1 ຕາມທ 6    | 29 ພະຈິກ | ອຊຸກ 41-42, 2 ປັດ 1     |          |                    |
| 27 ຕຸລາ     | ຍພຢ 20-22, 2 ຕາມທ 1    | 30 ພະຈິກ | ອຊຸກ 43-44, 2 ປັດ 2     |          |                    |
| 28 ຕຸລາ     | ຍພຢ 23-24, 2 ຕາມທ 2    | 1 ທັນວາ  | ອຊຸກ 45-46, 2 ປັດ 3     |          |                    |

“ຄໍາແນະນຳທັງຫມົດນີ້ແມ່ນສໍາລັບຜູ້ທີ່ເຊື່ອທຸກຄົນ ແລະ ບາງສ່ວນແມ່ນສໍາລັບຜູ້ນຳ”

ມາຮອດນີ້ ທ່ານອາດມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າຢາກສືບຕໍ່ສຶກສາບີ້ມຄູ່ມື “ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າສໍາລັບຄຣິສຕະຈັກຂອງພຣະອົງ” ເພື່ອຝຶກອົບຮົມການເປັນຜູ້ນຳ. ແຕ່ບົດຮຽນສ່ວນຫລາຍແມ່ນທ່ານໄດ້ຮຽນຜ່ານມາແລ້ວໃນບີ້ມຄູ່ມື “ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າສໍາລັບສາວົກຂອງພຣະອົງ”.



# VIII. ສາວິກຕັ້ງຫມັ້ນຄົງຢູ່ໃນການເປັນຜູ້ນຳ

“ຄຳແນະນຳທັງຫມົດນີ້ແມ່ນສຳລັບຜູ້ທີ່ເຊື່ອທຸກຄົນ ແລະ ບາງສ່ວນແມ່ນສຳລັບຜູ້ນຳ”



ຫາກທ່ານມີຄວາມຫ້ວຍຫາຍຫາຖ້ອຍຄຳຂອງພຣະເຈົ້າຫລາຍຢ່າງຂຶ້ນ, ທ່ານຕ້ອງໄດ້ສືບຕໍ່ສຶກສາບົດຮຽນ ການເປັນຜູ້ນຳ ແລະ ການພັດທະນາ. ຫາກທ່ານມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າພຣະເຈົ້າຊົງນຳພາທ່ານໃຫ້ເປັນຜູ້ນຳໃນການຮັບໃຊ້ພຣະອົງ,



ຂ້າພະເຈົ້າຂໍແນະນຳ ປຶ້ມຄູ່ມື ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າສຳລັບຄຣິສຕະຈັກ, ເຊິ່ງເປັນທັງຄູ່ມືບົດຮຽນ ແລະ ປຶ້ມບົດເຜີຍກຳເນີດ ສຳລັບການກໍ່ຕັ້ງຄຣິສຕະຈັກ ແລະ ພັດທະນາຄຣິສຕະຈັກ. ແຕ່ວ່າບົດຮຽນສ່ວນຫລາຍ ແມ່ນທ່ານໄດ້ສຶກສາແລ້ວ ໃນປຶ້ມຄູ່ມື ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າສຳລັບສາວິກຂອງພຣະອົງ. ຂ້າພະເຈົ້າເຊື່ອວ່າ ປຶ້ມຄູ່ມືນີ້ຄືເຄື່ອງມືທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຄຣິສຕະຈັກ ແລະ ຜູ້ນຳໃນປະຈຸບັນຍ້ອນວ່າ:

- **ວາງຮາກຖານຢູ່ໃນຮີດອຳນາດ ແລະ ຄວາມພຽງພໍຂອງພຣະຄຳພີ**
- **ໃຫ້ໂອກາດພຣະວິຍານບໍ່ຮີສຸດໄດ້ກະທຳສິ່ງໃຫມ່**
- **ເປີດເຜີຍໃຫ້ເຫັນຄວາມສຳຄັນຂອງຄອບຄົວ ເພື່ອນຳໄປສູ່ຂະບວນການຟື້ນຟູ ຄຣິສຕະຈັກ ແລະ ພັນທະກິດຮັບໃຊ້ພຣະເຈົ້າ.**
- **ສະແດງໃຫ້ເຫັນພາບລວມ ຫລັກການຂອງແຜນການພຣະເຈົ້າສຳລັບຄຣິສຕະຈັກ ເລີ່ມຕັ້ງແຕ່ວັນເພັນເຕຄຳສະເຕ ຄືວັນທີ່ພຣະວິນຍານບໍ່ຮີສຸດສະເດັດລົງມາ.**

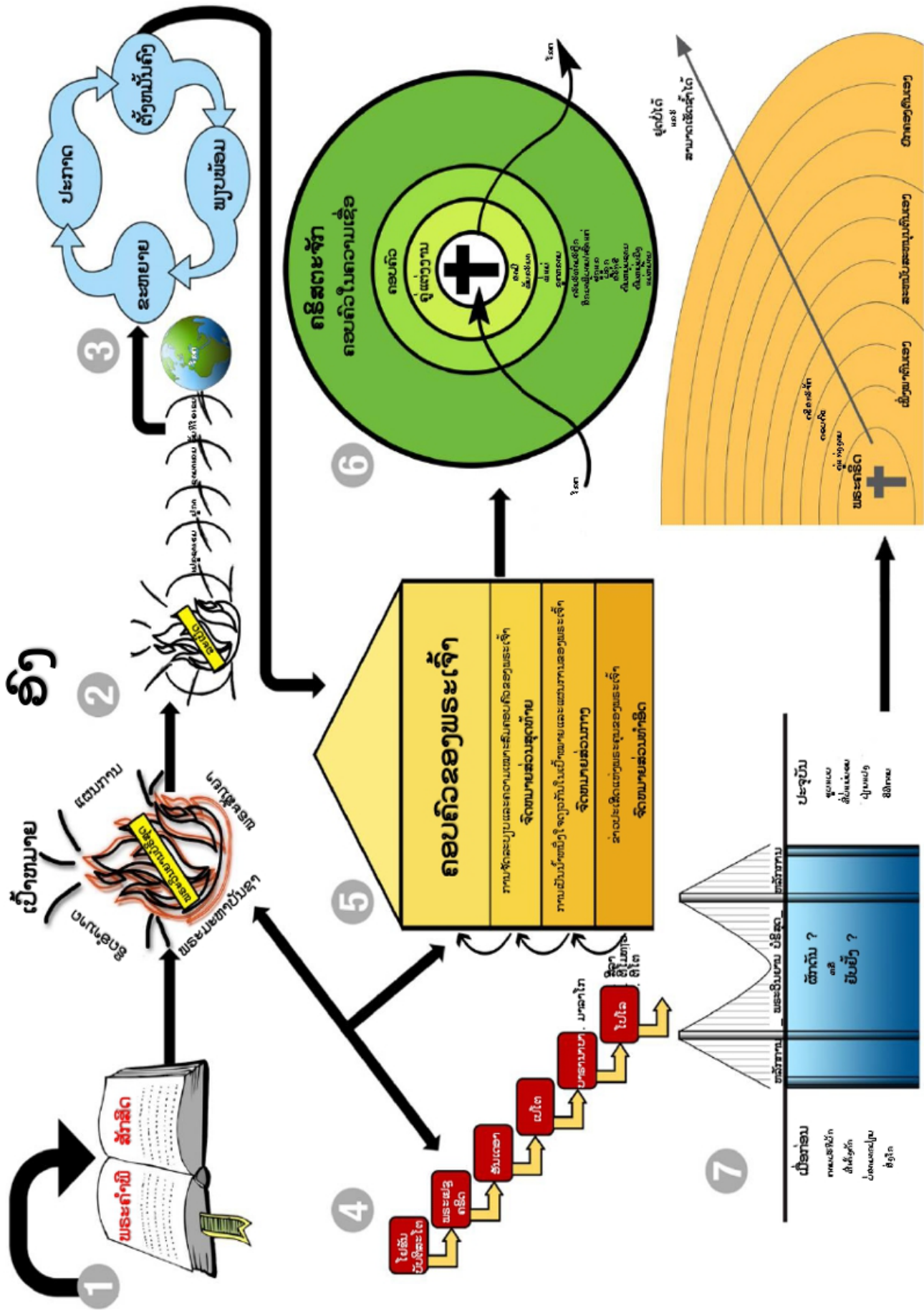
- **ຊ່ວຍບັນດາຜູ້ນຳ ແລະ ຄຣິສຕະຈັກ ໃຫ້ກາຍເປັນຜູ້ທີ່ມີພຣະຄຣິດເຈົ້າໃນສູນກາງຂອງຊີວິດ ແລະ ສາມາດເພິ່ງພາຕົນເອງໄດ້ເຫມືອນກັບອາຈານໂບໂລ.**
- **ນຳໃຊ້ຫລັກການໃນພຣະຄຳພີເຊິ່ງຢູ່ເຫນືອວັດທະນະທຳ ແລະ ເວລາ.**
- **ມອບຄຳສອນຈາກພຣະຄຳພີເປັນແນວທາງແກ້ໄຂບັນຫາຕ່າງໆທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຄອບຄົວ ແລະ ຄຣິສຕະຈັກ ປະຈຸບັນ.**
- **ສຶດສອນແບບຢ່າງຂອງການເປັນຜູ້ນຳ ແລະ ການສ້າງຄຣິສຕະຈັກ ແລະ ການຟື້ນຟູ ຄືແບບຢ່າງທີ່ “ບໍ່ສາມາດຢຸດຢັ້ງໄດ້” ແລະ ຜູ້ທີ່ທຸກລຳບາກ ແລະ ຜູ້ຖືກກົດຂີ່ຂົ່ມເຫັງ ກໍສາມາດນຳໃຊ້ໄດ້ແບບຢ່າງນີ້ຢ່າງເກີດຜົນ.**

ປຶ້ມຄູ່ມື “ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າສຳລັບຄຣິສຕະຈັກຂອງພຣະອົງ” ບໍ່ແມ່ນ ທິດສະດີ ຫລື ຫລັກການສອນແບບໃຫມ່ຂອງພາກຕາເວັນຕົກ ຫລື ພາກຕາເວັນອອກ ແຕ່ເປັນຮູບແບບທີ່ຜ່ານການພິສູດດ້ວຍເວລາເຊິ່ງບັນທຶກໄວ້ໃນພຣະຄຳກິດຈະການ. ມັນບໍ່ພຽງແຕ່ເປັນການຂຽນຂຶ້ນມາເພື່ອສອນວິທີການໃຫມ່ໆ ຫລື ພັດທະນາຫລັກການເກົ່າ. ແຕ່ໂດຍການປະຕິບັດຕາມແບບຢ່າງຂອງພຣະເຢຊູຄຣິດ ແລະ ອັກຄະສາວົກ ໂດຍເພິ່ງຮີດອຳນາດຂອງພຣະວິນຍານບໍ່ຮີສຸດ ທ່ານສາມາດປະສົບຜົນສຳເລັດ ໃນການເຫັນຄຣິສຕະຈັກທີ່ທ່ານສ້າງເຕີບໂຕ ແລະ ດັ່ງຫມັ້ນຄົງຢູ່. ເມື່ອທ່ານແນມເບິ່ງທີ່ພຣະອົງ, ຈົ່ງຫມັ້ນໃຈວ່າ ພຣະອົງປາດຖະຫນາຢາກພົບກັບທ່ານ, ຍົກລູທ່ານຂຶ້ນ, ເພິ່ມເຕີມໃຫ້ທ່ານ, ມອບອຳນາດ ແລະ ຊົງນຳພາທ່ານໃນການສ້າງຄຣິສຕະຈັກໃຫມ່ ແລະ ຟື້ນຟູຄຣິສຕະຈັກ ເພື່ອຖອດອາຍຸດູແດ່ພຣະເຈົ້າຍ້ອນຄວາມສາມາດຂອງທ່ານ. ຈົ່ງເບິ່ງພາບລວມ “ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າສຳລັບຄຣິສຕະຈັກຂອງພຣະອົງ” ຢູ່ຂ້າງໃນຂອງຫນ້າສຸດທ້າຍ.





# ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າສໍາລັບຄຣິສຕະຈັກຂອງພຣະ





# ພື້ນຟູບັນດາຜູ້ທີ່ເຊື່ອເດີມຢູ່ແລ້ວ.

ໂດຍປຶ້ມຄູ່ມືເຫຼົ່ານີ້ ທ່ານຈະໄດ້ພົບກັບບົດຮຽນທີ່ມີປະໂຫຍດ ແລະ ແບບແຜນເພື່ອຊ່ວຍທ່ານໃນການພັດທະນາຕົນເອງໃຫ້ເປັນຜູ້ຕິດຕາມພຣະຄຣິດ ແລະ ເປັນຜູ້ຮຽນຮູ້ຈັກພຣະຄຣິດທີ່ແທ້ຈິງ. ຫຼັງຈາກສໍາເລັດການຮຽນປຶ້ມຄູ່ມືເຫຼົ່ານີ້ແລ້ວ, ທ່ານຈະກາຍເປັນຜູ້ທີ່ມີຄວາມຮູ້ແລະເຂົ້າໃຈໃນຫລັກການດ້ານພຣະຄຳພີເຊິ່ງເປັນຮາກຖານທີ່ຫມັ້ນຄົງ ແລະ ບໍ່ມີຜູ້ໃດສາມາດຍາດໄປຈາກທ່ານໄດ້.



ຈົ່ງມອບຄໍາສອນທີ່ເຈົ້າໄດ້ຍິນຈາກເຮົາ ຕໍ່ຫນ້າພະຍານຫລາຍຄົນ  
ໄວ້ກັບຄົນສັດຊື່ທີ່ສາມາດສອນຄົນອື່ນໄດ້ດ້ວຍ. 2 ຕີໂມທຽວ 2:2

